

新教师岗前培训心得体会 新教师学习心得 体会和感悟(通用8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新教师岗前培训心得体会篇一

作为一名新教师，在进入学校工作不久后，我对教育教学工作有了更深的认识和理解。在这一过程中，我体会到了许多乐趣和困惑，同时也思考了一些问题。作为一名新教师，怎样提高自己的专业能力，如何更好地与学生互动以及如何激发学生的学习兴趣是我一直思考的问题。

第二段：学习和成长的过程

作为一名新教师，我意识到学习是持续不断的过程。我参加了学校组织的各种培训和学术交流活动，不仅提高了教学技能，还了解到了一些最新的教育理念和方法。我发现，与同事们的交流和合作是我成长最快的途径之一。通过与他们的沟通交流，我从他们身上学到了许多宝贵的经验和教训。同时，我还通过观摩其他老师的课堂，借鉴了他们的教学风格和方法，不断完善自己的教学能力。

第三段：与学生互动的体会

与学生进行互动是我工作中最直接的体验之一。我发现，了解学生的特点和需求非常重要。每个学生都是独一无二的个体，他们有不同的学习方法和兴趣爱好。因此，在教学过程中，我尽量与学生建立起亲近的关系，了解他们的需求和困

惑，帮助他们克服难题，激发他们的学习兴趣和积极性。在与学生的互动中，我学到了耐心、细心和关爱。

第四段：激发学生兴趣的方法和体会

激发学生的学习兴趣和每位教师应当追求的目标。在我教学的过程中，我尝试着使用多种多样的教学方法和手段来激发学生的兴趣。例如，我通过设计趣味性强的课堂活动、使用多媒体教学资源、组织小组合作学习和开展实践活动等方式来调动学生的积极性。我发现，激发学生兴趣的关键是要将学习与生活经验结合起来，使学生感觉到学习是有趣的、有意义的。通过这些尝试和实践，我看到了学生们的积极反应，他们变得更加主动、积极参与课堂教学，学习成绩也有了显著的提高。

第五段：对未来发展的期望和展望

作为一名新教师，我对未来有许多期望和展望。我希望在未来的教育教学工作中能够不断提升自己的专业水平，钻研教育教学的前沿理论和方法，为学生们提供更优质的教育。我还希望能够与更多的老师进行交流与合作，分享经验和教训，共同成长。最重要的是，我希望能够与学生们建立起更深厚的情感，并通过我的努力和付出，为他们的成长和发展做出积极的贡献。

总结：

作为一名新教师，我深刻认识到学习是跟随着时间的前进在不断发展的过程。通过参加培训和学术交流，与同事们进行交流合作，观摩其他老师的课堂，我不断完善自己的教学能力。与学生的互动和激发学生兴趣的实践，使我更加体会到了教育教学的乐趣和挑战。对未来的展望和期望，让我更加坚定了自己作为一名教师的责任感和使命感。我相信，在持续学习和努力工作的过程中，我会取得更好的成绩，为学生

们的成长和发展做出更大的贡献。

新教师岗前培训心得体会篇二

随着教育的不断进步和教学形式的不断变革，教师的学习已成为一种必然的趋势。作为一名教师，我也主动参与了最新教师学习活动，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我最新的教师学习心得体会，包括教学技巧的提升、课堂管理的改进、个人成长的启示等。

首先，最新教师学习活动让我对教学技巧有了新的认识和提升。在过去的传统教学中，教师主要扮演着一个知识传达者的角色。然而，随着时代的发展和学生的需求变化，教师的角色也要发生变化。通过最新的学习活动，我了解到了更多的教学技巧，例如启发式教学、问题导向教学等。这些教学方法注重培养学生的自主学习能力和批判思维能力，并能激发学生的学习兴趣和创造力。在实际教学中，我开始尝试使用这些技巧，发现学生的积极性和参与度明显提高，他们能够更好地理解和应用所学的知识。

