

最新自我鉴定从德育 德育自我鉴定(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

自我鉴定从德育篇一

主要指能否自觉地遵守学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。

例：本人本学期，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心。尊敬师长、团结同学，对于自己的职责认真负责，担任xx-x期间严格执行老师要求，高质量完成自己的份内工作。

主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。

课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，班级值日时热情投入。并且积极参加学校开展的各项文体活动和公益活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

例：在校期间，本人一直勤奋学习，课堂专注听课，积极响应；平时作业认真完成，及时上交、校对；同时做好课后的预习、复习工作，养成良好的学习习惯，能较为扎实的掌握基础知识。

缺点：纪律方面、学习方面、待人处事方面、对待班集体方面等等。

南京大学金陵学院学生德育考核暂行办法

南金字(xx)6号

为进一步贯彻落实“把德育放在首位”的指导思想，更有效地提高学生的政治思想品德素质，促进学生德、智、体全面发展，逐步使德育考核标准客观化、定量化、科学化，把学生的政治思想教育和科学管理有机地结合起来，在总结几年来我院试行德智体综合测评的基础上，特制定学生德育考核暂行办法。

根据省教育厅高教局苏教高政(89)55号通知精神，结合我院实际情况，围绕国家教委颁发的(89)教政字的003号文件《高等学校学生行为准则(试行)》的主要内容，将其归纳为政治表现等十个方面，分四个等级(优、良、中、差)对学生进行德育考核。

学生德育考核应抓住平时的记实考核与期末的总结考核两个环节。

2、期末总结考核的评分工作共分六步：

评定等级。在广泛征求任课教师意见的基础上，由年级导师根据该学生的记实考核情况、奖惩情况和测评得分，评定每位学生德育考核的等级，经学生工作组审核后公布考核结果，并填写在《南京大学金陵学院学生德育考核表》上，同时做出简要的定性评语，指出优点和不足。

自我鉴定从德育篇二

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，

注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景鉴定如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自我的教学水平，使自我能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自我对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。经过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情景。为灾区群众进取捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
- 6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，经过学习统一思想，进一步明确自我的义务和法律责任，不断提高对自我肩负特殊使命的认识。
- 7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，进取参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工

作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，职责心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了经过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、资料和实施方法外，还经过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情景，帮忙家长构成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的构成方面已取得较大提高。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

自我鉴定从德育篇三

我是一名准备毕业的高中生。

最后一年高中生活，虽然累，但很有意义。

那些年前自己还是个幼嫩的人，经过学习只会讨乖，希望别人的赞赏。

不过，再幼嫩也要变的坚强，心里面成为一个强人的追求没有改变。在那么多的日子中，不要因为走的太远而忘记出发的初衷，做人要忠于自己。

学习努力，乐于助人，在意别人眼中的自己，坚持自己喜欢的一切，努力去成为一个很坚强的人。我的高三就这样子。

希望我的高中能顺利。

自我鉴定从德育篇四

我叫李同学，阳光自信的我对生活充满希望，对待同学热情开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人。在高一短短的学习

生活中，我刻苦学习，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。当然，我也认识到了自身的不足。在学习中不够努力，成绩没有达到自己的理想高度。但我坚信，有志者，事竟成，只有付出努力才会取得成功。

高二是高中时期的转折点，我很清醒的认识到了这一点。在生活中保持自己的乐观生活态度，在学习上不断的努力求知，虚心求学，奋力拼搏。相信自己一定能够取得属于自己的成功。转眼间，已到了十八岁，当然，也到了面临人生一大抉择的重要时刻。高二的挑战，人生的第一搏，在向我招手。高三了，我似乎感觉伸出双手就可以碰触到我的梦想，每天无数次被灌输高考这个概念，除了背水一战，我别无选择。我相信只要我坚持不懈的学习下去，不断请教，踏实的走好每一步，一定可以达到自己的目标，实现自己的梦想。

自我鉴定从德育篇五

光阴似箭，一晃一年的大学生生活过去了。我从09年进入电机学院就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于这学期参加了我校开办的党课并通过党课考试，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀的人才的目标和对知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，

目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

自我鉴定从德育篇六

广泛开展读一本关于红军长征的书籍，看一部长征电影，唱一首红军歌曲，做一件弘扬长征精神的好事等活动，了解红

军英雄事迹，从而激发红军英雄学习的欲望，树立要珍惜机会，好好学习，将来为祖国作贡献的远大理望。激发学生的学习欲望和学习兴趣，从而培养他们良好的学习习惯；开展“今日我值勤”活动，培养学生讲文明、讲卫生，有礼貌的行为习惯。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

作为班主任，在平时与学生频繁的接触中，稍有一些体会。我觉得老师对学生的关心和爱护，是无处不在的，不只是在学习上、思想上，也体现在日常生活的各种活动中。在学校，我经常深入到学生中，关心他们的饮食、卫生、安全。我深知，只有不断接近与学生的距离，闯入他们的内心世界，才能更容易给学生创造学到更多东西的机会，从而促进学生的健康成长。

根据不同层次学生不同的个性特点，扬长避短，不失时机地消除学生的心理障碍，用自己的一言一行塑造学生纯净的灵魂。有一些在学习上或思想上比较落后的同学也就是很多人称之为“差生”、“后进生”。这些特殊群体，往往给我留下的印象最为深刻，和我的感情最为融洽。因为，我在他们身上所发的时间和精力最多，注入的关心和爱最多。我的脑海中深深记着陶行知老先生的告诫——“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

当然，对学生的爱也不能是溺爱，特别是对那些学习较好的“优秀学生”，这些学生往往成绩优秀，思维活跃，自我

感觉良好，有时候一些同学不能很好的珍惜，有一种优越感，甚至于轻视其它同学，对这些同学流露的点滴不好的倾向，我并没有简单处理，听之任之，网开一面。“教不严，师之惰”，我不时会对这些现象敲一敲警钟，以慈母般的爱来严格要求，使他们克服自身弱点，不断进步。

自我鉴定从德育篇七

我叫xxx□阳光自信的我对生活充满希望，对待同学热情开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人。在高一短短的学习生活中，我刻苦学习，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。当然，我也认识到了自身的不足。在学习中不够努力，成绩没有达到自己的理想高度。但我坚信，有志者，事竟成，只有付出努力才会取得成功。

文档为doc格式