

留守儿童的演讲稿分钟(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

留守儿童的演讲稿分钟篇一

根据县教育局《关于印发通知》（教体基〔xxx1〕8号）的文件要求，为充分发挥教育在促进社会主义新农村建设中的作用，促进学生的全面发展、全体发展、健康发展，特制定我校“爱心驿站”式留守儿童之家活动实施方案制定。

一、指导思想

以《中共中央关于加强和改进未成年思想道德建设的意见》为工作指南，以全面贯彻党的教育方针，促进儿童的全面发展、全体发展、健康发展为活动出发点，充分发挥学校教育自身优势，积极争取社会各界的支持和配合，通过“爱心驿站式”关爱活动的开展，最大限度地填补好我校留守儿童的情感、学习、生活上的部分缺失，为留守儿童营造健康、轻松的学习条件和成长环境，促进学校教育稳定、社会稳定，打造平安校园、和谐校园。

二、主要目标

主要任务是：搭建留守儿童的心灵沟通、情感交流的平台、构筑起学校、师生尤其是社会各界为留守儿童提供思想、学习、生活帮助的桥梁；解决好特殊群体少年儿童心理缺乏关爱、感情缺乏依托、学习缺乏帮助、生活缺乏支持、管理缺乏家教的现实问题，使他们象正常家庭的孩子一样在良好的环境中成长，学习进步、生活幸福、思想健康，各方面得到

良好的教育和管理。通过“爱心驿站”式的关爱活动的开展，使“爱心驿站”成为为留守儿童思想道德进步，学习成绩提升的加油站，成为人生道路健康发展的接力站。

三、活动的方式

1、成立组织机构。建立关爱留守儿童工作领导小组，并由分管德育的副校长担任组长，做到有机构、有人员、有牌子，具体组织和协调“留守儿童之家”关爱活动的开展。

2、制定活动方案。各中小学根据本地留守学生的实际，结合县教体局实施方案的有关要求，要制订出切实可行的实施方案和实施细则，做到计划落实、措施落实、活动落实。

3、确定帮扶对象。各班主任老师要对本校班留守儿童情况进行全面调查摸底，根据调查摸底情况，建立留守儿童档案资料，分解帮扶任务，落实帮扶责任。

4、积极开展活动。从本方案下发之日起，各年级组要在广泛宣传发动的基础上，以“驿站式”留守儿童之家为阵地，通过校生联动、师生联动、生生联动、学校社会联动的方式调动各方面力量，积极参与关爱活动；要通过帮扶结对（一帮一或多帮一）、思想沟通、心理疏导、学法解惑、生活解困、集中或个别正面引导等多种形式进行具体帮扶关爱活动。

四、活动内容

各校“爱心驿站”工作要重点围绕以下五个方面开展好活动：

1、思想道德正面引导教育活动。各班要以课堂教学为主渠道，以共青团、少先队、班级组织为骨干，紧扣爱党、爱国、爱社会主义的思想主旋律，围绕“关爱、责任、诚实、诚信”等基础道德规范，按照“贴近生活、贴近实际、贴近学生”的原则，开展丰富多彩、学生乐于参加的具有教育意义的活

动，培养学生正确的人生价值取向和积极向上精神，引导学生树立正确的远大理想和正确的人生观、价值观。

2、心理健康诊断疏导活动。各班要及时排解学生心理障碍，解决学生思想上的疑难问题和各种困惑。班主任对留守学生要做到精心观察，随时掌握学生细微心理变化，及时疏导、校正学生异常心理行为。

3、学习方法特殊指导活动。各任课教师要指导、督促留守学生的学习、温情督促他们按时完成各科学习作业，帮助他们解决学习遇到的难题，指导他们校正学习方法，培养他们学习自信心和良好的学习习惯。

4、生活上的加倍关照活动。班主任老师要加强对留守学生的管理，及时向监护人通报留守学生的思想、学习、生活情况，督促监护人充分履行对留守学生的思想、学习、安全、生活监护职责，使留守学生得到基本的生活保障。对生活确有困难的学生，学校要尽量提供力所能及的帮助，并通过开展校内校外“献爱心”行动，为生活特困留守学生提供生活扶持。