其次，最新教师学习活动也让我意识到了课堂管理的重要性，并帮助我改进了自己的课堂管理方法。在过去，我常常遇到学生注意力分散、纪律松散等问题，导致教学效果不佳。通过最新的学习活动，我学习到了一些课堂管理的技巧，例如有效的时间安排、师生互动的形式和内容等。我开始尝试将课堂管理作为教学的先决条件，让学生养成良好的学习习惯和行为规范。这不仅提高了学生的学习效果，也增强了我在课堂中的控制力和指导能力。通过良好的课堂管理，我发现学生更加专注于学习，并且更愿意与我分享自己的思考和看法。

最新教师学习活动不仅对我的教学技巧和课堂管理有着积极的影响，也对我的个人成长提供了启示。在学习活动中，我和其他教师进行了深入的交流和讨论，分享了彼此的教学经

验和教学困惑。通过这种交流，我从其他教师身上获得了很多启发和启示，学习到了其他优秀教师的经验和方法。同时，也通过分享自己的经验和困惑，得到了其他教师的建议和帮助。这种互帮互助的学习氛围让我深刻感受到了教师团队的力量和重要性。我也明白了一个人的力量是有限的，只有与他人共同学习、共同成长，才能更好地提高自己的教学水平。

最后，最新教师学习活动也让我对未来的教育充满了信心。通过参与学习活动，我了解到了教育改革最新动态和政策导向，对未来的教育形式和学生培养目标有了更明确的认识。我相信，在这个以知识和创新为驱动力的时代，教育将更加注重学生的综合素养培养和能力提升。作为一名教师，我有责任和义务不断提升自己的教育思想和教学水平，以适应未来教育的发展需求。

总之，最新教师学习活动让我受益匪浅，提升了我在教学中的技巧水平和管理能力。同时，也启发了我对教育的思考和个人成长。作为一名教师，我将继续参与各种教师学习活动，并将所学到的知识和经验应用到实际教学中，为学生的成长和发展贡献自己的力量。我相信，只有不断学习、不断进取，才能成为一名优秀的教师，为教育事业做出更大的贡献。

新教师岗前培训心得体会篇三

作为一名新教师，刚踏入这个岗位时，我充满了期望和憧憬。经过几个月的学习和实践，我深刻体会到了教师这个职业的责任和使命。在这个过程中，我不仅学到了许多专业知识和技能，还结识了一些优秀的老师，从他们身上获得了宝贵的经验。今天，我想分享一下我在新教师学习中的心得体会和感悟。

第二段：学习教育理论与实践相结合

在学习教育理论的过程中，我发现只有理论与实践相结合才

能更好地应对教育教学的挑战。在课堂上，我积极尝试使用不同的教学方法和手段，让学生能够更好地理解和掌握知识。我还通过观摩其他老师的课堂，学习他们的优点并吸收到自己的教学过程中。通过这样的方式，我逐渐培养了自己的教学风格，并取得了一定的成效。

第三段：与学生建立良好的师生关系

作为一名新教师，我意识到与学生建立良好的师生关系至关重要。学生是教师的学习对象，也是我们的责任所在。为了与学生建立亲近的关系，我积极参与学生的课外活动，并与他们保持良好的沟通。我尽力理解学生的需求和困难，并给予他们及时的帮助和支持。通过这样的努力，我逐渐赢得了学生的信任和尊重，并取得了更好的教学效果。

第四段：关注学生的全面发展

在教育教学的过程中，我发现关注学生的全面发展比单纯追求分数更为重要。学生不仅仅是学习的机器，还是一个有思想、有情感的个体。因此，在课堂上，我除了关注他们的学业成绩外，还注重培养他们的社交能力、创新能力和实践能力。我鼓励学生积极参与各种活动，拓宽视野，培养他们的实践能力。我相信，只有全面发展的学生才能在未来的社会中取得更好的成就。

第五段：不断学习与成长

作为一名教师，我深知自己的不足和需要提高的地方。因此，我保持着学习的状态，不断充实自己的知识和技巧。我经常参加教育培训班，拓展自己的教学思路和方法。我也利用业余时间阅读相关书籍和论文，提高自己的专业素养。同时，我也乐于与其他教师进行交流和分享，互相借鉴和学习。通过不断学习与成长，我相信我可以成为一名更好的教师，为学生的成长和发展尽自己的一份责任。

总结：通过学习教育理论与实践相结合，与学生建立良好的师生关系，关注学生的全面发展，并不断学习与成长，我逐渐成长为一名不断进步的教师。我相信，只有通过不断的努力和学习，我们才能更好地完成教育教学的使命，帮助学生成为自信、有责任感、有创造力的人。

