

高二年级家长会主持词(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高二年级家长会主持词篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

你们能配合学校安排准时来参加这次家长会，我们全体老师感到很高兴孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好幼小衔接的工作十分重要。孩子在幼儿园以玩为主，而到了小学则是以学习为主要任务，我们老师会引导孩子尽快适应小学生活，家长们也要在思想上和行动上予以高度重视，让我们一起帮助孩子顺利渡过这个关键期。

首先我想还有必要再强调一下报名时各位家长拿到的《告家长书》上的部分内容：

一、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。所以请家长为孩子准备削好的5支hb铅笔，一块绘图橡皮，不让孩子带卷笔刀到学校。另外，文具盒尽量选择简单的，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，就是一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。逐渐训练孩子自己整理书包的能力，家长可以提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管

好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

二、给孩子包书，用透明的包书皮，包好以后里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

孩子们在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的，他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝，出于爱，家长在家里什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，拿书。

3、自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是往往不能做到，更不能坚持。

不过这些现象对于一年级新生来说，是很正常的，请各位家长放心，我们定当尽全力，帮助孩子健康快乐地成长，但是在孩子的成长道路上，我们伴随走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的！因此，我们对各位家长提出如下建议：

1、请您送孩子的时候送到学校门口，让孩子自己走到教室，家长不要随意走进教室，我们将逐渐培养班级小干部管理班级，您不离开的话会影响学生的晨读。

2、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外就比较麻烦。所以家长最好提前10分钟到校门口，尽量让您等孩

子不要让孩子等您。来接孩子的家长请在咱们一年级指定的地点，招呼自己孩子回家一定要跟老师说再见，一是让老师心中有数谁接走了，二是从小培养孩子的文明礼貌。如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家，应该在值日老师那里等您来接。

1、孩子的合群教育。教育孩子与同学友好相处，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，家长不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，家长们要培养他们的自理能力。另外孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹等等。

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶，尽量别给孩子带饮料，学校有饮用水，对孩子的身体有好处。另外，不要让孩子把玩具、小刀和零食等与学习无关的东西带到学校，也不要让孩子带钱，要让他们懂得节约。

2、为孩子准备好一块抹布。每天来到学校先擦擦自己的桌椅，培养孩子良好的卫生习惯。

3、教育和帮助孩子注意个人卫生，比如勤剪指甲等。

4、会劳动的孩子多半也会学习。

各位家长要教会孩子系鞋带、扫地、擦桌子、自己整理书包、整理书桌，尽量让孩子自己的事情自己做，同时还要让孩子多帮助您做一些力所能及的事情。比如：倒垃圾、洗碗筷、收拾房间等。要从小培养孩子的劳动意识，培养他们的责任心。因为，劳动有助于培养孩子做事的有序性，还可以培养

他们的判断力和洞察力，所以一般会劳动的孩子多半也是成绩优秀有自主性的孩子。

孩子是我们整个家庭的希望，家长朋友们肯定十分关心孩子的学习，学习方面班主任和任课老师可能更熟悉，所以等分班级开家长会各位家长与老师进行交流。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子良好的学习习惯有多么重要的作用。所以，各位家长一定要注意孩子的习惯培养，有了良好的行为习惯才能更好的学习和生活。

高二年级家长会主持词篇二

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，不过这个学期我们班又来了几张新面孔，那是原来2班的7个学生和从外校转来的一个学生。至此，我们班现在有44人。在此请允许我代表404班所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视以及对学校工作的支持。今天的议程主要有5个。

龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子打地洞。我们大多数的家长都

觉得，学习是老师管的，把孩子交给老师就万事大吉了。其实，各位家长，您知道吗？您才是孩子的第一位老师，也是孩子最重要的老师。

孩子时刻在模仿大人，父母的言行都印在他们心里。孩子是一面镜子，有的家长出口成脏，很有可能他的孩子说起脏话来也是头头是道；有的家长当面一套，背后一套，很有可能他的孩子也是两面派；相反，有的家长文质彬彬，待人接物很讲究礼数，他的孩子见到别人也会彬彬有礼；有的家长非常重视学校的教育，他的孩子也会一样的重视。

