

最新脑内科出科自我小结(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

脑内科出科自我小结篇一

光阴似箭，日月如梭，一年的实习生活很快就过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。本人于某年某月被医院正式接纳为检验科实习生。在这一年实习中，自己不断加强学习，提高政治素质和业务素质，准确自我定位，努力做好本职工作，现将一年来的实习情况汇报如下：短短的几个月，在医院党政领导的正确领导下，在检验科主任的带领下，我认真学习各专业知识，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。总结主要有以下几项：

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质量、改善服务态度来争取病人的信任。

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房

时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾并建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

在过去自己实习的几个月中，在院领导和科主任的领导下，自己兢兢业业，勤奋工作，虽然取得了一些成绩，但由于自己各项素质尚须进一步提高，工作中难免出现这样和那样的问题和错误，比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。我衷心的希望各位领导和老师们能及时地给予批评和指正，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼，努力开创工作新局面，使思想觉悟和工作业绩再上一个新水平，为总院的发展做出更大更多的贡献。

到了医院，很多的事是要自己和带教老师的沟通和灵活处理，不能老是按照实习手册上的“死板安排”，就如实习手册写的根本没有输血科、血液形态室□pcr室的安排，但是很多的时候出来工作的，大多医院需要懂得这方面的人。如果我们按照实习手册的死板安排，只会是一些科室花过多的时间，而学习一样知识。那样我们就要懂得和安排实习的老师、组长沟通好，给我们安排相对应的科室去学习。还有就是如生化室，它是检验科的一个主要科室，可是在这全自动化的程度最高，很多时候我们动手的机会是很少的，能让我们动手的也只是非常简单的仪器操作，主要的还是理论和临床上的有机结合，如果你自己单纯是学习仪器操作，在生化室，做的最多是“离心”，真的整天在把血标本离心，就像一个主任讲的“离心、离心、离到心都碎了……呵呵。”我就觉得在生化室的实习时间可以稍微调整少点，因为生化室的理论和临床的结合，在平时实习期间在宿舍都可以结合平时看到的而查书开展!但是和老师沟通你也得把握好方法，我在广总实习的时候就有个学校的小组，和科室老师主任沟通不好，反而被主任批评了，说“那么多届，还没听过谁讲这样安排

是把生化室安排过多这样的讲-法的!……”而我们南医大小组的呢，开始和老师沟通好，说觉得免疫室的时间短了点，而免疫室的动手方面会更多点，我们到免疫室能更多的动手机会，又帮很多老师的忙，而生化室就可以调整一周时间出来……这样我们就和老师主任达成了调整的“建议”。调整好，还受到表扬，主任还说我们有自己的想法，能帮科室减少很多的工作量。真的不同沟通方法，达到的效果不同，有时还会天渊之别。

同学们在学校很多的时候你偷懒一下，或是发一下脾气还没什么。在学校你还是一个学生的身份，到医院就不太相同了，你的角色不单是学生，还是医务工作人员，在对自己负责的情况下还得更为病人负责，在学校的好奇、好动，到了医院你也可以继续发挥这个“优点”但是要把握好这个“度”。好奇好动同时得慎言慎行，就如面对一管病人的血标本，你不可能而且一定不能不小心把血试管摔烂了，这样真的难以挽回的。

在医院很多的临床上的操作和在学校学习的有时会有所不同，就算是你在学校很是熟悉了那个操作了，在带教老师还没说放手你去操作的时候，你都得听老师讲教，绝不能自以为完全的“懂”了。很多的时候你得以空瓶子的心态去向老师学习。

我们还得学会善于观察、总结，平时随身带上一个小本子，随时记下不懂的地方，还就是多于同学间交流，因为开始的时候大家会分到不同的科室，每个人遇到的问题都是新的，都是在磨合的阶段，但是要是我们把第一阶段的磨合所知的资料和感悟：哪些操作容易出错(如免疫室的手工洗版时)、哪些科室的仪器要小心注意点等等，还就是把握各科室老师的性格和脾气等等问题，这样我们在平时交流后，到时我们轮到下一个科室就有所准备了。还就是多点和其他实习点的同学交流，把握不同医院的异同和信息。这样我们和老师的交流话题也会多点，很多的时候以“朋友”的身份和老师相

处会比以“师生”的身份好，朋友的身份会随和点，学习的气氛会好点。

肿瘤内科实习自我鉴定

护士内科实习的自我鉴定

内科医生实习自我鉴定

脑内科出科自我小结篇二

地点□xx镇医院

主题：在口腔科见习半个月

调查报告：在口腔科见习半月20xx年1月11号—20xx年1月25号

学到的知识：

- 1、认识器械、材料及它们的用法。
- 2、了解了其他常见病的护理及预防原则。
- 3、熟悉了常用医疗无菌,污染物品的处理方法。
- 4、积累了与患者沟通的技巧,提高了自己的觉悟.不足之处。
- 5、门诊病历的书写方法。