新教师岗前培训心得体会篇四

作为一名新教师，我深深感受到工作带来的压力和挑战。刚开始工作的时候，我面临着对教学过程的不熟悉和对学生心理的不了解两个难题。在教学过程中，我常常感到无措和困惑，不知道如何让学生喜欢我的课程和理解我的教导。此外，与家长的沟通也让我感到困扰，我不知道如何和家长建立良好的关系，以达到最佳教育效果。然而，我并没有被这些问题打倒，我将它们看作是成长和进步的机会，通过不断反思和调整，我渐渐掌握了教学的技巧和方法，并且与学生、家长建立了良好的沟通关系。这一成长过程让我意识到教师职业的艰辛和重要性，也增强了我对工作的热爱和责任感。

第二段：对教育的独特理解

通过教学工作的实践，我逐渐形成了自己对教育的独特理解。我认为，教育不仅仅是传递知识和培养能力，更重要的是培养学生的品德和思维能力。知识和能力只是学生人生道路上的一块垫脚石，而品德和思维能力则是他们的支撑力量。在我的课堂上，我注重培养学生的创造力和批判思维能力，鼓励他们独立思考和表达自己的观点。在培养学生的品德方面，我注重培养他们的坚持和勇气，使他们有自信面对挑战和困难。通过这样的教育方式，我希望能够培养出自主学习、积极进取、具有社会责任感的學生，为社会的发展做出贡献。

第三段：教育的艰辛与回报

教育工作是一项艰辛而充满挑战的工作，然而，当你看到学

生在你的教导下取得进步，当你感受到他们的成长和成就时，一切的辛苦都将化为甜蜜的回报。有一次，我在班级中发起了一次小组合作活动，学生们需要共同解决一个难题。刚开始的时候，学生们在合作过程中显露出一些问题，互相之间存在着不和谐的因素。我意识到他们需要一个领导者来引导他们，于是我选择了一个学习成绩较好的学生担任领导的角色。经过我的引导和帮助，学生们终于齐心协力地解决了问题，并取得了优异的成绩。当我看到学生们在合作中不断成长和进步的样子时，我的心中充满了喜悦和骄傲，这份喜悦与骄傲使我坚定了从事教育事业的信念。

第四段：师生关系的重要性

在我的教育实践中，我深刻认识到师生关系的重要性。良好的师生关系能够增加学生的学习兴趣 and 动力，提高学习的效果。在课堂上，我努力营造着和谐而尊重的氛围，让学生们自由表达自己的观点和疑虑，鼓励他们积极参与到课堂活动中。同时，我也尽力保持和学生之间良好沟通和理解，关心他们的学习和生活，及时解决他们的问题和困惑。在我的帮助下，学生们感到被关爱和被重视，他们对学习的态度也变得更加积极和认真。通过与学生之间良好师生关系，我不仅能够更好地教育和引导学生，也能够深入了解他们的需求和思想，更好地满足他们的需求。

第五段：继续学习与成长

作为一名新教师，我意识到学习和成长是一个持续不断的过程。教育工作的变化和学生的多样性要求我们不断更新教育理念和教育方法，不断提高自己的专业水平。在我的教育实践中，我主动参加各种培训和交流活动，与其他教师共同探讨和分享教育心得，通过不断学习和反思不断完善自己。我相信，只有不断学习和提高，才能更好地履行教育者的使命，更好地为学生的成长和未来负责。

新教师岗前培训心得体会篇五

今天下午开展的新教师岗前培训受益良多。张书记和訾校长的现身说教以及实践案例都给了我许多启发。我对今天的培训有以下几点感悟。

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道，授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第四，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神，我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”。时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应

具有高尚的师德,先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平,有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力,对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话;少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话,这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

新教师岗前培训心得体会篇六

自xxxx年xx月开始,我就很荣幸地成为教师队伍中的一员,开始了自己人生的新征程。xxxx县教育局领导为了使我们新教师尽快适应我们学校的教育教学工作,专门在电大进修校安排了对我们进行了为期8天的岗前培训。这次新教师培训的所有老师都是专家级别的老师,及有教育局重要领导,也有进修校的校长、教务主任,还有获全国优秀教师称号的名教师等教育教学经验丰富,教育教学水平一流的好老师。培训全面而细致,深刻而生动,通过这次培训,使我受益匪浅。

