

# 最新小学课后服务方案音乐类(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小学课后服务方案音乐类篇一

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《宿州市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》，《关于做好人学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神以服务好家长、学生为宗旨把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

1让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务：不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：靖明雷

成员:董国宇

刘备

曹灿

周祎

各班主任

1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

2、服务主体。校内延时看管服务工作有学校安排教值日直接看管也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管。

3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后到17:30

4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地。

5、服务内容。遵循教育规律组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴取小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来需要放松缓解病劳因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如一年级可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传成课后作业对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(2)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形多样、学校特色的社团活动、兴取小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类即艺术类:唱歌、绘画、书法、手工制作;语言类:

演讲、朗诵等:体育类:围棋、象棋、足球、田径等。

(1)调查摸底。通过家长会、微信群等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神。各班主任对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

(2)家长申请家长和学生有意愿参加延时看管服务的要由家长书面向学校申请:学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3)学校审核。根据家长的申请进行审核认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》明确看护的时间、形式管理要求，双方权利和义务等。对具备条件按时离校的。要在规定时间放学。

(4)合理安排志愿教师。根据家长申请情况结合学校设立的放学后延时服务特色课堂合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师提高放学后延时服务的质里和效果。

(5)重新组到。将不同班级的参加延时服务的学生根据兴爱好组成规模不超过40人的“临时班”设立“临时班主任”。放学后:临时班主任”将学生带领到相应场所进行延时服务。

(6)无缝衔接。临时班主任”负责接待家长指引家长到“临时班”接孩子家长孩子互相确认后才能离开校园。

1、高度重视。各班主任及值到教师要高度重视认真负责切实将放学后延时服务作为一项分内工作组织好服务好。真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，

确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)、坚持“家长自愿、公益服务”原则严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)、严格规范办学行为不得将看管服务工作作为学校教学的延伸不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)、不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)、看管教师要做好看管记录详细记录每天看管情况。出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人确保学生安全。

曹场小学

20xx.8.25

## 小学课后服务方案音乐类篇二

为更好地服务民生、减轻群众负担、提高教育质量，满足学生和家長对课后服务的需求，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基〔〕2号□□□xx省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见□□x教基〔〕56号）和《信阳市教育体育局等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教体基〔〕192号）和中共信阳市委教育工作领导小组秘书组〔〕13号通知精神，结合我区实际，拟于秋季开学后启动全区义务教育学校课后服务工作，并制定以下方案。

课后服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外，针对有需求的学生和家長，在学生和家長自愿的基础上由所在学校为其提供的具有公益性、普惠性的服务活动，是通过改革

的方式，回应社会关切，破解中小小学生“放学早、接送难”矛盾，促进学生健康成长的重要举措；是综合施策，减轻中小小学生过重课外负担的重要手段；是进一步增强教育服务能力，提升人民群众获得感和幸福感的民生实事。各单位要充分认识到做好课后服务工作的重要性，不断增强责任意识、服务意识，结合实际，制定工作方案，逐步构建机制健全、保障完善的课后服务体系。

（一）自愿参加。各学校要主动向家长告知服务方式、服务内容、收费方式、安全保障措施等。中小小学生是否参加课后服务，由学生和家長自愿选择，严禁强制或者变相强制学生参加并收取费用。

（二）公益惠民。中小小学生课后服务工作坚持非营利性、公益性、普惠性原则，由家長合理承担中小小学生课后服务的成本费用。对建档立卡贫困家庭子女可提供免费服务。

（三）学校为主。各学校要充分发挥课后服务主阵地作用，利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（四）逐步渐进。各学校开展课后服务要实事求是，从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况和学段差异，以及学生、家長对放学后学生生活的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥推进课后服务工作。

（一）明确服务对象。课后服务的主要对象是：全区义务教育中小小学校本校在读且正常放学后按时离校有困难的学生、有兴趣培养需要的学生、有其它学习要求的学生。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、残疾儿童、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等亟待服务群体。

（二）明确服务时间。保证课后服务时间，全面推行课后服务

“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时。课后服务结束时间原则上不早于正常下班时间，对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务。初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。鼓励有条件的学校为有需求的学生提供午餐和在校午休服务。

