

视传专业自我介绍(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

视传专业自我介绍篇一

时间过得很快，为期一个礼拜的会计实习很快就结束了，从两年前选择学习会计专业到现在有机会真正做账填写汇票并且办理结算业务，都是源于那份对会计工作的热爱。这一年里，在学校学习到一些会计理论知识，现在看来，理论与实际还是有很大的差异的，通过这个礼拜的模拟出纳岗位实习，使我对会计工作有了新的认识和理解。为了总结经验，发扬成绩，克服不足，先将所学到的工作做如下总结。

一开始单位不会让我干什么，观察我是否有耐性全身心的投入本行业。然后是大批量的工作，数量和难度都很大但是要求不高，这是考察我的能力，也让我找到自己的位置。单位里完全按能力来分配待遇，而不是学历。社会的准则就是不能劳动的人就是废物，即便你是大学生、文化高、素质高、说话有水平、气质高、斯文做作等等。山外有山，人外有人，虚心向他人学习有真材实学才是当务之急。作为学习了这么长时间会计的我们，可以说对会计基本上能耳目能熟了。有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。通过实践了解到，这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。下面就是通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

实习之前我总以为自己的会计理论知识还算扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是实际中学会做账。在实践中我也发现，会计具有很强的连通性、逻辑性和规范性。其一，每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。其二，会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。其三，在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。在登帐过程中，首先，要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”，会计本来就是烦琐的工作。不过慢慢觉得只要你用心地做，反而又会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。清朝改良派代表梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

总之，在这次会计实习中，我努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合。在实习期间我遵守了工作纪律，不迟到、不早退，认真完成领导交办的工作。我可谓受益非浅。

同时，在和建业人交往过程中，我总能学到不少东西，但也看到自己的差距和不足。主要如下：1、知识量少搭不上话。2、知识结合实际工作慢跟不上。3、在校所学知识老化、单一、片面、虚无。4、房地产企业方面的知识很少。5、财务管理、财务处理之知识肤浅。6、税法税务实务纯粹纸上谈兵。7、核对文件效率低下。8、加强对excel用友、数据库等专业知识的学习。9、帐务处理还要细化学习。10、实践工作能力低下，不得法。11、加强金融知识的学习。14、及时对新会计准则学习。

怎么弥补不足呢？首先，结束每项工作要及时总结。其次，工作中碰上问题要及时请教他人并作做好笔记。最后，在工作中不知足地学习。说说简单做起来难，不过我相信我肯定会改变一些的。

对于现代企业来说，会计工作是一项重要的管理制度，是要为实现企业的经营目标服务。因此，可以认为，实现企业的经营目标是企业会计的根本目标。带着这个目标，我开始了在我所在的实习企业进行了有目的实习。在此之前，我认真学习了《会计法》以及财政颁布的《企业会计准则》、《企业财务通则》等作为过渡的新的行业会计制度和财务制度，因为这些大学法规我国会计制度改革进程中的一重大举措。

此次实习，主要岗位是一些帐务的核查，因此主要实习科目应收应付帐款的核算，也涉及一些其他对外投资科目。在实习中，我参加了该企业月末的财务核算，认真学习了正当而标准的会计程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了财务会计的全过程及会计核算的各环节，认真观摩一些会计的整个审计、核算过程，并掌握了一些会计事务的适用及适用范围。跟随财务人员，核实会计事实。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公司财务人员做好帐本的调查笔录和日记帐笔录，做好帐簿的装订归档工作。经过1个半月的实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性

的认识，使自己更加充分大学解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及的内容，主要是会计业务（对公业务），其他一般了解的有购货业务、票据业务、贷款业务。会计业务对公业务的会计部门的核算（主要指票据业务）主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳。这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过大学验印，或者是手工核对；再看大小写金额是否一致，出票金额、出票日期、收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记帐员审核无误后记帐，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金（出纳与收款人口头对帐后）。

通过这次实习，我对会计工作有了以下更深的了解：

果是以内部经济活动影响为主，未能充分揭示外部环境因素对企业的影响程度；（5）现行会计报告报送的时间是以会计分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

二、会计实务工作的改革思考：会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大会计职业范围。在知识经济时代，会计工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息（计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务），而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视眼，延

伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新会计知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革；按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度；企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也希望将自己的智慧财产投资于企业；企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都必须依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，使得国际互联网〔internet〕企业内网〔intranet〕成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

三、会计教育的改革思考：知识经济时代将以“知识型、智慧型”人才为主体，而人才的培养源自于教育，教育是知识经济发展的关键，它能不断地进行高素质人才的生产和再生产，为经济发展和科技进步培养源源不断的后备力量。就会计而言，会计教育的改革势在必行。会计教育工作应不断转变教育观念，适应知识经济时代经济发展需要。

