

# 七年级班主任工作计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 七年级班主任工作计划篇一

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

### 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全

工作万无一失。

## 五、学校教育家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

共2页，当前第2页12

## 七年级班主任工作计划篇二

本学期我担任了七年级（2）班的班主任。学生均来自不同的小学，绝大多数学生基础好，极少数学生基础比较薄弱，但他们对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域，从而形成良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都有不定期定的发展和提高，争创文明班。

我班现有学生65人，其中男生31人，女生34人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

#### （一）、开学前准备工作：

- 1、组织学生参加入学教育。
- 2、打扫教室，死角的清理。
- 3、布置教室，整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发放书本。

#### （二）开学后工作：

- 1、调查研究学生情况，了解学生的家庭情况，思想品德情况，学习情况，身体情况，以及个性心理特点，兴趣特长。让每个学生在最短的时间里适应中学的环境，做到心理适应，环

境适应。

2、住校学生登记。

3、抓好班级的日常管理，组织学生认真学习学校的考勤制度、学生一日行为规范，培养学生良好的行为习惯。制定“班级管理量化管理”评定细则。对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。做到课间能文明休息，卫生能及时彻底的清理。

4、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

5、对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国，逐步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志和向，培养社会主义道德品质，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学学生仪礼常规》、《学校校规》和《学生违纪处理办法》，逐步树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。促进良好的班风、学风的形成。

6、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

7、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

9、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合

教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

10、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

11、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

12、关爱每一个学生，与学生交心，真正走进学生的心理，为学生排忧解难。对正常年龄的懵懂行为在理解的基础上加以引导。做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

13、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

14、组建一支强有力的班干部队伍。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。坚决杜绝专职班干部，万变不离其宗，任何一位学生都要以学习为主。

定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模

范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

15、学校教育家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

16、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

17、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

18、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用班级公约惩戒不良行为，肯定鼓励积极向上的新风尚。利用各种活动增强班级的凝聚力，如手抄报赛等，特别要组织好秋季运动会，让每一个学生都为班级而自豪。

19、认真执行学校的考勤制度，规范学生的请假手续。

20、对寄宿生进行抽查。对夜不归宿者，对在宿舍留宿他人者进行查处。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。



十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

## 七年级班主任工作计划篇三

新学期到了，我迎来了新一届初一学生。我和我的学生将从市一中起步，心手相牵去实现我们的梦想。

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

第一、做好思想工作，班内上下一心。确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什

么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入到集体中来，心系集体。

第二、加强学生的养成教育，使学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

第三、鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，培养班集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

第四、在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。

具体工作：

九月：确立班集体奋斗目标、规范学生日常行为。积极筹备第一次主题班会“我骄傲，我自豪，我是市一中的学生”。配合学校，开展教育活动“唱响国歌”活动。

十月：继续巩固常规教育，做好课间操，眼保健操。鼓励学生积极参加学校、年级的活动。积极配合学校办好兴趣小组活动，做到“安全第一”。

十一月：做好期中考试的动力工作。召开主题班会：全班“备

战期中”，指导学生做好计划，确立目标。

做好期中总结工作，班内交流学习体会，请取得成绩的同学做经验报告。全班共同进步。

十二月：加强一日常规管理。做好“迎新年，中外文化交流活动”，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的动员工作，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

## 七年级班主任工作计划篇四

今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程

程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，学习态度。这学期要通过各种

方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 七年级班主任工作计划篇五

俗话说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，初中阶段特别是刚刚离开小学校门的初中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。为更好的完成本期的教育培养学生的任务，努力建设出一个优质的班集体，特制定以下计划：

- 1、坚持贯彻“幸福人生从这里开始”的宗旨，为学生的学习提高发展创造尽可能的条件，让学生真正体会到幸福。
- 2、坚持在学校领导下，以培养学生全面发展为中心，加强学生的自我教育、自主管理能力。

3、坚持积极开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养为德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本期全班学生达45人，其中男生 人，女生 人。刚刚离开小学校门跨入中学大门，很多事都会让他们兴奋，功课多又会让让他们不知所措，这是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期，我接手的这个班是一个复合班，生源素质普遍较差。据了解在六年级表现差的几个调皮学生就来了几个。如：刘玉、廖睿、敬龙等。给班级管理带来一定的难度，但我有信心教育好他们，努力建设出一个优秀的班集体。

1、布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色初一”、“我们在这里成长”等文化背景。

2、制订好班规文约，提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习黄天坝双语学校管理制度并要求考试过关。

4、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”。

5、充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

6、向学生推荐《钢铁是怎样炼成的》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

7、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

8、加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。实行值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

9、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

10、制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“星级”学生评定工作，一月评定一次。

11、加强家校联系。电话、家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。利用家长和社会力量，拓展教育阵地。

总之，又是一个新学期的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺



利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

## 七年级班主任工作计划篇六

新的学年开始了，本学年我将担任七十班的班主任，本着对学校负责，对学生负责的态度，我认真制定了我的班主任计划，在新学年中实施，希望能够有效的提高教学水平，学生素质：

目前的七年级学生，虽说即将开学，即将进入中学阶段，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

教育学生争做“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。全面贯彻执行政的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同运用下，积极与生家庭密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，努力提高学生的综合素质，全面提升班主任工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生\*\*率为零，体质健康及格率达98%。
  - 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
  - 4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；
- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育，更要加强安全

教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

2、制订班干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养班干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

6、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质，认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

7、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

8、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作。培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力

为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。我相信在这一年中，我会取得良好成绩的，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

## 七年级班主任工作计划篇七

1. 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

### 二. 存在问题

在上学期的期末考试中我班的有些科目教学成绩七年级一班差别很大，因此本学期应加大对学生学习的管理与监督，制定各个学科学习小组，由组长负责全面抓好各科的学习。作为一名班主任，我一定要协调好好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生处在快乐的学习环境中，认真细致的完成自己的各方面工作。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情高，但在考试中失利的较多。因此，我要努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

### 三. 工作内容及措施：

1. 对学生进行科学的. 世界观， 人生观， 价值观三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、台\*问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

## 2. 团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次班会教育。宣传、表扬开学以来各方面表现积极的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

## 3. 心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折

观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

#### 4. 创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，本学期启动两套班级值日表和考核组，防止上学期在小组管理中出现的漏洞，树立正气。调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

## 5. 个性与共性教育（本文来源于大学生个人简历网转载请注明）

（1）坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

（2）抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 6. 学校教育与家庭教育相结合

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。