

最新亲子活动小班方案(大全10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

亲子活动小班方案篇一

a□探究一次性纸杯的`多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一系列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

用 纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

亲子活动小班方案篇二

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

20xx年x月x日下午x:00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

(一)材料准备：

- 1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

亲子活动小班方案篇三

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间

是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力;精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性!

出示丫丫□hi□大家好,我叫丫丫今年2岁了,大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏,丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求,(没关系,孩子到了陌生的环境会有点怯场,有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张,声音要扬起来。(表扬一定要多:你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球,请宝宝用手抓紧两根小羊角,两腿夹住球,来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如:平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后,召集家长到前面一起做热身运动,对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可,要家长不必强求。运动开始,主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导,配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏,滚大石(大龙球)噢,现在我们要集体来玩个滚大石的游戏,请妈妈带着宝宝站到我的前面来,我手上这个大龙球就是个大石头,等会我会把大石头滚给邝老师,家长和宝宝一定要躲开哦,千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好,大石头来了!(使用欢快的`音乐)

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作,夹红枣,我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵

活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子,根据宝宝的情况,可随时调整难度,从夹枣开始,到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡,可是这会儿泡泡不见了,你们来帮小鱼画上去吧。好处是:发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力.老师示范画一次.发放和收教具,现在请老师来发放操作材料,请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

(踩泡泡)现在是我们的彩虹伞时间,请伞出来,谢谢!家长们我们一起来铺伞吧!(彩虹伞呀真好玩,真呀真好玩!我们大家来铺伞,来呀来铺伞!)伞铺好了,宝贝们上来吧,看伞上有好多泡泡,来踩一踩!请家长配合我一起抖动彩虹伞!这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳,干扰幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个……)

(骑马)泡泡都踩没了,宝贝也累了,请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展。

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的游戏,家长和宝宝们是鱼,当我和邝老师的鱼网网过来时,宝宝们想办法逃开喔,被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!)这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

这个呢是提高幼儿的记忆能力!

谁不见了:老师一一出示各种物品,问宝宝们这是什么?然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯,大风吹来咯,拿走毛巾时顺便拿走一样东西,让宝宝说什么不见了!

丫丫和你点点头，点点头；

丫丫和你握握手，握握手；

丫丫和你说再见，说再见！

亲子活动小班方案篇四

□20xx年3月28日（9:00出发，11:00家长到玉海广场接孩子）

： 小班组全体幼儿、教师和保育员

： 瑞安市玉海广场

： 虹桥路——玉海广场。

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！小班段的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风。春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。宝宝们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

- 1、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 2、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 3、体验春游活动的快乐。

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育员及家委会成员负责后勤（穿脱衣服、药

品拿放、垃圾的整理等等）。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）

4、教师准备垃圾袋、剪刀、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。

2、到玉海广场寻找春天，观察春天的景色。

（1）摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

（2）观察柳树的颜色、形态，柳树像什么？

（3）找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

3、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

4、组织游戏一：揪尾巴；游戏二：丢手绢。

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

6、活动结束。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全

工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员及家委会成员协助负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

亲子活动小班方案篇五

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：

一、抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

二、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

三、揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。

“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

亲子活动小班方案篇六

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

：小班幼儿与家长

五月下旬

：亲子嘉年华

：（人员安排——略）

游戏一：滚铁环——地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板——地点：小（3）班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把（2—10）这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：小（4）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：小（2）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：小（2）走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：小（1）班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：小（1）班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父（母）一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父（母）举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点（孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进）以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对

方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

亲子活动小班方案篇七

12月1日（星期五）早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

（1）猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

（2）玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3) 彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

课时计划1课时 课程类型亲子听觉 游戏活动 适应对象2.5--3岁

八大智能目标1、发展孩子的听辨能力，知道不同的质料会有不同的音色。

2、激发孩子对音乐的兴趣，发展他们的节奏感。

3、增进亲子感情。

课前准备塑料罐、玻璃罐、铁罐若干个，大纸箱一个，音乐，任何可以敲打的棒子。

教学流程图教学流程图教师指导重点

及注意事项

一、听音乐做模仿动作：拍手、敲鼓、开枪、打炮。

.....

