

最新保育工作心得(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保育工作心得篇一

暑假期间,在湖xx市xx幼稚园进行保育实习，实习两周。

这是我的第二次实习，第一次是学校安排的市政府机关三幼儿园。这两次是显然不同的经验。也许是巧合，两次都被分到小二班，一直是很讨厌小班的，因为觉得小班孩子小，特别难照顾。但经过这两次我却爱上了这群小家伙们，舍不得离开他们。在小班实习很累，但也算体验了生活吧！

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。刚进班时小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，孩子们只是在主班老师唐老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临无人问津的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天早上我会早早进班，把班上的卫生搞了，准备迎接小朋友。刚开始几天不是很习惯，所以不太会跟其他老师一样跟孩子交流。但是两天下来，孩子们也渐渐跟我熟悉了。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得与我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。每天早上听到孩子们的一声黄老师，早上好，这是最高

兴的时候了，一直是我叫别人老师，没想到我也能被叫老师。

在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心与爱心。跟他们比起来，我就像个大孩子一样。但做为一个保育实习的我要照顾他们的'起居饮食，这还真有点难度。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，换衣服；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。上厕所时要帮忙组织纪律，让孩子们规规矩矩的排好队上厕所。这所幼儿园没有保育员。只分主班，配班与助教。做保育工作的都是新来的老师。所以我跟助教老师(也就是元老师)是最好的搭档，她也刚来不久。我们一起去端饭、抬床等等...

那几天，天气非常的炎热。而我们班的空调效果却是最差的，惹得人心里烦厌，就这样，人便松懈下来了，打完了开水，帮小朋友接完水以后便坐在里面(小隔间)了。主班老师得知，而她那时却正在上课，她便大声喊我名字叫我出来，出来后看到她怒气冲冲与小朋友疑惑的眼神，脸腾的红了，恨不得找个地洞钻进去。这时元老师帮我解了围，她告诉我站在后面配教。并指导我怎样做。(就这样我了解了怎么配教，但做的不好。)这次的确是我的失误，想要道歉，却不知道该如何说起。我想，我只有努力做事，才能弥补我的措施。

配教就是老师上课时，在后面帮忙组织纪律。有些小朋友实在是调皮，上课也不得消停。记得那个叫达达的小男孩，他很可爱只是很调皮。经常挨主班老师的骂。孩子天真活泼调皮是天性呀!但是不能太过火，所以每次上课时我都站在他后面，观察到他还真是可爱，当老师在时就乖乖的，一不留神就看到他跑到别处跟其他小朋友闹起来了。他一直对我不理不睬的，好像不太喜欢我。但自从我与他接触后，他也开始慢慢喜欢我了，这让我很开心。这就像是一个突破。达达喜

欢咬手指，我便每天都提醒他，告诉他指甲里面有虫子，吃到肚子里会痛。经过我每天的提醒总算是改掉了这些坏毛病。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

两周的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解与掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保育工作方面与大班、中班幼儿的区别。

这所幼儿园没有推车(吃饭时用的)，也没有睡觉的隔间。所以吃饭与睡觉都是在教室。中午不但要到一楼的食堂抬饭还要忙着抬床。所以中午时最忙的，吃完饭还得清扫干净，而这些都由我与元老师来做，所以我们得手脚很麻利，我想这次学到的最根本的就是如何做事了吧！哈哈.....而我也练就了两手臂的肌肉(因为每天的抬床)。

我不是个独立的人，太依赖别人。但是在这里我学会了独立，因为没有人可以依赖只能靠自己。这就像我人生迈出的第一步，虽然这一步很艰难、布满荆棘。庆幸我没有放弃，走过来了。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练。学到得太多了。

保育工作心得篇二

保育工作是一项非常重要的工作，要求保育员具备责任心和使命感。作为一名保育员，我深刻体会到了这一职责的重要性，并且从中获得了许多宝贵的经验和体会。在此，我将分享我对于保育工作职责的一些体会和心得。