在一个家庭中，找不出几本像样的书，家长平时也没有看书、看报的习惯，上上网也只是玩玩游戏。那么他的孩子也不可能有看书的习惯。因此，家庭中的良好习惯，对孩子的成长至关重要。

家长企盼孩子成为优秀的人才，自己首先就应当是优秀的父母。而要做一名优秀的父母，就应当十分注意细节，用举手投足的每一个细节去影响孩子。

人无完人，所以我们老师也难免会有着做得不到位的地方，在这个时候，我希望您能够跟我面对面的进行交流。

“这个老师，这么凶的，小孩子吓都被他吓死了。”

“完了，这个老师这么懦拖拖的，有什么用？”

有些时候，我们一些同学作业没有做好，课文背不出，老师把他留下来，我们总是能够在周前会的时候，听到值周老师告诉我们：家长是如何在门口大发牢骚的。

各位家长，我诚恳地请求你们，当你们有意见的时候，就直接来和老师交流，不要在校门口发牢骚，也不要当着孩子的面对老师评头论足，你都不尊敬老师，让你的孩子怎么尊敬

老师？老师在孩子心中没有威信，这个孩子，我们也没法教了。

我们办公室有个老师，他的孩子读初二了，他们也开过家长会了，老师的要求是每天的回家作业要家长对着短信一样一样地检查，初二了，还需要家长这样做，那么我们才四年级的小孩子，你觉得你孩子的自觉心有多少？有几个孩子他是不用家长操心的？各位家长，对于孩子我们是无法选择的，如果你的孩子成绩不理想，如果你的孩子学习不自觉，如果你的孩子很调皮，如果你的孩子很懒惰，我们坦然的接受吧，我们该想想办法，怎样让孩子变成好孩子。

在一个班级里，不仅有各方面突出的好学生，同时还有各方面表现一般的中等生，更有相对来说较差的学生。每个孩子身上都有闪光点，但需要家长用心去发现，与其关心孩子的分数，不如引导他的天性。有些孩子考试成绩不好，但是很懂事；有些孩子语文成绩不好，但是很喜欢科学；有些孩子体育好，有些孩子音乐好，有些孩子美术好……其实我们家长也知道，十个手指伸出来也是有长短的，不要总是以分数论英雄。要在适当的时候表扬表扬自己的孩子，让他有信心，不要觉得自己的孩子什么都比不过人家，孩子们是最讨厌你口中那个“别人家的孩子的”。

“辛苦一天，安心一年”

护苗队工作职责

(1) “护苗队”工作时间分别为早晨：冬季：早上6：50——7：15，下午3：25—4：05。要求校门口相关工作人员提前5分钟到场。（提早到的家长志愿者可在传达室休息）

(2) 秩序维护人员：秩序维护人员由学校领导及两名保安人员组成，学校领导担任当天“护苗队”组长，负责处理校门

口一切突发事件。维护人员要求身着“护苗队”服装，维护校门两侧停放车辆秩序，尤其安排自行车、三轮车、摩托车等车辆摆放，保持进出校门畅通；保证学生进出校门安全，控制过往车辆过斑马线车速。两位保安必须放置好各类安保设施设备，身着保安服装，外套“护苗队”队服，手持安保设备。负责校门口及桥上的畅通，如遇意外突发紧急事件，有必要及时拨通手动报警装置，启动意外突发情况预案。

期中考试一结束，我接到了好几个家长的电话，意思大概都是，现在孩子的成绩怎么这么差，语文怎么才考试70多分。今天我想集中解释一下。

我希望家长们以后在拿到试卷的时候不要一味地责怪孩子，对于学习，我有这样几条想法：

第一，试卷上的题目是孩子不会做，还是粗心大意错的，你先问问清楚。

第二，好好思考一下，孩子的这份成绩，他用了几分力？有几个孩子学习已经很用功了，虽然考得成绩不理想，也不应该责怪。就像上个星期的运动会，我儿子也参加了，结果他刚跑了没几步就摔了一跤，结果肯定是什么名次也没有，但是我没有批评他，反而表扬他，因为他摔倒之后马上爬起来，又接着跑完了全程。所以我们孩子的学习也是一样的，有些是失误，有些是他已经尽力了，当然也有一部分是态度不认真，对于这部分学生倒是要好好的交流交流。

