

早教中心预售活动方案策划 早教中心元旦活动方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

早教中心预售活动方案策划篇一

：早教中心全体教师、家长、宝宝

1、领导讲话：

2、“ ”教师集体舞开场。元旦联欢会活动方案二、亲子游戏(家长自愿参加)

1、推小车挤气球：

道具：没有吹的气球若干个。

规则：分两队，每队派六名家长(a家长做俯卧状□b家长抬起a家

长的两只脚□a家长用两手撑地前进，到达终点后a或b家长吹起气球后再合作用背部将气球挤破，返回起点，先到达终点的为胜，其他是鼓励奖)

2、宝宝的表演： 《 》

a□x x班幼儿表演

b□x x班幼儿表演

3、颁发年度奖项：

最佳爷爷奖、奶奶奖、全年度宝宝全勤奖、等等

4、家长表演

5、串珠子

道具：若干筐珠子和线

规则：分三队每队三名宝宝(每位宝宝一条串珠线，各种珠子若干，根据教师口令进行串珠子比赛，在规定时间内串珠子数量较多的为冠军宝宝，其他为优秀宝宝)

6、你做我猜

道具：卡片

规则：以家庭为单位，每次两组家庭进行比赛，(猜对最多的一组获胜，其他为安慰奖)

小太阳宝贝新年许愿树(准备一棵小树和不同颜色不同形状的卡片，宝宝和家长共同表达祝愿，将新年的祝福写在卡片上，然后做上属于自己的标志挂在“小太阳宝贝许愿树上”然后每组家庭一小杯水，倒在花盆里。)

分享甜蜜(准备新年蛋糕，每组家庭一根蜡烛共同插在蛋糕上，点燃蜡烛后，大家共同许下新的一年美好的愿望，然后共同吹蜡烛，最后蛋糕分享)

1、31号下午提前到场检查卫生是否干净，简单装饰，桌椅摆放整齐、到位。

2、站在大厅迎接宝宝的到来，如果在楼上，需要楼下和楼上电梯口站有老师迎接。

3、将所需物品准备到位，开场两小时之前摆放到位。

4、xx、xx、xx老师在大会接待、签到，其余老师在会场接待家长，

引导入场。

5、活动结束后，所有教师负责将现场检查遗留物品。

早教中心预售活动方案策划篇二

1、让幼儿初步了解一月一日是元旦节，是新的一年的一天。

2、体验亲子游戏的快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

3、幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

12月26、27、28日

xx四楼

早教部的教师、家长、幼儿

场地的布置（体现新年的氛围），游戏所用道具、幼儿装扮。

各班主任老师

贝贝老师

jane、心心老师

1、8：30家长送幼儿入园进班（一位老师帮助幼儿做简单的装扮），家长则到四楼大教室分享视频以及家长会。

2、9：00老师带幼儿入场，为家长展示特色表演。

3、每个班级准备3—4个表演节目（以特色活动为主）。

4、亲子游戏大闯关：扔沙包、抬花轿、音乐游戏——拉个圆圈走走、握手舞。

5、结束：新年快乐歌，送祝福。

1、与幼儿提前做好情绪安抚工作，防止幼儿看见家长哭闹。

2、把握好每个环节的时间，做到不拖拉。

3、每个班视频要到四楼进行试放，确保视频可以播放，各班视频拍摄请于本周五完成。

4、家长发言稿请于19号完成。

5、场地布置、游戏材料请于25号完成并放置指定位置。

早教中心预售活动方案策划篇三

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活

动气氛。

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只

父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出[merrychristmsa]并给小朋友发礼物。

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

早教中心预售活动方案策划篇四

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日(周三)上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

(一人讲解，一人示范)：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

早教中心预售活动方案策划篇五

设计思路：

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。上学期向家长开放了半日活动，进行了亲子迎新活动，让家长对孩子孩子在幼儿园的生活、游戏、学习有了多方面的了解和认识。

本学期孩子上学将有两个月了，利用春日万物复苏的季节和家长们一起带孩子出去春游，一方面可以让孩子感受到春日的蓬勃生机和大自然的美好，也让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进。另一方面增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。为此，我们将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

本周一(20xx年3月19)：

1、发放春游告家长书，请家长提前安排好工作，周六准时参与孩子的春游活动。

2、给孩子们发不同的准备资料：春天的歌曲。

下周一(20xx年3月26)：

1、开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机。

2、安全工作：提醒家长注意小河和路旁的草地，注意安全。

3、环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。

下周六(20xx年3月31)

地点：农耕年华

活动一、闹春

亲子游戏

(一)对歌

目标：感受与父母对歌的有趣，感受春天的美好。

玩法：孩子们坐成两排，家长对着孩子们坐成两排，一起参加春天的歌曲对歌，请一个孩子出歌，其他的孩子和家长对歌(也可以一个家长出歌，其他的孩子和家长对歌)采取的抢答方式，哪对亲子对的多哪对胜利。

(二)贴心亲子

目标：鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法:孩子和家长同站在一张报纸上,每数到5,家长和孩子一起把报纸对折一次,那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

活动二、惜春

家长、孩子自由结伴活动

1、观赏并爱护花草树木

2、放飞自带的风筝等

3、摄像:各对亲子去寻找一对最灿烂的亲子活动的笑脸或最温馨的亲子游戏场景拍摄下来,参加班级的摄像展览。

为了开拓幼儿视野,增长知识,亲近自然、感受生活,让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要,增强环保意识孩子们感受大自然的美,萌发他们爱周围环境、爱家乡、爱祖国的情感,我园特决定举行一次“亲亲自然快乐成长”春游活动。

活动时间:

20xx年4月11日

活动地点:

文化广场

活动形式:

幼儿园集体活动

活动目标:

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。
- 3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：

- 1、幼儿身穿全套园服，戴太阳帽，穿运动鞋、清点各班人数并上报负责人。
- 2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。
- 3、教师统一穿园服，运动鞋、戴太阳帽、相机。

活动过程：

8:30--8:40全园幼儿在各班集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8:40--8:50全年級排着队按顺序向文化广场出发(路线苏园一村往西--商业街--到达文化广场)

9:40各班到达目的地清点人数、休息、饮水、适当地吃点点心等。9:40-----10:00参观文化广场、合影留念。

10:20--10:50各班进行游戏。

11:20各班发放点心、清点人数等待家长接孩子。

安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员和家长委员会成员，保障出游的安全工作。

2、增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

6、参观。打闹、不能大声喧哗。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

注明：小班暂定苏园三村处，中大班文化广场(中班在舞池处，大班在喷泉和旗杆处，按班级顺序)

20xx年4月10日我园将开展本学期春游活动。为了确保春游活动正常开展，圆满结束，安全工作将是重中之重。要做到万无一失，就要提前重点防范，在提高大家安全意识的基础上，再制定出突发事件的预案，做到有备无患，尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在小班年级开展春游活动之前，加大对于安全工作的重视程度，研究可能出现的问题，特制定本本次春游活动的安全预案如下：

一、成立春游安全小组，加强安全预控解决能力

组长:王慧老师

副组长:舒余琴

成员:刘枫兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

二、春游期间教师工作制度及要求

1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。

2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。

3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。

4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。

5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。

6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。

7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。

8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。

9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔

跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

三、意外事故处理方案

1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些一常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1)当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2)较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，

并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

四、春游中的安全教育

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。