

爱护公物班会心得体会(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爱护公物班会心得体会篇一

1、知道爱护公物的重要性，培养学生爱护学校、社区、社会公物的意识。

2、培养学生良好的道德情操，努力做一个具有文明意识的现代小公民。

1、情景剧必备的一些道具。

2、《美丽的石油基地》风景录像片。

第一章爱护学校公物做文明小学生

男、女主持人：亲爱的同学们，大家好！

女：春的脚步如约而至，芳草萋萋，小鸟啼啭，大自然的万物又萌发了新的生机。男：在这蓬勃生机中，一切美好与希望也孕育、生长。于是我们相携走近今天的班会主题：爱护公物，从我做起！

男：同学们，也许生活中我们总是遗忘了一位重要的好友——课桌椅，请大家低头看看他们，他们的脸已被我们涂抹的面目全非，如果课桌有情，他们一定在低声哭泣。

旁白：叮铃铃，开始上自习课了，同学们各就各位，冬冬很

快写完了作业，觉得很无聊，开始在课桌上画火影神者，还编了几句顺口溜。隔壁桌的丁丁也很无聊，天生好动的他开始拧桌子上的螺丝，一会儿工夫，螺丝和螺帽就分家了。旁白：一周后，按照惯例，座位进行了轮换，丁丁坐到了冬冬的位置，冬冬坐到了丁丁的位置。

丁丁：（高声喊叫）这是谁啊，这么缺德，在课桌上乱写乱画，画的火影神者比猪还丑，要我坐这个位子，太丢脸了，我得去查查上周是谁坐在这里。冬冬：（声音更大）哇！这张桌子可了不得，居然大开口了，连螺丝都没有，桌面马上就掉下来了，这叫我怎么坐啊，我得去看看上周谁坐在这里。（很快，丁丁查到是冬冬，冬冬查到是丁丁）

丁丁：冬冬，上周是你坐在这里吧，你的画画水平怎么那么差，桌面上乱七八糟的东西，别人会笑话我的，你快给我换一张桌子！

冬冬：你凭什么要我换？你坐过的位子还不是一样，好几个螺丝都没有了，桌子摇晃的比拖拉机还厉害，要是将来让你当修理工，不把别人的东西拆散架才怪呢，你才应该给我换一张。

丁丁：怎么样，我就是不给你换，我就是让你开拖拉机，你能拿我怎么样？冬冬：你也甭想让我给你换，你就慢慢欣赏我的杰作吧。丁丁：好啊你，你到底换不换？你站住！（丁丁追，冬冬逃，下）

