

个人师德师风建设计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

个人师德师风建设计划篇一

通过这段时间的学习，我深刻反省了自己工作学习中存在的问题，仔细分析了存在问题的原因主要是：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观；治病需对症下药，认识了问题的所在才能够寻找到今后改进的措施，我决心从以下几方面进行整改：

1、要更进一步认真学习教育法律法规，使自己的所有教育教学行为都符合法律法规的要求。

2、从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

3、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

4、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。对学生的人格上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独

立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。

5、注重心灵的沟通，及时了解每一个学生的心理状态，多跟他们交流，既关注他们的学习，又重视他们的品德教育。

6、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

个人师德师风建设计划篇二

牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。下面是本站带来的个人师德师风整改方案心得体会，欢迎大家阅读。

这次师德师风教育学习，我系统学习了《中小学教师职业道德规范》(新六条)、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》、《教育法》、《教师法》、《中小学生职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护

法》、《劳动法》、《学生伤害事故处理办法》、《科学发
转观》以及有关师德师风建设的文件精神 and 楷模教师的先进
事迹。我逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在
下列不足之处：

首先，学生个别辅导，家访工作做得不够突出。近年来，由
于教学任务重，压力大，加之担任学校团支书，还分管学校
的卫生、德育安全等工作，杂务材料多，无暇顾及这方面
的工作。

其次，工作协调性欠佳。总认为自己能做好的事情不必劳驾
他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得
自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他教师之间的协调。

第三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想
说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事
造成一些隔阂。

第四，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是
对学生的关爱。

第五，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是
不错却得不到别人理解的事。

第六，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

我一边学习，一边反思自己，觉得自己从教九年来，在很多
方面做得还不够，尤其是以上六点，现结合自身实际作以下
整改措施：

- 1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩戒学生是为学生好的
错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立
一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学
生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4)牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6)牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

5、求真务实，狠抓教育教学。爱岗敬业，乐于奉献。严格教导学生，建立和谐师生关系；理解信任学生，多进行换位思考；善于评价学生，树立正确的教育观、评价观；善于发现学生的优点，公正、客观、发展的评价学生，要做到多表扬、少批评，要对后进生多鼓励。努力提高课堂教学效率，培养学生个性发展；要发现学生特长，积极组织开展切实可行的课外活动和第二课堂活动，鼓励学生发展特长，不抹煞学生个

性。

6、牢固树立顾全大局意识，团结合作、诚心待人、善意待人。

7、发扬优点，努力克服自身缺点。作为一名人民教师，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

8. 要律己。在工作中严于自我剖析，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。

9. 要善学。积极学习，与时俱进。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自己的师德境界；学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

总之，在今后的工作，我要认真落实以上拟定的整改措施，以更高的要求更饱满的热情投入到教育教学中，争当一名优秀的光荣的人民教师！

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤拭“督促之窗”；须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

一、依法执教

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

三、热爱学生

我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

六、尊重家长，

为了实现“三位一体”的教育合力，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

七、廉洁从教

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

八、为人师表

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深

入研究,导致教学过程中出现很多困惑.

2、业务有待提高,数学教材变动了几次,自己总因没任教而不去研读它,以至各种版本的教材编排体系,目的、意图知之甚少。

3、教研力度不够,多年来担任教研组长,只是在本校听听课,评评课,特别是担任教科室主任这段时间里,总以教学任务重为借口,没能真正进入状态,致使学校的教改教研没有起色。

4、工作中容易犯冷热病。

针对性以上不足,本人提出整改和努力方向:

1、认真学习教育教学理论,积极参加各级相关学习培训活动,在业务钻研上勤劳苦钻,精益求精。

2、加强专业知识学习,虚心求教,改进教学方法,丰厚教学素养,提高教育教学能力与水平。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。