临床经验：

- 1、做根管治疗时患者若张嘴时间过长，可在其嘴角涂抹凡士林，防止嘴角裂。

- 2、加失活剂后可加丁香油棉球加氧化锌，棉球的作用是减压。
- 3、瘻管，口腔及颌面部皮肤形成瘻管，大量炎性肉芽组织增生，处之易出血，长期排脓，有死骨形成。
- 5、若无炎性渗出或符合根充指征，就可行根管充填。瘻管会慢慢消退。
- 6、最好每一次扩管都要用酒精棉球擦拭扩大针，以防止污染其他根管，同样擦拭牙胶尖。
- 7、前牙开髓用球钻，熟练后可用裂钻。
- 8、扩管时若患者疼痛剧烈，可根管注入少量地卡因或利多卡因。

常用知识：

- 1、口腔常用药甲硝唑、利君沙等只可用于18岁以上的患者服用，年龄较小者应适当减量。
- 3、拔牙后不能漱口，因为自来水中含有许多细菌。

口腔小手术饮食问题：

- (1) 术后2-4小时，进食无渣冷流食，如排骨汤、鸡汤、酸奶、凉牛奶、冰激凌、果汁等。
- (2) 术后4小时至次日可食半流食和软食，如蛋羹、米粥、蔬菜泥汤等。
- (3) 术后三天开始进食高蛋白饮食。

总结：

在口腔科实习的半个月学到了很多知识.明白了理论与实践相结合的重要性.见到了---病的临床表现,症状体征,了解了患者的心理状态,体会了整体护理实施的关键所在。加强了对常见药物的计量用法。进一步学习了对龋、牙髓炎、尖周炎的症状、治疗方法。积累了与患者沟通的技巧。熟悉了医院的各项规章制度和身为一个医师的基本工作职责.时间虽然短暂,却开阔了眼界.在此谢谢各位老师的关爱及教育。在今后的.学习中我会继续努力,争取理论结合实践,早日做一名优秀的口腔医师。

脑内科出科自我小结篇三

肾内科是一个相对而言没有成就感的科室,因为面对的病人要么病情负责,要么治疗周期长,肾内科主要以肾功能衰竭病人多见,需要透析来维持生命,那些肾功能衰竭的'病人肾病面容很明显,总是给人一种感觉,病人脸没有洗干净,初去肾内科觉得很不适应,因为天天面对的都是些疑难杂症、一些一周要透析三次才能基本维持正常生活的病人,经常遇到肾衰的病人没有钱透析。

在肾内科实习的日子觉得日子很惨淡,觉得医生没有成就感,但慢慢的,开始喜欢上了肾内科,因为在这里有很多肾衰病人在乐观的生活,他们没有因为每周要透析三次而对生活失去信心,他们都坚强的活着,并没有因为疾病而失去快乐,每次看到那些血液透析病人开心的笑,心里觉得很有成就感。

脑内科出科自我小结篇四

我在内科工作了2个多月,从临床表现上来看,呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现,大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现,这些表现往往缺乏特异性,它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现,也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床症状,如果不进一步检查确诊,很可能就会导致延误病情,造成不

可挽回的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的***（自己填了），为社会、为人民服务！

拥有扎实的医学理论知识，带着满腔的热情，我来到了实习单位——xx市第五医院实习。在五医院各个科室带教老师的悉心指导下，我顺利完成了教学规定的临床实习任务。

在工作上，我坚持按时到岗，及时完成当天的工作任务。个别科室的带教老师要求特别严格，各项书写内容都必须严格按照标准规范书写，容不得半点错误，今天的工作必须今天完成，决不能拖到明天。在他们的指导和影响下，我在工作中也严格要求自己，培养了细心谨慎、尽职尽责、力争做到最好的品质。

在学习上，我勤奋好学、虚心求教。刚到呼吸内科（呼吸内科是我实习的第一个科室）的时候，我对临床知识、临床技能操作了解甚少。通过带教老师的指导、向科室其他医生求教、与其他实习同学交流以及参阅相关书籍资料等等，我对病历书写基本要求、各项记录及申请单的书写、住院病历排序、化验单的粘贴、医嘱要求、内科全身体格检查、胸水穿刺等各方面都有了全面的了解，为之后其他科室的轮转打下了坚实的基矗在手术科室，我积极争取手术上台机会，争取能够当第二助手、第一助手甚至亲自操作，进一步增强自己的无菌观念，同时训练自己的动手操作能力。此外，五医院还经常组织各类学术讲座和报告会，科室内组织病例讨论等，我从中学到了许多各种临床疾病的相关知识。在骨科实习的时