首先，保育员的职责是确保儿童的安全和健康。儿童正处于

生长发育的阶段，他们对于外界环境的依赖程度较高，因此需要我们保育员的精心呵护。在保育工作中，我们要时刻关注儿童的安全，确保他们不会受到任何伤害。此外，我们还要关注儿童的饮食、睡眠、卫生等方面，保证他们的身体健康和成长发育。

其次，保育员的职责是提供良好的教育和学习环境。儿童的学习与成长密不可分，他们需要一个积极、富有启发性的学习环境。保育员要通过提供丰富多样的教育资源和创设有趣有意义的学习活动，激发儿童的学习兴趣和主动性。在教育过程中，我们要注重培养儿童的综合素质和能力，关注他们的个性差异，引导他们发展自己的特长，培养他们的创新意识和独立思考能力。

然后，保育员的职责是与家长保持良好的沟通和合作。家庭是儿童成长的重要环境，家长对于孩子的关注和参与非常重要。作为保育员，我们要积极与家长进行沟通，了解儿童的家庭情况和需求，与家长共同制定儿童的教育计划和目标。同时，我们也要及时向家长反馈儿童的学习和生活情况，共同关心儿童的成长问题，提供家庭教育指导和支持。

最后，保育员的职责还包括自我修养和职业发展。保育工作是一项需要长期投入和专业精神的工作，保育员要不断学习和提升自己的专业知识和能力。我们要关注教育前沿动态，了解最新的教育理念和方法，不断提升自己的教育水平和专业素质。此外，保育员还要不断反思和总结自己的工作经验，积极参加培训和学习机会，提高自己的职业发展前景和竞争力。

总结起来，保育工作是一项充满挑战和责任的工作。作为一名保育员，要有责任心和使命感，做到对儿童的安全和健康负责，提供良好的教育和学习环境，与家长保持良好的沟通和合作，同时关注自身的专业修养和职业发展。只有全心全意地投入到保育工作中，我们才能为儿童的成长和发展贡献

自己的力量。

保育工作心得篇三

保育工作记录是保育工作者记录幼儿们日常活动和成长情况的重要工具。通过记录，我们可以深入了解幼儿的个体差异、发展水平和学习需求，进而为他们提供有针对性的教育和照顾。在过去的工作中，我充分认识到保育工作记录的重要性，并从中汲取了许多宝贵的体验和教训。

第二段：记录过程中的觉察与思考

在进行保育工作记录的过程中，我时刻保持觉察，注意观察幼儿的每一个细节。例如，我留意到他们对不同任务的反应，对新环境和新事物的适应能力，或是他们在群体中的行为表现等等。同时，我还经常跟其他保育工作者和家长交流讨论，互相分享观察到的情况和幼儿的变化。这样的交流不仅扩大了我的视野，也帮助我更好地为幼儿制定个性化的教育计划。

第三段：记录对教育过程的指导和反思

保育工作记录不仅帮助我观察幼儿的发展情况，还为我提供了一个反思和完善教育过程的机会。通过记录和总结，我能深入了解幼儿的兴趣和需要，从而更好地规划活动和提供相应的材料和资源。同时，记录中的数据也为我分析教育过程中的问题和困难提供依据，进而寻找解决办法。在记录的基础上，我能更加有针对性地为每个幼儿制定个别的教育计划，并通过持续的记录和评估来监测他们的进步。

第四段：记录带来的挑战与应对

保育工作记录虽然重要，但也会带来一些挑战。首先，记录的内容必须真实和客观，不能受个人喜好或偏见的影响。为了解决这个问题，我会尽量把握客观的观察指标，并多方面

收集证据，避免主观评价的存在。其次，记录工作需要投入大量的时间和精力，而且对记录的要求也比较高，特别是对细节的观察和捕捉能力。为了解决这个问题，我经常进行反思和自我培训，提高自己的记录能力和观察力。此外，定期与其他保育工作者进行经验交流，也对解决记录过程中的挑战有很大帮助。

