

# 高二物理教学计划第一学期(精选10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 高二物理教学计划第一学期篇一

磁现象和磁场是新教材中磁场章节的第一节课，从整个章节的知识安排来看，本节是此章的知识预备阶段，是本章后期学习的基础，是让学生建立学习磁知识兴趣的第一课，也是让学生建立电磁相互联系这一观点很重要的一节课，为以后学习电磁感应等知识提供铺垫。整节课主要侧重要学生对生活中的一些磁现象的了解如我国古代在磁方面所取得的成就、生活中熟悉的地磁场和其他天体的磁场(太阳、月亮等)，故本节课首先应通过学生自己总结生活中与磁有关的现象。电流磁效应现象和磁场对通电导线作用的教育是学生树立起事物之间存在普遍联系观点的重要教学点，是学生在以后学习物理、研究物理问题中应有的一种思想和观点。

磁场的基本知识在初中学习中已经有所接触，学生在生活中对磁现象的了解也有一定的基础。但磁之间的相互作用毕竟是抽象的，并且大部分学生可能知道电与磁的联系，但没有用一种普遍联系的观点去看电与磁的关系，也没有一种自主的能力去用物理的思想推理实验现象和理论的联系。学生对磁场在现实生活中的应用是比较感兴趣的，故通过多媒体手段让学生能了解地磁场、太阳的磁场和自然界的一些现象的联系，满足学生渴望获取新知识的需求。

两端式的核心还是要让学生活动起来，让学生交流沟通起来。教师做好调动和引导工作，提供合作自学的资源，指导学生

如何按照知识线索思考问题，让学生在课堂上成为真正的主人。最终做到——学生自己能说出来的；自己能学会的；自己能做的；自己思考的，教师不要轻易给出结论。通过生生互动、师生互动，形成最鲜活的、最有生命力的课堂。两端式教学，不只是知识的教授，要让学生亲身体验知识的形成过程，获得成功地喜悦，激发热情，激发求知欲最终获得知识。

本节课教学设计上，突出“自主、善导、合作”的教学理念，让学生亲身体验磁场研究的过程，将结论教学变成过程教学，知识的得出要有学生的参与。学习的重点在如何表述和理解不同磁场的磁感线。

本节课分为二个部分，分别为磁场概念的建立和磁场的形象描述。基于教学内容的特点和要求，教学方法如下。课题引入部分，通过游戏“旋转飞碟”具体情景和问题引入磁场的存在；学生汇报课前整理的有关磁现象的资料。再播放老师做的失败的“旋转飞碟”视频，引发学生探究磁场性质及空间分布的热情和需求。第一部分是自学部分，学生根据初中已有的知识和预习网上查找的资料自学，依据教师给出三个问题认识磁场、检测磁场、知道如何确定磁场的方向。第二部分是合作学习汇报部分，先通过类比磁感线和电场线，利用知识的迁移知道磁感线的作用；自主实验探究和小组间的交流自我思考、自由表达、自己构建不同场的磁感线，总结出安培定则；再将线圈周围的磁感线转化为平面图。课堂小结部分，请同学们思考“还想了解哪些问题”希望引起学生对电流和磁铁磁场的不同与联系思考，以及地磁场的相关问题。让学生带着问题进入课堂，带着问题离开课堂。

## 1、知识与技能

(1) 让学生自己总结生活中与磁有关的现象，了解现实生活中的各种磁现象和应用，培养学生的总结、归纳能力。

(2) 通过实验了解磁与磁、磁与电的相互作用，掌握电流磁效

应现象。使学生具有普遍联系事物的能力，培养观察实验能力和分析、推理等思维能力。

## 2、过程与方法

(1)、让学生参与课前的准备工作，收集课外的各种磁有关的现象和应用。

(2)、在电流磁效应现象的教育中，本节课采用类似科学研究的方式，还原物理规律的发现过程，强调学生自主参与。

(3)、学生对物理现象进行分析、比较、归纳，采用老师与学生双向交流感知现象下的物理规律的普遍联系。

## 3、情感态度价值观

(2)、通过趣味实验的演示与参与激发学生的求知欲与创新欲。

(3)、让学生在生活的应用中体会科学知识的价值。

教学重点：掌握磁场的分布及判断电流磁场的方向。

教学难点：掌握磁场的分布及判断电流磁场的方向。

学生展示：磁现象及其应用

小组活动5：画出磁感线的平面图

创设情境：视频“旋转飞碟”