（三）明确服务内容。课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，有利于促进学生全面发展；要因校制宜，量力而行。课后服务主要内容：一是辅导学生做作业。应把“指导学生认真完成作业”作为课后服务的基本内容。安排学生在指定场所自主完成作业，可进行学生作业个别答疑，对学习有困难的学生给予辅导帮助。严禁将课后服务变相成为集体教学或“补课”。二是开展阅读交流。安排学生在阅览室、教室等区域自主阅读或开展读书交流活动。三是开展学生社团活动。要立足本校实际和特色建设，充分挖掘资源潜力，开展覆盖面广、满足学生兴趣爱好的各类社团和兴趣小组活动，为学生提供“菜单式”服务。四是组织专题教育活动。学校统一安排专题教育、娱乐游戏、拓展训练、观看适宜儿童的影片等有益活动。五是开展综合实践活动。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

（四）规范服务程序。各学校要在秋季开学前建立“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的课后服务工作制度。在自愿的前提下，需要参加课后服务的学生，在每学期开学，由家长向学校提出书面申请，经班主任审核后，以班级为单位上报学校，经学校同意，确定参加课后服务学生名单，并与家长签订服务协议后，学生方可参加课后服务。学生退出课后服务应提前一周提出书面申请，并经学校批准后退后（课后服务原则上以一学期为相对固定期）。

（五）学校为主实施。各中小学校要结合实际，主动承担课后服务工作，尽可能满足学生的需求。要制定具体的实施办

法和细则，将开展课后服务的具体方式、服务内容、人员安排、容纳人数、社团活动菜单、收费事项、费用开支、安全措施等信息及时告知学生及家长，方便学生家长自愿选择，提出申请。

（六）整合服务队伍。一是利用自身资源开展课后服务。师资以本校教职工为主，向其发放合理报酬。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。学校师资力量不足的，可以临时聘请退休教师、体育教练、文艺科普工作者、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等校外专业人员参与校内课后服务，临时聘请人员应具备相应资格，学校支付相应劳动报酬。课后服务外聘人员应经学校审核通过后，由学校与被聘用服务人员签订双方协议，明确各自职责，共同组织好课后服务。对课后服务人员进行安全知识和安全管理指导，严禁有不良记录人员参与课后服务。二是联合公益组织开展课后服务。积极动员社区、志愿者团体等公益组织提供经费、师资等到学校开展课后服务工作，学校提供场地、设施等条件。三是引入社会机构开展课后服务。充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的，可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务，由区教体局负责组织遴选，供学校选择使用，并建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。

（七）落实经费保障。一要明确经费xxxxxxx□建立完善中小学生课后服务经费保障制度，采取收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。具体收费标准按有关规定由区发改委、市场监管局、区教体局根据公益性和非营利性原则提出意见，报区人民政府批准后向社会公布执行。二要规范经费管理。课后服务经费使用主要包括参与课后服务的本校辅导教师的劳务费、外聘教师或团队费用、校园精细化管理费用、低值易耗品购置费、各类兴趣班设备添置费、校外活动场地租赁

费、购买活动课程及其它课后服务相关费用。各学校要严格执行有关财务管理规定，课后服务收取的服务费，必须纳入财政专户管理，确保专款专用，不得截留、挤占和挪用，确保资金使用效益。要落实经费公示制度，定期向家长公布经费收支情况，接受家长监督。区教体局将会同相关部门对各学校课后服务经费使用情况定期开展审计督查。

（八）人员合理取酬。建立完善的中小学生学习课后服务合理酬劳机制，对完成规定教学和管理任务后额外承担课后服务的教职工给予适当的劳务补助。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，在核定绩效工资总量时，应考虑教师参与课后服务的因素，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理。

