

2023年班主任工作总结主要工作(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作总结主要工作篇一

9月1日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能坚持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把做好，下头是我做班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

要有一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和

努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在团体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的'班级，学生对学习进取性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，所以，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我进取地和各科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，

有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白教师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

八年六班的学生，大部分都是内宿生，所以，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情景，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任工作总结主要工作篇二

班级管理工作的关键步骤，是加大对职高生的德育力度；中国的传统文化，理应对职高生产生重要的影响；我在做班主任工作中遇到了很多各种各样的问题。在解决这些问题的过程中，一直是德育工作优先。也收到了较好的效果。下面就我的一些工作心得作一点总结。

职高生的不良行为习惯简直没有什么不可以宽容的。职高生在教室里吐一口痰怎么了？吐了也就吐了，老师根本没必要就为此为他感到难过。这又不是错得了不得的、可以比之杀人放火之类恶劣的事情。你提醒他，让他下次注意点不就得了。沉迷网吧又如何？丢开好奇心理不谈，那里面不正有拓展他交际圈子的意图吗？现代人要是不愿拓展自己的交际圈子，那才真正可怕呢！对异性产生好感又咋的？十七八岁的人，不对异性产生好感的，那恐怕才有问题。有的老师24小时轮流监控，对学生中的“眉来眼去，暗送秋波”之举，格杀勿论。哎哟哟，你感觉累不累嘛！

定比你在他话音刚落时即予以“迎头痛击”好得多。在他扶正卫生角的扫帚时，你报之以微笑，接下来他可能做出太多太多的在你看来都是值得肯定的事情。

所以我们说，努力帮助有着不良行为习惯的职高生找回他们的自尊，是班主任们应当重视的第一件事情。

就目前看，老师们对职高生的认识有不够之处。很多老师随大流，把手中的职高生当成中考中的失败者、失意者，认为职高生们知识储备差，行为习惯也不好，比起普高生来，实在是不如意得很。

有的班主任害怕学生出事，思想上保持着高度的警惕，他自己也因此背上沉重的压力。听说某某班学生“出事”了：或者在体育中跌伤了腿，或者在课间打了人，也或者在校外误

拿了人家的东西，被逮了个正着……他就内心不安起来。他几乎每天都在惶恐中等，等着他班上某件事情的突然发生。这样的班主任，干脆禁止了学生中的一切活动。以为当好了“保姆”，就足以向家长和人民交差。这又是何苦呢？我们老师！要管学生的“心”，而不单单是他的“身”。有句俗话说，“青年犯错误，上帝也原谅！”要大胆放手，让职高生去实践。在实践中，他出了错，自然得到一次反面的教训，下次办类似的事情，他心中就有数得多了，这当然比总想捆住职高生手脚的做法要高明得多。当此时，要给他一个面子，你反话也要正说。这样，学生中真正“出事”的情况根本不会多，同时，班主任害怕出事的心理压力也会大大减少。记住，在事关尊严的问题上，“给别人以面子，实际是把面子给了自己”。

当然，复杂的社会环境、家庭背景对职高生的道德形成有着不可忽视的影响。普高生通常有着明确的高考目标，这样的目标有力地约束着他们的校内外学习行为。而职高生在这方面情形不同，他们往往不能有明确的高考目标，所以，他们于对生活的多面接触中，迷失方向，产生不良行为的可能性是存在的。因此，我们一定要抓好对职高生的理想和前途教育，要把前进中的困难向他们讲清楚，不要隐瞒。让他们明白：在人生旅途上，“条条蛇都咬人”，不可心存侥幸！唯有树立正确的人生观、世界观，生活才会不迷失或少迷失方向，前进路上才会有巨大的动力。

这样的品德教育贵在实在，贵在宽严有度，贵在把握火候。

让我们的思绪从家庭回到学校来。想象一下，职业学校的德育工作，其不足部分，是否有出自那些“太负责任”的班主任身上的？正是这些班主任，总要把学生的点滴过错批个淋漓尽致——可这样的“事无俱细”，常常引来学生们的反感。

