

2023年高中班主任先进事迹材料(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中班主任先进事迹材料篇一

全体同学们：

大家下午好！

首先我代表全校老师真诚的祝贺我们初一的500多名新同学光荣地成为建新中学的学生！又迈出自己迅速成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步，为此今天我给同学们提出四点希望和建议，请同学们记好笔记。

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，

孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

小学主要是语文和数学两门课，而中学，初一就增加了英语、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里黄老师给大家讲一个案例：

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？

第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：

一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。

二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目

标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议：学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往。适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，

然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去打扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

下面我用歌谣的形式简单讲一讲有哪些基本的规范要牢记：

第一句：衣服整洁讲仪表，校徽胸前佩戴好。（衣着打扮要符合中学生，每天班主任要例行检查，每周学校要进行大检查，不符合规范的同学我们要在学校门口的宣传栏张榜批评，并要扣班级的文明纪律分；胸卡每天进校要佩戴好，每天校门口的门卫将对每一位学生例行检查，未佩戴的或者不规范的同学也将在宣传栏张榜批评，并扣班级文明分1人次0.1分。）

第二句：学习用品全带齐，按时到校不迟到。（早上：7：45
中午：1：50）

第三句：进门下车讲礼貌，看见师生问声好。

接下来：

因病因事不到校，坚持请假要做到。

下课先让老师行，有始有终堂堂好。

出操整队上操场，队列作到快静齐。

课间休息出教室，远望蓝天或绿色。

有益活动利身心，说笑玩耍讲文明。

黑板墙壁不乱涂，爱护公物和花草。

果壳纸屑不乱抛，校园整洁环境好。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能看见大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们，这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要用心都会象福特一样作得很好，养成良好习惯，迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们

中学以后的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

我的讲话完毕，谢谢大家！

高中班主任先进事迹材料篇二

各位领导、同志：

大家好！

首先，感谢学校政教处我提供了一个学习的`舞台[]20xx年至今，我一直担任班主任，算一算在班主任工作中，已经渡过两个本命年。我经验不多，能力有限，平平淡淡、忙忙碌碌。因此谈不上经验交流，只是在这里能把自己在班级管理中的一点想法和做法，和大家交流一下。不当之处，请各位同仁批评指正。

在这里我主要谈谈班级工作中的三点做法。

本学期，班级参与政教处牵头的班改课改一体化课题，结合本班实际情况，我实行了自己设计的三一三班级管理模式。

第一个三，是指三会：早班会、励志班会、班干会。励志班会提前准备，我会激情投入，加入一些生动的故事，用小道理解决大问题，多从课外书籍中汲取营养，例如《读者》

《哲思》《青年文摘》等，并将自己对这节励志班会中感悟，用关键词或关键句概括出来，让学生整理在成长册中，这样开出来的励志班会主题更加明确。学生会翻阅成长册中，收获感悟。早班会是我个人结合班级实际情况创造出来的，一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨学生头脑清醒，休息充分，一天的奋斗即将拉开帷幕，这时我会把励志教育和反思教育为主流，一周至少开一次，将其与班主任早起到位结合起来，比如我周1、3、5早起值班，我就可以任意选择其

中一天，进行励志或反思，早班会时间不宜过长，15分钟之内完成，要求全体学生整齐站立、昂首挺胸，如果学生没有达到这两点时，我会督促学生端正态度，态度决定早班会教育质量，这点细节一定要控制好，否则就会流于形式，效果不佳。班干会，我利用星期日晚一召开，班长负责组织，内容主要以总结一周发现的问题，所有班干都要提出发现的问题，并提出解决对策，班主任做好纪录，利用星期日晚三或者早班会及时公布问题及解决对策。

一反思：班级后墙设置反思墙，主要涉及两方面内容，一是反思学生学习或生活中的不足，一是参加培训或学习上的进步。让学生自己在反思中成长，以此教育其他同学，起到借鉴警示、学习模仿的作用。

