

最新幼儿园转正定级自我鉴定 幼儿园教师转正自我鉴定书(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园转正定级自我鉴定篇一

幼儿教师转正后要以谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来。以下是本站小编整理的3篇幼儿园教师转正自我鉴定书，仅供参考，希望对大家有所帮助。

20xx年9月，我有幸进入白云区第一幼儿园工作。一年以来，在各位园领导和同事的关心帮助下，认真履行工作职责，立足本职、扎实工作，在各个方面都有了很大的进步和提高，基本完成了工作任务。

一、学习方面：当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，我感到了理想和现实的差距。在佼佼者云集的白云一幼里，从前的优秀已不在，一切都从零开始，我在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。尽快完成从懵懵懂懂的学生到幼儿园一线教师角色转变。

我努力学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策，用“三个代表”“三观”思想武装自己，不断增强自己的政治理论水平。努力学习幼儿教师的各种专业知识。更加耐心有爱心的对待每一个幼儿。逐步提高了自己教师素质。我不仅从书本上汲取养分，还虚心地向四

周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面：一年来，我始终按照“为了孩子的一切，为了一切孩子。”的要求，以幼儿的保教和教育为重，立足自身岗位，不浮飘、不蛮干、不怕苦、不怕累、不计个人得失，踏踏实实地工作。在日常工作中我始终对领导安排的每一项工作任务，能够积极完成，从不推委拖踏。参与多项幼儿园科研课题，环境的创设，区域活动材料的制作和补充，亲子活动、家长开放日活动的组织。

三、生活方面：在生活上我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿；与领导和同事和睦相处，讲团结、讲正气、不搬言语弄是非，不斤斤计较个人得失。

“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验的老师学习，下班时间努力提升自身的文化素养和基本技能。

一年的试用期即将届满，现特向园领导提出按期转正的申请。若未获批准，我会认真查找自身差距，自我加压，自查自究，继续努力，争取早日符合转正条件；若获批准，我将戒骄戒躁，谦虚谨慎，继续勤奋工作，精益求精，争取为更好的服务基层工作。

我于x年x月x日成为x幼儿园的试用员工，到今天已经x个月有余了。来到贵园工作学习和发展后，我感受到学习工作的开放、创新及融洽。从最初参加幼儿园培训及新教师培训，和同事们一起布置园内环境，一起为星级评定做努力，到后来开展日常教学工作等等。很感谢领导对我的入职指引和帮助，也感谢同事在我工作中出现失误时的提醒和指正。

我本人性格开朗、工作认真、善于沟通，注重团队的合作协调，责任感强，对待孩子一直坚信“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”这样一个信念。同时这也是我在工作中的坚持动力。我知道作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。

同时也要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。作为应届毕业生我很清楚现在的我缺乏很多实际经验，还有很多不足，所以我会更加积极学习知识，新的技能，注重自身发展和进步。努力提高自己的综合素质，努力成为贵园所需的合格人才。并且在今后的工作中，和各位同时友好相处，同心合作，积极配合各部门的负责人，完成各项工作。

每天开心的入园，听到孩子们稚嫩亲切的问候，还能欣赏到温馨优美的院内风景。这一切都是老师们和孩子们共同创造的结晶。这一切使我更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，与幼儿园一同成长。

我于20xx年9月通过招考分配到xx幼儿园工作，回顾这半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，在校领导和同事们的关心支持下，我成功的实现了由学生到教师的角色转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现在特向领导提出转正申请，并对我半年来的情况作以下汇报：

一、学习方面：当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，等同于一切都是从零开始，在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。为了尽快完成从学生到幼儿园一线教师的角色转变，在不断学习幼儿教师专业理论的同时，虚心向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，

努力丰富自己，充实自己，进一步提高自己的教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面：半年来，我始终按照“为了孩子的一切，一切为了孩子，为了一切孩子”的要求，以幼儿的保育和教育工作为重，立足自身岗位，不计得失，踏踏实实地工作。对于领导安排的每一项工作任务，能够积极完成。当然，初入职场，难免出现一些小差错需领导指正，但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更周全。

