

# 最新德育工作总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 德育工作总结篇一

本学期学校的德育工作遵循“正面教育、正向引导、正确管理”的工作原则，认真落实“优势教育”的工作要求，在全校各部门尤其是班主任、科任教师的全力配合下，圆满完成了预定的工作任务。收到了以丰富多彩的校园文化熏陶人、以生动活泼的德育活动教育人、以切实可行的行为规范引导人的教育效果。

本学期，在德育队伍（主要是班主任队伍）建设方面，学校开展了下列工作：

- 1、在学期初召开了高一年级班主任竞聘会。共有27名教师提出了竞聘申请，学校对其中在上一年度班主任工作中表现突出的几位老师开出了“直通车”，直接聘任为班主任，对其余的十多名教师通过竞聘演说、评审小组集体打分，进行了公开排序，依先后次序确定了新年级的班主任。

同时，对高二、高三年级的班主任进行了个别调整。经过一学期的严格考核，无论是新聘任的班主任，还是调整的班主任，总体上都能够积极配合学校工作，表现出较强的教育和管理优势，为学校和学生的发展做出了积极的贡献。

- 2、坚持德育工作例会制度。德育工作会议每月召开一次，做

到了经常性。每次会议都对上一段工作中的成绩与不足进行了认真总结，对下一段工作提出了具体要求。每次会议之后，各班都立即召开班会，向学生贯彻会议精神，确保学校的各项管理举措及时落实到位。

3、强化了班主任的常规考核。班主任考核分为班级管理考核、学生测评、家长测评、同行和领导测评等几个环节，有力地推动了班主任工作的有效性和实效性。日常的流动红旗、星级班级评比成为考核班主任的客观依据，在调动班主任工作的积极性和主动性、培养学生的集体荣誉感方面起到了积极的作用。

1、开学初，利用班会和广播会等形式，向学生宣传《九台一中学生处罚条例》、《九台一中学生日常管理制度》、《中学生日常行为规范》、《九台一中班级量化管理考核细则》等管理制度，明确学生在校的行为准则，为进一步实施有效管理奠定基础。

2、严抓课堂纪律和课间秩序。对课堂玩手机、睡觉、看课外书等现象严抓严管，一经查出绝不姑息，严肃处理；对课间喧哗、打闹等现象进行经常性的治理，确保课间秩序的稳定。

3、加大对打架、吸烟、男女生交往不得体等严重违纪行为的打击力度，发现一起，查处一起、处理一起。本学期，学校共处理吸烟5人，打架一起7人，对有违纪苗头的学生起到震慑作用。从处理学生的人数和次数上看，本学期违纪学生较上学期明显减少，反映出常规管理工作的力度与效果。

文明监督岗是我校实施“优势管理”的一项重要载体。本学期，学校在原有基础上继续推进文明监督岗的示范作用。开学初，政教处和团委对班级文明监督员进行了培训，使其明确文明监督员的示范作用、管理作用。在日常管理中不定期进行抽查和指导，对工作表现不积极、不规范的文明监督员进行了批评、教育和纠正。通过本学期的工作，无论是班主

任还是学生，都能对文明监督岗有一个正确认识，文明监督员的作用较上学期发挥得更加充分，文明监督岗已成为我校优势管理的一道亮丽的风景线。

本学期，学校继续以培育一中人“崇德、尚礼、博学、大气”的优势品质为主线，积极开展各种优势活动，促进学生的优势成长。

1、进一步加强德育主阵地建设。结合学校总体思想和重大节日，坚持每周一的升旗仪式，对学生进行思想道德教育、感恩教育、使学生树立正确的价值观。

2、以社团为依托，培育学生的发展优势。本学期学校各社团基本完善，《帆影》社、《小南山》文学社、“校园之声”广播站、网络社团等社团活动频繁，而且在各自的指导教师领导下每月开展一次座谈会活动，由指导教师进行点拨指导，社团成员在不断的成长。十月份结合国庆节举办了“庆十一书画摄影展”活动，获奖作品在长廊展出，展示了师生的优势特长。

3、以“培育一中人的优势品质”为主题召开了四次主题班会。九月份以教师节为主阵地开展了“尊师·感恩”主题班团会，各班学生都非常积极的准备，校园里对教师祝福的歌声、掌声此起彼伏，班级中鲜花装点，学生以简谱、热烈的方式表达对老师们的祝福，进一步接近了师生的感情。