5、“帮扶结对”真情互动活动。各班要采取“帮扶结对”（一帮一或多帮一）的形式对重点留守学生进行真情互动活动。一是动员社会具有爱心及责任能力的人士参与“爱心妈妈”“帮扶结对”活动。联络“爱心妈妈”与学生互知互认，指导“爱心妈妈”开展与学生间的真情互动，让“爱心妈妈”对留守学生进行对症下药的辅助思想学习教育管理和生活扶持，使留守学生产生真心感动的情感共鸣和向上动力；二是开展“师生帮扶结对”。要发动教师与重点留守学生进行“帮扶结对”，以正面引导和真情感化为主线，对学生进行全方位帮扶；三是开展“生生帮扶结对”。要动员、组织学校品学兼优的学生与重点留守学生开展“姐妹结对”或“兄弟结对”，促进学生之间的心灵相互沟通、学习上的相互帮助、生活上的相互关照、人生道路上的相互共勉。通过品学兼优学生的真情实意带动，增强学生间的相互友谊，激发留

守学生生活学习和进取信心。

五、活动要求及相关措施

1、加强领导，广泛宣传。要运用各种舆论形式广泛宣传开展“爱心驿站”关爱留守儿童活动的的作用及意义，调动校内和社会各方面人员的积极参与，增强活动的群体性，促进活动的有效性。

2、加强管理，健全制度。要在周密制订实施方案和实施细则的基础上，重点抓好六项制度建设。一是建立留守学生专项档案制度。内容包括学生的家境状况、思想学习、生活状况、学生的行为习惯和身心发展状况、家庭及监护人住址及联系方式等，学校对全校留守学生整体情况、个人特点要做到一目了然。二是重点结对帮扶制度。多少学生需要结对帮扶、采取何种方式结对、当前结对状态要有相应的措施及办法。三是跟踪教育管理制度。要对留守学生实行跟踪教育，动态管理，发现异常情况，及时采取特殊措施予以处理。四是教师与留守学生谈心制度。科任教师尤其是班主任要定期与留守学生交心谈心，及时了解学生所想所需。五是家校（监护人）、社区（村组）联系（或情况通报）制度。留守学生各方面的状况学校要定期与家庭（监护人）、社区（村组）保持联系，特殊情况要及时联系、沟通。六是留守学生的活动管理制度。要通过制度规范留守学生的活动场所及行为，有计划落实好留守学生的健康活动安排，使留守学生远离网吧、远离黄、赌、毒。

3、加强检查，注重落实。要定期对“爱心驿站”关爱留守儿童活动的开展情况进行检查督办，保证活动的每个环节、每项措施都落到实处。每学期对各班活动开展的情况进行一次全面检查，并将检查情况作为班主任考核的重要内容予以赋分。

4、不断总结，促进深化。开展“爱心驿站”关爱留守儿童活

动，是我校进一步推进素质教育、加强和改进学校德育工作、促进教育平安和谐发展的一项探索性工作。全体教师要在活动开展的过程中，注意不断反馈交流情况，总结经验。学校每年召开一次活动经验交流会，推广成功作法，促进关爱活动不断发展和深化。

5、形成长效机制，实行正面激励。开展“爱心驿站式”的关爱留守儿童活动，今后将作为常规工作坚持进行下去。并建立健全考核评价体系，以推动关留守儿童工作逐步走向常态化、规范化和制度化。进一步促进和谐校园建设，办人民满意学校。

留守儿童的演讲稿分钟篇二

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展 20—年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：

20—年7月10日-12日。

二、活动地点：

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：

四、参加对象：

全区小学农村留守儿童（三年级及以上），一年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。

五、活动要求：

- 1、营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
- 2、营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
- 3、夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。
- 4、营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

留守儿童的演讲稿分钟篇三

20关爱留守儿童活动方案1

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

- 3、心理失恒:留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题:抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落:留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。
- 5、安全失保:由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。
- 6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容:

- 1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。
- 2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。
- 4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。
- 6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。
- 7、组织留守学生开一次座谈会。
- 8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生

服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

留守儿童的演讲稿分钟篇四

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

一、高度重视，努力营造关爱氛围

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

二、开展关爱活动，享受家的温暖

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

- 1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村

的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的

思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq、电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

留守儿童的演讲稿分钟篇五

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展 20__ 年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：20__年7月10日-12日。

二、活动地点：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：____

四、参加对象：全区小学农村留守儿童(三年级及以上)，20__年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

五、活动要求：

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
2. 营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
3. 夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。
4. 营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。