然而这又是不是说，职业学校的德育工作，一点严不得，非要宽一些才对呢？也不是的！一味的“宽”，模糊了好坏的

界限，那简直就是对犯错学生的放纵，其结果，这些学生昏头昏脑，又犯下更严重的错误。

我们班主任，对职高生的品行引导往往能做到点到为止，宽严有度，既让职高生们意识到曾经有过的和正在经历的是是非非，又能巧妙地维护好他们心底的那份自信，那份自尊，从而把德育工作做得最好。

班主任工作总结主要工作篇三

本学期我担任xxx班的班主任，在一学期的工作中，体会到了班主任工作的艰辛，尤其是职业中学的班主任工作，更是一种别样的滋味。

这学期是秋季招生，学生人数较少，只有x人，其中男生x人，女生x人。虽然人数不多，但却都是各镇的“精英”人士，各方面的“能力”都不弱，又面临着下学期的合班，故管理有一定的挑战性。

尽量给学生足够的空间，以身作则、潜移默化，最大限度地保留学生的独特个性，争取让学生做到自律、自强，为将来适应这个社会锻炼出足够的能力和技能。

本学期的班主任工作，将从安全、纪律、卫生，三个方面进行简单的阐述。

如今，安全已经上升到了一个不一样的高度，是教学工

作的保障，是所有工作的前提，是学校工作的重中之重，是班主任工作的核心。道路安全、行车安全、饮食安全等都要拿到台面，多动脑、勤动嘴，想出切实可行的方式方法，加上本学期学校的附属工程建设，工程建设安全也要给学生多做介绍，让学生有一个初步的了解。

纪律包含的方面有很多——课堂纪律、课后纪律、行为习惯的养成以及个人素质的提高。进入职中学习的学生，很难做到自律，为了保障课内外秩序的正常，不得不制定行之有效的奖惩制度；同时结合《职业生涯规划》这门课程，建议学生结成帮扶小组，共同养成良好的个人习惯，提高自身的道德素质。

卫生包括教室卫生、清洁区卫生和宿舍卫生。因为班级人数较少，且个个在家养尊处优，对于劳动，很多同学拈轻怕重，拖拖拉拉，本学期本班的卫生状况不容乐观，尤其是清洁区的卫生，经常处于全校的后列，这和我自身跟的不勤也有很大的原因；宿舍是休息生活的地方，这个道理这些学生倒是理解的挺透彻，本班的两个宿舍，男生3—15和女生2—7，平时的卫生状况都非常良好。

1、为了强化班级管理，争当先进班级，先后制定出台了《xxx班班规xxx班奖惩制度xxx班班干部责任制度》等一系列管理制度，做到有款可依。

2、通过全班选举、临时任命、教师考察、正式任命的

方式，推选出了本班的班委会成员，每周一的班会课上，班委会成员将对上周的班级管理工作作简单的述职。

3、结合县局“大家访”活动和本班学生具体情况，我于10月底赴xxx镇xxx同学家中进行了一次家访，填写了家访报告单，撰写了家访心得并以“大家访简报”的形式上报了县局，起到了积极的作用。

4、以身作则、潜移默化影响学生。在平时的生活和教学活动中，以一个合格的人民教师的标准严格要求自己，以自身为榜样，对学生起到潜移默化的影响作用，真正做到“以德服人”。

班主任的工作是琐碎的，本学期是第一次在职业中学任班主任，虽然下了很大的心思，但是距离领导的要求还是有一定的差距，学无止境，我将在以后的工作和生活中，多向资深班主任工作者请教，勤学好问，为成为一个优秀的班主任而努力。

班主任工作总结主要工作篇四

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，九月份：主题：我为班级“添光彩”树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯” (;添光彩”树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯”培“(养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量”“(养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量”冬运会习惯;中培养团队精神)十二月

