

集体备课工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

集体备课工作计划篇一

一、班级情景分析：

一(5)班现有的学生50人，的学生经过一个学期的数学学习后，具有必须的观察、比较和有序思考的本事；积累了一些较浅显的生活经验，具有必须的探究交流意识和基本的学习习惯。大部分的学生在基本知识、技能方面已达学习目标，对学习数学产生了必须兴趣，能较主动参与学习活动。异常对动手操作、需要合作完成的学习资料比较感兴趣。虽然上学期期末测试成绩不是十分梦想，但从学习习惯、学习态度以及参与学习的兴趣等方面能够确定都朝着好的方向发展，从课堂和数学学习活动中充分体现出来孩子学习的真实状况。所以，本学期要继续使已基本构成的兴趣坚持再接再厉，不断提高进取性，进一步抓好基础知识。同时，本学期重点是培养的学生学习的自主意识，引导的学生学会独立思维，从自主学习中获得成功的体验。

二、教材分析：

这一册教材包括下头一些资料：认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法(一)找规律。

这册教材的重点资料是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加減法口算。在的学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把“认数”的范围扩大到100，使的学生初步

理解数位概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，构成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，所以，应当让的学生掌握好。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的资料，让的学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养的学生用数学解决问题的本事。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些资料的学习，不仅仅使的学生的数学学习丰富多彩，构成了比较合理的数学知识结构，并且有利于的学生了解数学的实际应用，培养的学生学习数学的兴趣。

三、教学重难点：

- 1、认识100以内的数及加减法的计算，掌握算理和算法，培养的学生数感，体会生活中处处有数学。
- 2、经历和体验学习的过程，发展的学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自我的思想。
- 3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学目标：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、

减一位数和整十数，经历与人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5、认识人民币单位元、角、分，明白1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自我的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步构成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步构成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

五、教学措施：

1、课前备课必须对的学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习本事不一样的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2、重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高的学生

的计算本事。

3、结合教学具体的情境，灵活运用教(学)具进行直观教学。

4、培养的学生良好的数学学习习惯，逐步引导的学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自我的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级的学生的生理、心理特点，经过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重的学生的独立思考，引导的学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养的学生们的创新本事。在数学课堂实践活动中给的学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6、根据本班的学生的特点和实际情景，创造性地使用教材，设计教学过程。

集体备课工作计划篇二

为了充分发挥教师群体的优势，深化教育教学改革，全面提升教师的业务水平，提高教育质量效益。切实让教师研读教材、教参，把握教材的重难点，更新教育理念，促进课堂高效化。制定计划如下：

一、组织形式：

全镇数学教师以同年级同学科为单位集体，在网络平台中，共同研讨，共同备课。

二、集体备课的原则

坚持“五备”。备教材、教参、备课标、备教法学法、备教学手段。

三、集体备课制度

- 1、坚持“以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。
- 2、依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，通览教材，明确本课(本章节)在全册中的地位 and 作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。
- 3、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。
- 4、建立全面备课的观念，备教案，备教具制作和演示，备课外知识，切实做好上课前的所有准备工作。
- 5、发挥集体备课的作用，要集思广益，研究出最佳教学方案。

四、集体备课的程序

(一)集体备课前的准备

- 1、主备人根据教研室的分工安排，认真准备集体备课内容。备课内容为单元备课和一课时的精案。
- 2、主备人根据教研室的要求，在规定时间内完成备课内容，发送到_____邮箱。
- 3、其他教师要认真自备，做好研讨准备。

(二)集体备课的过程

- 1、教研员将主备人的备课材料发布到zz镇小学网络集体备课平台，全体数学老师以教学单元为单位进行网络集体备课，相关年级教师每单元发表评论2次，回复评论2次。主备人根

据教学进度，分别在本单元初中末三个阶段共回复6次以上。

2、各学校教导主任要认真组织本单位的教师认真研讨，发表评论。

3、一单元和二单元的集体备课材料，于20__年2月15日下午4:00前发教研室公共邮箱，其它单元的备课材料20__年2月24日下午4:00前发教研室公共邮箱。过时将扣业务分。

集体备课工作计划篇三

现根据温州市和学校的计划安排，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以“全面提高教育教学质量的精神”实施为核心，继续探索开展初中数学“掌握学情，以学定教变革实验项目”，探索学为中心常态课堂教学，探索提炼具有特色的课堂变革实践，数学组围绕本学科“课堂翻转”的主题，结合课堂教学实际，教师结合课堂变革研究学生、研究教材、研磨教学，研究基于“学为中心”有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生，提高数学组教师的课堂教学水平。

二、工作重点

教学工作重点：推进翻转课堂实效，真正起到为教学服务的作用。

本学期关注重点如下：本学期关注重点如下：

1、学生自主合作探究的学习习惯和能力培养。

2、不同程度的学生要都能够找到自己学习的基点，在自己原有程度上有大效益进步。

3、关注学生数学学习兴趣和能力的提高。故要将一些优质高效的新课堂的做法，作为一种风格和内涵，组与组之间，教师与教师之间要抛砖引玉，与大家共同提高。

预习任务：导学案设计很关键，要结合平台，给学生自学流程，多方位指导，如带解说的预学案。微视频内容的设计要精心准备，对学生要有吸引力。要在微视频的设计制作中关注到学生的接受力，要对学生有吸引力，例如；对学生的指导语音是“一对一”式的亲切交流式。

备课分工合作：明确组内任务，做好分工合作，能有针对性准备，注重对疑难课题的重点讨论，而不仅仅是单纯教学内容上的分工，注重对探究性问题的课前研究开发，注重预习课类别的变化，如：哪那些内容适合课内直接预习，哪些适合课外直接预习，又比如怎样的课更合适将前后2节课做好课前课中课后时间的重置。