1、21世纪的会计教育是素质教育。在知识经济时代，会计教育培养的是高素质的“通才”，教师不仅仅是传授专业知识，更重要的是给学生创造一个有利的学习、生活氛围，本着能构建完善的知识结构和能力结构，拓宽知识背景和能力基础

的原则，让学生学会“做人、做事、做学问”。

2、21世纪的会计教育是终身教育。在知识经济时代，学校教育再也不是一次性为学生准备一切的教育，学习的社会化、社会化学习是教育更普遍的形式，终身教育是会计教育的主要目标，一个人只要有一、二个月不学习，就会落后，会计人员将不断回归教育，“活到老、学到老”正是为此需要做了很恰当的诠释。

的能力、自我认识和评价的能力等；另一方面，它要求会计教育不断进行课程设置、教学内容、教学方法和师资队伍建

设等方面的改革。

通过这次实习使我更加直接的接触企业，进一步了解企业实际，全面深刻地认识企业会计的实际运营过程，熟悉和掌握市场经济条件下企业的会计运营规律，特别是企业市场营销工作的基本规律；了解企业运营、活动过程中存在的问题和改革的难点问题，并通过撰写实习报告，使学生学会综合应用所学知识，提高分析和解决企业市场营销问题的能力，并为撰写毕业（设计）论文做好准备。在一个月半的实习时间里，我在我的实习单位，了解和研究了企业主要的一些基本会计情况和问题，现作出以上报告。本次实习是我大学生活重要的里程碑，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实际的工作中，理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，教学能力也得到了锻炼；其次，本次实习开阔了我的视野，使我对现在的企业会计，工作生活有所了解，我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多朋友、师兄，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

视传专业自我介绍篇二

大学五年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，医学专业毕业生自我鉴定。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

思想上。我有良好的道德修养，有坚定的政治方向，积极参加各项思想政治学习活动，我尊敬老师，团结同学，努力学习，刻苦钻研，勇于进取；有谦虚的学习态度，在临床实习期间，持着主动求学的学习态度，积极向临床上级医生学习，为日后的学习，工作打下坚实的基础。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生，自我鉴定《医学专业毕业生自我鉴定》。

学习上。五年来，我不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。圆满的完成了全部课程，具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了医学专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础，但从中也知道了还有许多疾病我们人类是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加知道自己肩上责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，为人类的医学事业做出更大的贡献。

大学五年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名医学专业的大学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

视传专业自我介绍篇三

我叫xx□生于1988年2月，是一个性格有些偏内向但又有些活泼的女生，我出生在浙江省杭州市美丽的`西子湖畔周边，我个人比较爱好看书来丰富自己的生活，更喜欢一个人静静的坐下来沉思，想我的生活，想我的学习，所以我认为我与别人与从不同，我拥有更加成熟的想法。

我在浙江省杭州市余杭区劳动技工学校接受着教育，为将来步入社会铺垫基石我认为一个人的辉煌是靠自己创造出来的，所以为了自己的美好未来，我每天都在沉思，在努力，在进步。在这个高速发展的时代，需要很多新型的人才，需要具有创新的技术，专业的知识和富有团队作业的能力的人才。

两年多的会计电算化专业知识学习和丰富的课余社会实践经历，使我在会计方面收益匪浅。我从坎坷曲折中一步步走过，脱离了幼稚；浮躁和不切实际心理上更加成熟；坚定，专业功底更加扎实。

专业：掌握了大量专业理论和技术知识，同时使其他很多方面都得到了很大程度的提高。在学习上，我本着对知识的热切追求，认真地努力地学好各门学科，例如有会计学原理、财务会计、会计电算化实训、财务管理实务、管理会计实务、成本会计实务、预算会计实务、税法、审计、企业涉外会计等，获得**省初级会计电算化证书和会计从业资格证书，现已较全面地掌握了本专业的的基础、理论知识，具备了基本的

问题分析及判断能力，并有了大学三年的英语水平，懂得office软件操作，同时，还努力拓展自己的知识面，培养自己其他方面的能力，积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。这便是我的学习自我鉴定。

素质：吃苦耐劳，工作积极主动，能够独立工作；独立思考，勤奋诚实，具备团队协作精神，身体健康；精力充沛；可适应高强度工作。

两年多的高中生活和半年的岗位见习工作磨练，培养了我良好的工作作风和团队意识。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。20岁，也就是20年，这20年我都在接受不同的学习，可能遇到不少坎坷，但我想爱拼才会赢，我会不断拼，闯出我自己的辉煌。

