

七年级班主任工作汇报 七年级班主任工作总结(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级班主任工作汇报篇一

本学期我担任七年级（3）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级治理工作上。现将本学期工作总结如下：

班级差不多情况：本班共有54名学生，其中男生29名，女生25名，寄读学生三名，男生两名，女生一名。入学初，学校组织的分班考试成绩非常不理想，其中后进生10名。很多学生偏科现象非常严峻。

本期班主任工作在紧张忙碌的氛围里临近尾声了，回忆一期来所走过的历程，既苦，又累，彷徨过，考虑过，但更多的是收获了非常多。本期工作要紧注重了以下几方面：

新生入学第一课，我先让同学们分不作自我介绍，相互认识一下，使他们感受到自己尽管进入了一个新的班集体，但彼此应该像在自己的家里一样，在今后的学习生活中，班级就是我们的家。接下来依据入学成绩、在小学曾担任过班干部工作经历的学生临时担当本班的班干部，待第一次月考结束后，再依据一月来的班务工作能力、实绩，加上成绩优秀、表现非常不错的人员定为正式的班干部成员。

教育的常态太化行为习惯的养成教育一直贯穿着我的班务工

作始末，好的行为习惯养成，能够阻碍学生终身。为此，我首先用习惯改变命运，细节铸就终身一句话作为本班的班训，并作为班歌天天唱。把这句话打印成标语张贴在黑板的正上方，让学生当成座右铭，好每日三省吾身。俗语讲学高为师，身正为范，我每天早上七点准时到校并进入教室，指导学生以正确的方法和最快的速度做好清洁卫生，然后进行认真的早读，目的是让学生养成早到校，抓紧一日之晨的美好时间认真读书的好习惯。其次，教育学生将教室内外清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发觉一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三下午放学之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次完全的大扫除，让学生明白得一个好的环境，能够有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，两操、两歌必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生两操、两歌的重要性，让他们能自觉主动做好这两件情况。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会中。利用每天的书法特色课时刻，教学生正确的写字坐姿、方法。每天的各科作业，我会利用课间休息时刻抽查，发觉书写不规范的作业，当面指出不足，关于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全咨询题天天讲，我同班干部一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，每周五下午提醒住读生回家不能搭乘三无车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观看本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发觉，立即报告给我，以便我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发觉苗头，及时制止。

充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，

班干部能把事态缩小；班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动；班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律；班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报；班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平；班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用；班干部是班主任的贴心小棉袄，时时关注班级中待办事项。我还要求班长必须在每一周抽出时刻召开一次班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再召开一次班干部会议，总结当月班务工作情况，并做好记录，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地治理班级。

凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予小孩鼓舞，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的关心与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的治理模式，老师的工作情况，作息时刻，尤其希望家长能积极关注自己小孩的每一时刻的成长，我与家长共同探讨小孩的教育咨询题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时刻，家长打电话告诉小孩的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内健壮成长。为了能让学生得到全方位的进展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时刻，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有咨询题，我都会在第一时刻关心那些学生，并要求各小组组长直截了当督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

班主任工作零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。然而，通过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时刻都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把

庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才能，紧密家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的传话筒、践行者。认真组织好班级、学校的每一次活动。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春爽朗的班级。本期学校组织的运动会，我班荣获七年级第一名，元旦班歌大赛暨诗歌朗诵大赛，我班荣获全校七八年级八个班里的第一名。同学们的成绩也在不断提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班建设成为全校的优秀班级。

七年级班主任工作汇报篇二

转眼一年又过去了□20xx年悄然而至。本学期我七年级的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。构成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班团体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有必须有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，坚持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自我的桌椅自我负责管理，上课的学习方法和自习课的资料安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班团体。他们来自不一样的家庭，有着不一样的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不一样特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。也进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心团体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了很多的工作，有了必须的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

七年级班主任工作汇报篇三

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目

标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

七年级班主任工作汇报篇四

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，半途接班，故事真是丰富多彩！我担任学校初一（5）班的班主任，谁都明白班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的团体，其中住校生30名左右。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了这一学期的班主任教育教学工作。

我始终记得同事和我说过的那句话：对学生，必须攻心为上！何况我是半途接班，学生对“亲娘”有着深厚的感情，我这个“后妈”应当如何尽快取得学生的认同呢？攻心为上！

一日之计在于晨，虽然不是语文英语科目的教师，但我总是在每一天早读前的预备铃响前到达班级，看着前一天的值日班长向同学们汇报工作，我与学生分享新一天的朝气，然后全班开始进行晨诵。记得在同事的博客中看到一句话：一件事情坚持21天，便会成为一种习惯。每当我不起床的时候，就会有强烈的罪恶感，学生似乎也习惯了我的每一天准时报到，有天回原学校办事，没到班上，中午就接到学生的电话：教师，你怎样了，怎样一早上都没有到班上，看不见你很不习惯，总觉得缺什么……我嘴上固执的说：可是是一早上嘛，至于嘛，又不是小孩，天天要人跟着。可心里却是很温暖的感觉，挂上电话，嘴角不自觉地笑开了。

与学生的平等交流，更多的是体现在此刻文字上。生活中的我们

可能大都时候都很难放下架子，可是在学生写“每周回顾”的本子上，那成为我们思想交流的阵地。最初只是很简单的想让学生回顾下一周的得与失，但慢慢的，发现学生的字数越来越多了，交流也越来越多，并且每次交“每周回顾”时学生都异常进取。在“每周回顾”里，我总是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们，分享他们的开心与失落。一女生在“每周回顾”上写着“you have each a charming smile i love you”只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