小组活动4：讨论安培定则

小组活动3：合作实验，画出磁感线

小组活动2：讨论磁场的形象描述磁感线的理解

小组活动1：自学交流，建立磁场的概念

小结，并初试如何成功旋转飞碟

课堂小结

- 1、类比电场线，磁感线有哪些特点？
- 2、通过本节课的学习，你有什么收获？
- 3、通过本节课的学习，你还想了解哪些问题？

磁铁

电流

产生

磁场

磁感线

描述

## 高二物理教学计划第一学期篇二

一、培养目标：

让不同层次的学员都能学会对电子元件的判别、测量、学会对逻辑电路、数字电路的分析、学会洗衣机、电冰仔、电冰柜、彩电□vcd□dvd的维修，掌握维修技巧和理论知识，成为家电维修技能领域的技术骨干。

二、学制及课程设置：

## 1、学制：

初级技能员：63学时 中级技能员：63学时

2、课程设置：基础理论、原理图与流程图维修技巧、软件的使用等。

## 三、教学内容及课时安排

1、基础理论课：掌握电阻、电容、电感 $\square$ rlc网络、二极管、三极管等元件的符号、测量、图形、功能。

### 2、洗衣机的原理与维修

了解洗衣机的原理，机械部分、电控系统、以及维修程序

### 3、电冰箱、电冰柜的原理与维修

了解电冰箱、电冰柜的原理、制冷系统及电控系统原理，以及维修程序。

### 4、冰箱、冰柜维修技巧课：

讲解一些特殊的、有代表性的、以及一些国产机、进口机的故障维修技巧。

### 5、收音机制原理与维修：

讲解收音机的基本原理：输入回路、变频级、中放级、检波级、以及低放级电路的维修。

6、黑白电视机的原理与维修：讲解黑白电视机的原理：高频头、中放级、伴音机、视放级agc电路、行场扫描电路以及稳压电源电路的维修。

## 7、彩色电视机的原理与维修：

讲解彩电的原理：高频头、中放级、伴音级、扫描电路、以及色度解码电路的原理维修等。

## 8、vcd、dvd、录像机的原理与维修：

vcd、dvd的cd电路、解码电路的原理与维修。录像机的机械部分，电控系统的原理与维修。

## 9、整体维修技巧课：

讲解一些特殊的、有代表性的、以及一些国产机、进口机的故障维修技巧。

## 10、课时安排

## 四、教学原则

坚持教学为社会服务，为“两个文明”建设服务的方向。

1、教学工作要贯彻加强基础理论，培养能力，发展智力的原则，坚持理论联系实际，突出重点和难点，讲究时效。

2、技能训练，要从学员的实际程度出发，遵循教学规律，由浅入深，秩序渐进，严格按国家标准进行训练，要善于引导，举一反三，提高学员独立维修和解决问题的能力。

3、经常和学员进行交流，了解学员的学习情况，并根据学员的不同层次及时改进教学方法，提高教学质量。

文档为doc格式

## 高二物理教学计划第一学期篇三

以物理新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕物理教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二物理教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养物理尖子作好培优工作。

理科班大多物理生有学习物理的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、这学期主要开设3—1，并尽量在一月份底进3—2的教学，并力争完成1—2章的教学任务。通过教学使学生初步认识基本的物理反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

2、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

3、做好高中物理新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。

4、根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学

常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《金版》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

物理是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

(1) 成立物理学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究物理的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

学习物理课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

## 高二物理教学计划第一学期篇四

一、本学期教学目标：



1、根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4、完成高二会考所需的教学进度

二、教学建议：

三、教学进度

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周, 第二章, 磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周, 第三章, 电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第910周, 第四章, 电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

第1120周, 全面复习, 备战会考, 在复习的过程中, 要让学生多多练习。

## 高二物理教学计划第一学期篇五

### 1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排, 以及本届学生的基础掌握情况, 加强物理基础知识的教学, 启发学

生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

## 2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

1加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教

学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

## 高二物理教学计划第一学期篇六

1. 根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2. 认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性地对學生进行辅导。

- 1、坚持听课，注意学习组里老师的教学
- 2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。
- 3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

## 高二物理教学计划第一学期篇七

物理实验的教学有其自身的特点，它有别于直观的理论教学，又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣，因此物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。

“演示实验一般是指在课堂上配合教学内容由教师操作表演的实验。”演示实验是向学生提供学习物理概念和规律所必备的感性材料，是培养学生观察能力的重要途径。它对学生的实验操作、实验方法的学习起示范作用，有助于学生深化和巩固所学的物理概念和规律，从而提高学生学习物理的兴趣。因此对演示实验的教学要符合下列要求：