培训内容非常丰富而全面:从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向;还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、教育政策法规专题、做一名有方向感的教师、校园安全教育与预防、新世纪教师职业道德、新课程理念下的课堂教学等诸多方面的系统学习。人们都用这样的字眼来形容教师:教师是太阳底下最神圣的职业,教师是传道、授业、解惑的人,教师应是真善美的替身可见,教师二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师,我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习,学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神,把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次,教师是榜样。学高为师,身正为范也正

是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有爱心教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很体会和启发。首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理

理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位校长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，经济系的辛理主任给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教大二的大学物理实验课程，这是锻炼学生动手能力的一门非常重要的基础课。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的‘一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为富顺县的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的价值。

新教师岗前培训心得体会篇七

作为西宁城市职业技术学院20xx年的新进教师，我有幸参加了西宁市教师继续教育中心组织的`新进教师岗前培训会。通过这近十天的培训，聆听了西宁市优秀教师、专家关于教育教学方面的报告，我在教师教学、教学方法以及现代教育技术等方面都有深刻的体会，现将本人的学习心得体会以书面的形式展示出来，和大家共同分享、交流。

本人对于如何成为一名合格的教师，甚至成为一名优秀的教师有了新的认识。通过学习我认识到，以前对于教师这个职业还是存在着一些误区，认为只要把自己的课上好就可以了。现在我明白了，作为一个教师远远没有我想象的那么简单，需要在很多方面做出努力。

首先，要不断地完善自己的教育教学理论知识。通过这一段时间的学习，对于一些基本理论有了大概的了解，认识到作为一名教师首先要学习《教师专业标准》，该标准从教师专

业标准的制定背景和作用出发，对教师专业标准的性质和理念做了集中概括，通过对该标准的学习，我明白了教师要树立以师德为先、学生为本、能力为重和终身学习的理念，特别重要的是它从63个方面对如何成为一名合格的教师做出了基本的要求和规定，给我以后的教育教学生涯以方向性的指导。通过虎台中学薛校长的报告，我学得了教育是让生命的价值更加光彩的事业，我们要树立正确的教师职业理念，树立正确的教育观、教师观和学生观。并且学得了关于教师专业发展的基本理论，要求我们要具备专业知识、专业技能和专业精神，在教育理想和现实的不断转化中实现我们的价值追求。这些理论知识都是作为一名合格教师所必须掌握的，在今后的工作中我还将一如既往地学习最新的教育教学理论，不断提高自己的理论水平。

其次，对于班主任常规工作管理有了大概的了解。作为新进教师，不可避免得要从从事班级管理工作，如何作为班级管理工作，也是摆在我们面前的一个重要问题，关于这个问题曹桦老师给我们做了详细而又切合实际的报告，班主任作为教师队伍的重要组成部分，是班级管理的组织者，是班集体建设的指导者，是思想道德教育的骨干，更重要的是他是学生人生的导师。班主任工作的首要任务是要建立合理的班委，并加强班级的物质建设和思想建设，通过班集体积极掌握学生的思想状况并及时给以引导，掌握班级管理的智慧。崔玉华老师也就怎样做一名合格的班主任给我们做出了阐释，她认为作为一名班主任要团结任课教师，全面了解学生，选拔和培养班干部，让每一位学生体验成功，理解和宽容，明确育人目的和做好德育系列工作。这些知识对于一名没有班主任经验的新教师来说是十分重要的，需要我们在具体工作中去融会贯通。

再次，通过学习掌握了一些基本的教育教学方法和技巧。授课教师大部分都具有丰富的教育教学实践经验，对于教学过程出现的问题和突发事件都亲身体会过，积累了丰富的实战经验，他们处理问题的方法和技巧对于我们刚刚入职的教

师来说是十分宝贵的，特别是曹桦老师总结的一些技巧和方
法十分科学，他主张在班风营造上要注重“木桶效应”，在
杜绝偏见方面注重“马太效应”，在后进生转化方面注
重“皮革马利翁效应”，师生关系上要注重“刺猬效应”，
违纪事件处理上注重“南风效应”等，这些都是其教育经验
的精华，我们要认真学习、消化、吸收并自觉地运用到自身
的教学实践上。

