

最新教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖(大全7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇一

这周我的主要工作之一是和芦老师，孙老师等同事一起制作讲座ppt。虽然这几天回家都比较晚，但是和同事一起加班的感觉也不错，我们一起头脑风暴，只要攻克一个难题就特别有成就感；之二是为新校区招生宣传工作团队做后勤保障，也就是负责看班，有六年级、四年级和二年级的。这周我们还参加了冬奥精神进校园活动，见到了申雪、赵宏博等十几名奥运健儿。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇二

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的体会和感悟。在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

龙岗一小全体领导和老师工作充满激情，爱岗敬业已经形成风气。教师们都按时上班、下班，操场、过道、办公室见不到一个闲聊的人。每个人都在忙碌地工作着。午间老师们有的在批改作业；有的在跟学生交流；值日行政在巡视、答疑，个个都进入了工作状态。再走进办公室，不进班的老师早已

在备课、批改作业。学校安排的主题活动，教师都精心组织，积极投入，与生同乐。午餐时，每班都安排有老师给学生盛饭，和学生一起共进午餐。午休时，每个老师又投入到自己的工作中，有的在钻研自己的教学，有的在辅导学生作业，处处见到他们忙碌的身影。

本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我认真观察、认真学习、真反思，每天坚持写学习心得体会。我讲分为两个方面总结上周学习收获。

一、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

一年级的学生年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，袁老师在引入新课时主要采用创设情境的方法，将一年级的的小朋友带入一个个有趣的情境中，课堂充满活力。

袁老师的教学中，注重将课堂还给学生，采用追问的方式，用一个个的问题，引导学生思考，引导学生主动学习。让学生自己提问题，然后通过自己的思考解决问题，增强了学生学习数学的信心。

袁老师的课堂上，学生总是主动参与，学生很喜欢数学课，我认为这和袁老师的教学方式密不可分。

第一，袁老师的数学课堂总是和生活息息相关，让学生深刻的体会到了学生来源于生活，并应用于生活。学生学了数学非常有成就感，不仅学习了知识，自己的生活技能也在增涨，对学习数学充满兴趣，自然喜欢数学课堂。

第二，课堂评价方式多样化，比如：善于思考的小朋友，眼睛真亮，会发现的小朋友等等。

第三，课堂生动有趣，袁老师采用简笔画、手势、教具等帮助学生理解和记忆相关知识。

第四，课堂强调组织纪律。

来到龙岗一小听的第一节课，我就被深深的震撼了。课堂上，学生坐的端端正正，在老师的指令下认真完成教学任务，教师就像一块磁铁，将学生的注意力吸引在自己身上。学生明白课堂纪律，遵守课堂纪律，我感受到了袁老师极强课堂组织能力。课前，袁老师会安静等学生静息好。课中，随时可以听到袁老师表扬学生的声音和袁老师给学生贴小红花的身影。袁老师告诉我，一年级的小朋友，需要更多的鼓励，多用鼓励的语言激励学生，每一个孩子都喜欢被表扬。课后，袁老师会点评学生做得好的地方和孩子们可以进步的地方。一点一滴的积累，帮助学生养成良好的学习习惯。

第五，适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，教师要注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。老师在教学时，就很善于抓住学生的优点和进步，并加以引导，能增强学生自信，对学生各种能力的培养都有好处。我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

二、细致朴实的班主任工作

来到龙岗一小的第一个中午，我来到教室，学生们都在打闹，我迫切的想让学生安静下来，扯开嗓子开始吼，后悔没有带上自己的扩音器，但是这个方法并不奏效。班主任周老师来到了教室，只见她轻轻拍了三次掌，学生整齐而又洪亮的声

音想起“快坐好”，教室顿时鸦雀无声。

当天放学之后，我提出了我的困惑，周老师耐心给我解答，对我的班主任工作做出指导。

第一，爱孩子。“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”。他们把成绩好的学生叫优生，把成绩不好的学生就待优生，没有差生的说法，他们对学生的鼓励是“你们的过去我不在乎，你们的现在我在关注，你们的未来我在期待”。那种精神深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