## 小学课后服务方案音乐类篇三

根据□xx省教育厅等4部门关于全面推进小学课后服务工作的指导意见□(x教基发[20xx]2号)□□xx市关于全面推进小学课后服务工作的意见□(x教基字[20xx]22号)和□xx县关于印发xx县教育局中小学生学习课后服务工作实施方案的通知□(x教函[20xx]92号)要求，为对参加学生课后的'教师在课后服务工作中进行客观评价，激发参加课后服务教师工作的积极性，推动课后服务工作高质量、高效率，并且确保课后服务经费使用规范，结合我校实际特制定本办法。

1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。

2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，能够让家长满意，能够让学生大有收获，学校好评的教师，

予以奖励。

3、按劳分配原则。完善与新时代教师岗位职责、实际工作、工作业绩、工作态度紧密联系的经费保障机制，实行按劳分配。

以财政补贴为主。

课后服务经费发放对象为参与课后服务的教师。

课后服务经费的发放由过程性奖励与终结性奖励两部分组成。

#### （一）课后服务过程性奖励

1、课后服务经费以学期为时间节点进行考核统计，学期末统一核算发放。

2、学校安排专人对课后服务工作进行专项考勤检查（学校制定专门的课后服务点名表），每迟到一次计-1个工作量，无故缺勤一次计0个工作量，当日无课后服务费。

3、课后服务教师必须尽职尽责，严格遵守考勤制度、课后服务监管制度以及健全应急措施，确保课后服务活动组织有序、有效、有益，确保学生人身安全。若课后服务期间出现一次失职或安全事故，当日无课后服务费、无课后服务终结性奖励。

4、参加课后服务的教师要有活动记录表，要记录详细，符合要求者记1个工作量，材料记录不全者记0.5个工作量，午间课后服务每次记0.5个工作量。

5、课后延时服务期间，若出现违反师德行为，或因工作不当造成不良影响的老师，本月课后服务费全部扣除，并结合违纪行为按照学校相关制度进行追究责任。

## （二）课后服务终结性奖励条件：

- 1、在课后延时服务期间，工作认真负责、有创新、有效益、表现突出的老师以及课后延时服务得到家长和学生好评的教师。
- 2、课后延时服务期间为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。
- 3、学期末通过向学生家长发放课后延时服务调查问卷，按照得分确定奖励教师。

## （三）说明：

- 1、过程性奖励与终结性奖励占服务经费的比例为9:1。
- 2、过程性奖励得分根据日常服务情况和查阅材料确定；终结性奖励得分根据学生家长发放调查问卷得分按比例确定。
- 3、本课后服务费管理分配方案适合用于本学期课后延时服务费发放，如果上级文件政策有变动，将按照上级文件政策及时调整。

## 小学课后服务方案音乐类篇四

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）和〔2021〕xx省教育厅关于督促“一校一案”全面落实课后服务工作的通知〔2021〕xx基〔2021〕30号〔2021〕xx省教育厅等八部门关于加快推进全省中小学课后服务扩面提质工作的通知〔2021〕xx基〔2021〕33号〔2021〕xx市教育局等十部门印发〔2021〕xx市关于进一步推进中小学生学习课后服务工作的实施意见》的通知（莆教综〔2021〕68号）等文件精神，认真做好学生课后服务工作，帮助家长解决无人照管、无力辅导等实际困难，避免监管盲区，促进

学生健康成长，现结合我校办学特色和实际，认真做好教育教学活动和教师资源统筹，制定本实施方案。

以全省教育大会精神，坚持以人民为中心发展思想，紧紧围绕立德树人根本任务和办好人民满意教育目标，切实增强责任意识和担当意识，强化学校教育主阵地作用，利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。开展多形式课后育人活动，不断提升课后服务水平，丰富课后服务内容，让学生在校内学足学好，满足学生的多样化发展需求，切实减轻学生过重作业负担。

为确保课后服务工作扎实有效开展，加强组织领导，特成立学校课后服务工作领导小组和工作小组。

组长：

副组长：

成员：

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员：各班主任、各任课教师

开展学生校内课后服务工作遵从家长意愿，充分征求家长意见，向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不强制或变相强制学生参加。实施课后服务还征得学校教师的同意。