女：刚才几位同学谈的都很好，爱护公物要从自己做起，从小事做起。只有大家都把校园当成自己的家，携手来爱护它，那么我们的校园就一定会更加美好，更加和谐。

请欣赏：快板《说说咱校园》

第二章爱护社区公物做文明小居民

（一）了解我们的社区

女：同学们，听完刚才的介绍，你有什么感想吗？

男：同学们，我们生活的社区叫什么名字？（哈密石油基地）

男：是啊，在戈壁滩上建设一座石油新城多么不容易啊，下面请听王画同学所做的小调查“我听爸爸说吐哈”。（配录像片）

家长：同学们好，我是张安琪的妈妈，是吐哈新闻中心的一位记者。

女：阿姨，您知道有关吐哈石油基地建设的情况吗？能请您谈一谈吗？家长……

女：阿姨，您讲的真好！我们从您那里知道了许多我们以前所不知道的事情，谢谢您！同学们，让我们以热烈的掌声再次对阿姨接受我们的采访表示感谢！

（二）爱护我们的社区

男：同学们，看了刚才的录像片，再加上几位同学和阿姨的介绍，你们觉得石油基地美吗？（全班齐答：美）

是啊，多么美丽迷人的石油基地啊，可是他却在不知不觉中改变了容颜。同学们，在日常生活中，你见到过哪些破坏公物的现象，你对这些现象怎么看呢？（学生自由发言）

男：同学们，你对孙小圣有什么看法吗？你认为外出旅游要怎样爱护公物呢？

女：听了刚才的新闻，同学们有什么想法，请谈一谈。

女：同学们，无论是刚才提到的旅游景区、宾馆，还是在社

会的其他地方，爱护公物都是一个最基本的公共道德。我们作为小学生，更应该从小树立爱护公物的意识，从身边做起，真正做到用公物，爱公物。

请听许雅梅同学为我们宣读爱护公物倡议书。

爱护公物倡议书

男：是啊，爱护公物，人人有责，爱护公物，从我做起，让我们共同投入爱护公物的行列，做一个文明的小公民。愿全社会的人都来爱护公物，共同创建我们的和谐家园，和谐社会。

请欣赏小合唱：《爱护公物讲公德》

男女：四年级一班《爱护公物从我做起》主题班会到此结束，愿今天的班会成为我们每一位同学争做“爱护公物的小使者”的新起点。同学们，再见！

爱护公物班会心得体会篇二

- 1、懂得为什么爱护公物和如何爱护公物。
- 2、以教室为中心，了解班级公物和校园公物有哪些。

1. 准备视ppt

2. 用色彩鲜明的粉笔写上主题名称。

一、导入语

二、了解公物

1、班主任告诉学生什么是公物。

2、让学生说一说明白哪些公物。

3、班主任补充资料。

4、出示班级和校园公物的照片。

三、爱护公物

1、陈述最近发生的两件破坏公物的事情，以及是如何赔偿的’。

2、播放视频，学习如何爱护公物。

3、结合同学们经常接触的公物，说一说怎样爱护公物。

4、宣读校园制定的爱护公物章程。

四、班会活动。

反思

从自己做起，爱护公物。

爱护公物班会心得体会篇三

一、看一组图片（录像）

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为同学们服务，可是他们呢？推开我的时候总是很用力气，把我重重的摔在墙上，有时还用脚踩在我的身上，把我弄的脏脏的，真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人也是个淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

男：亲爱的同学们，我们也需要人们的关心，请把我们当成你们最好的朋友，像爱护自己的心脏一样爱护我们吧。

三、师：看了刚才的几组图片，听了桌子和椅子的对话，你有什么感想？

1、做为一名学生，理应做到爱护公物，不破坏，损坏公物，而且对那些故意损坏公物的行为提出批评，在课间休息时要文明，不要在教室里追逐吵闹。

2、以前有看到一些同学喜欢拿比在桌子上乱写，什么名字啊，诗啊之类的，这些都是属于破坏公物的行为，我觉得做为一名中学生，至少“道德”二字是不能忘的。

3、相比较来说，厕所很脏，有的同学上完厕所以后就走，水也不冲，而且厕所比较隐蔽，很多同学借上厕所的名义，在里面耍闹，破坏了门、水槽等公物对于这种不爱护公物的同学，我想说的是：环境是我们大家来共同保护的，连起码的公物都无法爱护的人，何人去保护我们的环境。

4、我认为爱不爱护公物就可以反映出一个人的修养，爱护公物是集体生活的需要，比如说我们自己的寝室，如果大家都不去爱护，把灯弄坏，桌子乱涂乱划，垃圾乱扔等等，这样的环境我们还会去有心情读书和生活吗？一个中学生连最起码的这点意思都没有，那以后走入社会必定也就不会有很大什么大的成就。

5、我认为爱护公物应该从小事做起，比如说不要在雪白的墙壁上乱涂乱划，或是留下你“美丽的”足印，不要在地板上乱吐痰，不要把垃圾留在课桌里。

6、我觉得我们要像爱护自己的眼睛一样爱护公物，要像珍惜自己的眼睛一样珍惜公物。

四、师：大家说的都很好，下面让我们听听是怎么说的

爱护校园环境，从我做起。

早晨，伴着熟悉、悦耳的起床铃声，一天紧张而又愉快的校园生活便开始了。每天，我们都生活在学校这个大集体中，在这里学习，在这里生活，学校就如同我们第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！

爱护我们的校园，我们应从小事做起，遵守学校的规定和秩序，具体做到：不攀折花草树木，不随地吐痰，保护校园环境，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，保护校园环境。我们不做破坏者，不随意破坏学校的公共设施，不攀爬草场护栏，不在墙壁和课桌上乱写乱画，这些虽然是身边点点滴滴的小事，但一举一动都包含着我们对学校的'爱。