三册：成长册、活动册、班级册。成长册和活动册主要依据我校三大步励志教育，而班级册就是指传统的《班级日志》，该册记录由值日班长负责，通过我的观察，结合学生意愿，班级公开招聘7名值日组长，每日按照班级册内容，从早操出勤、早自习、班级值日、早读、上午课、午写纪律、午休、下午出勤、下午课、限时训练完成情况、晚辅导纪律等方面，对学生操行进行评价，值日班长记录好后，于晚三下课后交由班主任签字，第二天由我将其公示在班务管理栏。对班级集中存在的突出问题，早班会集中解决，各组长针对里面存在的违纪同学，找他谈话，并两人一同找班主任当面解释，一开始时，班级出现的问题比较多，属于班级管理正常情况，经过一个月的精细化无缝隙管理，使学生具备养成习惯，逐步减少班级出现的违纪，班级管理就会变的轻松。

实行周值日，本学期我校加大宿舍卫生检查力度，而班级有一部分学生初中时未住过校，可以说不会宿舍值日，开学初，尽管我对全班同学召开叠军被主题班会，班会上也播放了视频，相对以前乱叠军被现象有很大提高，但还是在卫生方面，不尽人意，这时，我就在思考，如何提高宿舍值日质量，终于想出一个办法，就是周值日，就是一人负责一周，抱着试

试看的态度，在班级开展，具体造作流程，现有各宿舍长带头，班主任强化检查，第一周不能忽略细节，特别是宿舍死角，并提出值日五点要求，一是地面无拖痕、无断发，二是被子有棱角，三是床下物品摆放要整齐，四是垃圾及时倾倒；五是卫生间整洁清新。宿舍长第一周起模范带头作用，第二周由宿舍长选定他认为可靠的值日生，于星期日第三节晚辅导带领到班主任办公室开培训会，班主任再次强调五点值日要求，第三周宿舍长在选定第二名他认为可靠负责的值日生，以此类推，到最后值日的学生，是宿舍值日能力最低的学生，这时，他基本上已经学习一个多月了，由感性值日意识上升到理性值日意识阶段，自然出现的问题会少一点，这样的好处，第一，值日中降低了应付了事的风险，因为如果第一天学生值日不好，第二天活还是自己的，他不会抱有侥幸心理。第二，作息时间固定，不打乱生物时钟，我班值日生每天最迟5:30分起床，由他负责督促学生起床，所以降低了值日时间不足和非值日生迟到的风险，一举两得。

班级管理，本学期我在德育校王校长和政教处李主任指导下，参与了我校班该课改一体化课题，由自己管理变成全员管理，实行五部长制度，即生活部长、行为部长、活动部长、学习部长、值日班长。各部长设计的小组长、副组长共有42名，占班级总人数的90%，这样人人争当主人翁的管理模式，不说同学有多大的管理力度，最实际的是，学生违纪的现象少了，因为他有班干部的头衔，他有自尊心，他渴望进步，他希望得到同学的肯定，班主任的表扬和赞美。但是，青春期的他们，不会完美无瑕，也会犯一些错误，学生管理也会有真空，也会有暗流。这是需要班主任通过走动式管理，及时发现问题，让学生成长和进步。例如，我班开学初课间十分钟，出现学生趴桌子现象，后来这种势头出现扩散转染的势头，这时如果不及时解决，可能会影响下一节课的听课效果，这时，我知道苦口婆心的教育，已经变得徒劳，于是我采用了课间十分钟进教室的措施，已在敲山震虎，一开始你可能很气愤，因为怒其不争，这时千万不要发火，人人都有疲劳期，这是一种正常的生理习惯。我坚信自己可以帮助他们改掉，看到

了就叫他为班级墩地，时间10分钟，最好在班级，这还是起到敲山震虎的作用，让其他学生看到这个错误会受到惩罚。注意言语不要带有挑逗或挖苦的语气，这样可能引起学生的反感，学生值日完后一定要和他讲清课间睡觉的危害性，让他知道这是为他好，是对他的人生负责。班主任不定时、无规律的抽查，会在学生中间起到震慑作用，让他觉得时时刻刻班主任就会出现在班级，一次值日改不了就两次，一次谈话不行就两次，我想这就是青春的养成教育的实质，不要拍麻烦，不要怕辛苦，学生很难做到一次谈话，一次反思就会改掉错误。班主任在走动式管理中，主要是发现问题，特别是细节问题。

以上是我班主任工作中，一些不成熟的想法，请大家多提宝贵意见。再次感谢大家对我工作的支持□20xx年新春将至，提前给大家拜一个早年，衷心祝愿各位领导和同仁身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意。

