# 2023年五年级数学教学计划北师大版(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级数学教学计划北师大版篇一

本站后面为你推荐更多五年级上学期数学教学计划！

一、教学内容：

本册教材共包括小数的乘法、对称、平移与旋转、小学除法、简易方程、多边形的面积、因数与倍数、统计、总复习七个单元内容。

二、学情分析：

本班有学生28人。大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生信息窗的分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

三、教学目标

1、使学生掌握小数乘、除法的计算方法，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简算的口算；会用“四舍五入法”取积、商是小数的近似值；认识循环小数。

2、使学生掌握小数混合运算的运算顺序，能够正确地计算小数混合运算式题，培养学生自觉进行简便运算的意识。

3、使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤，能够用分步列式和综合列式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解答应用题的能力；并在具体的实际问题情境中，使学生体会问题解决策略的多样化。

4。使学生掌握平行四边形、梯形和三角形的特征；掌握平行四边形、梯形和三角形的面积的计算公式，会利用公式正确计算它们的面积；引导学生欣赏生活中的图案，并灵活运用平移、对称和旋转等图形变换的方法设计简单的图案。

5、使学生进一步理解面积的意义，认识面积单位——公顷和平方千米，掌握面积单位间的进率，会进行平方米、公顷、平方千米之间的互化。并初步学会运用简单的工具测定直线和测量两点间较远距离的方法，了解步测和目测的方法，以及初步了解密铺，能在方格纸上设计简单的密铺图形。

6、进一步学习统计表，会填写较复杂的统计表；了解统计表中的“合计”、“总计”的具体意义，会根据统计表所提供的数据，回答一些简单的问题；能对统计表进行初步的分析；理解统计表中的平均数的意义和作用；能根据所给数据求加权平均数，并能解释结果的实际意义；通过一些简单事件，理解中位数、众数的意义，会求数据的中位数和众数。

7、使学生体会用字母表示数的意义和作用，能用字母表示常见的数量关系、学过的运算定律、性质和计算公式。初步理

解等式的性质、方程、方程的解和解方程等概念，会解一些简单的方程。使学生学会列方程解一些比较简单的应用题的方法。

8、使学生对本学期所学的有关数与代数、空间与图形、统计和可能性以及综合应用等领域的知识得到系统的整理，数学技能得到进一步的提高，解决问题的意识得到加强，能力得到发展，为进一步的学习打下良好的基础。

教学重点

1、小数乘、除法的计算法则，2、小数混合运算的运算顺序，3、分析应用题中的数量关系和正确解答应用题的方法。

4、平行四边形、梯形和三角形的特征，5、在面积计算公式推导的过程中建立“新”、“旧”图形之间的联系，6、渗透转化、对应思想，7、在解决实际问题的过程中，8、掌握实际测量的方法。

9、用字母表示数的意义。

教学难点

1、正确确定小数乘、除法中积、商的小数点的位置。

2、利用图形特征解决一些较灵活的实际问题。

3、对学生户外学习活动的组织及任何一种测量方法的掌握要有一个反复。

4、实践的过程。

5、列方程解应用题时。

6、如何找等量关系

四、教学措施

1、结合教学内容，渗透思品教育，培养良好的学习习惯。

例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思品教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思品教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

2、切实提高学生的计算能力。

（1）理解算理，掌握方法。小数乘除法要求学生能比较熟练的进行计算，关 键是理解意义、掌握方 法。重点要让学生知道积的小数点的位置是根据积德变化规律来确定的。

（2）重视基础，要求适度。小数乘除法的计算要求“比较熟练”，小数四则混合运算只要求达到“正确 ‘。同时对口算的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

（3）运用规律，合理计算。整数的运算定律对小数的计算同样适用，教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

（4）验算检查，养成习惯。小数的乘除法计算可以进行相互验算，小数的四则混合运算要进行“步步为营”或者“一步三回头”式的检查，重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

3、渗透数学思想方法，培养数学能力

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学

教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

4、能力培养目标：让学生经历操作观察——形象感受——抽象概括等过程，培养学生的抽象概括能力。进一步拓宽学生解决问题的渠道，提高学生的解决问题的能力，提高学生的自主探索能力，提高学生的知识迁移学习能力，渗透数学思想方法，培养学生的数学素养。

五、课时安排

1、小数的乘法 7课时

2、平移与旋转 4课时

3、小数除法 11课时

4、简易方程 9课时

5、多边形的面积 13课时

6、因数与倍数 5课时

7、统计 4课时

## 五年级数学教学计划北师大版篇二

以《数学课程标准》为依据，以《且行且思》的理念为动力，以“三学小组”课堂模式为标准，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