第二，放手让孩子去做。周老师没有侃侃而谈，而是用她的切身经历告诉我，放手让孩子去做，给孩子自我成长的空间。周老师告诉我，在带上一届时，她在一年级时担心孩子做清洁时做得不够好，就帮孩子一起完成，结果到了高年级，孩子还是做不好清洁，并且认为老师帮他们做事是理所应当的。听了周老师的经历，我不禁反省自己，总担心孩子太小，不能完成，没有给孩子尝试、学习和进步的机会。

第三，树立学生的荣辱观念。在龙岗一小一年级四班教师里，经常能听到老师问学生：“你们是想听到表扬还是听到批评？你今天回家是想告诉爸爸妈妈你被表扬了多少次，还是想告诉爸爸妈妈你今天被批评了多少次？”也能经常听到老师提醒小朋友：“如果你这样，我们班会得不到魅力班级哟，你是我们班的一份子，要给我们一年级四班争得荣誉。”

周三下午，班上一个小朋友做清洁不认真，我多次提醒也不听。周老师走过来，拉着这个小朋友的手，温柔地对这个小朋友说：“你没有认真做清洁，田老师回到她的学校，就会告诉她们学校的小朋友，龙岗一小一年级四班的__同学做事情不认真，大家不能向他学习。如果你接下来表现好，田老师就会回她的学校表扬你，你想被表扬还是想被批评，就看你接下来的行动了。”小朋友都想被表扬，周老师抓住了学

生的心理特点，适时对学生进行教育，帮助学生树立良好的行为习惯，非常值得学习。

七天的跟岗学习培训结束了，但真正的培训学习还在今后的日常教学工作中。这次对我既有观念上的洗礼，也有教学教研技艺的增长。可以说，“跟岗学习”促进了我的成长，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

也使我意识到了教学学无止境，教育任重道远的现实。在这挥手告别跟岗学习生活的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感投入到自己的教学生涯中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。面对未来，任重道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将进一步努力，不断学习、充实、进取，努力超越自我，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！争取真正成为了一名具有引领示范作用的教师，为教育事业的改革与发展贡献自己的一份力量。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇三

近年来，教育领域的不断发展和变革已经促使教师培训日益受到重视。作为一名参加培训的教师，我在这段时间里收获颇丰，深感教师培训对于我们的成长和发展至关重要。在此，我想总结一下我对教师培训的感悟与体会。

首先，在教师培训中，我深刻认识到作为一名教师，不断学

习是必要的。教育是一个不断改革和发展的行业，新的教育理念和教学方法不断涌现，教师如果要跟上时代的步伐，就必须紧跟教育的发展动态，不断更新自己的知识和技能。培训活动为我们提供了一个学习的平台，让我们深入了解到教育的最新理论和实践，开阔了我们的视野，激发了我们的学习热情。通过培训，我学到了很多新知识，更新了教学方法，不断提升了自己的专业素养。

其次，教师培训也使我认识到与人沟通的重要性。作为教师，我们必须与学生、家长和同事进行频繁的交流和合作。在培训中，我参与了很多小组讨论和合作项目，通过与其他教师的互动，我了解到人与人之间的沟通是如此重要和复杂。沟通不仅仅是传递信息，更是理解和尊重他人的过程。通过培训，我学到了一些有效的沟通技巧，比如倾听、表达和反馈。这些技巧不仅帮助我更好地与学生和家长沟通，也提升了与同事之间的合作效率。

同时，教师培训也教会了我如何有效地管理教学任务和时间。在快节奏的教育环境下，教师们需要同时处理多种任务，包括备课、教学和评价等。在培训中，我们学习了一些时间管理的方法和工具，比如制定清晰的工作计划、合理分配任务和设置优先级。通过培训，我学到了如何更好地组织自己的工作，提高了工作效率，减少了压力。

最后，教师培训也培养了我对教育事业的热爱和责任感。培训中，我与来自不同学校和各个年龄段的教师交流经验，了解他们的教育故事和成长历程。他们的激情和执着使我深受感动，进一步坚定了我在教育事业中的使命感和责任感。我深深地认识到，作为一名教师不仅仅是传授知识，更要成为学生的引路人和榜样，引导他们健康成长，为他们的未来负责。

总之，教师培训是我教育职业生涯中的重要体验和学习机会。通过培训，我不仅扩展了知识领域，也提高了教学技能和工

作效率。更重要的是，培训让我对教育事业有了更深刻的认识和理解，增强了我在这个行业中的信心和热情。我深信，只有不断学习和成长，才能成为一名优秀的教师，为学生的未来贡献更多。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇四

