

最新六一活动策划方案(实用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

六一活动策划方案篇一

2020年4月19日

庆六一活动主题_六一活动策划_六一活动策划方案

又是一年春花烂漫时，孩子们最快乐的节日六一国际儿童节来到了，让我们由衷的对孩子们说一声节日快乐！祝愿孩子们在我们的呵护培养下健康、快乐、茁壮成长！为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我校定于6月1日在本校举行庆六一系列活动。今年的活动充分体现我健康、我快乐、我成长的主题，力求让每一个孩子都有表演的机会，都是活动场上的主人、节日的主角。孩子们将用投入的表演，庆祝自己的节日，表示内心的情感。相信今年的六一游园等相关活动会给每位家长和孩子们留下美好的回忆！

一、活动安排：

- 1、总体规划。（学校行政组）
- 2、校园文化布置横幅、彩旗、美术书法作品等。（正伟、燕华、青青、占莉）
- 3、宣传发动、组织。（全体教师）

4、后勤保障、分发学生礼品。（建设、琼珍、萍萍）5、奖项设计、奖状制作、颁奖。（正伟、青青）6、全程摄影。（淑真）7、学前班活动。（丽萍）

二、主要活动设想： 6月1日上午（学校操场）：

2020年4月19日

1、新队员入队仪式。（负责人：青青、琼珍）2、表彰各类积极分子。（负责人：正伟）3、腰鼓队表演。（负责人：青青、琼珍）4、学生集体朗诵。（负责人：燕华）5、学生个人演唱。（负责人：萍萍）6、拔河比赛。（负责人：正伟、燕华）7、跳绳比赛。（负责人：建设、刘英、占莉）6月1日下午（学校教室游园区）： 1、乒乓球擂台赛。（设在乒乓球室：燕华）2、抢凳子。（设在一年级：刘英）3、踩气球。（设在二年级：占莉）4、猜谜语。（设在三年级：萍萍）5、夹球子。（设在五年级：琼珍）6、贴五官。（设在六年级：青青）7、学前班游园。（学前班：丽萍）

三、大门值勤：

保安、潘山村联防队

四、医务、卫生：

建设、青青、刘英、萍萍

五、注意事项：

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

2020年4月19日

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废

弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由青青老师安排，6月2日公布值勤情况）。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

六、本次活动热烈邀请潘山村两委会、校董会、老人会相关人员及关心支持诚明小学发展的热心人士、学生家长等乡贤共聚共贺！

大年初五那天，我和爸爸、还有她单位的叔叔阿姨去一个乡下的叔叔家过年。

我们开着车路过黄河桥，看见了宽阔的黄河，还有一片农田。我大叫一声：“草原到了”。车上的人都被我逗笑了，爸爸说：“傻孩子，那是一大片麦田。”开了几个小时，终于到了。我们先去县城买了许多炮，有长鞭、旗火、飞天炮等，我们把这些炮摆在桌子上，只等着天黑放。

漂亮漂亮，我们大家欢呼起来。我都不想回家了。

2020年4月19日

知识产权有关问题的探讨

一、存在问题

知识产权，概括的说，是指公民、法人或其它组织对其在科学技术和文学艺术等领域内，主要基于脑力劳动创造完成的智力成果所依法享有的专有权利。

中国知识产权工作存在如下问题：

2、缺乏自主知识产权。多数行业和企业核心技术和关键设备基本上依赖国外，缺乏能够支撑经济结构调整和产业升级的技术体系，特别是缺少拥有自主知识产权的核心技术，存在着产业技术空心化的危险。

3、知识产权屡被侵犯。国内盗版音响制品、印刷品屡禁不止；许多国家驰名商标在国外被人抢注。

二、原因

1、人们知识产权意识比较薄弱的状况还没有从根本上得到扭转，尊重他人知识产权、维护自身合法权益的意识和能力普遍缺乏；对国际规则了解还相当贫乏，运用知识产权保护制度参与市场竞争特别是国际市场竞争的准备和经验不足。

2、地方保护主义，部门保护主义的严重影响。这既不利于改进引进外资环境、提高引进外资质量，也不利于中国拥有自主知识产权的核心技术和匹配技术的研发与产业化。

3、中介机构发育不成熟，知识产权信息的传播与服务还不能适应中国经济、贸易、科技、社会发展的需求。

2020年4月19日

4、中国知识产权保护的法律体系还不够完善，对现有的法律、制度执行的力度也不够。

三、解决办法

1、加大相关法律法规和知识的宣传工作。增强人民群众维权意识；企业要重视自主创新重视知识产权工作；2、发挥行业协会在知识产权保护中的作用。科技、经济、文化领域的各类