三、生活方面：在生活上，我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿。与领导同事和睦相处，不搬弄是非，不斤斤计较个人得失。“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验教师学习，努力提升自身的文化素养和基本技能。

幼儿园转正定级自我鉴定篇二

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经

过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20xx年毕业于xx市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的

精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

幼儿园转正定级自我鉴定篇三

进入幼儿园之后，我担任了中班班主任，刚来就成为一班班主任，我非常重视，因为园里对我还是很重视的，我会做一个优秀的班主任。

成为了班主任之后，我首先就对我们班的所有学生都做了简单了解，因为我想要当好这一个班主任，我就开始了解他们的习惯和学习情况，毕竟我接下来很长时间都会与这些学生一起学习生活，为了提高他们的成绩必须要做到知己知彼，这样才能够提高学生的成绩。

深知责任的重担。我经常考虑如何才能做好一个班主任，我向我的同事学习，因为他们的工作经验明显比我要多，我每天有时间都会去他们班级去听课，然后在自己的工作中不

断提高自己的能力。对于教学的经验已经越来越丰富，但是我却也不感到高兴，我清楚教学工作可不是一个简单的任务，更多的是需要付出汗水和心血才能够完成。

每个学生都是一朵正在绽放的花朵，我作为一个新老师，想要让这些花朵长得更好，不只是做好基本的工作就行，更需要不断的帮助学生们学到知识。他们年纪小还是比较贪玩的，很多时候他们喜欢在上课的时候打闹，为了让他们学好，我主动的看了很多有趣的故事和电影，符合他们的成长要求，用正能量的故事来给学生带来有趣的故事，同样也让他们学到更多的知识。

时间在我教学中飞快的消逝。静静的看着学生们一点点地长大，我也得以转正，成为了正式员工，在我们幼儿园我也感受到了自己终于成为了我们园中的人了挺高兴的，这正式我期待的，也是我想要的，但我也明白一点，我还不能放松，教学任务任重道远，学生教导完了这一批还有另一批，教育无止境，我们幼儿园老师，是学生的智慧启蒙老师，更是他们打基础阶段的重要老师。

为了让学生全面发展，我总是每一个学生的成长环境，和在学校的表现，尽可能的去做到英才施教。或许我做的不够，但是却没有后悔，每天我都会忙到很晚，这就是需要考我们自己来提升。把休息的时间提升自己的能力，在上课的时候让我可以更好的去教导好学生。

不放松自己的学习，也不放松对学生的教导，做一个有责任的班主任，我知道转正，不是放松的时候反而更是需要勒紧腰带，打起精神的时候，不能忘记自己的教学任务，把自己的每天任务，加大自己的学习力量，不断的去让我的能力提高我要培养出更多优秀的学生，虽然他们还小至少我要让我们的学生不后悔来到我们学校。

幼儿园转正定级自我鉴定篇四

能够在教学工作中得以转正自然在背后付出了不少的努力，毕竟幼儿园小班的班级管理需要花费不少心思才能将其做好自然不能够有所忽视，我在入职之初便虚心向其他班主任请教从而明白如何才能更好地开展班级管理工作，得益于这份支持让我在较短的时间内得以转正从而在班级管理工作中深受家长的信任，只不过面对今后的职业发展方向还是应当先进行自我鉴定比较好。

思想方面重视幼教工作的注意事项并向园领导提到的优秀事迹进行学习，须知幼儿教师只有在思想上保持先进性才能够在工作中得到家长们的认可，无论是对教学工作的责任心还是认真负责的态度都是十分重要的，所以自我担任小班班主任以来从未对幼教工作产生丝毫懈怠之心并用心完成领导的每个知识，而且我为了提升自身的教学水平还在备课方面花费了不少心思，至少要让自己教授的课程令班上的孩子感兴趣才能够打好学习基础，看似简单的步骤却也在教学工作中花费了自己不少心思，但由于能够秉承对幼教工作认真负责的态度从而取得了不少的成就。