教师培训是教师职业发展中的重要环节，通过参加培训，教师不仅可以更新自己的教育理念和教学方法，还可以和其他教师进行交流和互助。在这次培训中，我受益良多，让我对教育教学有了更深的思考，并且提升了自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享我在教师培训中的感悟和总结心得体会。

首先，通过参加教师培训，我对教育教学的理念有了更清晰的认识。在培训中，专家们用具体的案例和实践活动为我们展示了如何培养学生的创新思维和问题解决能力。他们强调了学生需要主动探究和合作学习的重要性，让我认识到传统的教学方法已不再适应现代社会的发展需求。培训中的讨论和交流也让我看到了自己的不足之处，激发了我改进和完善自己的教学方法的动力。

其次，培训中的实践活动使我更加深入地了解了学生的需求和差异化教学的重要性。在一个模拟课堂中，我分组和其他教师一起设计并上了一堂课。通过与其他教师的合作，我学会了倾听学生的声音和观察学生的反应，以便调整课程的内容和教学方法。我了解到，学生每个人都有自己的学习方式和学习习惯，因此，差异化教学是必不可少的。我将会根据学生的需求和水平，灵活调整我的教学策略，以便让每个学生都能够取得进步。

另外，教师培训中的资源共享和教学策略交流让我受益匪浅。在培训中，我结识了许多来自不同学校和不同学科的教师，他们都有着丰富的教学经验和独特的教学方法。通过与他们

的交流和讨论，我发现了许多优秀的教学资源 and 策略。我相信，在今后的教学中，这些资源和策略会给我带来巨大的帮助。同时，我也将把自己的教学经验和方法与他们分享，共同促进教学水平的提高。

最后，这次培训让我认识到自我反思和不断学习的重要性。培训结束后，我反思了自己在教学中的不足之处，并制定了一个改进自己教学的计划。我将持续关注最新的教育理念和教学方法，在教学中不断尝试和创新。我相信，只有通过自我反思和不断学习，我才能成为一名更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，教师培训是一个很好的机会，让教师有机会更新自己的教育理念和教学方法。通过参加培训，我对教育教学的理念有了更清晰的认识，了解了学生的需求和差异化教学的重要性，受益于资源共享和教学策略交流，并且认识到了自我反思和不断学习的重要性。我相信，这些收获将在我以后的教学中发挥重要的作用，提升我的教学水平，并且促进学生的全面发展。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇五

作为一名教师，持续的个人成长和提升是不可或缺的。因此，我积极参加各种培训活动，以不断丰富自己的专业知识和教学技能。近日，我参加了一次关于教师培训的研讨会，从中我受益匪浅，获得了许多宝贵的感悟和体会。

首先，我深刻认识到教师培训对于教育事业的重要性。教育是一项永无止境的事业，教师更是教育事业中的灵魂。只有不断提升自己的专业素养和能力，才能更好地肩负起培养下一代的责任。培训不仅可以帮助教师获得最新的教学理念和方法，还可以增加教师对教育事业的认同感和荣誉感。因此，每一位教师都应当把培训放在重要的位置，积极参与，全面提升自己。

其次，培训过程是一次与他人交流的宝贵机会。在培训中，我结识了许多来自不同学校的优秀教师，与他们交流心得和经验，收获了许多启发。每一个教师都有自己独特的教学方式和见解，通过与他们的交流，我不仅拓宽了眼界，还深入了解了不同学校的教育实践。在今后的教学中，我将更加积极主动地向他人学习，不断改进自己的教学方法，提高自己的教学效果。

再次，培训使我认识到先进的教育理念和技術的重要性。随着时代的不断进步，教育也在不断发展和改革。了解最新的教育理念和技術，对于提高教学质量和学生的学习效果有着非常重要的意义。在培训中，我了解到了一些新的教学方法和工具，例如口述评价、个性化教学和虚拟现实技术等。这些先进的理念和技術，对于提高学生的学习兴趣和参与度，培养学生的创新能力和实践能力都起到了积极的促进作用。在今后的教学中，我将积极运用这些方法和工具，不断改进自己的教学方式，让学生在快乐中学习，成功中成长。