有参与，才有收获。学校活动是促进班级同学团结的很好载体，所以在配合学校举办的各种活动时，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳，为了班级荣誉而战。比如，迎接“绿色班级”的评选，全班大部分的同学都为之出谋献策，进取劳动；每周的五项评比，在迎接评比的那些时刻；英语歌唱中为同学的加油；英语话剧中同学们利用课余时间，反复的练习；还有期中期末考试，为了班级的荣誉而奋战！在这些活动中，我们班同学都认真的对待，只为了后面墙壁上不断增多的奖状，为了每周的流动红旗，因为那是班级的荣誉感，因五班而荣，每个人都从参与中收获，都想成为班级离不开的一份子！

今日在“班团日志”里，看到了不经意的一句话：今日的历史课真精彩！历史课是我们班最活跃，最喜欢上的课堂了！虽然只是学生不经意的一句感叹，却温暖了我的心。毕竟，能够在教学上得到同学们的认可，是最大的安慰了。记得王副书记说过：要做学生的良师益友，什么叫良师益友，就是只能先是一个好的教师，你才能走进学生，当他的朋友。是呀，学生都喜欢良师益友，仅有教学力得到学生的承认，他才能从心底里尊重你，也才有了做朋友的基础，若对于学生像对朋友一样好，而教学力得不到承认，那么是该反思的！

所以，一向期望自我能做一个良师益友。

我们班是比较活跃的班级，同学很多时候在课堂上的热烈参与会让部分教师无法控制！为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，引导学生上课参与课堂的方式，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不达标的人数有所降低。

无规矩不成方圆。班级工作细小而繁多，对于学生日常行为的规范是班级管理的很重要一部分。为了调动学生的进取性，本学期班级开始实行思想品德分制度。由值日班长负责，根据学生每一天的表现适当的加分扣分，评出每周一星，并进行奖励和表扬。记得很多学生在“每周回顾”里写道：教师，我想要你手上的糖果，我想当每周一星！然后在本子上画了好多糖果。我笑了，我明白了，奖励不是目的，它只是一种手段，而效果真的到达了。而对学生来讲，我想，他们最想得到的并不是糖果，而是在每周放假前，能在全班面前受奖，照片能上墙！而如果同学们都能有这种追求提高和荣誉的想法，那么班级的班风就肯定能够更积极向上！

永不止步！是安踏的广告语，用在教学工作中也是如此！尽管班级在一学期中取得了一些成绩，但不可否认，需要改善的地方还有很多。

在下学期的工作中，我想有几个方面还是必须要坚持的：

一、爱的教育！坚持对学生的爱的教育，攻心为上的思想工作！

二、抓好班级活动这个载体。经过形式多样的班级活动，加强学生的团体荣誉感，让同学多参与，那么必须也会多收获！

三、完善班级管理制度。虽然思品分的推广取得一些成效，但也还存在这一些不足，在下学期时应进行完善，促进班级工作更好的运作！

四、班干部的培养。班干部的培养在这学期做得不是很好，所以很多活动显得执行力度不够，所以下学期对班干部的培养应当更具规划性。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

七年级班主任工作汇报篇五

本学期，我担任初一（3）班主任工作。在学校领导的支持下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。下面，将我的工作总结如下，敬请指导。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、帮助学生尽快适应初中生活。一是从生活上的帮助，教如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

3、确立班干部。开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班

级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。组织了学生观看感恩教育片，给父母写一封感情真挚的信。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，

要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、与各科任课老师协调到位，效果好。作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。在这半个学期以来我总结的不足与反思：

1) 一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

2) 自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

3) 对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

4) 管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

5) 部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

1) 加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2) 抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3) 关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4) 进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5) 大力整顿男生间说“粗口”的不良风气。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，做好工作计划，不断充实自己，争取做得更好。

七年级班主任工作汇报篇六

本学年，我受学校安排，担任20xx级七年10班的班主任工作。虽然当教师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自我管不住学生，压不住堂，担心自我辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自我心里少了些许担心，却多了一些“高兴”，因为我把自我在教育上的一些想法付诸实践了，并且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多教师的帮忙。下头我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

由于初一新生，来自不一样的学校，不一样的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自我的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最终再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每一天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规

范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种主角班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活供给帮忙和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。经过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。经过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理本事，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

此刻初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行梦想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及职责意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自我的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。此刻班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向

上的团体。

充分利用每一天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：礼貌礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途梦想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班团体正常的学习生活秩序有必须影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

安全职责重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一齐安全事故，没出现一齐重大斗殴事件。

培养学生的团体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了团体荣誉感，学生就会热爱团体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的职责感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，构成一种合力，从而使班团体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自我的班级缺乏荣誉感，班团体就会失去教育功能。团体荣誉感是建设良好班团体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护团体荣誉而努力。团体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为团体争光或做了有损于团体荣誉的事是一种耻辱，而产

生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护团体的荣誉和利益而服从团体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一齐欢乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为仅有自我经历过的才是最真实的。我期望他们在以后能勇敢去理解来自各方面的挑战。

七年级班主任工作汇报篇七

总结眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（106）班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、分析本班学生的特点。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。（法制宣传活动总结）我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋

稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！