演示实验的直接目的是把物理现象复制一遍，让学生亲眼目睹或自身感受到物理现象的效果，同时把产生这种现象的方法告诉学生。只有确保演示成功，目的才会达到。决定演示成功与否的因素是多方面的，首要的是掌握实验的原理，抓住关键。如在大气压一节中进行“纸杯托水”的演示，当纸片盖住杯口后，不能让空气进入，这是关键。又如在“惯性”一节进行“纸条从杯底抽出而纸杯不动”来说明惯性的存在的演示，在抽纸条时速度要快，这是关键。如果演示不成功，学生就会感到失望，对老师的讲解不信任和失去学习的兴趣。

演示实验的目的在于使学生对物理现象有清晰的了解。在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。因此演

示的现象一定要清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要达到一定的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告，如在做冰的熔解实验中就可采用这种方法，事实证明效果较好。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察到明显、清晰的现象。例如在观察压强计里水面升高或下降的实验中，可以将水染红，并在u型管后面衬一划有横线的白屏作为背景。又如在演示磁体的磁场时可采用幻灯投影的方法，使学生对磁感应线产生深刻的认识。

演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。如在讲“摩擦起电”时可利用学生手中的塑料铅笔与干燥的头发相摩擦来吸引轻小的纸屑；又如在讲“压力作用的效果跟那些因素有关”的实验中可利用一端削尖的铅笔，让学生用大拇指和食指夹住铅笔同时用力，由凹陷程度的不同学生很容易的便得出“当压力相同时，受力面积越小，压力的作用越明显”的结论；再如在做验证“大气压强”存在的实验中可让学生把一普通的喝水玻璃杯顶在嘴上，吸气后杯子不下落的现象即证明了大气压强的存在。这样利用学生身边的小事来说明物理上的问题，简便易行，同时引起学生的兴趣。使他们感到自己生活在自然科学之中，周围到处存在着物理知识，增强了亲切感，易使他们接受知识和运用所学的物理知识去分析研究周围的事物。

“学生分组实验是学生在教师的指导下，独立地进行观察、操作和思考的实践活动。它是学生获得知识，训练技能，培养良好素养的重要教学形式。”因此为了搞好分组实验教学，首先必须培养好学生良好的实验素养及习惯。初中的学生年龄小，自制力不强，又没有实验基础。有的甚至认为实验只是玩玩而已，学生实验较难组织，效果也不理想。因此一开

始就应要求学生做到：

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。通过实验前的预习，学生对实验原理、方法、步骤及仪器的使用有了正确的认识，在实验过程中才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

2.2进入实验室后必须要求学生按分好的实验小组坐到相应的实验桌前，不得乱动器材由于班内的人数较多，可能实验的器材较少，所以必须合理的分组，一般3 - 4人为一组，按优、中、差三类学生平均搭配，做到取长补短，协助分工，一人操作，一人读数，一人计录，并设立实验小组长加以监督，这样就不会出现乱哄哄的场面。

2.3实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，不得出现乱穿他人小组的现象，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。对于好的做法要及时肯定表扬，对于典型的实验错误可与全班同学一起讨论分析，要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。

2.4实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告

实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的能力。通过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮助他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

## 高二物理教学计划第一学期篇八

### 一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。



## 二、认真分析教材，明确教学任务

度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

## 三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《高中物理课程标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。利用自习课等时间段，加强对学生的辅导。

## 高二物理教学计划第一学期篇九

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

## 4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和

发散思维的形成。

### 三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校“三五五”教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后最好利用实验课件回放巩固，加深印象。

### 高二物理教学工作计划篇三

1、积极探索在选课走班体制下的物理教学与教研工作机制，做好不同层次、不同学情学生的学习引领，做到因材施教、因材施教管。

2、一如既往的做好集体备课，继续加强学科周集中教研活动和日常研讨机制。提前思考每周集中教研活动的议题和内容，并将不同的议题内容分配各不同的教研小组或教师个人，特别要做好集体备课中的说课环节，提前分配任务，说课老师早做准备，提前准备发言提纲，说课完毕，全组认真讨论，

根据集体意见认真修改。在集体备课的前提下，各位教师要做好二次备课。教研议题要立足于教学中实际问题和困惑，集中教师智慧解决问题，形成比较系统全面的教研会纪要，并开展好日常研讨活动。进一步规范集体备课程序、完善三次备课机制。

3、及时做好每次测验的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。加强教研组内公开课和组内相互听课，每周安排一次集体听课评课，以相互学习，相互借鉴，也可及时发现问题，及时调整。师徒间听课次数不少于级部规定数量。

4、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高上课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“先学后教、以学定教、当堂训练”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。本学期要开展并做好物理竞赛的组织和辅导工作，及早挑选有意参加竞赛的优秀学生，准备教材，提供地点，专人管理和辅导，要做到有计划，有目标，勤反馈，力争在竞赛方面有所突破。

5、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

## 高二物理教学计划第一学期篇十

1、扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3、进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4、控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。