二、出示三种罐子，让宝宝敲敲打打，熟悉各种不同材质发出的声音。

三、游戏

1、爸爸妈妈敲着三种不同的罐子，让孩子用耳多仔细听听罐子所发出来的声音，然后再请小朋友闭上眼睛，猜一猜是哪一个罐子的声音。

2、请孩子站在中间，然后爸妈从远处敲打其中一个罐子，请小朋友闭上眼睛指出声音的方向。

3、让小朋友用棒子敲打任何东西，包括门、窗、桌子等等，了解音色的不同。

4、用各种瓶瓶罐罐及大纸箱当成乐器，配上音乐，请孩子来一场即兴的演奏。

四、小结活动

教师给宝宝贴小红花标记进行奖励。

指导家长让宝宝在家继续玩类似的游戏。引导宝宝、家长和老师一起做模仿动作。

及时表扬宝宝表现积极的情况。

及时表扬宝宝，如猜对了请家长拍手奖励。

不要让孩子敲打易碎物品，避免孩子受伤。

教师观察宝宝操作情况，指导家长让宝宝有节奏地敲打，可由家长拉着孩子的手或家长在一旁做手势空手敲击。

亲子活动小班方案篇八

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20__年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

亲子活动小班方案篇九

活动地点：校园场地

参加人员：小小班段全体教师及幼儿、家长

主持人：贾晓璐

班级负责人：小小一(赵晓娜、于晓萌、宋宁)

小小二(王青青、王瑞红、曹艺菲)

小小三(周亚丽、杨亚佳、吕艳梅)

道具总负责人：曹艺菲、宋宁

奖品发放人：周园长、孟老师

音响播放：崔洁

活动内容：

1、主持人开场

2、开场舞：由三位老师(于晓萌、田芳芳、杨亚佳)带领孩子和家长跳《我的身体最神气》的亲子操。跳完之后请每位家长和孩子坐在每班指定的位置上。

3、园长讲话

4、亲子游戏：

(1)、叠叠乐 那个宝宝最快把纸杯叠在一起为胜 每组2人，共3组，玩三轮。

游戏道具：三张桌子、36个纸杯。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：每组1个，共计3个

(2)送蛋蛋宝宝回家 最先把5个乒乓球传完为胜 每组5人，共三组、玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝拿盛有乒乓球的勺子从起点走到终点，把乒乓球放到盘子里面，迅速回到起点把勺子传给第二个宝宝，依次类推最先传完的哪组为胜。

游戏规则：游戏中乒乓球落地，原地捡起后继续进行。

游戏示范老师：宋宁、艺菲

游戏道具：三张桌子、乒乓球15个、3个小盘、3把勺子。

道具负责老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(3) 哪一组最先把水运完的为胜 每班5人参加，共3组。玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝端着盛有水的小茶杯走向终点，把水倒进终点的量杯内，然后回到起点把杯子传递给下一个小朋友，最先把量杯盛满的为胜。

示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：3张桌子、3个大量杯、3个小茶杯、3桶水。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(4) 我爱红、黄、蓝 哪一个最先分完为胜 每班3人参加，共3组，玩3轮。

游戏玩法：宝宝站在桌子旁边，按照红、黄、蓝把玩具做正确分类，最先分完的组为胜。

游戏示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：桌子3张、9个小框子、红、黄、蓝玩具若干

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：3个

(5) 过小桥 那组最先完成为胜 每班5人参加，共3组，玩5轮

游戏玩法：宝宝站在起点听口令开始后，先跨过跨栏，再走过三个梅花桩，最后钻过彩虹桥，哪个宝宝最先完成的为胜。

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：跨栏3个、彩虹门3个、梅花桩3个

负责道具老师：宋宁、曹艺菲、于晓萌、田方方、周亚丽

游戏奖品：5个

游戏玩法：第一个宝宝和家长站到袋子里面，听口令开始后跳到终点，在返回到起点，迅速把袋子传递给第二个家庭，最先跳完的组为胜。

游戏规则：游戏途中不能走，只能跳

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：大袋子3个

游戏道具负责老师：宋宁

游戏奖品：5个

5、结束语

活动结束后：由各班老师安排各班的幼儿和家长有秩序离开。

亲子活动小班方案篇十

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，

为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

1、感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。

2、激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

1、塑料袋、沙包、纸张、夹子若干

2、难度不同的半成品材料，降落伞范样

（一）操作、探索

1、探索塑料袋与沙包上抛的不同现象

2、让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体

3、探索纸与夹子上抛不同现象

4、探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象

5、探索怎样使纸能快一点落下的方法

6、留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

（二）幼儿自制玩具

1、讨论：怎样能使夹子下落的速度减慢。

2、鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具。

3、幼儿制作玩具，教师个别指导。

（三）玩玩具，体验成功的喜悦。