

最新信息技术教师的个人研修工作计划(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

信息技术教师的个人研修工作计划篇一

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。
 2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。
 3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。
 4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。
 5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。
1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。
 2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。
 3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进我的成长。

信息技术教师的个人研修工作计划篇二

自从教以来，我一直坚持认真学习、钻研信息技术教学方法，逐渐从一个利用信息技术进行课堂教学的新手磨练成能够较好地掌握信息技术教学的年轻教师，收获颇丰的同时仍存在诸多不足。此次有幸参加教师信息技术应用能力提升培训，我倍感荣幸的同时也深知任重道远。因此，我要借助教师信息技术应用能力提升培训的东风，好好珍惜提升自己的信息技术应用能力的学习机会，弥补自己课堂教学中的不足，让更多的学生热爱英语，学好英语。为此，本人结合自身实际情况，制定如下个人研修计划。

（一）总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合英语学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

（二）具体目标

- 1、组建青沃学团，带领一部分老师通过对希沃白板5的学习，能在下学期开学，有一批老师能够熟练的用en5上课。
- 2、通过本期网络研修培训，认真学完预设课程（通识部分与中学英语学科）、坊主推课里的英语学科相关内容，并最终能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
- 3、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合素质。
- 4、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）提高专业水平

- 1、学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。
- 2、提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。
- 3、提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师。

（二）认真参加培训

- 1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
- 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
- 4、抓住暑期时间多参加希沃学苑提供的教师成长杏坛计划，多听多学多实操，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

（三）勤于反思，完善自我

学会思考教育问题和信息技术应用于课堂教学的相关问题，把先进的教育理念内化为个人的行为，从反思中总结经验，提升教学研究水平。教学结束后，把自己在教学实践中发现的与信息技术教学的相关问题和有价值的东西赶快记下来，

在总结经验中完善自我。

（四）利用信息技术手段辅助教学，实现高效课堂

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀期刊提升自己的专业知识。

培训结束后，能够熟练使用word、excel、ppt等办公软件，学会其它与英语相关的软件，学会希沃剪辑师、camtasiastudio、cs、蜜蜂剪辑、会声会影等录频软件以及视频剪辑软件来制作个人的优质微课。在教学过程中，能够具备应用信息技术提高教学效率的意识，学会利用图片、视频等设计出有以下特点的新式课堂：“情境创设、知识点可视化、学练结合、课后作业”帮助学生理解教学重难点。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名能够将信息技术与课堂教学结合的优秀教师任重道远，但我相信，通过自己坚持不懈的努力和刻苦的钻研，在不久的将来，定能实现信息技术与课堂教学的巧妙结合，实现高效课堂教学。

信息技术教师的个人研修工作计划篇三

作为__年新入职教师，自我信息技术能力有一定基础，但随着教育现代化建设，教育教学方式滞后。在日常课程教学中仅仅停留在使用ppt进行教学，缺乏一定新现代教育技术。

二、研修主题

教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训

三、研修内容及考核能力点选择

1，熟练掌握图片，声音，影像的快速获取方法

2, 学会微课, 直播课等的制作与使用

3, 进一步学习网络教学的基本技术

四、研修措施和安排

1、注重日常教学常规。

认真完成线上视频学习及作业, 做好每一次听课笔记。学会思考教育问题, 积极把先进的教育理念转化为教师的行为等, 从反思中提升教学研究水平。每节公开课后, 把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来, 享受成功, 弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、在平时的教学中坚持写好教育教学随笔。

读和教育相关的书籍, 并及时反思, 运用到实际教学中。认真参加参与学校教研活动与其他校开展的教研活动, 将培训学习所得, 在具体的教学实践中尝试, 使自己的教学水平逐步提高。

3、利用信息技术手段做好学校相关的管理工作, 并帮助、督促学校其他老师完成培训。

4、利用信息技术手段辅助教学, 充分利用网络优势, 把此次提升工程中学习到的知识点运用到实际教学中。

五、预期效果

通过本次教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训, 弥补自身不足, 学习更多新时代教育教学方式, 掌握现代化教学技术。

