

# 最新小学绘画比赛方案设计(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学绘画比赛方案设计篇一

为全面贯彻教育方针，挖掘学生的艺术潜力，丰富学生校园生活，激发学生的个性，培养学生的综合能力，用画笔描绘身边美好生活，引导学生个性化发展，进一步推进素质教育，展示我校小学艺术教育活动的成果，经研究决定特举办校园绘画比赛。

各班在班级评比的基础上选拔一份作品进行参赛。

表现校园丰富多彩的文化娱乐活动；或者画大街小巷里你所见到的.趣事；也可以展开想象画你心目中的校园或世界的模样。

- 1、每份作品可由一位学生独立完成也可由多位学生合作完成。
- 2、绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。纸张由学校提供，其他参赛材料由学生自备。
- 3、儿童想象画尺寸：一律为四开整纸，画种自选。
- 4、参赛选手姓名及指导教师的名字应写在作品背面。

本次绘画比赛共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

- 1、画面形象夸张、生动有趣。

2、色彩大胆、有感染力。

3、作品富有想像力。

20xx年6月1日

## 小学绘画比赛方案设计篇二

为全面贯彻教育方针，挖掘学生的艺术潜力，丰富学生校园生活，激发学生的个性，培养学生的`综合能力，用画笔描绘身边美好生活，引导学生个性化发展，进一步推进素质教育，展示我校小学艺术教育活动的成果，经研究决定特举办校园绘画比赛。

各班在班级评比的基础上选拔一份作品进行参赛。

表现校园丰富多彩的文化娱乐活动；或者画大街小巷里你所见到的趣事；也可以展开想象画你心目中的校园或世界的模样。

1、每份作品可由一位学生独立完成也可由多位学生合作完成。

2、绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。纸张由学校提供，其他参赛材料由学生自备。

3、儿童想象画尺寸：一律为四开整纸，画种自选。

4、参赛选手姓名及指导教师的名字应写在作品背面。

本次绘画比赛共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

1、画面形象夸张、生动有趣。

2、色彩大胆、有感染力。

3、作品富有想像力。

20xx年6月1日

## 小学绘画比赛方案设计篇三

为进一步加强校园文化建设，强化学生的校园美化意识，养成良好的行为习惯，营造良好的校园氛围，尽情展示我校学生的绘画风采，特举行“靓丽校园”绘画作品征集活动。

20xx年6月1——6月3日

我校全体学生

大队部

2、各班于10月8日前上交作品至大队部。大队部将组织评委评出各等级奖项。

### （一）比赛要求

1、内容要求：作品以宣传“靓丽校园”为主题。

2、绘画要求：作品应全部为手绘。作品表现手法可以为：水彩画、水粉画、蜡笔画等。

3、形式要求：作品用纸学校统一提供（如需重画，来大队部重新领取纸张）。每份作品上下页边距2厘米，左右页边距1.5厘米，作品页面统一为横式，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。

### （二）版面要求

- 1、主题明确有刊头，作品的名称贴切；
- 2、作品背面右下角需要注明作品名称、班级、作者、辅导教师等；
- 3、版面制作均使用手绘图，版面制作不能有任何粘贴；

### （三）评比规则

- 1、只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。
- 2、评比标准：（满分100分）

（1）内容选择（40分）：内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律并适合小学生观赏，富有知识性、创新性。

（2）原创手绘（20分）：内容占整个版面的比例达到70%以上。

（3）版面设计（20分）：版面新颖活泼、有创意；规范合理

（4）注明完整（20分）：作品名称、班级、作者、辅导教师完整

### （四）比赛奖项设立：

本次评比按高、中、低年级段进行评比，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。分别给予证书及奖品奖励。

## 小学绘画比赛方案设计篇四

为了丰富学生的课余文化生活，展示八小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活

动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

## 欢乐校园

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年5月10日

——六年级学生

校长、教务主任、德育主任、老师

1) 比赛分一年级组、二年级组

2) 1-2年级学生参加，美术老师对学生作品进行筛选；

4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

奖项分别按照各年级组设置：

一年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

## 小学绘画比赛方案设计篇五

1. 进一步激发学生阅读先锋故事的兴趣，丰富学生的课余生活。

2. 展示我校学生的绘画才华，让学生体验读书与绘画的快乐。

1. 参赛对象：低、中、高各年级全体学生。
2. 参赛内容：绘画内容为阅读的红色故事，可以是教科书，也可以是课外书。
3. 比赛时间：6.1—6.3
4. 评委：
5. 奖项设置：低、中、高年级每班各设奖一名。
6. 参赛要求：
  - (1) 参赛作品必须有题目。
  - (2) 参赛作品需写明作者姓名和所在班级。
  - (3) 作品纸张统一选用a4纸，画种不限。
7. 评分标准：
  - (1) 内容健康，积极向上，占20%。
  - (2) 主题突出，体现书本故事内容，占40%。
  - (3) 绘画水平（画面设计、色彩处理、绘画技巧），占40%。