份：主题：“难忘母校”中培养团队精神)；十二月份：主题：“难忘母校”（离校前总结得“失”等，效果很好。效果很好。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排，作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉ok比赛中我么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉ok比赛中我ok们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，名选手中除一名参加参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加名都取得了名次。外，其余5名都取得了名次。“学校、社会、家庭”

(四)学校、社会、家庭”的相互促进教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果及

时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。

班主任工作总结主要工作篇五

20xx班主任德育工作总结计算机29班靳永文中等职业学校班级管理工作的关键步骤，是加大对职高生的德育力度；中国的传统文化，理应对职高生产生重要的影响；我在做班主任工作中遇到了很多各种各样的问题。在解决这些问题的过程中，一直是德育工作优先。也收到了较好的效果。下面就我的一些工作心得作一点总结。

职高生的不良行为习惯简直没有什么不可以宽容的。职高生在教室里吐一口痰怎么了？吐了也就吐了，老师根本没必要就此为他感到难过。这又不是错得了不得的、可以比之杀人放火之类恶劣的事情。你提醒他，让他下次注意点不就得了。沉迷网吧又如何？丢开好奇心理不谈，那里面不正有拓展他交际圈子的意图吗？现代人要是不愿拓展自己的交际圈子，那才真正可怕呢！对异性产生好感又咋的？十七八岁的人，不对异性产生好感的，那恐怕才有问题。有的老师24小时轮流监控，对学生中的“眉来眼去，暗送秋波”之举，格杀勿论。哎哟哟，你感觉累不累嘛！

定比你在他话音刚落时即予以“迎头痛击”好得多。在他扶正卫生角的扫帚时，你报之以微笑，接下来他可能做出太多太多的在你看来都是值得肯定的事情。

所以我们说，努力帮助有着不良行为习惯的职高生找回他们的自尊，是班主任们应当重视的第一件事情。

就目前看，老师们对职高生的认识有不够之处。很多老师随大流，把手中的职高生当成中考中的失败者、失意者，认为职高生们知识储备差，行为习惯也不好，比起普高生来，实在是如意得很。

时，班主任害怕出事的心理压力也会大大减少。记住，在事关尊严的问题上，“给别人以面子，实际是把面子给了自己”。

当然，复杂的社会环境、家庭背景对职高生的道德形成有着不可忽视的影响。普高生通常有着明确的高考目标，这样的目标有力地约束着他们的校内外学习行为。而职高生在这方面情形不同，他们往往不能有明确的高考目标，所以，他们于对生活的多面接触中，迷失方向，产生不良行为的可能性是存在的。因此，我们一定要抓好对职高生的理想和前途教育，要把前进中的困难向他们讲清楚，不要隐瞒。让他们明白：在人生旅途上，“条条蛇都咬人”，不可心存侥幸！唯有树立正确的人生观、世界观，生活才会不迷失或少迷失方向，前进路上才会有巨大的动力。

这样的品德教育贵在实在，贵在宽严有度，贵在把握火候。

让我们的思绪从家庭回到学校来。想象一下，职业学校的德育工作，其不足部分，是否有出自那些“太负责任”的班主任身上的？正是这些班主任，总要把学生的点滴过错批个淋漓尽致——可这样的“事无俱细”，常常引来学生们的反感。

然而这又是不是说，职业学校的德育工作，一点严不得，非要宽一些才对呢？也不是的！一味的“宽”，模糊了好坏的界限，那简直就是对犯错学生的放纵，其结果，这些学生昏头昏脑，又犯下更严重的错误。

我们班主任，对职高生的品行引导往往能做到点到为止，宽严有度，既让职高生们意识到曾经有过的和正在经历的是是

非非，又能巧妙地维护好他们心底的那份自信，那份自尊，从而把德育工作做得最好。