视传专业自我介绍篇四

会计是一门实践性很强的学科，经过两年半的专业学习后，在掌握了一定的会计基础知识的前提下进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，在广州市旺泰企业管理顾问有限公司进行了为期三个月的专业实习，以下是此次实习中的一些心得和体会。

公司的财务部并没有太多人，设有一名财务经理，一名出纳。此次负责我实习的是公司财务经理一张经理，张经理根据我两周的实习时间，主要是让我了解财务软件的使用和会计处理的流程，并做一些简单的会计凭证。公司采用的是金碟财务软件，从编制记账凭证到记账，编制会计报表，结帐都是

通过财务软件完成。我认真学习了正规而标准的公司会计流程，真正从课本中走到了现实中，细致地了解了公司会计工作的全部过程，掌握了金蝶财务软件的操作。实习期间我努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合。在实习期间我遵守了工作纪律，不迟到，不早退，认真完成领导交办的工作。

刚到会计部张经理就叫我先看她们以往所制的会计凭证和附在会计凭证上的原始凭证。由于以前在学校做过会计凭证的手工模拟，所以对于会计凭证不是太陌生，因此以为凭着记忆加上学校里所学过的理论对于区区会计凭证完全可以熟练掌握。但也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来张经理让我尝试制单的时候感觉到有些困难。于是我只能加班补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单，汇票，发票联等就要靠实习时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为编制会计凭证做好准备。

见习了两天后，张经理给了我一些原始凭证，让我审核原始凭证后编制记账凭证。我根据原始凭证所必需的要素认认真真审核了原始凭证后，进入金蝶会计软件的录入记账凭证的界面，先按此笔业务录入简明而清楚的摘要，然后按会计分录选会计科目，并在相应的会计科目的借方和贷方录入金额，最后在检查各个要素准确无误后，按下保存并打印出记账凭证和相应的原始凭证钉在一起。刚开始我制作的速度比较慢，而且在张经理审核凭证时能发现一些错误的凭证。但是通过几天的联系后在速度和准确度上都提高了不少。通过一周多的编制记账凭证工作，对于各个会计科目有了更加深刻而全面的了解，并且对于我把书本知识和实践的结合起到了很大的作用。

除了编制记账凭证，张经理很有耐心地给我讲解了每一种原

始凭证的样式和填写方式以及用途，而且教我记帐，打印所需要的帐簿以及查询凭证等财务软件的一些常用的操作。有了这些基本认识并熟练了财务软件的操作以后学习起来就会更加得心应手了。从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么回事。

除了做好张经理所安排的各项工作中，我也会和出纳学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了。而且，出纳的业务比较繁琐，还要保管现金，支票和收据等等，所以需要非常细心，对于比较粗心的我来说，这也是非常有必要学习的。

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也虚心求教，使得两周的实习更加有意义。

小结：由于会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作。虽然工作不难，时间也不长，但我仍十分珍惜我的第一次真正意义上的企业实践经验，从中也学到了许多学校里无法学到的东西并增长了一定的社会经验。 实习报告总结：会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百

出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计实习中，我可谓受益非浅。

视传专业自我介绍篇五

我是江西工业职业技术学院一名经管系会计专业的学生，我的名字叫xx□

三年的大学生涯弹指一挥间。马上就要毕业了，回首走过的求学路，我深切地感到时光飞逝。诚然，短短的三年只是我人生历程的中间站，而生活的帆才刚刚扬起。因此，认真回顾并总结这三年来的生活、学习和工作，以便以后能更加坚定自信地朝前走，这显得是那么的重要。

三年，我勤奋刻苦，务实创新，在完善自己专业知识结构的同时不断加强自身综合能力的锻炼，从而不断充实自我、塑造自我、完善自我，为我踏入社会打下了坚实的基础。三年，我热爱社会主义、拥护中国共产党的领导、自觉遵守国家财经法规规章和学校的各项规章制度。在思想上和工作上，我严于律己，积极要求上进。我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。

我担任着班上副班长一职。任职期间，我认真开展学院、布置的各项工作并顺利完成，并被评为“优秀班干部”。假期期间，我还积极参加社会实践。这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织和协调能力得到很大的提高，团队合作精神和竞争意识得到进一步加强，也让我在处理事情问题的方式方法更加灵活。

在学习上，我学习态度端正，学习目标明确，学习成绩优良。

通过扎实学习《基础会计学》、《成本会计》、《财务会计》、《管理会计》等各门课程，我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法，在此基础上，结合专业特点及工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼。特别在熟悉运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练操作windows系列操作系统和office系列办公软件。为更好地从事财务工作，提高工作效率及质量打下了坚实的基础。