谢谢大家！

高中班主任先进事迹材料篇三

尊敬的家长朋友们，老师们：

大家好！

我是xx□首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初

浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。

现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

高中班主任先进事迹材料篇四

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。

作为班主任，我已经在第一线的工作岗位上坚守五年了。这五年里，我接手了四个班。回想起和学生们相处的点点滴滴，详细思考班级管理中出现的情况，我感觉在班级工作中，有几点原则性的要求非常重要。

班主任是一个班级的核心领导，是班级发展方向的控制者、班级管理方针的制定者。而班主任的班级发展思想能否被学生们接受，直接影响着班风班貌，影响着学生的干劲，影响着班级的稳定与和谐。以学生的发展为目标的班级管理思想要经过班主任极富说理性、煽动性的口头表达宣传给整体学生，要经过班主任耐心细致的、饱含深情地辟讲给个别学生。

“情理”二字，天下皆同。打动他们的心，使他们的心灵向班主任靠拢，使他们愿意交流，感情上贴近班主任。这样做的效果是，学生在情感上愿意亲近班主任，有事能在第一时间里告诉班主任。对班主任来说，则体会到了被信任的感觉，增强了工作热情和成就感。

情感上的师生相通，为班级工作的顺利开展提供了良好的基础。但是，师生之间亦如父母和孩子之间一样存在着隔阂。特别是初高中时期的孩子们，好奇、心理变化快，对事物的接受速度快，但同时他们对于来自于外界的压力有一种自然

的抗力。如家长和老师对这种抗力的看法和处理方式不当，则会造成孩子的“叛逆”，拉大师生间的距离。纪律是师生校园活动的行为准则，道德是师生校园活动的底线。但初高中学生正处在行为习惯的形成期，错误是难免的。在承认纪律存在的必然性的同时，也必须正视学生的特点，更应正确看待和处理纪律和错误对学生造成的压力。学生必须为自己的错误承担责任。这是每一个班级工作者必须强调的。接受惩罚是学生承担责任的一种方式。但它的适用范围是有限的，只针对学生身上发生的重大错误或失误。班主任在此时要做的是思想工作，疏通或扭转学生认识，而惩罚则要由上级部门来完成。这样做的好处是：保证了学生和班主任站在一起。这是师生情感相通的一个外在表现。它能加强师生之间的相互理解与尊重，有利于班主任稳定和学生成长。反之，惩罚特别是学生思想情感上一时难以接受的惩罚，则会在师生隔阂的基础上拉大师生间的距离，甚至把学生推向老师的对立面，使学生对班主任产生不信任感，这对于班级管理是相当危险的信号。

它是一个重要工具。运用得当，则会使班级工作事半功倍。要树立正确的舆论导向。我们所面对的学生大多都是在初中生活的后半期因种种原因产生了厌学情绪，有的甚至和老师、学校产生了严重的对抗心理。这种情绪和心理，如被带进高中生活则会对班级管理、学生发展造成极其不利的影响。如果一味地用纪律约束，则把更多的学生推向老师的对立面。而舆论则会起到“润物无声”的效果。所以，班级的正确舆论导向尤其重要，毕竟，人心是思进的。作为班主任，在这时要发挥“演讲家”的才能。讲高中生活与初中生活的区别，讲二者毕业后的不同选择、面临的不同现实；讲作为艺术生学习和发展的机会。说小事不讲大事，讲实不论空。引起学生情感共鸣，树立信心，扫清障碍。要巧借舆论引导和约束学生。班干部是老师的传声筒。有些信息通过班干部传到学生耳中和老师当面说给学生是不一样的效果。同样，一般学生和班干部的声音对同一个学生来说也会产生不一样的效果。作为班主任，要善于利用这其中的微妙差异。例如，对于和

老师有严重对抗心理的学生可借用其好友或其比较信任的人把班主任的看法传递过去。这样的规劝效果往往要好于直接面对面的谈话。再如，有时在和学生谈话时，班主任看似无意实则有意的一两句话，或许并不是针对该学生的，但都会让他反思自己的行为，或者他会把你的这些话对号入座地加在某些同学身上。他会把这些话传递过去。从而起到班主任想要达到的效果。