4、对工作热情要持续。

总之,在今后的工作中,我会以模范老师为榜样,努力学习,积极工作,加强修养,提升教育品质,努力使自己成为一个为人民服务的教师,让人民群众满意的教师。

通过深刻查摆,找到了原因,挖出了根源。针对自身存在的问题,本着“有则改之,无则加勉”的原则,以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标,见真着实地把这次学习教育活动落到实处。剔除短处,吸人长处,不断完善自我。

1、进一步加强学习,从思想上、行动上提高自己的工作责任

心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

个人师德师风建设计划篇三

金无足赤，人无完人，学海无涯，职业境地的寻求也没有止境。俗语说得好：“没有最好，只有更好。”特别是对教师这样一个特殊的行业，肩负着教书育人的重任，肩负着祖国和民族的希望和未来，为了学生的健康成长，为了学生的成人成才，只有不断的学习以进步个人的文化素养，不断的检

讨总结以进步自己的师德水平，才能真正做到“不误人子弟”。师德师风建设年活动的展开让我又一次深入地总结反思自己，查找不足，分析根源，从思想上高度重视个人的师德师风建设。经过前一阶段分析题目并查找题目的根源，我对自己存在的不足有了更深入的熟悉，通过讨论会的召开，我迫切感到自己和优秀教师的差距，迫不及待地要与他们看齐。现将题目再次总结，并拟定整改计划，以期自己离优秀教师的标准更近一步。

第一点：个人素质的进步迫在眉睫，要从思想上高度重视并积极行动

深入学习专业知识，完全更新教育观念

1 / 6 新课程改革的重要意义，改革的目的、内容、方法、途径；了解新课程对教师、对课堂教学改革的新要求；总之以新的教育理念来充实自己的头脑，转变教育观念，更好地担当新课程改革的历史重任。今后，我要更加重视理论学习，同时努力向同行学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向生活学习。

广泛浏览，丰富知识结构

知识是一种多要素、多系列、多层次的动态排列组合。公道有效的知识结构必须具有一个明显的核心，核心不明显是低功能的知识结构，必定会影响到思惟功能完善与发展；公道有效的知识结构必须有若干辅助性知识，来积极配合结构核心进行有效的思惟；公道有效的知识结构还必须有雄厚的常识性知识，它对最为深厚的科学创造、艺术创造都有孕育、触发的作用。

2 / 6 引导他们，追更好的成绩。

狠抓教学基本功，争取尽快进步

从教十一年，但我在教学基本功上进步不快。总结缘由，一方面由于自己长时间在村小工作，缺少横向比较，对自己和优秀教师的差距没有深入的熟悉，因此在思想上的重视程度不够。另外一方面由于自己对加强教学基本功对进步教学效果的熟悉不足，在行动上有所懈怠。现在进入中心校，在这个团结协作奋发向上的优秀教师集体里，我很快找到了自己的差距，为自己的感到羞赧。通过此次活动，更熟悉到教师进步个人素质的必要性和重要性。因此，我要加强基本功的练习进步。第一，进步普通话水平，咬字要准，字音清楚，条理清楚，循序渐进，改变以往那种想到哪里说到哪里的说话方式，进步教学效力。第二，加强三笔字的练习，特别是优化板书设计，让板书更规范，字迹更优美，给学生建立写好中国汉字的典范。结合学校展开的书法校园建设活动，师生共同进步。

第二点：重视改进教育学生的方式方法，寻求“润物细无声”

“爱”为师德的灵魂。爱学生，更应当知道如何表现对学生的爱。以往，由于工作压力和本身性情的缘由，碰到题目经常轻易急躁，因此教育学生的时候不够讲求方式方法。任何题目的出现都是有缘由的，作为教师应当多站在学生的3 / 6角度想题目。在掌印任教高年级，一个学生十分调皮，我通过调查了解了学生的一些情况，也家访了，原来他家很贫困，爸爸和妈妈离婚很久了，爸爸又在平滩安了新家，对他不够关心。因而，我教育他说既然妈妈不在，爸爸不能常回来，更应当争一口气，把成绩拿上去。谁知却触痛了他的伤心事，反而跟我对干。仔细总结，我觉得我假如能在家访时给予适当的物质帮助，多表现自己对他的关心鼓励，不提那些令他伤心的事儿，教育的效果应当好很多。