第五段：总结保育工作记录的重要性与挑战

在保育工作中，记录的重要性不可忽视。通过记录幼儿们的活动和成长情况，我们可以更好地了解每个幼儿的特点和需求，从而提供个性化的教育和照顾。同时，记录也能够帮助我们指导和反思教育过程，不断提高自身的教育水平。当然，记录工作也面临一些挑战，如保持客观和准确性、投入时间和精力等等。我们需要意识到这些挑战并寻找解决办法，以更好地开展保育工作记录的工作，促进幼儿的全面发展。

总结：保育工作记录是保育工作者必不可少的工具。通过保持觉察和记录幼儿的活动和成长情况，我们能更好地了解幼儿的需求，提供个性化的教育和照顾。同时，记录也帮助我们指导和反思教育过程，不断提高自身的教育水平。尽管记录工作面临一些挑战，但我们应该认识到它的重要性，并寻找解决办法，不断完善自己的记录能力。只有这样，我们才能为幼儿提供更加全面和优质的教育和照顾。

保育工作心得篇四

近年来，随着人们保护环境意识的增强以及野外植物和动物种群数量的持续减少，保育工作变得越发重要。作为一名从事保育工作的人员，我深感自己的工作职责重大，同时也获得了一些宝贵的体会和心得。在这篇文章中，我将分享我对保育工作的职责的理解和思考，并探讨保育工作的重要性。

首先，作为一名从事保育工作的人员，我们的首要职责就是

保护自然环境。我们必须努力保持自然环境的稳定和完整，以确保野生动植物的生存。在实践中，我们会积极参与栖息地保护和恢复工作，例如建设人工巢穴、搭建鱼类迁徙通道等。同时，我们也要积极参与生态修复工作，例如植树绿化、湿地恢复等。这些保育工作的职责不仅仅关乎一个物种的生存，而是关乎整个生态系统的平衡。只有保护好自然环境，才能更好地保护野生动植物。

其次，作为一名从事保育工作的人员，我们的职责还包括教育和宣传。我们需要向公众普及保育知识，提高大众的环保意识和保育意识。通过开展各种形式的教育和宣传活动，我们可以增强人们对保育工作的认识和理解，激发大家的保育热情。在我的工作中，我常常参与各种讲座和社区活动，向公众介绍保育工作的重要性，并分享保育工作中的经验和案例。通过教育和宣传，我们可以为保育工作树立起更多的志愿者和支持者。

再次，作为一名从事保育工作的人员，我们需要积极参与科研和监测工作。只有通过科学的研究和监测，我们才能更好地了解野生动植物的分布、数量和繁殖状况，为制定科学的保护策略提供依据。在我的工作中，我常常参与野外调查和观测，收集相关数据并进行分析。通过科研和监测，我不仅提高了自己的专业水平，还为整个保育工作提供了更加科学有效的指导。

最后，作为一名从事保育工作的人员，我们需要与其他相关部门和机构进行合作。保育工作涉及众多方面，需要多方联动才能取得成效。在我参与的项目中，我常常与政府部门、非政府组织、学术机构等合作，共同制定和执行保育计划。通过合作，我们可以充分发挥各自的优势，共同推动保育工作的进展。合作不仅可以提高工作效率，还可以促进不同领域之间的交流和合作，为保育工作注入新的活力。

保育工作的职责重大，涉及面广。作为一名从事保育工作的

人员，我们需要保护自然环境，进行教育和宣传，参与科研和监测，与其他相关部门和机构进行合作。通过这些工作，我们可以更好地保护野生动植物，保持生态系统的健康和平衡。虽然保育工作面临诸多困难和挑战，但我仍然相信，只要我们坚守职责，不忘初心，就一定能够实现我们的目标，让我们的地球变得更加美好。