作为班主任，对时代发展方向、社会对人才的需要、教育形势发展可能的变化、学生自身发展的需要、学生高中三年及毕业后可能的发展方向及成就要作尽可能详尽准确的了解与预测。目光要长远，看学生的现状及变化在其过去与将来之间的地位与作用。我就经常给学生们说这样的一句话：“要知道你想要的是什么，要明白你现在正在做什么，要考虑二者之间的距离。”如果班主任对这些也能正确地了解的话，就会站在社会和学生发展需要的基础，从长远发展的角度促进学生成长，就会尽可能地避免一些功利性的做法，如片面地追求学生的成绩或不切实际地促进学生某些方面的提高等。整体规划，指在“登高望远”的基础上，班主任要对整个班级三年的发展，从学生的基本素质到学习成绩等各方面制定长远目标和具体目标；要针对每个学生的不同情况，因人而异地帮助学生制定个人发展计划，帮助学生规划自我。

高中班主任先进事迹材料篇五

各位家长：

大家好！本次家长会可能是学生毕业之前最后一次，站在讲台上，应对各位家长，想起这两年来走过的风风雨雨，我心中思绪万千，首先感谢全体家长这两年来对我工作的大力支持，能够说没有您的理解与支持就不会3班的这天，下面全体同学代表我用最热烈的掌声对你们父母的辛勤付出与大力支持表示衷心的感谢。

两年来我虽然尽心尽力，但是有些孩子的成绩依然不理想，甚至有的孩子是退步的，作为班主任我有不可推卸的职责，对于此问题我说两点：

第一、向各位家长和学生表示深深的歉意

第二、在今后的工作中我会尽心、尽力、尽己所能。

有问题家长能够随时与我交流。期望通过我们的共同努力让每一个孩子都能有最大程度的进步。

1、一模成绩介绍。

2、一模后学生的思想动向。

受到打击，应对分数与名次丧失了斗志，在这一点我已经做了相关工作，此刻绝大多数学生斗志昂扬。

3、一模到中考提高50分相当容易，不是神话，更不是对学生的安慰。具体分析。

4、一模后很多家长教育孩子时不科学

(1)给孩子泼凉水

不了解具体状况，对孩子妄加批评，有时对孩子讲，怎样成绩也不高，要不就考职高吧，本来孩子准备咬牙拼一拼，有很强的信心、有很高的积极性，他们此刻最需要的是鼓舞、是支持，而有的家长却总是泼凉水，我对一部分成绩比较低的同学说该努力时务必努力，在填报志愿时能够一颗红心两手准备，如果觉得考高中实在没有把握能够把职技类学校报上，但是在学习过程中务必有一种拼劲儿，有一种信念我务必上高中。

在那里，有一点需要加以分析：成绩低的同学上高中很可能

考的是大专，而直接上职技类学校的3+2，毕业时也是大专文凭。虽然都是大专文凭，这之间是有必须去别的，比如高中和职高的环境不同会造成个人修养的提升不同，在那里，不是诽谤职技类学校，但毕竟有所不同；再比如知识层次不同，最终导致个人的文化底蕴不同，对孩子的未来发展会产生不同的影响。

(2)对孩子要求过高，造成孩子心理压力过重

过高的. 期盼会造成孩子的无奈，孩子受点挫折可能就会一蹶不振，甚至破罐子破摔，因为他们已经很努力，在学习中遭遇困难就会认为自己毫无期望、很笨、对不起父母，在这些负面思想的影响下，本来上进的学生可能就会走向反面。

有些家长会问：那我们就应怎样对还说呢？我认为能够这样说“孩子，只要努力，我就高兴”“只要尽全力了无论考到哪儿我都高兴，不要有心理负担”，我想话是开心的锁，只要我们理解孩子、支持孩子并且信任他们，给予他们物质上的帮忙、精神上的支持，孩子会动力十足的。

5、综上所述，给家长提四点推荐：

(1)多鼓励，少泼凉水。

(2)减减压，多安慰。

(3)关注，少唠叨。

(4)细心，多观察。

6、两个问题

(1)解释不在状态，每个经历过中考的同学都会有这么一个过程，做题就错，看见题就晕，这个时候最忌讳的急躁，我给

学生的推荐是如果做某道题实在不会就先放一放，休息会儿，再重新做可能会有思路，所以当孩子在家学习时遇到这种状况，家长要及时关注，不要一看见孩子休息就催他赶紧学习。

(2)解释马虎，我最不喜欢这个词，做错一道简单题就说自己马虎，之所以做错有两个原因：

第二、可能是基础不扎实，如果一个人在最晕头晕脑的状况下让他写自己的名字，写错的几率很小，因为这几个字他掌握得太扎实了，所以做错题是基础不扎实的具体表现，也就是说以前所学习的知识、做过的题可能是一知半解、似懂非懂。解决这个问题的最好方法是踏踏实实夯实基础、查漏补缺。