候，我还曾跟随带教老师听过一场xx市骨科协会学术讲座，对骨科的医疗进展有了进一步的了解。

在思想上，我积极上进、乐于助人，与科室医生相处融洽，对病人认真负责、热情礼貌。在泌尿外科实习的时候，曾有一台经皮肾镜碎石术，手术难度特别大，整个手术过程历时长达10个小时。我作为第二助手，在体力上、意志力上都经受了严峻的考验，最后圆满完成了手术任务，受到科主任的表扬。我想，这次经历对我以后的人生道路会大有裨益。

总之，在这一年的时间里，我圆满完成了临床实习计划，还在实践中学到了许多临床知识，在工作、学习和思想上都上了一个新的高度。

肿瘤内科实习自我鉴定

内科医生实习自我鉴定

护士内科实习的自我鉴定

脑内科出科自我小结篇五

在内科这两个多月中，在带教教师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我理解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合教师的指导，理解抗生素对各种消化系统的根本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与抚慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在教师的带教下，我根本掌握了一些常见病的护理及根本操；微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并标准记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液??在工作的同时我也不断的认真学习和总结经历，能勤于、擅长观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不理解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原那么，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的才能有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人安康的离去，渴望在学习中成。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记教师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是教师。希望下一站，一切顺利。

转眼间实习期马上就要完毕了，在这段时间里我进展教育社会理论学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与抚慰工作，多说在教师的指导下，我根本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些根本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经历，能勤于、擅长观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

1. 实习前对心内科的一些根本操作要掌握，如做心电图、测

血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有标准的掌握。

2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，程度会进步很快。

3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数。

4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级教师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧。

我在内科工作了2个多月，从临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床病症，假设不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床病症或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进展必要的检查，获得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和理论，我可以掌握各临床病的`起因，但是缺少实际操作，可以知道根本的病理过程，但是缺少更多的学习。

我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的***（自己填了），为社会、为人民效劳！

拥有扎实的医学理论知识，带着满腔的热情，我来到了实习单位——武汉市第五医院实习。在五医院各个科室带教教师的悉心指导下，我顺利完成了教学规定的临床实习任务。

在工作上，我坚持按时到岗，及时完成当天的工作任务。个别科室的带教教师要求特别严格，各项书写内容都必须严格按照标准标准书写，容不得半点错误，今天的工作必须今天完成，决不能拖到明天。在他们的指导和影响下，我在工作中也严格要求自己，培养了细心慎重、尽职尽责、力争做到最好的品质。

在学习上，我勤奋好学、虚心请教。刚到呼吸内科（呼吸内科是我实习的第一个科室）的时候，我对临床知识、临床技能操作理解甚少。通过带教教师的指导、向科室其他医生请教、与其他实习同学交流以及参阅相关书籍资料等等，我对病历书写根本要求、各项记录及申请单的书写、住院病历排序、化验单的粘贴、医嘱要求、内科全身体格检查、胸水穿刺等各方面都有了全面的理解，为之后其他科室的轮转打下了坚实的基础。在手术科室，我积极争取手术上台时机，争取可以当第二助手、第一助手甚至亲自操作，进一步增强自己的无菌观念，同时训练自己的动手操作才能。此外，五医院还经常组织各类学术讲座和报告会，科室内组织病例讨论等，我从中学到了许多各种临床疾病的相关知识。在骨科实习的时候，我还曾跟随带教教师听过一场武汉市骨科协会学术讲座，对骨科的医疗进展有了进一步的理解。

在思想上，我积极上进、乐于助人，与科室医生相处融洽，对病人认真负责、热情礼貌。在泌尿外科实习的时候，曾有一台经皮肾镜碎石术，手术难度特别大，整个手术过程历时长达10个小时。我作为第二助手，在体力上、意志力上都经受了严峻的考验，最后圆满完成了手术任务，受到科主任的

表扬。我想，这次经历对我以后的人生道路会大有裨益。

总之，在这一年的时间里，我圆满完成了临床实习方案，还在理论中学到了许多临床知识，在工作、学习和思想上都上了一个新的高度。

脑内科出科自我小结篇六

本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，通过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行……内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作（记上具操作），严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识。

通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认

识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

学过神经病学的同学也许会发现，同一种病因损害神经系统不同的部位，其临床表现可迥然不同，相反，尽管不同的病因，如果损害的是神经系统的同一部位，其临床表现几乎完全相同，这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。在对神经系统疾病的认识过程中，特别强调首先是对疾病的“定位”，然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式，对于正确认识神经系统疾病，有十分重要的意义。

肿瘤内科实习自我鉴定

内科医生实习自我鉴定

护士内科实习的自我鉴定