行业协会以及专门的知识产权社会团体和社会化服务组织，是推动知识产权法律实施、加强知识产权保护工作的一支重要力量。应大力加强其培养知识产权专业人才和对人民群众宣传普及知识产权保护知识的工作。

3、进一步完善有关知识产权保护的法律机制。完善国内的法律，加强执法力度，严厉打击侵犯知识产权的行为。加强对知识产权法律实施的监督、检查工作，建立日常监督和重点检查相结合的机制。

4、建立各部门的协调配合机制。保护知识产权是一项涉及立法、司法、执法和行政管理等多方面的综合性工作，各有关部门要互相支持，密切配合，以形成统一、协调的知识产权保护体系。

5、建立对企业自身切实有效的内部制度(比如奖励机制保密制度等)，主要是要形成一个法律、外部强制性规范和内部管理制度相结合的体系，并要保证它是一个动态的、根据现实情况的变化不断做出调整的体系。

2020年4月19日

2020年4月19日7

六一活动策划方案篇二

一年一度的“六一儿童节”是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上乐观进取的精神。

“阳光下成长，快乐中飞翔”

总指挥□xx总策划□xx后勤保障□xx节目总负责□xx协调：全体
管理人员

四活动时间

x月x日

大操场班级教室专用教室等

文艺汇演年级主题活动校园环境美化装饰等

用书画布置教室校园各年级排练六一表演节目打算六一活动道具等。

1庆“六一”文艺展演

为营造节日文化氛围，展示我校的艺术教育成果，学校将于5月31日上午开展“阳光下成长，快乐中飞翔”庆祝六一活动，举办一场大型文艺汇演。要求面向全体，关注个体，搭建学生展示舞台，充分展示学生的才干，验证我校艺术教育的成效，同时提升学生鉴赏能力。

快乐篇——二年级结合“快乐庆祝六一” “诵读经典”主题编排节目。

成长篇——四年级结合“社团成果展示” “成长仪式”主题编排节目。

毕业篇——六年级结合“感恩校园老师” “毕业仪式”主题编排节目。

2校园环境美化装饰

六一前夕，各班进行一次班容班貌布置，让学生动手动脑，挖掘学生的潜能，培养学生的创新能力，在美术老师的指导下为校园装饰布置。（王丽芝老师总负责）

3开展“我最喜爱的节目和作品”评选活动

对所有表演节目和美术作品进行打分，最后评定一二三等奖。在活动期间表现突出的班级颁发争章和奖状。

4校开展学唱活动

学唱本次活动主题歌——[快乐阳光]，并自制表演助兴道具，六一汇演最后节目全校师生大合唱。

1全校师生积极参与本次活动，注重各项安全，各班主任组织学生做好活动的打算工作。

2由年级负责人组织讨论确定表演节目□x月x日上报节目名称（包括各社团□□x月x日前节目成型。

3为保证节目质量，汇演前期将进行节目筛查，节目彩排时间另行通知。

4活动中注重校园环境卫生不乱扔废弃物。

六一活动策划方案篇三

1、通过活动，让小朋友知道每年6月1日是小朋友的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个小朋友都有表现的机会，提高小朋友的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

幼儿表演

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》表演者：全班小朋友
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》表演者：全班小朋友
- 3、歌表演：《小花猫上学校》表演者：全班小朋友
- 4、舞蹈：《健康歌》表演者：全班小朋友
- 5、舞蹈：《两只老虎》表演者：全班小朋友
- 6、舞蹈：《拉拉勾》表演者：全班小朋友和家长
- 7、互动律动：《找朋友》表演者：全班小朋友和家长

亲子游戏

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，小朋友的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，小朋友与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组）

准备：家长与小朋友一起脱下鞋子

玩法：小朋友与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的

脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将小朋友放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导小朋友像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和小朋友钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为小朋友作铺垫让小朋友从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让小朋友骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸

条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

六一活动策划方案篇四

一、活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间：

20__年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带

四、活动地点：

幼儿园大操场及各班活动室

五、活动过程：

- 1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?
- 2、全体幼儿操场集中
 - 1)、园长讲话
 - 2)、家委会、幼儿代表发言
 - 3)、体操表演

4)、共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位

置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：

收集空饮料瓶、圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜

出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

六一亲子活动策划方案篇2

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六·二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：

20__年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：

森林公园广场。

四：家长注意事项：

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五: 活动具体安排:

主持人: 子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词, 杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的'清洁。

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

六一亲子活动策划方案篇3

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往

能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：

学校小学部学生及家长。

四、活动时间：

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

- 1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师计时，以时间短为胜出。
- 2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。
- 3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进

行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

略

六一亲子活动策划方案篇4

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”；活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

一、活动对象：

中班幼儿与家长

二、活动时间：

五月下旬

三、活动内容：

亲子嘉年华

四、活动组织：

(人员安排一一略)

五、亲子嘉年华活动游戏方案

游戏一：滚铁环一一地点：大操场)

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”；声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板一一地点：中(3)班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜一一地点：中(4)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球一一地点：中(2)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海

洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：中(2)走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok!

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：中(1)班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”；将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”；——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”；着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：中(1)班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两

个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”；返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

六、活动评奖：

- 1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

六一活动策划方案篇五

六月的阳光暖暖的，六月的歌声甜甜的，又到了这个属于阳光与欢笑，快乐与欢腾的'六月，孩子们翘首期待的属于自己的节日——“六一”国际儿童节来到了。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园决定举办一个亲子游园活动。整个活动主要以游戏的方式进行，让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

：上午

□xx幼儿园中三班活动室

- 1、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，体验游戏的乐趣，增进亲子感情。
 - 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。
 - 3、增强家园联系，促进家园共育。
- 1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则
 - 2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料
 - 3、幼儿园准备活动奖品和礼品

4、提前通知家长参加活动

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

六一活动策划方案篇六

为进一步落实党的教育方针，积极践行社会主义核心价值观，经研究决定，在“六一”儿童节来临之际，在全市小学统一开展“童”字系列美育活动，让“六一”庆祝活动不仅具有节日的氛围，更彰显美育的特色。现根据市局，制定xx实验学校庆“六一”享“童年”系列美育活动方案。

xx全校师生

月20—6月7日

1童声里的中国；

2童心里的诗篇；童真里的.色彩。

本次活动主题为“童心向党——童声里的中国·唱支儿给党听”，具体结合我校六一节“梦想达人秀”活动开展。

1、活动负责人：吴彩云（具体负责整个活动开展提醒、推进、协调工作。）

2、活动现场图片：拍照：周丽亚；

视频：姚琳（两个视频材料：能够体现班级和校级两个活动层面的视频各一个，时长各一分钟，画面必须清晰，必须有活动主题背景。如图片注明具体信息；）

4、活动总结：倪燕（包括活动过程、主要事迹等，800字左右，完成时间：6月日。）

5、整个活动材料打包上传：史迁。

（1）打包内容：总结、图片、新闻报道以及截图；

（2）提交形式：电子材料（打包）分别发送到指定邮箱。

材料主题为“××学校童声里的中国”；

“童声里的中国”联系人：，联系电话，邮箱：。

（）上传时间：6月7日

以上所有内容同时上传到德育处20xx上一每月德育活动——“六月庆六一”——“活动一童声里的中国”

1、活动负责人：朱志娟（具体负责整个活动开展提醒、推进、协调及活动材料的打包上传）

2、活动对象：四年级组

3、创作内容及要求：具有积极向上，富有童真童趣，表现生活之美、自然之美、童心之美的诗歌。作品必须为参赛学生原创，不得抄袭。

4、上交要求：每班至少上交篇。上传路径：德育处20xx上一

每月德育活动——“六月庆六一”——“活动二童心里的诗篇”

5、上交截止时间：月26日

6、评比要求：

(1) 四(1) —四() 评委：宗伟；四(6) —四(10) 评委王惠娟；

(2) 一等奖每班一名，二等奖每班两名；

() 奖状打印：单莉芸；

(4) 评比时间：月27日。

7、展板布置：月1日。负责老师：周建忠、谢娜琴；

8、活动图片：拍摄与删选：张振峰、陈佳；

10、活动总结：赵倩（包括活动过程、主要事迹等，800字左右，完成时间：6月日）

11、整个活动材料打包上传：朱志娟。

(1) 打包内容：总结、图片、新闻报道以及截图；

(2) 提交形式：电子材料（打包）分别发送到指定邮箱。

材料主题为“××学校童心里的诗篇”

“童心里的诗篇”联系人：，联系电话，，邮箱。

() 上传时间：6月7日

以上所有内容同时上传到德育处20xx上一每月德育活动——“六月庆六一”——“活动一童心里的诗篇”