学校为学生提供力所能及的服务，开展课后服务采用政府的财政补助和学校支持、家长合理分担运行成本的做法，坚持公益导向，不以营利为目的。优先保障随迁子女、单亲家庭

子女、留守儿童、家庭经济困难儿童等特殊群体需要。

要坚持“安全第一”的原则，建立健全课后服务安全管理制度，明确安全保障责任，落实安全保障措施，切实加强学校安全管理，提高安全保障能力，确保广大师生人身安全，维护学校和谐稳定。

课后服务对象是本校在读的学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童和中低年级学生等亟需服务群体，对个别学习有困难的学生给予指导帮助。

以学校教师值日看管为主，必要时聘请经教育主管部门审批的校外培训机构中具备资质的社会专业人员到校开展特色培训活动。

义务教育阶段课后服务时间一般为上午放学起至下午上学前，不超过3课时，下午不超过2课时，全天总课时不超过5课时（含5课时）。

初中晚自习及晚餐管理。学校推行初中晚自习制度（2个课时）。

推行课后服务“5+2”模式，拟定三个供学生和家长选择的服务时间段，供家长和学生根据自身的实际情况及需要进行自主选择。

学校在每学期开学前，通过告家长一封信、家长会等方式，广泛深入宣传课后服务实施方案和服务特色，使家长、学生充分了解有关安排，积极引导、促进学生参加课后服务。有课后服务需求的学生家长依照学校相关规定自愿提出申请，经班级初审、学校核准、学校与家长签订服务协议后参加。学生退出课后服务需提交书面申请，并经学校批准同意。

（一）在校午餐服务：由学校自办食堂，向学生提供午餐，餐费由学生家长承担。

（二）在校午休服务：一般安排在教室、图书馆、阅览室、多功能室等场所，并均应具备消防安全使用条件。条件较优越场所应优先提供给毕业班学生使用。

（三）课后托管服务：课后服务形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担的前提下，学校在托管时间主要安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普、劳动等活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动，观看适宜青少年的影片等课外活动。不得将校内课后服务作为学校教学的延伸，进行集体教学或“补课”。

1、托管服务。以学校教师为主，组织开展学生自主阅读、完成作业等服务，每周安排5天。

2、特色服务。结合学校办学特色和实际由学校组织开展体育、美育、科技等培训活动，每周安排1次。

按照“制定方案——问卷调查——服务公示——自愿报名——班级初审——学校审核——合理安排志愿教师——重新组班——组织实施”的流程有序开展。

1、制定方案。根据上级文件精神，制定出台xx学校课后服务实施方案。

2、问卷调查。通过发放问卷调查，对本校学生课后服务需求情况进行登记，并对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行摸底，做好统计。

3、服务公示。学校通过学校公众号、班级微信群、家长会等渠道向家长宣传上级有关课后服务工作通知精神，制定课后服务《告家长书》，通过多种形式向家长公布，内容要明确

服务时间、地点、项目、内容、方式、费用标准及注意事项等。

4、自愿报名。有需求的学生家长按照学校相关规定自愿向班主任提出申请，并填写《xx学校课后延时服务申请表》，并确定参加特色服务的培训项目。

5、学校审核。根据家长的申请进行班级初审、学校审核，认为属实后与家长签订《托管服务安全责任书》，明确看护的时间、形式、管理要求，双方权利和义务等，对具备条件按时离校的，要在规定时间放学，并公布最后确认名单。

6、合理安排志愿教师。根据家长申请情况，结合学校设立的课后服务特色课堂，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高课后服务的质量和效果。

7、重新组班。必要时将不同班级的参加托管服务的学生重新组班，按每班45人编排“托管服务班”；根据兴趣爱好组成规模不超过30人的“特色服务班”，并分别建立班级花名册，制定班级负责人，并建立学生信息库，加强动态管理。

8、组织实施。每周5天安排课后托管服务，主要安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普、劳动等活动。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将课后服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让课后服务成为学校服务于民的实事工程。

2、健全制度。建立健全课后服务工作相关制度，确保课后服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。课后服务工作必须做到以下几条：