保育工作心得篇五

第一段：介绍保育工作记录的重要性（200字）

保育工作记录是指在保育工作中对重要信息和事件进行详细记录的行为。它是保育工作的重要组成部分，对于保育工作者来说具有重要的意义。首先，保育工作记录可以帮助保育工作者进行工作总结和分析，发现问题并及时改进工作方法。其次，记录可以提供参考依据，为保育工作提供有效的数据支持，为研究和探索提供宝贵的素材。最后，保育工作记录可以帮助保育工作者和相关人员进行沟通和交流，促进合作与共建。因此，保育工作记录对于提高保育工作的质量和效果具有不可替代的作用。

第二段：保育工作记录的要素和方法（200字）

保育工作记录需要包含一定的要素，以保证记录的全面和准确。首先，记录应该包括工作的时间和地点，以及参与工作的人员和角色。其次，记录要有具体的内容和过程描述，包括工作的目的、方法、步骤等。再次，记录需要包含工作中的关键信息和事件，如发现的问题、解决的办法、取得的成果等。最后，记录要有总结和评估，对工作过程和效果进行反思和总结，为后续的工作提供经验和借鉴。

对于保育工作记录的方法，可以采用多种方式。常见的有文字记录、图片和影像记录、录音记录等。根据不同的保育工作内容和特点，选择合适的记录方式，以确保记录的全面和

准确。

第三段：保育工作记录的好处与作用（200字）

保育工作记录的好处和作用是多方面的。首先，保育工作记录可以帮助保育工作者及时发现问题并采取措施解决，提高工作效率和质量。其次，记录可以提供数据支持，为研究和探索提供参考依据，促进保育理论的发展和创新。再次，记录可以帮助保育工作者和相关人员进行合作与沟通，促进信息共享和资源共建。最后，保育工作记录可以形成保育工作的文化和积累，为后来者提供经验和借鉴，促进保育工作的传承和发展。

第四段：遇到的困难和解决方法（300字）

在进行保育工作记录的过程中，也会遇到一些困难和挑战。其中最常见的问题是记录的可信度和准确度。由于保育工作的复杂性和多样性，可能存在主观性和片面性的记录。为解决这一问题，可以通过多方面的数据收集和记录核实，增加可信度。同时，保育工作者也应该保持客观和客观的态度，尽量避免个人偏见和过度解读。

另一个常见问题是记录的全面性和详细性。由于工作中的繁忙和紧张，有时会忽略一些细节和重要信息。解决这一问题的方法是在工作过程中保持高度的集中注意和观察，及时记录和整理工作信息，确保记录的全面和详细。此外，保育工作者还可以利用现代技术手段，如智能设备和信息管理软件，提高记录的效率和质量。

第五段：结语（200字）

保育工作记录是保育工作的重要组成部分，具有重要的意义和作用。通过记录，可以提高工作的质量和效果，为研究和探索提供数据支持，促进合作与沟通。然而，记录的过程中

也会遇到一些困难和挑战，如准确性和全面性。为解决这些问题，保育工作者应该保持客观和客观的态度，增强记录的可信度和准确度，同时保持工作注意和集中。保育工作记录的持续和积极开展，将促进保育工作的发展和创新。

保育工作心得篇六

保育工作是一项具有一定挑战性的工作，记录工作是保育工作中不可或缺的一环。通过记录，可以及时、准确地了解孩子们的发展情况，有效指导教师的教学工作，提高保育工作的质量。在保育工作记录的过程中，我深刻体会到了它的重要性和技巧，下面就我在保育工作记录中得到的心得体会进行分享。

首先，保育工作记录需要客观、详实。记录是保育工作的基础，也是教育工作的依据。一份好的记录需要客观地搜集、描述孩子的行为、表现、发展等方面的情况，而不是主观、片面的评价。例如，我在记录时，会注意描述孩子在游戏中的表现和参与程度，而不仅仅是写下“学生参与度高”这样简单的评价。同时，记录也要详实，不能够遗漏重要信息，以免影响教师对孩子的全面了解。细致入微的记录不仅有助于教师了解孩子的发展情况，也能为孩子的家长提供具体的参考依据。