培优转差工作：做到课堂有序、校本学习兴趣小组活动每次活动确定主题和中心发言人，发现总结先进课例典型，为慕课的推广交流贡献教育素材。

互助交流：主题的确切切忌大而虚，倡导小而实，中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。有计划地开展市级初中相关活动，促进初中各学科有效学习课堂变革，如积极发挥市八年级备课会在我校开设的契机，快速提高学校的课改经验，整合各联盟的优质资源，系统设计活动，并有序地开展。

全国慕课联盟研讨会：承办华师大全国慕课联盟初中“翻转课堂”教改研讨会，届时将向会议提交“翻转课堂”实践研究案例集及示范课。

预期成果：

- 1、翻转课堂帮助繁忙的学生。
- 2、翻转课堂帮助学习有困难的学生。
- 3、翻转课堂增加课堂互动。
- 4、翻转课堂让教师更了解学生。
- 5、翻转课堂实现学生个性化学习。
- 6、翻转课堂改变课堂管理。

行动计划：

- 1、翻转教学策划、实施、范式总结，推广。
- 2、整理各类案例，用更为经济的富有活力的简便方式，使翻转课堂教学目标的形简义丰、教材研读的简捷思维、教学素材的简练选择、教学流程的简约创设、教学结构的简妙安排。
- 3、自主学习的深度开掘有切实方法，真正实现把“数学教师”带回家，二中学生拥有了一个个体化的数学学习环境。
- 4、成果的简洁表现形式：分享自学收获——解决疑难问题——提炼解题方法——提升数学思维——并当堂作业检测——查漏补缺——巩固内化——适度挖掘拓展——思维提升拓展，让学生带着问题带着思考走出课堂，这一切成为可能。
- 5、高效教学品质的全国省市区推广，让更多的师生受益。

集体备课工作计划篇四

一、指导思想：

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围、我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

二、工作重点：

1、注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效。

2、力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

4、实施分层教学，搞好分类指导。，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。

5、深入研究，注重新教材，新课标的研究、吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

三、集体备课制度：

1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课15次，由语文学科组根据教学内容做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准

备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

5、集体备课情况列入教师教学档案。

四、集体备课措施：

1、备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2、规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3、加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4、经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5、注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6、加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。

集体备课工作计划篇五

随着新课改的推进，要求教师角色由“教书匠”转变为“研究者”，教师必须学会反思，创新，成为实践的研究者，为了让老师从繁重无用的抄写中解脱出来，把大量的时间用于研究大纲教材，探讨教法，辅导有困难的学生。学校改革原有的备课制度，实行以备课组为单位，教导处包备课组，教导处监控检查的三级备课制度，在全校形成一种崇尚学术、崇尚研究的氛围，从而切实提高教师的素质，切实提高备课质量，大幅度提高教学成绩。

备课活动的模式应该是“个人备课——集体备课——个人备课”。备课必须以个人备课为前提，为基础。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。在个人备课时，再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，修改个人教案。因此集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸的阶段。

要抓好集体备课，发挥集体优势，就要强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。为达到这一目的，在集体备课中可以按教学内容结合教师的各自的专业和特点每次定“中心发言人”实行轮流坐庄，并辅以“共同讨论”让每个教师能真正参与这一活动。

实行教师“中心发言人”正是对教师备课成效的一种检查、督促，而且有利于总结和交流。这一点能更好体现中心发言人的主导作用，但作为其他参与人不能袖手旁观，等待“索取”。也要积极参与讨论，主动补缺。因此集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性，他既能发挥个人的专长，又发挥了集体的智慧，是教师彼此之间个体更加清晰地认识自我价值，让集体备课更有吸引力、凝聚力、生命力。

集体备课是教师的集体作用得到充分体现。但是若管理不善，势必使之流于形式，起不到集体备课的作用。因此在日常的集体备课中要强化管理，做到“一超前”、“三落实”、“五统一”。

“一超前”即提前一周备下一周的课。

“三落实”即一是落实时间。每周分年级备课组固定时间按教学进度备课。二是落实人员。即按教学内容结合教师的专业特点落实人员。三是落实管理。

“五统一”即是指按《新课程标准》备课做到内容、进度、教

法、学练方法、保护与帮助的“五统一”。

为确保备课的质量，每一位主备教师在备课时，要事先查阅各种资料，找结帮教师进行研究，充分了解学生的学习情况，认真钻研，把握准教材的重难点。备课时，要考虑如何调动学生的积极性，如何体现学生的自主探究、合作及主体地位等，按照“学—导—练”三环节设计出详细的教案。教案的设计要体现“实用性、灵活性、先进性”。

要求任课教师积极发表意见，可针对教案的各环节，研究如何最有效的引导学生主动高效的自学，学生在自时会遇到哪些疑难问题，如何帮助学生排忧解难，设计哪些合适的当堂作业与课后作业及理论联系实际的问题情境，其中重难点的处理办法可有多种；研究与教材相关的背景资料，选用何种适当的的教学技术手段等。

为了提高集体备课质量，使集体备课逐步走向科学化、规范化，特提出一下要求：

备课要有学期(全册)备课、单元备课、课时备课。

- 1、实行集体备课是为了集思广益、优势互补、资源共享、减轻负担、提高效益，在此基础上，提倡个人创造性教学，体现个人教学风格和特色。
- 2、备课时要注明备课时间，使用时间。
- 3、杜绝不备课就上课或课后补备现象，上课之前要复备，准备好教学用具。
- 4、学校对教师的备课实行“月查制”，并将分数记入个人考核档案。