(1) 坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强

制或变相强制学生参加。

(2) 严格规范办学行为，不得将课后服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3) 学校根据上级审核标准一次性收取课后服务费（包括特色课堂的培训费）特色课堂若涉及的器材、设备所需经费应本着自愿原则，不得强制购买。

(4) 值班教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4、安全管理机制。建立健全课后服务安全管理制度，对早入校和晚离校及部分中午留校的学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确保卫人员和课后服务人员责任，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。对参与人员的品德、健康严格把关。要切实消除在场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的安全隐患，确保学生人身安全。鼓励建立校园伤害风险、尤其是损害赔偿的多方承担共担机制，健全学生的校园伤害保险、学生意外商业险等制度，为校内课后服务提供保障。

课后延时服务属于社会服务行为，不属于免费义务教育范畴。参与课后服务的教职工劳务费、行政及工作人员劳务费、外聘教师劳务费以及学校因开展课后服务增加的水电费、小额耗品费、保洁费、设施设备添置和场所维护、安防费用等，按照“成本核算，家长为主，政府补助”的原则组织实施。

财政对开展课后服务的学校按参加课后服务的实际学生（含幼儿）数每年生均100元的标准拨付给学校，课后服务经费不足部分由学校向自愿参加课后服务的学生家长每月收取一定服务费。具体费用根据xx市教育局等十部门印发《xx市关于进一步推进中小学生学习课后服务工作的实施意见》的通知（莆教综

( ) 68号) 收费标准执行。

(1) 普通延时托管服务的服务费暂定收费标准为：每生每月150—200元。参加特色集体活动服务项目的暂定收费标准按各项目公布的费用进行收取，原则上每生每课时不超过8元。

(2) 课后服务费暂定收费标准为：每生每课时不超过2元。

(3) 周末及寒暑假校内托管服务费的暂定收费标准为：每生每课时不超过4元。

以上1、2项按学期收取、按月结算，学期末多还少补，每学期按4.5个月计算。家长缴费后学生未参加课后服务，按当月内参加课后服务未满15个学习日的退还当月课后服务费，当月超过15个（含）工作日，不予退还。

学生午餐、晚餐费用按实际开支由学生家长出资另行结算。

备注：建档立卡贫困户、低保家庭儿童、孤儿、残疾“四类生”课后服务费给予适当的减免费用。

## 小学课后服务方案音乐类篇五

为了落实上海市教委《关于进一步做好本市小学生校内课后服务工作的通知》（沪教委基〔xxxx〕13号），广泛开展小学生课后服务，一定程度上缓解了家长不能按时接孩子放学的困难，进一步回应家长对小学生放学后延时看护等需求，本学期计划由学校组织实施校内课后服务，方案如下：

