

读书会的策划方案(精选9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书会的策划方案篇一

“读书破万卷，下笔如有神”。倡导大学生挤出时间看一些有益的书。

待定。

待定。

南通大学商学院就业创业协会职规部。

当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的人生会一塌糊涂。

“书到用时方知少”，读书能使我们大学生开拓视野，为人际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

a□宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。（如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》）

b□活动：举行读书交流展。

c□制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

1. 提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。

2. 举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

略

1、维持现场秩序

2、保持现场整洁

3、注意协调现场的氛围

读书会的策划方案篇二

有益的书。

； 待定。

； 待定。

南通大学商学院就业创业协会职规部。

读书会的。背景；当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的`人生会一塌糊涂。

际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优

良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

a□ 宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。（如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》）

b□ 活动：举行读书交流展。

c□ 制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

1、 提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。

2、 举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

略

1. 维持现场秩序

2. 保持现场整洁

3. 注意协调现场的氛围

读书会的策划方案篇三

水院金秋读书节

为了配合学校金秋读书节，活跃学校气氛，丰富学生们的课余生活，水院团子动漫协会决定举办动漫游戏沙龙，让更多的同学能够接触和喜欢上动漫，同时也能够为金秋读书节这个大主题增添一抹亮丽的色彩。

20xx年11月7日

文化广场

1. 桌游：

互动环节，同学能够随意参与。届时有uno□三国杀等桌游可供选择。

2. 拼图：

同学们需要在指定的时间内完成拼图，完成后有精美礼品一份~

3. 问答环节：

我们协会会在摊位设置各种有关动漫问题，答对者则有精美礼品一份~

4. 听歌猜作品：

奖品

摊位装饰等

约90元

读书会的策划方案篇四

时间：每周周五晚7:00——9:30（单周） 7:30——10:00
（双周）

地点□01b502

联系方式：飞信（不公布）

读书会qq群号[612x427]一群[793x772]二群)

要求:

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间;第一轮大家发言过后主持人上台发表观点;第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言;如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：:1. 如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言[2.a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。3. 需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有[4.a[b同学讨论结束后，有不同观

点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记住a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

读书会的策划方案篇五

有益的书。

;待定。

;待定。

南通大学商学院就业创业协会职规部。

读书会的背景;当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的人生会一塌糊涂。

际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

a□ 宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。（如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》）

b□ 活动：举行读书交流展。

c□ 制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

1. 提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。
2. 举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

略

1. 维持现场秩序
2. 保持现场整洁
3. 注意协调现场的氛围

读书会的策划方案篇六

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是五（一）班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五（一）班打造成“书香班级”，引导学生们博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

- 1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。
- 3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
- 4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

全班学生

沐浴书香，快乐成长。

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

（一）、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。

2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。

4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

（二）、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

（三）、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》（尼·奥斯特洛夫斯基）

《格列佛游记》（斯威夫特）

《漂亮老师和坏小子》（杨红樱）

《朝花夕拾》（鲁迅）

《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）

《童年》（高尔基）……

（四）、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

（五）、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

(2) 每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记簿并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(六)、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯！我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五（一）班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

读书会的策划方案篇七

丰富广大学生的暑假生活，让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

组长：陈传星

副组长：孟庆磊

成员：李润川孟昭民

- 1、激发学生的读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，习得基本的读书方法，形成一定的阅读能力。
- 2、拓展学生视野，陶冶思想情操，促进学生的素质主动、和谐、全面发展。
- 3、增强学生学习和运用祖国语言文化的能力和感情，培养他们的人文精神。

书香伴暑假

(一)自我准备阶段(20xx年6月)

- 1、学校制订暑假读书活动方案。
- 2、召开学生动员会，大力宣传开展读书活动的重要意义。

3、收集整理学校图书室的书籍，以备学生借阅。

(二) 阅读学习阶段(20xx年7月——8月)

1、请同学们根据推荐的书目，至少选择其中的3本书，认真阅读，并写出读书笔记。要求：摘抄优美词句、精彩片段，并写读书心得、或写读后感等，每篇300字以上。

2、举办“书香伴暑假”为主题的读书征文比赛活动：作品内容要紧扣主题，以当代中小学生积极向上的精神风貌为依托，谱写少年儿童胸怀理想，刻苦学习，掌握本领，励志成才，报效国家的篇章。

3、每人办一份读书手抄报(8k纸，版面自行设计，与读书有关的内容皆可。)

1、开学后，各班收齐假期所写读书笔记或文集、主题征文、读书手抄报准备展评。

2、全校开展读书汇报讲故事比赛。

3、学校将对以上各项活动进行评选、表彰。

读书会的策划方案篇八

为扎实推进“文化”建设提供强有力的思想保证和精神动力，结合我区实际，特制定本方案。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，围绕学习型城市建设，以“阅读·精进·和谐”为主题，将全民阅读活动、精神文明创建和公共文化服务体系构建结合起来，创新活动形式，丰富活动内容，提高活动覆盖面，在全社会形成“好读书、读好书、善读书”的文明风尚，大力提升公民

综合素质，为建设“文化xx”提供强大的精神文化力量。

（一）开展好书荐读活动。组织在校学生、企业、村（居）等不同读者群体，开展“大众喜爱的图书”、“影响我最大的一本书”、“优秀青少年图书（报刊）”、“优秀国学经典出版物”等优秀图书荐读活动定期向社会推荐优秀图书。

（二）开展主题读书活动。紧紧围绕“学习党的”、“建设社会主义核心价值体系”、“实现伟大中国梦”、“弘扬雷锋精神”、“感恩、奋进”“爱党、爱国、爱家”等主题，开展丰富多彩的活动，形成良好的读书氛围。

（三）开展全面阅读“十进”活动。进一步推动全民阅读活动进机关、进校园、进家庭、进乡村、进社区、进军营、进工地、进网络、进特殊人群活动，实现全民阅读全覆盖。培育一批阅读自觉、成效明显的全民阅读示范地区、示范人群和示范个人。

（一）高度重视，加强领导。要高度重视全民阅读活动，把开展全民阅读活动作为贯彻落实党的、推进建设与经济发展相适应的文化强省的一项重要工作，加强领导、认真部署、精心组织、抓好落实。

（二）广泛宣传，营造氛围。以“世界读书日”为契机，利用多种形式大力宣传各种主题阅读活动，激发人们群众自觉阅读的热情，扩大读书活动的社会影响，形成人人知晓、人人参与的浓厚氛围，对活动中涌现的先进人物和事迹，要大力宣扬推广。

（三）突出重点，注重创新。要将读书活动与农家书屋建设等重大活动结合，以推进基层公共文化服务体系建设、培养全民阅读习惯为着力点，充分利用和发挥农家书屋等阅读场所的作用。

（四）认真总结，积累经验。将活动中好的经验做法、读书典型人物、典型事件等情况，以简报、信息等形式汇报。

读书会的策划方案篇九

时间：每周周五晚7:00——9:30（单周）7:30——10:00（双周）

地点□01b502

联系方式：飞信（不公布）

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间；第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：
1. 如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言
2.a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。
3. 需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有
4.a、b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记住a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的'问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。