同学们，让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境，让校园更加美丽。

谢谢大家！

五、师：为了进一步规范我们的言行，增强同学们爱护公物的意识，使我们的校园更加美丽，特提出以下倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不乱扔垃圾，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校公共设施，不乱踢打、涂抹门窗。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校资源，随手关闭电灯和调温开关，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、电脑课上，要在老师指导下正确操作，不得随意乱摆弄每一个部件，以免损坏。

六、师小结：作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。希望大家树立“校园就是家园的思想”，让我们携起手，杜绝损坏公物的行为，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人！

爱护公物班会心得体会篇四

时间：5月10日

活动主题：爱护公物从我做起

主持人：李鹏(班主任)

活动目的：

- 1、加强公物意识，知道爱护公物的重要性。
- 2、培养学生良好的行为习惯。

活动过程：

同学们，爱护公物是一种美德，损坏公物是可耻的行为。今天我们开展这个“爱护公物从我做起”的主题班会，希望同学们有更多的收获和体会。

1、让学生观察教室里被损坏的课桌和地柜。

讨论：课桌和地柜的损坏给我们学习带来了什么不便？

模拟表演：一个同学坐在被损坏的课桌上学习，字怎么也写不好，最后还因为椅子不好摔倒了。

让学生汇报班级桌椅、地柜的损坏情况。

教师指出这种破坏公物的行为是非常不对的。

2、同桌交流、讨论怎样爱护桌椅。

我们班的同学都特别棒，特别有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？同桌讨论。

学生交流回答。

师：我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

3、除了教室里的公物以外，校园里还有哪些公物呢？

师：校园里的这些公物也是需要大家爱护的。但我们却看到过很多不爱护校园公物的事情发生。

让学生交流平时看到的校园损坏公物的行为。

对于公物，我们应该怎么样来做？怎样做才是一个爱护公物

的文明学生呢？

学生回答，教师总结：

不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在走廊、楼道及室内踢球、玩耍。关门窗时要小心，以防打碎玻璃。要爱护门锁，做到人走关窗锁门。节约用电，不随便开关电灯，做到人走灯灭。不浪费自来水和纯净水，水用完后立即关好水龙头。班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画乱撕。爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。

活动总结：

同学们，爱护公物是我们的责任。我们应该从身边的小事做起，从现在做起，做一个爱护公物的文明学生。同学们，“爱护公物从我做起”主题班会到此结束！

爱护公物班会心得体会篇五

1、让幼儿懂得如何爱护)(图书，并知道要一页一页地翻看图书。

2、养成幼儿爱护公物的良好习惯。

□□

图画书要爱护轻轻翻细细读

不弄脏不损坏书小弟乐开怀

□□

图书木偶、图书若干本

□□

（一）导入活动：

为引起幼儿对活动主题的兴趣，教师提问：

1、“小朋友，你们听到咱们班上有谁在哭吗？”（由一位教师把图书木偶藏在书柜后面，同时为木偶配上哭的声音）

2、教师带领小朋友四下寻找，找到了声音传来的方向——书柜后面。教师朝着柜子后面轻轻地问道：“你是谁？你为什么哭呀？”

3、是我！我是书小弟，以前，我也是好好的一本书，每天都有好多的小朋友跟我一起玩，他们对我可好了，他们总是把捧在手里，一页一页的翻开来读，那时，我天天都好快乐啊！可是，自从我遇到了一位不爱护我的小朋友，我的好日子也就结束了，他不但在我的书页上乱涂乱画，而且还把我一页一页地撕了下来。就这样，我再也不是一本好书了，小朋友们也就不再跟我玩了。”

（二）关键步骤：

1、讨论：“书小弟”为什么哭了？我们应该怎样来帮助他？

2、教师带领幼儿一起动手修补图书。

引导幼儿用胶水、胶条、钉书机等工具修补图书，尽可能发挥自己的能力，用各种办法把图书修补好。

3、修补完图书以后，由一位教师扮演“书小弟”，笑着走到小朋友们跟前，对小朋友说道：“谢谢你们把我修补好了，

现在我又可以同你们一起玩了。”

（三）巩固看书时的礼仪要求。

- 1、教师：“小朋友，你们进入图书区该怎样看书呀？”
 - 2、教师引导，幼儿讨论，总结出进图书区应遵守的规则。
-
- 1、美劳活动：修补图书
 - 2、音乐欣赏：《小人书不要哭》