学习之余，我组织过辩论赛，表演过情景剧，设计和组织过主题班会，也曾拿过许多的奖项，自己以前不怎么擅长但经过自己精心学习筹备的演讲比赛也获得了学院三等奖。通过自己不知道多少次的亲身尝试真正的体会到“大学就是小社会”的道理。

在生活上，我是一个性格外向的人，生活态度端正向上，思想开放积极，诚实守信，拥有自己的良好处事原则，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理。我严于律己，宽于待人，坚持原则，敢于批评与自我批评。生活中，我关心同学，乐于助人，尽我所能热心帮助同学，平时积极参加学院和班集体的各项活动，课余时间注意加强锻炼身体。并通过班干部这个平台，使得我各方面的能力有了综合性的提高，同时我也以积极的态度与大家和睦相处。回顾过去，我培养并建立了充分自信；展望未来，我豪情满怀。走上工作岗位后，我一定会秉承“懂得做事，学会做人”的宗旨，努力工作，刻苦学习。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

视传专业自我介绍篇六

我叫□xxx数控xxxx级学生，三年的中专生活即将结束了。回想三年的学习、生活、工作，我对自己的毕业的自我鉴定如下：

三年数控机床与数控原理和系统、数控编程、数控加工工艺学、机械制造基础、机械设计基础、数控机床的维修与保养、

数控机床的电气控制、autocad、ug等。而且我还多方涉猎，在数控车铣床进行过培训，懂得一般的零件编程、加工及数控加工工艺。把握autocad、ug等绘图软件及自动编程，可以进行fanuc系统的手工编程。并参加学校组织的资格考试，顺利获得了数控工艺员职业培训证书、数控车床证书、数控中级证书。

在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务，在思想品德上，我人有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识并参加了xx年度入党积极分子培训班的培训。

三年的中专生活，我始终坚持着自强不息，立志成材的信念。使我自己的知识水平思想境界，工作能力等方面的迈上可一个新的台阶，在这即将挥手告别的美好地中专生活，踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情，坚定的自信，高度的责任感投入到新的生活环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

不仅使我学习到了专业知识，可以为以后的走向社会，开始工作做了准备，同时又教会我如何才能成为对社会有用的人才，为社会多做贡献。我深深地感激我的母校，是它让我的人生经历增添了灿烂的一笔。

视传专业自我介绍篇七

金融行业是21世纪的热门行业，顺应社会的发展，做社会的有用人才，我选择了自己所喜欢的金融专业。并且在毕业后我一直为自己的理想而努力奋斗着。为此，我做出了：本人能够自主的进行学习，学习能力强，热爱金融专业，对本专业充满热情。为人踏实、待人真诚，生活态度乐观积极，热心助人，有强烈的服务意识。

工作自我鉴定：工作勤奋，吃苦耐劳，有很好的抗压能力，能进行长时间的连续工作，曾担任广州伟的达电子有限公司经理助理，每天工作时间长达12个小时以上，在兼职学生中唯一一个得到助学奖学金。

有较强的组织协调能力、活动策划能力，如：多次组织筹办“迎新联谊”晚会，负责会场布置，节目整理以及晚会的主持等，并取得良好效果。

团队合作意识较强，善于沟通，在同学中，有良好的人际关系；在同学中有较高的威信；善于协同“作战”。

有较强的语言表达能力，如：曾多次参加学院的辩论赛并获得“最佳辩手”称号。

积极主动，参加各种志愿者活动，如到惠州市参加“实践炼青春，服务新农村”农村社会调研活动，参加省银监局组织的中小企业博览会学生志愿者服务活动以及“感恩，温情冬季”无偿献血公益活动等。

视传专业自我介绍篇八

我叫林锐芬，生于1988年2月，是一个性格有些偏内向但又有些活泼的女生，我出生在浙江省xx市美丽的西子湖畔周边，我个人比较爱好看书来丰富自己的生活，更喜欢一个人静静的坐下来沉思，想我的生活，想我的学习，所以我认为我与别人与从不同，我拥有更加成熟的想法。

我在浙江省xx市xx区劳动技工学校接受着教育，为将来步入社会铺垫基石我认为一个人的辉煌是靠自己创造出来的，所以为了自己的美好未来，我每天都在沉思，在努力，在进步。

在这个高速发展的时代，需要很多新型的人才，需要具有创新的技术，专业的知识和富有团队作业的能力的人才。

两年多的会计电算化专业知识学习和丰富的课余社会实践经历,使我在会计方面收益匪浅.我从坎坷曲折中一步步走过,脱离了幼稚;浮躁和不切实际,心理上更加成熟;坚定,专业功底更加扎实.