坚持服务性原则。结合学校实际，利用人员、场地、管理等有限资源，向部分学生提供服务。

坚持自愿加入相结合准绳。由家长自愿申请、学校审核、学生自主加入，稳妥推进下学课后服务工作。

坚持安全第一原则。优化安全管理制度，落实安全管理责任，加强课后服务实施安全教育，确保工作有序开展。

本着自愿准绳，确有困难需要课后服务的一至五年级学生。

1、周一至周五下学后，本学期从xxxx年3月20日开始施行。

2、周一至周五下学17:00~18:00（教师志愿者关照，地点在一（1）班教室）

1、孩子身体健康、有一定的独立能力、自我管理能力。

2、家长能理解并积极配合学校校内课后服务工作。

1、书面申请。家长根据课后服务要求，一学期一申请。开学第一周，自愿向班主任提出书面托管申请。

2、审核公布。根据申请条件，班主任对申请人的资格进行初审，由组长复审、挑选并提交本年级学生名单，校方终审后对吻合加入课后服务的. 学生名单进行公示。

3、签约明责。经学校审核、公示，符合参加课后服务条件的，学校下发书面告知单，家长明确相关要求并签字。

4、编组管理。根据申请课后服务人数，由学校负责进行人员编组，准绳上按25—30人/组进行编组，制定座位表、点名册。

5、落实看护教师。以1:30的比例，校方配备看护教师，并将人员息及排班表予以公示。

校内课后服务采用学生做作业、自习、课外阅读等活动，切实做到不加重学生课业负担。

1、组织保障和人员保障

(1) 组织保障：课后服务工作领导小组组长：

副组长：

成员：全体行政

(2) 人员保障：课后服务关照人员为全校教职工，由学校统一安排。

## 2、工作职责

(1) 拟定工作方案，制定管理细则，处理课后服务工作日常事务。

(2) 组织开展课后服务申报、审核等工作，组织安排编组、树立学生出勤档案。

(3) 配置各班看护人员，做好服务时段的学校卫生、学生文明、学生安全等管理工作，与安全考核挂钩。

## 3、安全保障

(1) 树立安全第一思想，看护人员负责学生纪律和安全管理，安排学生文明、有序参加课后服务，按时放学。如遇临时性问题及安全隐患，及时与学校安全负责人联系。

补充几点：

1、凡是自己回家的学生必须填写《独自回家证》，每天带好证（包括四、五年级）；

3、特殊补缺的学生（没有申请关照），补缺教师负责将孩子送到家长手中。

## 小学课后服务方案音乐类篇六

为为切实做好我校学生课后延时服务工作，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，促进学生健康、快乐、适性成长，我校根据教育局《关于进一步推进中小学生学习后延时服务工作的指导意见》、《关于进一步推进中小学（幼儿园）课后服务工作的实施意见》文件精神，结合我校实际，经校务会议研究后，特制订2022年春季课后服务实施方案：

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习后延时服务工作的指导意见》系列文件精神，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

组长□xxx

副组长□xxxx

成员□xxxxx

### 1. 坚持规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则，学校加强监管检查力度。

### 2. 坚持自愿参加原则

开展学生校内课后服务工作应遵从家长意愿，充分征求家长意见，主动向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不得强制或变相强制学生参加。

### 3. 坚持公益惠民原则

开展学生校内课后服务应坚持公益性、非盈利性。

### 4. 坚持循序渐进原则

从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况，以及学生、家长对放学后学生生活的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥、分步推进学生校内课后服务试点工作。

小学在校学生（上午正常放学后有助后服务需要的学生）。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等群体。

#### 1. 时间安排

每周一至周五上午放学起至下午上学前午托服务按3课时（2小时）计算，起止时间：11：10—13：30。

#### 2. 地点安排

原则上安排在小学本班级教室。

#### 3. 编班安排

根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，30人及以上以原班级编成一个班；年级不足30人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

基于课后服务不少于2小时的规定，加上学校下午放学时间一般在5点左右，如果晚托大概7点才能结束，这样违背了课后

服务的初心，所以学校决定实行午托服务，并保证每天不少于2小时，根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在中午这一时间段内开展下列课后服务内容。

1. 在校午餐服务：由教育行政部门会同学校、国有企业或社会力量建立便捷、质优、安全的集中配送午餐机制，或根据上级教育主管部门集中招投标确定服务机构。餐费由学生家长承担。

2. 课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担和做好疫情防控的前提下，组织学生午间休息、自主阅读、完成作业，教师进行巡视指导。

（1）把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读，落实责任教师与管理措施。

（2）把课后服务与巩固学习成果结合起来，开展作业辅导、答疑解惑活动。作业辅导、答疑解惑活动，根据实际申请人数，以班级为单位开展活动，落实责任教师与管理措施，杜绝集体教学、补课行为。

（3）把课后服务与兴趣小组结合起来，开展兴趣小组活动。由于我校综合科教师配备较齐全，可以组织美术兴趣小组、音乐兴趣小组。兴趣小组根据学生报名人数以校为单位开展活动，并落实责任教师与管理措施。

（一）认真做好宣传。

学校召开行政会议、教职工会议和家长会，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

（二）组织自愿报名。

坚持自愿参加原则，由家长书面申请，有序组织学生报名，经学校和家长委员会审核通过后，与家长签订课后服务协议书。参加课后服务学生名单确定后在全校进行公示。

### （三）落实课后服务管理。

学校按照校内课后服务实施方案，按规定落实配备参加课后服务的教师、管理或教辅人员，细化工作分工安排，做到服务方案详细具体、措施有效有力、保障切实到位，确保课后服务工作安全有序开展。