第三，反思一下，孩子的这份成绩，你出了几分力？白天，每个学生在教室里上课，所接受的教育都是一样的，当然效果是不一样的。其中一个很大的原因就是，回家以后，有些家长会关注孩子的学习，而有些家长就不闻不问，每次都是考试以后么稍微管得紧一点，骂一顿，过几天就坚持不住了，作业没做好也不知道，课文背不出也不管，把什么问题都留给老师，家长们，您管的只是一个孩子，老师管的是44个学

生，我有时真的不知道该怎么回答家长的问题，我们有些家长，就以为我们老师只管了你一个孩子一样。虽然有些同学的成绩现在确实不怎么好，不过我想现在才是小学四年级，是你放弃的时候了吗？我总是这样告诫自己：我是一个老师，我要对得起每个学生，也要对得起我们家长的托付。我尽自己最大的努力来教每个学生，也希望我们的家长也尽自己最大的努力来关心孩子的学习，忙不是借口，现在社会里，有几个家长是不忙的。我们不管以后他学的知识有没有用，他现在作为学生，学习就是头等大事，就要尽力完成，我们作为家长，教育好自己的孩子，也是你的头等大事，也要尽力完成，尽量不要给自己留下遗憾。

高二年级家长会主持词篇三

尊敬的各位家长朋友们：

上午好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的极大支持和信任。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也真切希望每一位家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话就是“一切为了学生”，这也是我们教育永恒不变的主题。

首先有请我们的数学郭老师就本学期数学学科方面的特点，与家校合作注意的事项与大家进行分享。

上一学期我们班的数学成绩在原来基础上有所提高，这与数学老师的辛勤耕耘是分不开的，让我们再次把掌声送给郭老师。

接下来我就语文学科及班级管理来谈谈：

取得的成绩：

2、成功进行了“学会感恩”的队会展示

3、18周内共赢得流动红旗13次，连续3次被评为“养成教育示范班级”

4、学生成长档案袋在考核中获得好评，4月初准备参展

存在的问题：

1、在行为习惯的约束方面有待加强，主动意识弱（卫生习惯——个别孩子不能保持地上清洁，听讲习惯——主课副科不能一视同仁，路队习惯——需要老师监督才能走好）

这是共性的问题，当然也有个性的问题，比如：部分孩子开学后书写退步，做作业拖拉，行为懒散，中午阅读比较被动等，我会及时短信通知，以求孩子能改变心态，走出误区，一日比一日进步。

1、提笔即练字

因为本学期我们要进行作业展评，所以我再次重申一下：写好字至关重要，小到升学考试，大到性情陶冶。告诉孩子：态度决定一切，认认真真做，什么也能干好，更别说写字这么简单的事。当你发现孩子的语文大书、写话本上的字在校比在家好时，我们应该意识到孩子的书写处于被动状态，需得常常提醒。做到提笔即练字，像我们班中的续宇佳一样，不参加书法班却比参加书法班的孩子写得还好。不妨让孩子以榜样为对手，挑战一下，说不定每个孩子在您有意识的提醒下都会写出一手字。

2、坚持预习、复习，阅读和写话

(1) 预习要求：读课文最少3次，达到读通顺为止；尝试认一认生字条中的字；尝试给会写的字扩词，看看课后题；还可以设置简单的问题问问孩子，考查她有没有读懂课文。

(2) 复习要求：读课文最少3次，达到正确、流利、有感情，要求背会的要背熟；生字条的字打乱顺序认熟；会写的字口头写一次，组3个词，注意部首；口头过课后题。

(3) 阅读要求：中午一定要坚持读读本，周一到周三每天读一课，最少读3次，标自然段，勾画好词和短语，选择性地完成阅读题，有能力的定不要懒惰，鼓励全做。积累从点滴做起，日复一日的坚持不容小觑，今天读点，明天读点，慢慢的能力就提高了，反之，今天不读，明天不读，时间长了，差距就出来了。

关于经典诵读这本书，贵在日日督促，使背诵简单化，不要等抽考时再临时抱佛脚。上一学期我们做得很好，希望再接再厉。

(4) 关于写话：

孩子们的每一次写话，在布置前我都会提前辅导，意在使写话简单化，让孩子不要从一开始写就觉得困难。我也很关注激励评价，写得好的除了当面表扬，奖励贴画，画红旗，写棒，还会在班内展示。整体来说，孩子们的写话水平不错，希望我们共同努力，让孩子对写话越来越自信。

