

人教版九年级化学教案教学反思 初中九 年级化学教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

人教版九年级化学教案教学反思篇一

教学目标：

知识与技能：

1. 描述使用氢气、天然气(或沼气)、石油液化气、酒精、汽油和煤等燃料对环境的影响，懂得选择对环境污染较小的燃料。
2. 列举新能源开发的重要性。

过程与方法：

1. 通过对燃料的选用来培养比较、分类、归纳、概括等信息加工能力。
2. 通过讨论，形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度和价值观：

1. 通过燃料对环境影响的学习来树立保护环境意识，体会化学与社会发展的关系。
2. 通过实验和讨论逐步养成善于合作、勤于思考、严谨求实、

勇于创新实践的科学精神。

数学重、难点及突破

重点：1. 燃料燃烧对空气的影响。

2. 新能源、新燃料的开发和利用。

难点：1. 对燃料燃烧产物的分析。

2. 新能源、新燃料的开发和利用。

教学过程

一、导课(约5分钟)

教师活动学生活动设计意图

提问：那么又是什么污染了我们呼吸的空气呢？是什么使全球变暖呢？思考，回答：是一些有害气体污染了空气；二氧化碳过多形成温室效应，使全球变暖。

提问：那么这些有害气体，以及造成温室效应的二氧化碳又是怎样形成的呢？学生可能回答不出此问题，思考，急于知道答案。

引入新课：(板书：课题三使用燃料燃烧对空气的影响)进入课堂情境。

二、燃料燃烧对空气的影响(约30分钟)

教师活动学生活动设计意图

展示幻灯片，把问题给学生，展示答案思考、回答相关的问题回顾学过的知识

展示酸雨的成因及危害观看幻灯片增加感性认识

汽车尾气的污染、相关的问题思考，回答知识的联系

提问：那么如何来减少汽车尾气对空气的污染呢？分组讨论，总结归纳防治措施：

知识的由于

小结：总结展示产生污染的原因：思考、并想有关内容学生养成归纳总结知识的习惯

三、使用和开发新的燃料及能源(约10分钟)

教师活动学生活动设计意图

引出氢气也是一种环保燃料，让学生写出氢气燃烧的化学方程式，写出化学方程式。

情感交流

这节课里，你学到了什么？有什么感触？

板书设计

人教版九年级化学教案教学反思篇二

1、什么叫溶液(溶质、溶剂)?在蔗糖溶液和氯化钠溶液中，溶质和溶剂分别是什么？

2、同种物质在不同溶剂中的溶解性是否相同?不同物质在同一溶剂中溶解性是否相同？

3、怎样确定溶液中溶质和溶剂？

5分钟后比一比谁能正确背诵上述知识点并解答相应的习题。

(二) 检查自学效果

1、课本p32习题一、选择题1-3二、填空题

2、观察下列实验现象，从溶质角度分析可得到什么结论

p27实验9-2 p28实验9-3

人教版九年级化学教案教学反思篇三

1、白色沉淀：氯化银、硫酸钡、碳酸钙、碳酸钡、碳酸银、氢氧化镁；

2、蓝色沉淀：氢氧化铜；

3、红褐色沉淀：氢氧化铁。

二、中学范围内常见产生气体的离子

阳离子：氢离子(H^+) 铵离子(NH_4^+)；

阴离子：碳酸根离子(CO_3^{2-}) 碳酸氢根离子(HCO_3^-) 亚硫酸根离子(HSO_3^-)

三、酸碱盐推断题中常见的一些离子的颜色归纳

无色离子：钠离子、镁离子、钙离子、钡离子、铵离子、银离子、锌离子；

有色离子：二价亚铁为绿色，二价铜为蓝色，三价铁为黄色。

四、初中化学常见物质的颜色

(一) 固体的颜色

- 1、红色固体：铜，氧化铁；
- 2、绿色固体：碱式碳酸铜；
- 3、蓝色固体：氢氧化铜，硫酸铜晶体；
- 4、紫黑色固体：高锰酸钾；
- 5、淡黄色固体：硫磺；
- 6、无色固体：冰，干冰，金刚石；
- 7、银白色固体：银，铁，镁，铝，汞等金属；
- 8、黑色固体：铁粉，木炭，氧化铜，二氧化锰，四氧化三铁，(碳黑，活性炭)；
- 9、红褐色固体：氢氧化铁；
- 10、白色固体：氯化钠，碳酸钠，氢氧化钠，氢氧化钙，碳酸钙，氧化钙，硫酸铜，五氧化二磷，氧化镁。

(二) 液体的颜色

- 11、无色液体：水，双氧水；
- 12、蓝色溶液：硫酸铜溶液，氯化铜溶液，硝酸铜溶液；
- 13、浅绿色溶液：硫酸亚铁溶液，氯化亚铁溶液，硝酸亚铁溶液；
- 14、黄色溶液：硫酸铁溶液，氯化铁溶液，硝酸铁溶液；

15、紫红色溶液：高锰酸钾溶液；

16、紫色溶液：石蕊溶液。

五、三种黑色金属

铁，锰，铬