信息技术教师的个人研修工作计划篇四

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展

上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

信息技术教师的个人研修工作计划篇五

一直以来，本人从事着信息技术相关工作与信息技术教学，有一定的信息技术基础，但在信息技术日新月异的今天，自我感觉处在新的没来得及学会，旧的已然过时的空档中。感谢提升工程2.0培训研修的机会，对过去自己的教育教学回头看，主要存在以下几个问题：

- 1、手里头会用的工具过时的已经过时，升级后的软件版本没能及时掌握其新功能新优势，没能坚持学习。
- 2、在过去的教学过程中过于重视信息技术手段的运用，忽视的对教学内容的研究与处理。
- 3、没有花心思思考如何利用好学校有限的信息设备与资源，平时少用或者不用信息技术手段教学的理由总认为是学校条件不够。

为达成此次研修目的，全面促进自身成长提升，服务自己的教育教学工作，特制作本次研修学习制定计划如下：

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

- 1、认真学习教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见，仔细解读湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0考核标准（试行），按要求落实鼎城区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施方案。
- 2、认真领会线下集中培训要求与精神，整理好研修日志。完成教师发展网上培训团队网络课程的学习，并做好课程随笔。
- 3、弄明白各能力点与网络课程及软件工具的对应关系，认真思考4n工程+x模式中适合本校教师的n值与x值，以便在后期老师们选择相应学习软件时提供有效的参考意见。

- 1、7月25日前，整理好学员研修手册上的研修日志。
- 2、8月1日前，完成个人研修计划。
- 3、8月15日前，完成网络研修课程与研讨活动、作业等。
- 4、8月中下旬，反复使用并挑选合我校校情的信息技术工具，对整校推进中各老师的推荐考核的能力点再进行微调。和分管校长与其他培训团队一起协商，做好整校推进的准备工作。
- 5、9月—10月，落实好整校推进工作。
- 6、11月，在完成好自己能力点材料的同时，整理好老师们的能力点考核材料，在校长和管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。
- 7、12月，协助做好成果输出工作，征集各学校信息化教学的优秀课例、文案、片段教学等。

- 1、熟练掌握希沃、问卷星、适合学科教学的手机app等简约低成本的信息技术教学工具。
- 2、学会合理有效的处理教学内容，领会微课教学模式，学会使用问卷星等进行学生学情分析与学习效果反馈。
- 3、辅助做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

小学信息技术个人研修计划11

个人信息技术能力分析：作为一名小学人民教师，我很幸运，能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。虽然平时我也用电脑，我的年龄也不算大，可是自己在信息技术应用这方面真的还是很欠缺的。所以我格外珍惜此次网络学习的机

会。

我经常应用到多媒体教学。课堂上应用较多的是投影仪，对于课件还仅限于应用。课件的制作还不熟练，课件大多数是从网上搜索再加以调整。现在用的是白板，还不熟悉白板的操做应用。

我们学校现阶段还仅限于班班有多媒体，白板，还达不到网络环境下教学，对多媒体的应用，也仅限于放映课件这个阶段。

个人研修计划：通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1. 电子白板的使用能力。
2. 自己制作课件的能力。
3. 对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

研修主题设想：现代社会是一个高速发展的网络社会，网络让信息技术离我们的生活越来越近，也变得越来越重要。学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。特别是要具备：

1. 应用信息技术优化课堂教学能力。
2. 应用信息技术促进教师专业发展能力。
3. 能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化

环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1. 对于多媒体的教学，能够做到得心应手。
2. 懂得应用白板的教学，并学会使用微课。
3. 通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

信息技术教师的个人研修工作计划篇六

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

2、提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如□photoshop□flash等软件的

学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

3、继续加强个人师德的修养，学习先进个人的

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

1□photoshop绘图软件的学习。

2、音频视频处理软件的使用编辑。

3、《爱心与教育□□flash动画的制作。

4□flash动画的制作。

5、学习用dreamweaver制作静态网页。

6、计算机的保养与维护。