如何让孩子的写话水平日益进步呢，我要提示几点：

a先说后写，以孩子的表达为原型，千万不要包办，否则，孩子会产生依赖心理，写话能力也会逐渐丧失。

b说的过程要关注孩子的表达是否完整，语句是否通顺，及时的纠正和引导至关重要。

c说好了再动笔写，批阅时关注细节，比如：书写要工整，标点要正确使用，开头空两格等。

d写完后再读几次，内化吸收。

（尤其是家长包办太多的，一篇文章如果太多语言都是你教的，更要让孩子多读几次记在心里，记住了就是他自己的了。）

每带一届学生，我都会以此为奋斗目标：让孩子书写一手漂亮的字，养成良好的学习习惯，爱上读书和写话。所以，在平时的教学中，我格外关注细节，注重习惯的培养。

1、十星少年评选依据：课堂常规考核（课代表记录），卫生考核（小队长记录），行为习惯考核（中队长督查记录）记录情况每周一的班会课小结一次，月末统计出得分最高的前十名为本月的“十星少年”。

3、班干部轮换制：大队长由全体同学共同推选，一周一换；中队长由干得出色的小队长担任，两周一换；小队长由小组成员推举，两周一换。此外，值周班长、值日班长、领读小老师都是轮流来当，意在培养孩子的责任意识。

1、完善成长档案袋（4月15前）

文件夹填充内容如下：

2、写家长会感言（周一交）

趁现在心里要说的话很多，触动很大，及时完成。三言两语也行，不要下载，只希望看到你用心在和我沟通。我会择优送学校。

总之，再忙也要忙孩子，再累也要管孩子，千万不要把孩子

的教育问题忽视淡化。我希望xxx班因我们每一位家长和孩子的努力而欣欣向荣，绽放光彩，也祝愿我们的每一位孩子因生活在xxx班而感到无限的骄傲和自豪！让我们家校携手，同心协力，让xxx班孩子越来越棒，成为我和你们共同的骄傲。

高二年级家长会主持词篇四

本来我们早该 到一起来畅谈一下，然而由于许多因素，还有本人的懒惰，我们没有聚到一起谈孩子们的学习，爱好，以及生活等等。尤其是上半年收到家长的意见问答后，我的感受更深。不错，无论是在教学上还是在班级管理中我们都做了大量的工作，有些看得到有些看不到，而且有些工作是在与小语界的专家以及学校的领导的商讨后进行的，当然还有在外面学来的经验。然而我忽略了一点，那就是我们所做的工作不但要得到领导的认同还要得到家长的认同，虽然这一切全是为了孩子们。这不能责怪家长们，这是我工作的失职。是因为我没有与家长做好沟通工作，更不能以工作忙为借口，因为我们的目标是一样的，那就是孩子的进步，成长。在此我向你们深表歉意。

我想通过这次家长会，达到我个人设想的目标，那就是能够产生一种凝聚力，我们每个人能发自内心地接受二二班这个集体。不管做什么我们首先想到的应是这个班，而不是个人的私利。还有以前在工作中我们互相不理解的因素也能因为交谈而消逝，有一个更好的开始。，我主要谈两个方面。一是班主任工作。二是教学工作。

首先我想谈一下这一年以来，在担任一年级的班主任工作的一些体会。值得一提的是，在这一年中得到许多家长们的支持与鼓励。比如说有些家长也从事过教育工作，他们就向我传授了许多宝贵的经验，而且给我的工作给与了赞赏，这让我的劲头更足了。一次教室的玻璃破了，一位家长不声不响地买来了玻璃和铁纱把窗户钉好了，这让我很感动，不怕你

