

国学诵读读后感初三(优秀5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

国学诵读读后感初三篇一

《国学经典》这本书正是中国小学生启蒙的一本好书。中华文化源远流长，博大精深，值得我们学习。

这本书分行节俭、强自信、讲智慧这三个单元，每个单元都由经典要义、故事、生活、实践和经典诵读四个部分组成。不仅有名家名言，还有贴近生活的人、事，以及一些脍炙人口的著作选读。其中如“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，大家早已耳熟能详，还有的如“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力艰辛”也在民间广为流传。这本书使国学之精华更接近人们平时的日常生活，让中小學生更容易理解，方便记忆，能把圣人之训用在实处。

读了这本书，不但让我懂得了一些做人的道理，行为的规范，更让我明白了要把这些道理应用在生活中。比如“由俭入奢易，由奢入俭难”，就是警示我们在日常生活中要勤俭节约，不要奢侈浪费。又如“恃人不如自恃也”，就是教育我们要从小努力学习，不断增长自己的知识才能，增强自己的独立性；漫长的人生道路上，我们不可能总是依靠父母和他人，而是应该自立自强。

《国学经典》这本书在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为，让优秀的国学经典始终伴随着我们健康成长，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大！

国学诵读读后感初三篇二

国学经典传承着悠悠古国几千年的灿烂文明，记载了神州大地上下五千年的知识精髓，它为炎黄子孙书写出最为骄傲的一笔。在我还对周围一切都懵懂无知的时候，妈妈就常在我耳边经常诵读：“举头望明月，低头思故乡。”我稍懂事时，妈妈又给我逐字逐句地教我：“人之初，性本善……”，从此以后我便深深地爱上了国学经典。

先前我是个慢性子的小女孩，每次做作业时不紧不慢的，甚至边做边玩，妈妈的唠叨声和爷爷的教诲声不绝于耳，成为我学习、做作业必不可少的保留节目。那时的我不但没有改进，反而觉得非常反感。自从暑假妈妈陪我重温了《论语》、《三字经》等国学经典诵读后，我才意识到自己以前错得多么的厉害。

《论语》里有一句：“学而不知则罔，思而不学则殆”，深深的触动了我，它告诉我学习固然重要，但如果没有正确的学习方法，仅靠认真，学习不会有多大的进步；而只掌握思考方法，却不认真，成绩也不会好。只有两样具备，才能取得好成绩。现在我做作业时，刚想偷懒，就会想起《论语》的这句话，马上收起了玩心，专心做作业，它为我敲响学习的警钟，时刻萦绕在我耳边伴我成长。

“谁言寸草心，报得三春晖”，我尽可能的帮父母做点我力所能及的家务。放学后，我会给辛苦了一天的妈妈捶背……《三字经》里不是说过“香九岭，能温席。孝于亲，所当执。”吗！何况自从我得了“过敏性咳嗽”以来，妈妈每天晚上没睡几个小时，还怕咳嗽耽误了我的学习，每天晚上抽出时间给我辅导功课，并鼓励我注意身体和学习两不误，妈妈还要上班，虽然累，却没有一丝怨言。我的生命、智慧……都是父母给予的，难道我不应该孝顺他们吗助人为乐、尊师爱教、爱护公物、勤俭节约都是好的优良品德。作为我们新时代的小学生更从小树立正确的人生观、价值观，“勿以善

小而不为，勿以恶小而为之”，要从身边的一些所谓“小事”做起，严格要求自己，培养良好的习惯。

国学经典，不但给我学习、生活带来了帮助，还让我知道了做人的道理，是我生命里一盏明亮的灯，照亮了我前行的路，未来的路就算再崎岖坎坷，我也会迎难而上！

【诵读国学经典作文十篇】

国学诵读读后感初三篇三

打开国学经典的书籍，让国学经典的璀璨点亮你灿烂的知识。国学是一门知识，更是一门文化。我看了《国学经典诵读比赛》，我感触良多，更让我受益匪浅。

我以为这次比赛就是拿着本书，大声朗诵。一上台，他们个个穿着古装，他们用嘹亮的声音，各自把背的滚瓜烂熟的诗词充满激情的朗诵出来。他们一朗诵，我觉得我仿佛回到了古代，看到学堂里的学子们摇着头，朗诵着诗词。不知不觉我也跟着朗诵起来，我陶醉在其中，不能自拔。

他们比的带有情字的古诗词，什么“此夜曲中闻折柳，何人不起故园情”；什么“故国神游，多情应笑我”；什么“惟将旧物表深情”。多的数不胜数，更体现出他们的古诗词积累的很多。所以台下的雷声般的掌声不停。