1、创作主题：

以“爱、敬、诚、善”为主题，重点突出“爱”的化，引导广大少年儿童弘扬社会主义核心价值观，培育爱党、爱祖国、爱社会主义，爱家乡、爱自然、爱他人，以及爱学习、爱劳动、爱生活的精神品质和家国情怀。内容积极向上，能反映少年儿童的精神风貌和艺术水平。

2、作品形式：

画种不限，中国画、水彩画、水粉画、丙烯画、蜡笔画、彩铅画、版画（含纸版画）、油画、综合媒材画等儿童绘画作品均可。

3、纸张要求：16开打印纸。（学校统一发）

4、参加对象：二三年级学生，由美术老师在美术堂中，集体辅导。每班至少选择三幅优秀作品于月26日前上交美术组。

5、活动负责人：杨益（具体负责整个活动开展提醒、推进、协调及活动材料的打包上传）

6、评比要求：杨益老师牵头美术组评比，月27日奖状打印：小曹丹；

7、展板布置：月1日。负责老师：徐君、吴红霞；

8、活动图片：拍摄与删选：张吉；

10、活动总结：潘惠君（包括活动过程、主要事迹等，800字左右，完成时间：6月日）

11、整个活动材料打包上传：杨益。

(1) 打包内容：总结、图片、新闻报道以及截图；

(2) 提交形式：电子材料（打包）分别发送到指定邮箱。

六一活动策划方案篇七

为庆祝“六一”国际儿童节，丰富同学们的节日生活，同时，也为师生提供一个愉悦、和谐的交流平台，学校决定开展“庆六一”游园活动。通过游园活动陶冶情操，获取知识，培养能力，并全面地推进素质教育的实施，促进学生全面发展。

:20xx年6月x日

学校操场

组织者认真准备好游园活动节目，在活动开始前把场地布置好。

- 1、开好第一节游园安全、活动主题班会。
- 2、以班级为单位，做到人人参与。
- 3、每开展一项活动要求以班级为单位排好队伍，保证参与的公平性及广泛性。
- 4、大队委值日干部做好巡查工作，做好值日登记。

1、游戏项目：踩气球

活动规则：两人三足踩气球，每两组进行比赛，先踩完的为胜，获奖品两份。

2、游戏项目:猜谜语

活动规则:每人可以若干条, 每猜中一条获奖品一份。

3、游戏项目:3、妙接谚语或歇后语

活动规则:主持人先准备好谚语和歇后语。主持人给出前一句或后一句, 让参赛者来接, 对的即得奖品。参赛者在接谚语联或接歇后语的过程中, 其他人不得提示。

4、游戏项目:4、比比谁的记忆好(背古诗)

活动规则:比比谁的记忆好:主持人要准备好若干组不一样的诗, 让同学根据提示背出相应的诗句, 回答正确即得奖品, 反之没有奖品。

2017年六一游园活动策划方案2

六一活动策划方案篇八

具体任务安排:

(一)、节目总负责人:

班级	节目名称	节目形式	参演人数	备注
----	------	------	------	----

(六)、各段节目验收时间安排: (验收地点: 校舞蹈室)
小学高段节目初次筛选时间: 5月23日中午; 小学低段节目初次筛选时间: 5月24日中午; 初中部节目初次筛选时间: 5月25日中午。
(七)、全校第一次彩排时间5月27日中午广播通知地点;
(七)、全校第二次彩排时间5月28日中午广播通知地点;
(八)、全校第三次彩排时间5月29日中午广播通知地点;
(九)、其他未尽事项, 另行通知。六一文艺汇演具体安排一、总负责人: 二、协助人: 三、主持人: 四、化妆

组：各节目负责教师及综合科组、英语组教师（节目小演员于5月30日早晨7:30到校，开始化妆。）五、班级区域划分：六、后台节目协调、催场：七、台前道具：大队部干部八、音响：九、摄影：摄像：

十、横幅、背景：

横幅□xx实验学校20xx年“庆六一”文艺汇演（学校门口）

十一、舞台搭建、布置：

十二、节目单：

十三、活动时间安排：

1、8:30学生各班带凳子入场2、9:30演出正式开始；3、11:00——11:30回教室4、活动结束后，各班级值日生清洁现场。

六一活动策划方案篇九

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在校园度过一个快乐、有好处的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、

二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的.大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞(最好纸币)。

2、校园准备：

制作会员卡：1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同色彩卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。(能够安排两批学生换班营业)。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。(如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化)。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，校园带给卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，校园带给分区彩旗，班级自制“标示卡片”，校园带给卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生礼貌状况)。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与主角定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践潜力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的礼貌人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班群众”、“最佳营业员”。