4、9月份组织高一学生进行了为期一周的军训活动，使学生在高中生活的开始阶段树立了爱国主义、集体主义和刻苦拼搏的精神。

5、十一月份组织了部分学生到我校德育实践基地“善满家园”智障人康复中心进行了慰问活动，送去了高一学生捐赠的衣物、高二学生捐赠的米、面、油，对学生既是一种爱心教育，也是一种感恩教育。

6、开展法制进校园活动。11月x日，学校邀请了政法委和关工委组织的普法团到我校做法制报告，对我校全体学生进行了一次生动、有效的普法教育，提高了学生的法制意识和法制观念。

上学期德育干事工作总结

德育个人年终工作总结

高中德育年度工作总结

第二学期德育工作总结

小学德育工作总结报告

小学第一学期德育工作总结

小学学校德育工作总结

学校第二学期德育工作总结

## 德育工作总结篇二

生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

1、校园是学生生活、学习的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香

之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“每月之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的‘艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

2、各班以学校的阳光之星评比为基础，制订出班级的阳光之星的评比方案。一个好的班集体，应该有一个合理而有效的管理机构，作为班集体的管理核心的，在班主任的指导下，由班长领导独立开展班级的各项工作，并完善班级制度。

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1、课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2、文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。各负责教师经常检查学校安全设施，经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话、广播站做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会（期中和期末），让学生家长明确学生安全

责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定每星期五的早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

### (1) 以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长”等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动；十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动；一月份开展元旦手抄报展示活动。

### (2) “多维立体”的评价，激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“美丽学生、美丽班级”及“绿色中队”评比活动。它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

### 20xx年春德育思路：

一、继续加强安全教育，优化安全隐患排查制度，加强校园执岗登记。

二、启动“养成良好习惯，争做五星级美德少年”评选机制。

三、以节日为契机，深化主题教育活动。

## 德育工作总结篇三

长期以来，我校始终坚持把教书育人作为学校工作的重点，尤其是把教会学生做人放在首位，把开发学生智力、培养学生能力、鼓励学生创新作为教学工作的奋斗目标，我们是这么想的，也是这么做的。本期来，在上级各部门和各级领导的关心、支持和帮助下，通过全校师生的齐心协力，特别是在全校同学的刻苦努力下，我校校风、学风进一步改观，师生面貌出现了可喜的变化。下面，我就本期来的德育工作总结如下：

### 1、对教师严格要求，提高教师业务素质。

为进一步提高教师业务素质和业务能力，我校积极鼓励并要求广大教师加强自身素质的培养和提高。为此，学校主要抓了三方面的工作：

一是抓了在职教师的业务进修，以提高文化水平。我校现有郑学君、李进、刘红玉、刘小庆、罗臻等多位老师在教学工作之余，正在攻读大学本科学历，有的即将毕业。目前，我校具有大学本科或即将取得本科学历的教师已达到20多人，这在全县农村中学并不多见。

二是抓了教师的职业技能培训，要求教师一专多能，能胜任多学科的教学。

三是抓了教师的教学技能达标，学校已多次分期分批地举行了教师电脑培训，多数教师都能熟练使用电脑制作多媒体课件，已有15名教师通过了信息技术初级考核合格；对中青年教师，学校采取经常性的听课、献课形式，加强辅导，以提高教师的业务水平。

2、通过师德师风整顿，广大教师更加爱岗敬业，无私奉献。

通过对《中小学教师职业道德规范》和《教师职业行为八不准》等内容的学习，在教师中广泛开展“树师表形象，创文明校风，做知名教师”的活动。我校尹长芬老师、胡容老师、刘平老师、刘红玉老师等长期以来带病坚持上课，除非身体实在熬不住，否则绝不轻易离开讲台，其事迹可歌可泣，让人肃然起敬。在榜样的鼓舞下，我校一大批青年教师“比奉献、比敬业、比爱校爱生”已蔚然成风。

3、卫生工作一如既往保持了良好的传统。

各班每天早上、中午两次打扫校园卫生，有的同学为了给师生创造一个干净整洁的环境，早早来到学校搞卫生，实在令人感动，正是有了这样的好同学，从而保证了我校随时都能看到一个个整洁舒适的校园。

4、进一步加强了校风、学风建设。

我校充分利用校会、班会，重视学生行为习惯的养成教育，每期初，通过组织广大学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生明确来学校有两大任务，一是学会做人，二是学好知识，从而争做一名品学兼优的好学生。为了增强学校规章、纪律的权威性，本期来，通过对部分违纪学生的处分，在一定程度上遏制了学生中的逃学旷课、进出电子游戏室、网吧、打架斗殴和抽烟的不良现象，并通过一学月一次对班级、学生的考核评定，每学月末进行通报表彰和批评，从而进一步端正了校风，规范了班级管理。