本班48人，男生22人，女生26人。这是我带了两年的学生，五年级的孩子属于高段学生，对事物和学习有一定分析能力和判断能力，但是也还缺乏一定的稳重性和细心。我们班的孩子较为调皮，但是调皮的孩子善于思考，大脑发育一定是比较活跃的，所以我在教学中要注重培养激起他们的学习兴趣，这样他们才会更好的投入学习中来。现在我们班的纪律和学习习惯不是很好，在以后的教学中，我也会着重培养他们良好的学习习惯和自律的习惯。

1、精心设计高效课堂，吃透教材，精读教参，认真备课，用心设计教学环节，课前充分准备，不打无准备之仗，新授课要精心创设情境、突出展示、当堂检测；复习课要求从强化基础、深化理解、反馈拓展。

2、了解学生的情况，设计适合他们的教学课堂，做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到任何难题都迎刃而解。

3、引导学生养成良好的学习习惯，课前积极预习，上课认真听讲，课后及时复习，继续保持课前五分钟口算的习惯。

5、认真批改每一份作业，及时跟踪学生的错误题，让学生的错题在第一时间进行更正，在有数学晚自习的情况下，必须完成作业并更正。

6、对每一次检测认真分析，写好每一单元的考评，对进步生及时奖励，紧盯成绩下滑的学生。

7、力争教学成绩有所上升，培优辅差，特优生成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

2、、努力为学生创设和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如认真听讲的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

3、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。我会继续采用课前五分钟口算联系的习惯，这样不仅培养了学生的计算能力，同时也发扬了学生细心的好习惯。

4、加强解决问题的教学，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的.能力。

5、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

6、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

优生名单：李xx

中等生：蔡xx

后进生：王x等

培优辅差措施：

1、采用一优生带一差生的一帮一行动

2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

3、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

4、实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题和解题能力。

5、采用激励机制，对优生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

6、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

7、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

8、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

## 五年级数学教学计划北师大版篇三

本学期担任五年级二班数学教学工作。五年级二班除几个同学基础较差外,其余同学整体水平较好。但是同学个体之间存在着很大的差别，有的小朋友理解能力很强，发现问题、解决问题的能力也很强，而个别同学，连最基本的数学问题都不能熟练解决。针对这些情况，本学期要注重因材施教，力

争缩小同学之间的差异。同时抓好课堂教学，利用现代化教学手段优化课堂教学，多多关注后进生，充沛调动其积极性，提高综合能力。同时加强同学良好学习习惯的养成，培养他们的学习兴趣，使小朋友的成果能够在原有的基础上更上一层楼。

本册教材除坚持和延续了青岛版教材特有的由“情境串”引出“问题串”、“板块式”的编排结构、在解决问题的过程中学习数学、凸显自主探索与合作交流的学习方式、强化同学问题意识的培养外，本册教材根据同学的年龄特点和生活经验，选取了同学身边的、熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，让同学体验到数学学习内容是实际的、有意义的和富有挑战性的，使同学能通过观察、考虑、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强同学学习数学的欲望。主要内容有：“完美的图形”、“山东假日游”、“冰淇淋盒有多大”、“水与冰”、“啤酒生产中的数学”、“快乐足球”、“我们长大了”。

1 、数与代数。

（1）结合具体情境，理解百分数的意义，能正确地读写百分数；会进行百分数和小数、分数的互化；结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

（2）结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中的一个量的值估计另一个量的值；能运用正、反比例意义解决一些简单的实际问题。

（3）结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

（4）通过回顾整理，能系统地进行整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

（5）通过回顾整理，巩固获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练地进行名数的简单改写。

2 、空间与图形

（1）通过观察、操作等方法，认识圆；会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算方法，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

（2）结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱外表积、体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

（3）通过回顾整理，比较系统地掌握所学几何形体的特征，熟练地计算这些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学简单的图画、丈量等技能；并能解决简单的实际问题。

3 、统计与概率

（1）借助具体实例，认识众数、中位数；会求数据的众数和中位数，并解释结果的实际意义；能根据具体问题选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

（2）结合具体实例认识扇形统计图的’特点和作用。会用扇形统计图表示数据。

（3）通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量和可能性等有关知识。

4 、实践与综合运用

（1）在综合应用中，加深对百分数、所学几何形体体积的理解，能运用学过的知识解决实际问题。

（2）在实践活动中，初步了解分析、研究问题的步骤与方法。

按教研中心要求的进度进行教学不超讲不深讲。

（一）培养同学数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。我将利用教材所提供的素材，组织同学开展多种多样的学习活动，激发同学的学习兴趣，使每个同学喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢数学。