结束语：剩下的几十天十分关键，如果能让孩子有一个良好的心态再配以科学的复习方法，短时间也能创造奇迹，期望各位家长不急不躁、态度和缓的和孩子一起走过他们人生之中十分关键的几十天，每个孩子中考的成功离不开您的配合，但要科学引导，在此预祝每个孩子都能考上理想的学校，每个家庭都能享受到收获的喜悦。谢谢！

高中班主任先进事迹材料篇六

第一点，多学习，树立大教育观、大高考观。

要进步，就要学习。学习什么呢？一是思想，二是业务。通过学习，树立大教育观、大高考观。学校的一切工作都与教育有关，都与学习成绩有关，都与高考有关。也就是说，学校无小事，事事是教育。把小事、简单的事都做好，才能显现教育的效果。教育要成功，必须做好很多事；要失败，恐怕不做好一两件事就足够了。学生劳动拖沓，不教育他，学习也拖沓，平时拖沓，考试时自然也拖沓，时间自然不够，没做完就等于不会做，严重影响分数；学生平时不注意饮食健康，吃那么多辛辣食物，上课经常跑厕所，不教育他，养成习惯，

考试时极有可能也要拉肚子;平时没有加强心理素质锻炼,不加强心理辅导,考试时自然紧张;平时考试作弊,高考自然原形毕露;再说,学习成绩都是假的,做人也假的,教育也就失败了。如果我们不尽量把每件事做好,或者把大事做小,把小事做成没了,那么必然导致教育的失败。

第二点,多观察,增强学生教育的针对性。

只有多观察学生情况,才能提高班主任工作的针对性。观察的广度、深度决定着对学生教育的广度和深度。两年来,我长期观察早扫、晚扫,观察早读、正课、晚自习、课间休息,观察上课听讲、自主学习,观察教室、寝室的各种违纪行为和良好表现,做好详细记录并及时作出批评与表扬。到一定阶段,写出“学生表现观察报告”,对每个学生的操行作出评定,取得了较好的教育效果。

第三点,多讲话,做好学生思想工作。

就是利用班会课和班务时间,针对观察获得的情况,对学生进行思想工作。前段时间,我把高一阶段的一些思想工作的讲话摘录了一下,编辑成一篇小文章,题目是“我的思想工作语录”,大家感兴趣,可参考参考。我认为,班会课和班务时间作好讲话,对于统一学生思想意识,对学生各种行为作出规范性指导,以及对学生加强人生观、价值观教育,培养学生责任感,坚定学生理想信念有重要意义。因此,要充分发挥班会课和班务时间这两个对学生进行思想教育的重要阵地,开展全班性的思想工作。决不能太随意地组织学生娱乐、进行体育活动,更不能轻易交给科任教师上课。

第四点,多坚守,建设良好的教室学习环境。

学生的灵魂是学习,学生学习的主阵地是教室。这就要求班主任常到教室看看,以至常常到教室坚守。去的次数多,即使有时不去,学生也会很自觉;如果经常不去,那么你每次去

都会发现那里一片混乱。班干部能力和威信毕竟有限，无法通过他们的管理让教室违纪为零。建设良好的教室学习环境，要动员全体任课教师共同努力，要教育全体学生共同遵守教室纪律，更要靠班主任常到教室观察与坚守。

高中班主任先进事迹材料篇七

各位家长：

您们好！

我是高一（17）班的班主任。首先，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是对我校工作的大力支持。召开这次家长会的目地是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（17）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和家长交流。

我班现有学生40人，其中男生20人，女生20人□x县学生18人。现我把他们在学校情况给大家大致说下，针对各位同学的情况，我们的工作将围绕以下方面来做：

加强班主任力度，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题；加强各任课教师团结协作，共同提高孩子们的学习成绩；加强各学科的作业和考核的检查，全面督促学生投入学习。