1、个别同学的纪律观念和意识还不强。

表现为：随意请假和迟到、缺习；自习课上随意离开座位，旁若无人高声喧哗；无视学校规章制度和班规，我行我素，任其不良行为和习惯自由发展。



2、安全、卫生意识不强，危害后果考虑不全。表现在：进出校园不能自觉下车；自行车刹车没有或不灵，或不能自觉上锁，随意乱停乱放；在校园内燃放火炮、玩弄打火机和携带危险性很强的刀具。

3、不珍惜别人的劳动成果，卫生保持习惯太差。

在校园内胡乱购买零食，随地乱扔果皮、纸屑和包装袋；楼上的班级往楼下扔垃圾等杂物。

4、个别同学心胸狭窄，肚量窄下，容不得别人半点不是。

而对待自己则可以胡作非为，不负半点责任，由此发生了很多同学间的打架斗殴事件，给别人、自己乃至双方的家庭、父母带来了许多不必要的麻烦，也险些酿成了几起悲剧。

5、尊敬老师做得不够好。

老师最无私，师生情最可贵。但有些同学好象与老师有仇似的，专挑老师的毛病和不是，任随自己对老师放肆，却不允许老师有半点过激行为。在学校里“老师”前“老师”后叫的很亲切，一旦离开学校，却是“对面相逢不相识”，大摇大摆，扬长而去，实在叫人寒心。

6、不能正确处理好男女同学之间的关系。

小小年纪，不理正事。一会儿你传纸条给我，一会儿我传纸条给你，一会儿你约我在大桥下见面，一会儿我约你在竹林边，更有不辨是非者为他（她）们传书信，带口信，我说你实在不知什么是羞耻，你真丢尽了你父母的脸。

7、一部分同学缺少起码的是非观念，没有正义感。

回顾昨天，值得我们认真总结和分析，只有吸取了教训，我

们才能进步和发展；看看今天，我们要有清醒的头脑，要明白我们现在该干什么，不该干什么，要活得明明白白，人生几十年，很容易一含糊就糊里糊涂过去了，太不值了；展望明天，我们应该充满自信，满怀信心，用我们的勤劳和智慧去享受生活的甜蜜和人生的乐趣。

最后，预祝同学们过一个愉快、安全、有意义的暑假！

## 德育工作总结篇四

时间飞逝，一学期又即将过去、回顾一学期的工作，我们根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人、现总结如下：

1、加强校园德育环境建设、

2、拓宽德育阵地，促进学生全面健康地发展

（2）加强宣传阵地、

1、狠抓常规管理，加强检查督促、

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动、

3、践行“日行一善”加强基础道德教育

4、深化周三快乐拓展日

1、“教书”与“育人”之间得关系还须进一步理顺、

2、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高、

(一) 指导思想

(二) 强化队伍管理提高德育队伍的整体素质

1、开展班主任（辅导员）技术能力比赛

(1) 班队课设计比赛

(2) 班队课展示观摩

(3) 班主任专业化“与孩子共同成长”论坛

(请学校施妮老师和华丽老师为全校教师做一次讲座)

2、开展队干部培训

## 德育工作总结篇五

在我的德育工作生涯中，取得了一定的成果。这一年，我积极践行教育理念，全面提升了学生的综合素质。

首先，在班级管理方面，我着重开展了学生的考核工作，对专业课程的分数与班级活动的贡献相结合作出评定，同时，班级建设也是重点，设计一些特别构思的文化活动，提升学生的人文素养和智慧。

其次，在家校合作方面，我努力促进家长对学生的教育认知，尤其是在学生身心健康方面。我建立了“健康青春”宣传活动，给学生和家长提供有关身体保健方面的建议，尤其有重大事故也给出相应的应对方案，提高学生的.事故预防和自我保护能力。

最后，在综合素质教育方面，我注重开展素质教育活动。比如，文化艺术讲座、科学技术展示、主页研究等各种活动，突出先进文化和科技前沿，开拓学生的视野。同时，利用强制性教育方式，引导学生自觉培养自我修养，建立良好形象和思想意识等等。

总之，我的工作虽然取得了一定的成效，但仍需进一步完善和发展。我坚信，在以后的工作生涯中，我将更加努力，提高自己的素质和能力，以更高的标准和更强的责任心推动德育工作的成功完成。