（四）具体参与课后服务人员安排及职责，由学校统一安排并认真做好以下服务工作：

1. 上午第三节课结束后，该节课科任老师负责清点需要留校课后服务的学生，清点好人数交接给当天的课后服务看护教师。如有学生请假，科任老师要及时通知到看护教师。
2. 看护教师每天看护时要核对好名单后，和当天最后一节课科任老师做好交接工作，组织师生做好签到工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。
3. 看护结束后，由各班看护教师负责各班学生整队返回原班级，清点好人数交接给当天的导护值班教师。
4. 值班领导要做好各班看护时间的巡视工作，看护结束时值班领导配合看护教师做好各班学生有序返回。其他教辅人员要按照职责做好本职工作。

### （五）加强安全管理。

加强对师生卫生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记管理，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。对入校参与课后服务的志愿者在教育资质和

身体条件等方面进行审核，并将相关材料报属地教育主管部门备案。建立健全校内课后服务安全管理制度，制定校内课后服务安全管理工作规范，强化学生活动场所、应急救护、消防设施安全检查，做好安全预案。要落实考勤、监管、交接班、门卫登记等制度，切实保障学生人身安全。

## 1. 经费来源

(1) 课后服务经费来源由上级拨款，不足部分向家长收取相结合。

(2) 在校午餐餐费每月结算一次，于当月初的五个工作日内由用餐学生家长通过用餐配送公司提供的公司收款码收费。每天每餐大约15元，具体价格按原定协议或协商改按上级招标投标中标价格，另行确定。

2. 课后托管服务坚持公益惠民原则。根据本校参与校内课后服务的学生人数、服务内容、服务时间、设施设备损耗、维修成本及教职工、安保人员劳务报酬等因素制订收费标准，暂定上午放学后课后服务费为不超过3元/人/课时（具体价格根据参加午托的班生规模按实核算），专项用于课后服务开展期间所发生的本校教师、后勤管理人员劳务费、外聘人员劳务费，以及学校因开展课后服务增加的水费、电费、保洁费、设备、安防费用等。课后托管服务费用由上级财政部门拨付后，不足部分由学校向自愿参加课后服务的学生家长每月收取一定服务费，每学期末按实结算，多还少补。加强收费管理，单独设账，专账核算，保障学生校内课后服务合理支出。主动向家长公布收支情况，主动接受家长监督。严禁以课后服务名义开展盈利性活动。对借校内课后服务进行违规乱收费的行为，依法依规追究相关责任人责任。

1. 高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2. 健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急处理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3. 规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1) 坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2) 严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3) 不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4) 自愿参加延时看管的学生须由家长为其投保人身保险。

(5) 看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

本课后服务经学校家委会于2022.5.10上午召开会议后通过。

## 小学课后服务方案音乐类篇七

根据□xx省教育厅等4部门关于全面推进小学课后服务工作的指导意见□(x教基发[20xx]2号)□□xx市关于全面推进小学课后服务工作的意见□(x教基字[20xx]22号)和□xx县关于印发xx县教育局中小学生课后服务工作实施方案的通知□(x教函[20xx]92号)要求，为对参加学生课后的教师在课后服务工作中进行客观评价，激发参加课后服务教师工作的积极性，推动课后服务工作高质量、高效率，并且确保课后服务经费使用规范，结合我校实际特制定本办法。

1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。

2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，能够让家长满意，能够让学生大有收获，学校好评的教师，予以奖励。

3、按劳分配原则。完善与新时代教师岗位职责、实际工作、工作业绩、工作态度紧密联系的经费保障机制，实行按劳分配。

以财政补贴为主。

课后服务经费发放对象为参与课后服务的教师。

课后服务经费的发放由过程性奖励与终结性奖励两部分组成。

#### （一）课后服务过程性奖励

1、课后服务经费以学期为时间节点进行考核统计，学期末统一核算发放。

2、学校安排专人对课后服务工作进行专项考勤检查（学校制定专门的课后服务点名表），每迟到一次计-1个工作量，无故缺勤一次计0个工作量，当日无课后服务费。

3、课后服务教师必须尽职尽责，严格遵守考勤制度、课后服务监管制度以及健全应急措施，确保课后服务活动组织有序、有效、有益，确保学生人身安全。若课后服务期间出现一次失职或安全事故，当日无课后服务费、无课后服务终结性奖励。