一是树立纪律观念，遵守校纪校规。二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。三是树立竞争观念。明确“竞争出成绩，竞争出人才”。

1、保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力，而不是比穿的好，用的好。对于我们的学生，我建议每两周生活费不超过200元，不要给孩子太多钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就是有可能分散他的精力如吃零食，并留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具还有mp3□mp4□因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并行形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。有问题可以找和我或x老师，若带了手机一定要通知我。

2、相信并鼓励自己的孩子。

3、正确看待学生孩子的成绩。教导学生敢于吃苦。

4、加强与老师、与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心的解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的`孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩的好坏的是自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子！如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师交谈，这才是解决孩子问题的上上策！

5、正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇

迹！无论做什么事，态度决定一切！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！

谢谢大家！

高中班主任先进事迹材料篇八

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

新的学期是一个新的开始。

对于上一学年的成绩，考得如何都不要感觉失望，也不用得意。

我们要从考试中发现存在的问题。不管考试发挥得不是很理想或者成绩有些退步，这些都是正常的，这说明其他同学也在进步。这是班级竞争力，对你的成长也是有利的。我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从现在开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，做好预复习工作，找到学习的感觉。

自信是成功的前提。要相信自己，不要对自己丧失信心。我们要抱着每天进步一点点的信念来学习。

同学之间在学习方法要相互交流。考得不怎么好的要分析一下自己学习方法方面的原因：是不适应还是听不懂？向成绩好的同学取取经，为我所用。

在新学期里，同学们要继续切实提高课堂四十分钟的学习效

率，减轻学习的负担。

希望同学们在新的一学期，走出以前成绩不良、表现不好的阴影，我们相信，你一定会做得更好。

态度决定一切，行动成就未来。让我们一起努力，从来再来，给自己一个惊喜！

高中班主任先进事迹材料篇九

尊敬的领导、各位老师大家好：我是三(4)班的副班主任，今天的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

今天，我发言的内容有三个关键词，一个是“爱”，另一个是“勤”，还有一个是“鼓励”

“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。如我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长，这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，学生生病时老师一句亲切关心的问候，学生离校时老师的一声叮咛，都会让学生铭记在心，学生表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了。总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。

“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班杨新宇同学，性格内向，不爱说话，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流，原来他的爸妈离婚了，是奶奶在家照顾他，还有一个弟弟在

家里，当我知道他是个留守学生后，我就对他实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。

一个月之后，他奶奶满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了，这使我感到了爱的震撼。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，一定要多留心，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己“勤”。勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的小动作。每天，我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，并按时到校。正是由于这些“勤”，使我班上的学生大多能遵守纪。尤其在低年级阶段，班主任需要充当许许多多角色，只有勤于扮演好这些角色，才能管理好班级，提高班级的管理水平。有时候也感到疲倦，以至松懈。但我提醒自己，要想干好工作，作为班主任更要坚持不懈。

因。我的激励，既是对孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！对于那些调皮的学生，我班将他们的名字记在黑板角落，表现好的就奖一张贴画或一个本子，经过一段时间，学生们基本上养成了良好习惯，不追赶打闹，做好课前准备，学习风气也好了很多。

总之，低年级班主任工作是复杂、琐碎的。但是只要我们对学生捧着一颗“爱心”，带着持之以恒的信念对工作采取正确、灵活的方法，不断的充实自己，完善自己，班主任工作就会如鱼得水，就会觉得有一种成就感和满足感。

谢谢大家!!!!

高中班主任先进事迹材料篇十

学校领导，各位同仁：

大家下午好！

我是高一（4）班的班主任束，愿你听完我的发言后能有一点启发，更希望您能为我的班级建设提出宝贵的意见，谢谢！

从高三带班下来带高一年的学生，感触最大的就是高一的小屁孩儿真是什么都得教，而且要手把手地教。尤其在在常规管理上必须手把手教好。所以班级成立的前一个月，我作为班主任是一定要多看、多瞧、多指导的。

以前建设班级，我感觉自己吼得太多，声音很大，反倒实效却很小。上一届的高三（11）班，上学期我基本是吼过来的，学生多有反感；而下个学期，我开始试着和学生开开玩笑，能平等和谐相处，师生关系越来越好，学生也越来越愿意学。因此，今年管班，我是采用“春风化雨”式，而不是“狂风暴雨”式了。