其次，保育工作记录需要有针对性。每个孩子都是独特的，他们的兴趣、优势和需求都不尽相同。在记录时，我们要根据孩子们的差异性进行有针对性的记录，以便更好地满足他们的需求。例如，对于一些在语言表达方面有困难的孩子，我会特别记录他们在交流中采用的方式和表现出的进步；对于一些特别活跃的孩子，我会强调他们在活动中的主动性和自我约束能力的提高。有针对性的记录可以更好地理解孩子，帮助他们发展他们的潜能。

第三，保育工作记录需要及时更新。工作记录的及时性对于

保育工作来说至关重要。及时记录可以让教师对孩子的发展情况有更准确的认识，以便及时调整教学计划和方法。同时，及时更新记录也有助于家长对孩子的了解。作为教师，我们应该及时更新记录，及时向家长汇报孩子的情况，增加家校沟通的共同语言。只有通过及时准确的记录和沟通，才能更好地促进孩子的全面发展。

第四，保育工作记录需要团队协作。保育工作是一个团队的事情，需要教师、家长和管理人员之间的密切配合。在记录工作中，团队协作的重要性得到了充分的体现。教师之间可以互相交流心得体会，互相启发，提高记录的准确性和全面性。与家长的配合也是至关重要的，他们对孩子的了解和观察同样重要，与他们保持经常的沟通可以更好地把握孩子的发展情况和需求。管理人员的支持和指导也是不可或缺的，他们可以为教师提供更好的工作环境和资源支持，使工作记录更加全面和准确。

最后，保育工作记录需要不断改进。保育工作记录是一项需要不断学习和改进的工作。我们应该不断学习新的记录技巧和方法，提高自己的记录能力。例如，近年来，电子化记录工具的使用已经成为了保育工作的一个趋势，我们可以学习使用相关工具，提高记录的准确性和便捷性。同时，我们也应该根据工作实际情况进行总结和反思，发现不足之处并进行改进。只有不断改进，才能为孩子提供更优质的保育服务。

总之，在保育工作记录中，我们需要客观、详实地描述孩子的发展情况，有针对性地记录每个孩子特点，及时地更新工作记录，团队协作地进行记录工作，不断改进自我记录的能力和办法。通过记录工作，我们可以更好地了解和满足孩子的需求，提高保育工作的质量，为孩子的全面发展提供更好的保障。

保育工作心得篇七

今年我到幼儿园当中班保育员，虽然我从教过小学低年级，但是负责幼儿的保育工作是一点阅历也没有，只能在工作中摸索。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充溢。平常，孩子们遇到困难也喜爱和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜爱和孩子在一起。中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜爱听我告知他们今日吃什么，然后再由老师告知孩子们今日吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很快乐地把全部的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特殊兴奋。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐性地让他尝一尝，再问他：好吃吗？他也会很努力地渐渐把饭吃完。有一位新来的小挚友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师视察了他吃饭的状况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师始终让他快点吃，吃慢了，还要挨指责，所以他刚来这，怕吃慢了也受到指责，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师就告知他渐渐吃，克服他饭前惊慌的心理。今日我惊喜地发觉他不吐了，也不会惊慌地一口接一口吃了。

无论你今日扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是挚友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时间。

保育工作心得篇八

时间过得真快啊，一瞬间，学期岁末到了，回忆这学期的保

育工作，有辛酸、有成功、有欢乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜‘老师，我要回家’‘我要妈妈’从不愿上幼儿园到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自已穿，从不敢参加活动到争着要在集风光前表现在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：‘老师你们真辛苦’听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的‘幼儿，一个月后，幼儿根本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大局部幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

在大局部幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习根本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和关心，现在幼儿根本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的关心和鼓舞下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食白费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应

该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回忆本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的缺乏，比方：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子照旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探究、不断的加强。