4、参加课后服务的教师要有活动记录表，要记录详细，符合

要求者记1个工作量，材料记录不全者记0.5个工作量，午间课后服务每次记0.5个工作量。

5、课后延时服务期间，若出现违反师德行为，或因工作不当造成不良影响的老师，本月课后服务费全部扣除，并结合违纪行为按照学校相关制度进行追究责任。

## （二）课后服务终结性奖励条件：

1、在课后延时服务期间，工作认真负责、有创新、有效益、表现突出的老师以及课后延时服务得到家长和学生好评的教师。

2、课后延时服务期间为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

3、学期末通过向学生家长发放课后延时服务调查问卷，按照得分确定奖励教师。

## （三）说明：

1、过程性奖励与终结性奖励占服务经费的比例为9:1。

2、过程性奖励得分根据日常服务情况和查阅材料确定；终结性奖励得分根据学生家长发放调查问卷得分按比例确定。

3、本课后服务费管理分配方案适合用于本学期课后延时服务费发放，如果上级文件政策有变动，将按照上级文件政策及时调整。

## 小学课后服务方案音乐类篇八

为满足小学生课后服务需求，完善服务体系，解决学生家长实际困难，根据教育部、省、市、区《关于做好中小小学生课

后服务工作的指导意见》精神，现结合我校实际，特制定本方案。

深入贯彻精神，全面落实全国教育大会和国家、省市、区相关文件部署要求，大力推进全市校外培训机构专项治理工作，促进学生健康成长，帮助家长解决不能按时接送学生的困难，进一步增强教育服务能力，不断提高人民群众的教育获得感和幸福感。

2、坚持规范性原则。学校根据学生的需求、家长的需要、本校的实际情况，合理安排放学后学生的活动。杜绝任何社会机构进校举办“特色班”“兴趣班”，严禁将课后服务变相成为集体教学或补课。

3、坚持安全性原则。课后服务工作实行学校负责制，要完善安全管理制度，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。要加强家长及学生的安全教育，做到家校无缝交接。

1、服务对象：正常放学后按时离校有困难的学生。

2、服务主体：课后服务主体为学校。由学校安排教师开展服务，也可由家校共同发展委员会组织家长义工（志愿者）参与服务。

3、服务时间：学校每天在完成规定课时之后提供课后服务。具体时间是周一到周四的3：30——5：20  
4、服务内容：在课后服务期间，组织学生开展“强基固本”“自主阅读”“兴趣拓展”等举动，帮助学生造就兴趣、开展特长、开拓视野、增强实践。

1、加强组织领导。各学校要高度重视课后服务工作，切实加强组织领导，强化责任担当，结合本校实际研究制订课后服务施行方案，并将其纳入学校工作常规，认真组织实施。

2、建立健全制度。各学校要建立健全课后服务工作相关制度，细化课后服务工作流程，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度。完善校外人员入校身份核查和登记制度。制定完善课后服务应急预案，明确应急处置流程。学校要与家长签订协议，约定双方责任与权利，探索建立课后服务家校合作制度，确保课后服务工作有章可循、有规可依。

3、强化服务保障。各学校要教育引导教师爱岗敬业、教书育人，树立教育工作者良好的社会形象。要动员教师积极参加课后服务，并将课后服务工作量纳入绩效考核。同时，将是否参加课后服务作为教师评先评优、岗位晋升、职称评定的重要条件。

4、营造良好氛围。各学校要积极做好课后服务宣扬工作，营造良好的舆论环境，引导家长树立正确的教育观念、成才观念，争取社会各方协同支持，形立室庭、学校、社会合力，确保工作顺利推进。