其实一个班有了班魂，有了班的理念，师生都能朝这个方向努力。

我和我的学生在军训的第一天就考虑应该在班级张贴怎样的励志标语。这些励志标语不仅使班级布置得漂亮温馨，更能激励学生。

军训的那几天，我们师生共同探讨。我和我的学生都希望一个班集体能温暖快乐，我希望我的学生是靠勤奋、踏实走过高一甚至整个高中三年的，我更喜欢安静的环境。因此，我和学生在军训时共同制定班级励志标语内容：温暖快乐、天道酬勤、宁静致远、自主团结。

我想我们班应该是最先想好标语而且最先写好贴上去的，我们提前就把班级文化建设了起来。其实我们班在高一年级文化建设评比中获一等奖，主要是因为提前计划、提前行动的结果。“先着手做起来”是我治班的一个重要思想。

在班级建设上，我主张认真原则，不拖拉原则。“做事要认真，做人要认真，快些做好，不要拖拉。”这是本人一贯的自我要求。我希望自己的学生也能这样。

我们班的作业都要求在当天晚上前完成，并于第三节晚自修临下课5分钟时安静地收好。当然，这份“宁静”的程度还是需要再加强的，需要任课老师的管理，更需要学生的自觉。

作业不拖拉，值日不拖拉，年级组要求的事情不拖拉。

我们班的班旗、行动口号应该是高一年级，不，应该是全校第一个交给政教毛老师的。当通知下发的那一天，我班学生就着手准备，待成熟后提早交给了学校，而不是等毛老师催促我们。当然，有时“欲速则不达”，因此火候很关键。既要速度快，又要效率高，是我们研究的课题。

在班级的建设上，我主张遵从学生的意愿，主张民主意识，但更要有规则意识。军训期间，我们班的值日生工作、班干部、课代表都选了出来，我大多是遵从学生的意愿。

值日生工作安排、我的规则是先用“抓阄”的方法来确定自主选择的顺序，“小组长”一职不安排值日具体工作，主要负责监督作用，待遇同班干部，列入评优资格。

值日生安排，学生凭运气确定顺序，抽到1号的学生优先选择想做的值日生工作，想认真负责了，想担当了，想锻炼自己了，学生自然也就想选择“小组长”一职。这样做到“皆大欢喜”，今后值日生工作也能认真负责，努力做好，因为这是你自己的选择。

有时候，我们要让学生明白一些事理。比如做事也许可以凭运气如抓阄，但更要自己学会争取，学会担当，不论做哪一件小事都必须有责任意识，更要有规则意识，做到“我选择我无悔”。

在班级建设上，我很重视交流原则。

在没有开学时，我就自己掏钱给每一个学生买了一个交流本，一元一本也不贵，但是它成为我们师生之间交流的平台。军训的前一天，我请班里的3位同学帮忙写了新学期寄语，这是同学之间、师生之间的交流。之前，我们定期在这个交流本中进行交流，让我发现了很多学生存在的问题。有时我也会印发一些交流材料张贴或发给他们。

除了书面交流，面对面的交流更为重要。

高一学生前一个月的适应问题（初高中衔接）是个大问题。不仅要靠班主任的面对面交流，心与心沟通，更要请任课老师进行支援。

我们班级很早召开了学科老师指导学法的班会。其实学法指导不是最主要的目的，关键是班会上师生之间的情感交流。我非常感谢王xx老师像妈妈一样的谆谆教导，感谢一老师甜甜的笑，更感谢姜xx老师送给学生的月饼。（不知黄xx老师知不知道有一盒月饼不见了。）

班级建设上，我还主张鼓励原则。在这里由于时间关系就不赘述了。

其实，我们班已经有破窗了。台子生郑晚上睡觉很晚，白天昏昏沉沉，严重影响了白天上课的质量；上一届休学生沈因画画为借口已经偷偷地在晚自修跑回家一次，他连语文作业都两次没完成了。能不能及时补好这些破窗，是我今后要努力的。

其实，每个班级前一个月都挺好的，同学也都很认真，我不知道，一个月之后，两个月之后会怎么样？但我坚信，凭着我的认真，我的努力，还有我们班的那么多的可爱的学生，那么多认真负责的老师，我们一定会尽全力建设一个“温暖快乐、宁静致远”的班集体的。

谢谢大家！