专业:掌握了大量专业理论和技术知识,同时使其他很多方面都得到了很大程度的提高.

素质:吃苦耐劳,工作积极主动,能够独立工作;独立思考,勤奋诚实,具备团队协作精神,身体健康;精力充沛;可适应高强度工作.

两年多的高中生活和半年的岗位见习工作磨练,培养了我良好的工作作风和团队意识.

我的生活准则是:认认真真做人,踏踏实实工作。我的最大特点是:勇于拚搏,吃苦耐劳,不怕困难。在实际工作中,更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘,图春华秋实;十年寒窗,求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下,我定会胜任本职工作。

20岁,也就是20年,这20年我都在接受不同的学习,可能遇到不少坎坷,但我想爱拼才会赢,我会不断拼,闯出我自己的辉煌.

视传专业自我介绍篇九

我叫xx□生于1988年2月,是一个性格有些偏内向但又有些活泼的女生,我出生在浙江省杭州市美丽的西子湖畔周边,我个人比较爱好看书来丰富自己的生活,更喜欢一个人静静的坐下来沉思,想我的生活,想我的学习,所以我认为我与别人与从不同,我拥有更加成熟的想法。

我在浙江省杭州市余杭区劳动技工学校接受着教育,为将来步入社会铺垫基石我认为一个人的辉煌是靠自己创造出来的,

所以为了自己的美好未来，我每天都在沉思，在努力，在进步。在这个高速发展的时代，需要很多新型的人才，需要具有创新的. 技术，专业的知识和富有团队协作的能力的人才。

两年多的会计电算化专业知识学习和丰富的课余社会实践经历，使我在会计方面受益匪浅。我从坎坷曲折中一步步走过，脱离了幼稚；浮躁和不切实际心理上更加成熟；坚定，专业功底更加扎实。

专业：掌握了大量专业理论和技术知识，同时使其他很多方面都得到了很大程度的提高。在学习上，我本着对知识的热切追求，认真地努力地学好各门学科，例如有会计学原理、财务会计、会计电算化实训、财务管理实务、管理会计实务、成本会计实务、预算会计实务、税法、审计、企业涉外会计等，获得**省初级会计电算化证书和会计从业资格证书，现已较全面地掌握了本专业的的基础、理论知识，具备了基本的问题分析及判断能力，并有了大学三年的英语水平，懂得office软件操作，同时，还努力拓展自己的知识面，培养自己其他方面的能力，积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。这便是我的学习自我鉴定。

素质：吃苦耐劳，工作积极主动，能够独立工作；独立思考，勤奋诚实，具备团队协作精神，身体健康；精力充沛；可适应高强度工作。

两年多的高中生活和半年的岗位见习工作磨练，培养了我良好的工作作风和团队意识。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。20岁，也就是20年，这20年我都在接受不同的学习，可能遇到

不少坎坷，但我想爱拼才会赢，我会不断拼，闯出我自己的辉煌。

视传专业自我介绍篇十

我经过学习信息技术和远程教育技术学习，提高了认识，更新了观念，主要表现在以下几个方面：

一、通过学习，我认识到，信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。

应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。

二、认识到，多媒体技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息服务的一种新技术。利用多媒体技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给我提供图文声并茂的多重感官综合刺激，还能让我按超文本方式组织与管理各种教学信息和学科知识，这将对我认知结构的形成与发展起到积极的作用。

三、把信息技术与学科进行整合的同时，可以改变我学习的观念和形式，有利于我发展个性，有利于我进行获取信息，处理信息，提高我自主学习的能力。因此，把信息技术与学科相结合是必要的而且也是紧迫的。

信息社会的到来，电脑多媒体网络要引起人类的一场革命，使人类社会发生一场极大极深刻的变化，这是无法避免的。而我的学习奠定基础，特别是运用信息技术，获取，分述，选择，处理，储存，应用信息的能力及这方面的自觉性和积

极性，我发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的能力，期间我学会自己收集，选择，存储有用的信息。

在课堂实践中，当我运用多媒体进行学习活动时，我的注意力就特别集中，兴趣也特别高。善于运用多媒体技术更受我欢迎。通过各种媒体信息来表现语文教材的内容，使我入境入情，在愉快的心境中学习，激发我的学习兴趣，我学得认真，学得高兴，学得兴趣高。学习习惯，又开阔了我的视野，活跃了课堂的气氛，真正体现了以学生为主。

学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯，我将会对新课程理念有更加深入地把握。