总结经验教训，我深入地熟悉到：爱学生，老师就要了解学生，用爱心育人，努力了解学生，走进学生的心灵，使教育有针对性、时效性，使师爱在教学中得到升华。爱学生，就

要理解学生，假如老师缺少对学生的理解，不懂学生的所思所想，所作所为，经常是事半功倍。没有理解就谈不上尊重，没有理解爱也是盲目的，理解是爱的重要组成部分，是教育成败的关键。爱学生，在学生出错的时候，应当动之以情，晓之以理的教育，让孩子从内心接受自己的教育，不是斥责他们，而是对他们给予更多的宽容。在今后的工作中，我将严格依照这几条标准监视并坚持自己，争做一[师德师风教师个人整改方案资:料;来/源,于fwjia;http:// }个学生爱戴的好老师。

第三点：加强教育科研，增进职业素养上一个新台阶

4 / 6 新课程改革提倡新的学习方式，仿佛是弱化了教师的地位作用，教师退居次要，课堂上学生的个性思维得以充分展现。但事实上，要使自主、合作、探究的学习方式产生应有的效果，要使学生的个性思维不产生偏颇或极端或流于浅俗化，教师必须不断学习新的教学理念，探索适应新教材的教学方法，努力改变以自我为中心的教态。在这个角色转变的进程中，会出现很多新的题目，解决这些题目的进程，就是一个研究的进程。假如能够积极参与教学改革，积极适应社会、学校、学生的变化，调剂完善自己的教学思路、教学方法，那末，这就是一个教育科研的进程。在这个进程中，参与者会有新的体会、提出新的观点、构成独特的风格等等，把这些收获整理起来，使之系统化、精确化、理性化，那末就可以够确立为一个研究课题了。所以说，一个能创造性地展开教学工作的教师就是一个科研型的教师，而他从事教学工作的同时也就是在进行教育科学探索。

之前，我总是忙于事务性的教育教学工作，没有把教育教学中碰到的题目当作一个课题来做，缺少研究意识，因此效力不高。今后，我一定掌控好一线教师实践经验丰富的有益条件，调和教育科研与教学工作之间的关系，以观察、调查、行动作为基本的研究方式，撰写论文，总结成果，与同行探讨，增进科研与教学的共赢。

5 / 6

6 / 6

个人师德师风建设计划篇四

一、整改工作的指导思想和目标

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

二、存在问题及整改措施

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句 整改措施：

工作经验不足

由于是刚刚担任四年级英语和科学教学工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施： 整改措施：

1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教

学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。 整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜(本文来自贵州学习网 <http://www.gzlxw.com/>)感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法： 整改措施：

1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通 由于担任领导工作，日常事务较多，和老师们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们多联系、多沟通。具体做法有以下几点： 整改措施：

1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，

虚心请教，积极进取。

2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

个人师德师风建设计划篇五

王家后二小 张金平

通过师德师风培训学习，我认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及有关师德师风建设的文件精神 and 先进教师的先进事迹，反思自己平时的教育教学行为和平时生活的言论，我确实明确了自己的不足之处，并制定了以下整改方案。

一、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。既要把学生当作学生，还要把学生当作朋友，当作一个与教师有平等关系的公民。要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人生观，努力做到因人、因时、因势利导，因材施教。

二、做与学生共同学习的伙伴。老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。因此，在今后的工作中，要继续加强学习，改进教学方法，引导学生学习，变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

三、要努力提高自己的业务水平。所以作为教师，就必须是教育教学的能手。为此我要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，努力成为教育创新和改革的示范者。

四、掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。

五、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

六、无条件地去爱每一个学生，不以家庭出身高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励。在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航。

七、在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，顾全大局，要以学校的发

展为自己工作的出发点。加强自己的责任意识、创新意识、奉献意识。