们笑话，这件事还被我在办公室里谈了好几次呢。这样的事有许多许多，在此我非常感谢你们！当然我更不能不说我与孩子们的交情，前几天还有同事对我说：“你来和我打一个班，重新教一个班。”我说：“那不行，我舍不得我那班孩子。什么事也不能影响我和他们的感情”记得一次班会课，我对同学们说：“如果你认为老师喜欢你就举手”其实这是想培养同学们的自信，这时一位同学说：“老师，你也应该举手。”我说：“为什么？”他说：“因为我们也喜欢你。”我想这是我听到的最动人的语言。那次出差回来，我先没到教室，而是到办公室整理上课的教案。这时我背后有一个熟悉的声音：“徐老师！”我问他：“有什么事吗？”我的话还没说完，后面又来了许多同学，我一下子明白了。其中一个同学惊喜地对我说：“徐老师，你回来了。”孩子们的举动真让我感动。的确他们有时也很淘气，很让人生气，更苦恼的是得不到家长的理解。也有家长对我说：“我一个小孩都有头痛，你要面对这么多小孩，多操心！”可我拥有的是这么多人的真情，真情说一点与你们无关的事，其实，我有许多动力是来自于家长，是他们教会我怎样爱孩子，怎样做一个好妈妈。有一次讲故事，只要一个人参加，人选已经决定了。一位家长对我说：“徐老师，我的小孩想参加，你能不能想想办法？”我觉得这种精神可佳，他尊重了孩子的意愿，愿意为孩子创造良好的学习机会。我觉得我自身作为一个孩子的妈妈也有义务为孩子创造学习的机会。当然也有一些问题值得我们思考，比如说学生的行为习惯，开学报名学生手册写着 30 号报名，大部分学生做得很好，有些人硬是拖到 31 号来报名，这种现象还表现在其它活动中，这不但不利于老师正常工作，也不利于学生好的习惯养成。。现代社会是一个竞争激烈的社会，如果从小养成遵守时间的好习惯对孩子的一生都会有所帮助的。有时候也会因为与家长太熟了，老师不好意思说，这是我个人的错误，个人负责。我想以后我不会犯这种错误了。

其次是教学工作。我个人的教学宗旨是：第一，教思想。第二，教方法。第三，教给学生一个宽松的环境。为了办好这

个实验班，我们在去年暑期就开始了准备工作，首先是确定了“大语文”教学实践研究课题，及课题内容。制定了课题方案。开学后又制定了班级实验计划，将语文教学体系作了调整。这些都得到了县、市、省教委的批准。在实验教学过程中，开展了读书笔记展览、课本剧表演、故事会、朗诵会等活动。还对学生进行了写句子和片断的训练，有心的家长一定发现了我们班的“班级树”，可谓是欣欣向荣，学生们热情很高。有些学生能够流畅地阅读课外读物了。谈到课外读物，我想再次强调一下，让孩子有适量的课外读物是很有必要的，像去年我要求订的《小学生语文报》，只有一小部分同学有，这样上课效果就很难保证了。我希望这个问题能引起家长们的重视。这个学年我们仍然将这份报当课本一样使用。为的是让孩子们养成爱看报的好习惯。上一学年我们是以识字为主，这一学年我们计划还是以识字为主，要增大识字量，增大阅读量以及与写作量。在去年写了大量读书笔记的基础上进行写日记的训练。老师只是教给学生读书方法，起到引导作用，还需要家长的共同努力，让孩子养成好的读书习惯。需要我们有极大的耐心，但为了孩子们，我们能做到。好了，最宝贵的时间留给最尊贵的客人，我想家长们一定有许多宝贵的意见，我们可以一起交流一下。

共2页，当前第2页12

高二年级家长会主持词篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表六（3）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们

在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是学校教育的一个根本出发点。

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

同子女多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策（切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动）。

对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些暴力的电影或电视或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活

动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。每天孩子什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，则孩子可能认为学习没什么重要的。

要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

让孩子有一个相对安静、舒适的学习空间，切忌在房间里看电视、打麻将，打牌，玩电脑做游戏等，以免分散孩子学习的注意力。同时，在最后的一个月时间，最好教育孩子不要看电视了。

注意营养，保证孩子的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家长要及时的进行教育。

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，写一写心得，培养孩子的鉴赏能力。

当然，我们在教育孩子的过程中一定会或多或少的出现一些问题或犯一些错误。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我还想和各位家长讲一讲家庭教育中的心理四大误区。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有有足够的韧性和耐心，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。以上只是给大家提一些议，希望我们共同努力为孩子的成长营造一片广阔的沃土，让他们长的更壮更高。

我的发言完了，谢谢各位家长！