（二）让同学在生动具体的情境中学习数学

教学中，我将充沛利用同学的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟扮演等，激发同学的学习兴趣，让同学在生动具体的情景中理解和认识数学知识，鼓励每一位同学动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

我还将利用教材创设生动有趣的实际情境，引导同学开展观察、实验、猜想、推理与交流等数学活动，协助同学在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

（三）引导同学自身考虑，并与同伴进行合作交流

独立考虑、合作交流是同学学习数学的重要方式。教学中，我将要鼓励同学在具体活动中进行考虑，鼓励同学发表自身

的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养同学与人交流的愿望和习惯，使同学逐步学会运用适当的方式描述自身的想法。

（四）培养同学初步的提出问题和解决问题的能力

教学中，我将充沛利用同学已有的生活经验，随时引导同学把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在实际生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教学中我将注意改变由教师为主提出问题、解决问题的现象，努力激发同学主动地发现问题、提出问题、解决问题的积极性，培养同学自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

（五）发明性的使用教材

教学中，我将根据本班同学的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程。适时记录下自身的公开课教案和课后反思，以不时改进自身的教学观念有教学方法。

## 五年级数学教学计划北师大版篇四

随着时间的推移，又一个新的学期开始了。为了适应飞速发展的教育形式，为了适应教育改革的浪潮，更为了教学的需要，我认为学习是使自己迅速适应所有需要的唯一办法，也是最恰当的办法。这么多年的教学交流，学习使我们对基础教育的改革进行了更深入的思考。 未来是一个人人时时需要学习的社会，处处需要学习的社会，在学习的社会里，大到国家，小到集体，组织，个人，都以持续学习为特征。而基础教育的教研教改的立足点和目标更应置身其中。所以我们数学组的教研教改目标就为成为学习型教研组而努力。作为其中的一员，我特制定如下计划：

1、树立新的教育理念，认真钻研新课程理念下的数学教学理念，并转化为个人教学技能。新课程所蕴含的先进的教育理念反映了当今经济全球化，文化多元化，社会信息化的`特点，体现了世界教育发展的趋势，折射出人们对美好未来的追求。新课程发展的中心就是新课程理念的落实。作为新课程改革前沿的数学课教师，就要把这种理念准确的转化为教师的教学行为，并义不容辞的在课堂上实施。我们研究它，接受它并行成一种教师素质，在实践中感悟实施。写出学习笔记和心得体会。

2、认真钻研新课程理念下的数学课堂教学实施技能，开展集体备课，注重集体备课的效果。由静态备课向动态备课转化，重点进行课前说课和课后说课两个环节。

3、参与听评课活动。注重从教师学生等多方面进行评课，不追求完美，旨在提高，达到更好。本学期听课至少20节。

4、围绕组内课题“15+25课堂教学模式探索”开展个人教学实验，在课堂实施有效教学，引发学生学习兴趣，迅速提高学习成绩。

5、做好五年级数学教学工作，尽早尽好地完成教学计划。 6、利用远程教育信息网指导教学，提高教学质量。先进的教学手段，不拘一格的教学方式方法都是我们学习研究的方向。

7、有计划开展补差教学，课后进班，利用早自习，中午，晚自习进入班级辅导差生，解决差生的学习困难。 8、进行个人解题训练，不仅会解课本习题，还要能够解答数学竞赛题以及奥数相关知识。

## 五年级数学教学计划北师大版篇五

1、本册教材共七个单元，教学内容有：分数乘法、长方体（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、

统计、总复习等。

1.结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

2.使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

3.使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

4.使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

5.使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

6.使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

7.使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

8.通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

1．理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

2．理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

3．重点培养分析问题、解决问题的能力。

4．认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小

数互化的方法。

5．了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6.认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

1、整数与分数的乘法的两种意义之间的`联系。

2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3、除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

教学内容总课时数周次日期

一、分数乘法8 2 3.8

二、长方体（一）7 4 3.18

三、分数除法9 6 4.1

整理与复习2 7 4.8

数学与生活2 7 4.20

四、长方体（二）9 9 4.22

期中复习考试5 10 4.29

五、分数混合运算8 12 5.6

六、百分数11 14 5.20

整理与复习（二）3 15 5.26

数学与购物1 15 5.27

七、统计5 17 6.10

总复习4 18 6.17

期末复习考试10 20 7.2