最后，作为教师，最为重要的如何从事教学工作，在这一方
面，张春海教授从备课、说课和讲课等方面给我们做出了集
中地讲解。在备课方面我学到了备课要从制定教学目标、安
排教学内容、生成教学策略、设计教学过程、设计教学板书
和编制教案学案等流程出发进行备课，系统性非常强。在说
课上，要注重从说教材、说学情、教学目标、教学过程和教
学反思等方面入手。在教案的设计和上课的策略和实施方
面也给我们进行了深入的理论和实践剖析，获益良多。

当然，在学习过程中还学到了如何去把握学生的心理和精神
状况，如何处理学生的心理和思想问题。对于教师来说，由
于教师自身的工作不仅是一项体力活，更是要倾注心血的脑
力劳动，因此，如何维护好教师的心理健康也是一项重要的
工作，刘雨老师在教师心理健康维护和自我解压等方面也给
我们做出了讲解，并在此基础上交给我们一些切实可行的心
理调控技能，十分受用。

近十余天的教师培训工作已经结束，感慨良多，感谢各位老
师毫不吝啬地将自己的教学经验传授给我们，也感谢为了这
次培训默默付出的班主任老师和各位工作人员，正是你们的
辛勤工作才保证了培训会的顺利开展。在以后的日子里，我
将谨记各位老师的谆谆教导，以突出的教学和工作成绩来回
报你们的恩情，最后再次表示我诚挚的感谢之情。

祝各位老师工作顺利！谢谢！

新教师岗前培训心得体会篇八

为期十几个周的培训伴随着元旦的钟声已经圆满落幕，经过名师们的洗礼，现在的我没有了当初的忐忑，没有了手足无措，没有了迷茫，有的更多的是对这份事业的热爱，对昨天的回味，对现在的满足，对未来的憧憬和渴望！在这里遇见了未知的自己。

成功者永远有成功者的思想，我们做好当下的事情，才能做好明天的事情。当下的我作为一名新教师，一定要不断的给自己充电，不仅仅是专业知识上的，还有师德方面的，只有拥有高尚的品德才能教育好学生，才能在平时的学习生活中潜移默化的影响学生、教育学生！“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而效仿。

虽然从教的生活是清苦的，但却是快乐的。当我走上讲台的时候，当我与学生促膝谈心的时候，我奉献着，我快乐着；当我看到学生笑脸的时候，当我受到学生问候的时候，我收获着，我幸福着。我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。我记得武建君老师曾说过每个人都有优点和缺点，很多时候榜样就在身边，新教师的我要俯下身子多学多听多问，学校的每个人都值得我去发现优点并去学习。这个世界是公平的，只要坚持自己的目标坚韧不拔的走下去，时间会告诉我们一切的！当春雷敲醒宁静的夜空，当夏雨打湿沉睡的屋檐，当秋叶飘如落红，当冬雪落地染尘埃。还是那样，周而复始，不管沧海桑田，春夏秋冬~我会怀揣着心灵深处的那一抹蓝，在岁月的石梯上刻下那份永恒的执着，始终如一的坚守在岗位上，十几年以后希望也可以成为一位名师！

童年的记忆是最珍贵的，多给孩子留下美好的回忆，而不是空白。给孩子带去笑容与欢乐，不要带去呵斥与责骂。或许我们一直在寻找自己的快乐，自己的人生，孩子们异常不是呢？有时候不知不觉地做了生活的傀儡，成了“自己思想和情绪的奴隶”。重复着的，单调着的生活，早已将我们的寻找淡化，早已将我们格式化，早已将我们迷离了方向。这也许是一些现实中的生活写照，但我不会步他们的后尘。因为我在老师们身上得到了正能量，我正在汲取着，吸收着，将其化为自己的营养让我的最初的热情一直燃烧着，成为孩子们的朋友，孩子们的良师。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。潜能是无限的，培训使我信心百倍。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，接受了这么多名师的洗礼，我真该起航啦。拨开云雾，你会遇见那个未知的自己！