他们不光古诗词积累的多，而且读书读的多。他们比的答题下五子棋，问的他们一些课外书上的事情、人物，他们快速答出。他们比的看图或看视频写出成语，体现出他们积累的成语很多。

争冠军时，比的是对对联，上联是：“冰冻三尺恰能磨练心志”，谢奕晨对的是：“剑磨十载方可造就英雄”，刘康宁对的是：“风吹万里正待翱翔霄汉”。她们对的非常工整。

最后冠军是刘康宁，亚军是谢奕晨。

这次省比赛中的选手，个个都是精英。让我不得不佩服他们，他们的国学经典知识太多了，唐诗宋词、四大名著……他们了如指掌。通过这次省比赛，我们看到了我们的国学经典知识的不足，所以我们要努力学习，多读书，多积累诗词。

看完了这次比赛，让我喜欢上了国学经典；让我看到国学经典的魅力；让我感到我的国学经典的知识不足。我们要努力学习。争取做下一个“国学小名士”！

国学诵读读后感初三篇四

其他回答关于“孝”，自古很多理解和认识。《论语》为政篇中有很多章节，我就其中俩节与大家分享：

子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”

子夏问孝，子曰：“色难，有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾以为孝乎。”

子游问什么是孝，孔子说：“如今所谓的孝，只是说能够赡养父母便足够了。然而，就是犬马都能够得到饲养。如果不存心孝敬父母，那……”

关于“孝”，自古很多理解和认识。《论语》为政篇中有很多章节，我就其中俩节与大家分享：

子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”

子夏问孝，子曰：“色难，有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾以为孝乎。”

子游问什么是孝，孔子说：“如今所谓的孝，只是说能够赡养父母便足够了。然而，就是犬马都能够得到饲养。如果不存心孝敬父母，那么赡养父母与饲养犬马又有什么区别呢？”；子夏问什么是孝，孔子说：孝之难就在于孝敬父母的时候的脸色一定要和颜悦色。有好的食物，要首先拿来孝敬父母。

就老夫子上面的两段话，提到了敬、和颜悦色等，加上我自己对生活的一些小结，我简单的把对父母长辈的“孝”分为三个层次：第一层，赡养。满足其生活需要，能老有所养老有所依。第二层，我敬我爱。要发自内心深处的，真正做到尊敬和大爱。第三层，人敬人爱。通过自己的努力和成就，使其在社会上受尊敬，有句话叫做“父凭子贵”。

第一层次，赡养。在现今这个时代，只要我们做一份稳定的工作，很容易做到，这也是最基本的事情。现状是，我们很多人把这作为一个道德衡量的标准，是严重不够的。

第二层次，我敬我爱。有句话“久病床前无孝子”，现实生活中的“久病床前有孝子”也大有人在。这是一个社会人、中国人都要做到的事！没有什么好商榷的！只要我们能认识到，一定就可以做到。坚持对内心的绝对真诚，我们就会有大智大勇。有句话说的好，“家是讲情感的地方，不是讲道理的地方。”，说的就是这个道理。

第三层次，人敬人爱。说难也容易，只要我们努力工作，积极进取，做出成绩，我们一定会脱颖而出。认真做事，做有价值的事，必定会得到同事、朋友、周围人和社会的认可与尊重！

国学诵读读后感初三篇五

“读书不觉已早春，一寸光阴一寸金。”作为中学生，学习是我们的首要任务，时间也就成了我们学习的强有力的保障。

我们青春正茂、朝气蓬勃，时间就是我们的生命，为了美好的未来，我们就要珍惜时间，努力学习，不要造成“黑发不知勤学早，白发放会读书迟”的遗憾。

节俭

“俭，德之共也；侈，恶之大也。”勤俭节约是我们中华民族的传统美德。勤俭节约，应从小事做起。唐宋八大家之一的苏轼21岁中进士，前后共做了40年的官，做官期间他总是注意节俭，常常精打细算过日子。公元1080年，苏轼被降职贬官来到黄州，由于薪俸减少了许多，他穷得过不了日子，后来在朋友的帮助下，弄到一块地，便自己耕种起来。为了不乱花一文钱，他还实行计划开支：先把所有的钱计算出来，然后平均分成12份，每月用一份；每份中又平均分成30小份，每天只用一小份。钱全部分好后，按份挂在房梁上，每天清晨取下一包，作为全天的生活开支。拿到一小份钱后，他还要仔细权衡，能不买东西坚决不买，只准剩余，不准超支。积攒下来的钱，苏轼把它们存在一个竹筒里，以备意外之需。总之勤俭节约是中华民族优良传统，艰苦奋斗是我们党不断取得事业胜利的法宝。经过历史的积淀，勤俭节约、艰苦奋斗已经成为一种精神品格和民族象征。