工作方面加强对教学内容的调整从而更容易令班上的孩子接受，毕竟小班的孩子本就存在着贪玩的天性自然要对教学内容进行适当的调整，无论是在教学的过程中播放音乐还是加强与孩子间的互动都能够提升他们的学习效果，再加上我也会通过举例和讲故事的形式进行巩固从而取得了不错的效果，但是我也明白小班孩子的教学工作没有想象中那般简单以至于经常向其他班主任请教。

生活方面注重对孩子饮食起居的照顾并经常与家长进行沟通，考虑到家长将孩子交给幼儿园也是对我们老师的信任自然不能够轻易辜负，无论是孩子在幼儿园的用餐状况还是午睡都要用心观察才行，若是孩子们在幼儿园生活期间不小心生病的话则应当承担相应的责任，所幸的是我在保育员的协助下

能够做好这类工作并帮助孩子们树立了正确的观念，尤其是生活常识的教导花费了不少心思从而让小班的孩子们都养成了良好的习惯，只不过由于这类工作还有待加强的缘故应当在以后更加用心些。

即便转正也还有很多教学工作中的挑战等待着自己去迎接，所以我不能够满足以往在教学工作中取得的些许成就并需要保持积极进取的心态，考虑到教学工作中需要面对的难题将会越来越多也需要提升自身的综合素质。

幼儿园转正定级自我鉴定篇五

一、坚持严于律己，务实敬业心态。

我积极投身党的教育事业，作为一名党员教师，坚持严于律己，踏实奉献。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细微的，入园工作以来，我坚持每天准时入园，从不迟到、早退，每天都以十二分的精神认真上好每一节课。

即使不能做得十全十美，我也尽量追求高效率、高质量地完成工作。

凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作时，我总会觉得自己的责任重大而有意义。

二、依托实践反思，完善教学水平。

在日常教育教学中我能深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力

层次上都有所提高。

及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。

作为一名年轻、缺少经验的教师，我非常清晰地认识到自己的不足。

在工作上遇到困难，我善于向老教师请教，听取老教师的意见或建议，学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。

我先后开展了市级教学观摩活动《中班科学：动物的尾巴》，园级教学观摩活动《小班语言：魔术师》《大班数学：长度守恒》等。

我把每一次开课，当成自己的专业素养训练，在这样一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。

三、关爱每位幼儿，促进学生发展。

“做孩子喜欢的老师”是我的职业追求之一。

我热爱每一位幼儿，关心每一位幼儿，在生活中认真倾听幼儿的想法，平等交流，创设宽松的师幼互动。

另外，我能以身作则、言行一致，注重个人形象，做幼儿的表率，注重对幼儿行为习惯的指导，使幼儿得到良好教育。

四、注重钻研积累，提升自身素养。

我常常利用空余的时间翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的'教育行为，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，提高教学水平。

我积极参加每周一次的教研活动，在每一次的活动中认真听讲，做好学习笔记，积极发表意见建议。

在每次观摩活动后，认真做反思，并撰写文章，先后有两篇文章发表在市级、区级刊物。

另外，我还在休息时间积极学习，参加福师大本科函授学习，即将取得大学本科毕业证书。

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近三年，经过这三年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。

因此这几年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。

同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。

平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这二年多来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我们学校的学生有其特殊性，每个学生在各个方面都存在着很大的差异。

而我兼顾科任教师和班主任两种身份，在处理师生关系时就要注意区别对待了。

现在的高中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽可能的在学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

我不仅参加新教师培训，中小学教师继续教育，还尽力去学习其他学科方面的知识。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便向有丰富经验的老教师请教学习。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

这两年多里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快三年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过两年多的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

时光飞逝，转眼间我已在xxx幼儿园工作了一年时间。

在这一年期间，我在园领导和同事们的关心支持下，成功地

实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我于20xx年8月正式成为x幼这个大家庭的一员，喜悦之余，更加坚定了要好好工作的决心。

在园工作期间，我感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。

以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、师德。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。

而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。

教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。

不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。

为人师表，为孩子做个好榜样。

每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

二、技能。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。

投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在

实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。

并在工作之余，积极提高自己的专业技能(弹琴、绘画)。

在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

三、素养。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。

因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。

因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。

积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会，总结个人得失。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。

我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为xxx幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。