最后，培训让我深入思考了教育的本质和使命。在培训的主题演讲中，我听到了关于教育的深度思考和发人深省的话语。教育不仅仅是传递知识，更是培养学生的全面发展和人格素养。教育是一项高尚的事业，教师是这项事业的先行者。在今后的教学中，我将更加注重培养学生的自主学习能力和自主人格，引导学生形成正确的人生观和价值观。

总之，教师培训是一种帮助教师不断成长的重要途径。通过本次培训，我深刻认识到教师培训的重要性，培训是一次与他人交流的宝贵机会，培训能够帮助教师了解先进的教育理念和技術，培训让我深入思考了教育的本质和使命。作为一名教师，我将把这次培训的收获转化为自己的行动，不断提高自己的教学质量和水平，为教育事业做出更大的贡献。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇六

时间过得很快，时间一晃而过，作为 20__届入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

一、教学氛围和学习气氛：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

二、开阔视野，提高能力

来到实验小学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌和学生的各方面素质，都让我大开眼界。在三天的跟岗学习的日子里，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等，不仅有常态课，还有他们学校组织的课内比较学的课。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

三、享受教育，感受快乐

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都都很忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。

教师跟岗培训心得体会和感悟标题新颖篇七

自20xx年工作以来，从一个懵懵懂懂的学生，到一个具有一定教学经验的幼儿园老师，这离不开幼儿园对我的培养和教育。很有幸，这次作为班主任来参加本次培训，这次培训对我的思想又是一次大的提升。作为班主任领跑人，只有不断地学习，不断的提高，才能更加充分的发挥能力管理好班级给班级的教师起到带好头的作用，我觉得自己肩上的责任之重大。20xx年11月7日，我有幸参加了教育局安排的前往深圳实验幼儿园跟岗培训的学习机会。使我在教育思想、教育理念、教育方法等方面都获益匪浅。通过和各位学员的交流学习，让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，老师们的认真、进取、谦虚、朴实的精神与态度，深深地感染了我。这次培训中，让我更深层次地了解和掌握了我们幼儿园教育今后的发展方向和目标，也从中发现自己工作的所存在的问题。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、爱孩子，作为一个骨干教师，我们更应该在今后的工作中，把工作作为心爱的事业来做，你会发现它是如此的美好。

二、好教师，从更新理念做起随着我们国家对幼儿园教育的重视，近几年的幼儿园越来越受到社会的关注。在社会发展的新时代，首先教师应树立新型的教育观，在相互理解、相互尊重、相互信任的基础上建立平等、民主、合作的师幼关系。在新理念的指引下，从幼儿的实际需要出发，支持、引导幼儿的活动，让幼儿在独立、自主的活动中，获得良好的发展。

三、好心态，从日常生活做起随着社会发发展以及生活水平的提高，我们不会再为孩子的衣食问题而担忧，更多的关注点是幼儿的心理健康问题。作为幼儿园教师要有着良好的心理，正确的面对幼儿所出现的问题，把问题作为一个幼儿教

育的契机，让幼儿在平和、温暖的环境中收获他们的幸福。

四、好教育，从生活中发现在陶行知的教育理念中，他认为儿童教育的途径就是生活教育。我们现在的幼儿园教育很多还停留在课本教育中，脱离了课本不知道该如何去进行教育。其实，教育的契机就存在于我们的生活之中。幼儿对大千世界充满着好奇，他们通过自己的探索、发现了解这个世界，认识世界对他们有着无比的吸引力。所以，“一日生活皆教育”，我们教师要善于观察幼儿，从中发现他们学习的兴趣点，着重、适时的加以引导，使孩子在自主的活动中，探索世界的奥秘。

五、好孩子，从另一个角度在本次学习中，许多先进的教育方法和教育理念都冲击着我们的视野。作为幼儿园教师身份的我们遇到这样的孩子，一定会觉得孩子做的很过分，而作为一个旁观者我们会发现这是孩子的天性是孩子探索世界的一个举动。从中发现到孩子的可爱。他向我们传达着生活在自己快乐世界里的信息。孩子是个独立人格的人，他们有着自己的兴趣、爱好、要求、愿望。所以，老师首先要尊重孩子，平等地对待孩子。