

幼儿园中班节约用水教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园中班节约用水教案篇一

- 1、了解电的用途和重要性。
- 2、让幼儿知道要节约用电。
- 3、思考节约用电的方法,并在生活中实践。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

了解电的用途和重要性。

节约用电

儿歌《我会节约用电》、“节约用电”补充制作材料。

一、导入部分

请幼儿指出活动室的电器设备,并介绍其用途。

二、基本部分

- 1、老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电,讨论如果没有电,对我们有什么影响。

2、请幼儿说说怎么节约用电。

3、出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电看电视，开电灯，离开了电都不行。

小朋友，请珍惜。

用完断电要牢记。

4、将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

5、返回活动室，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

三、结束部分

请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

在教学中，我利用电器导入新课，让孩子回忆生活，调动孩子的学习动力。当孩子对学习产生兴趣时，他们的心理活动就会处于激活状态。运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活。我倡议孩子和家长做一个节约用电补充材料，带来幼儿园与小朋友分享，做环保小卫士的活动，这样构建了真正属于孩子自己的知识和能力，形成内化的道德品质，从而回归生活，促进可持续发展，指导了孩子的可持续行为。

幼儿园中班节约用水教案篇二

- 1、了解家庭用水和用电的情况，学会节约能源的方法。
- 2、通过课外了解和课堂教学，渗透节约能源的思想，认识节约水能源和电能源的重要性。
- 3、培养幼儿清楚表述和大胆尝试的能力
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养节约能源。

地球仪、用电调查表，多媒体课件。

(一) 创设情景

幼儿回答：“地球。”

教师：地球上蓝色的部分代表的什么呢？

幼儿回答：“海洋”

教师：“对，是海洋，是水。水和电都是我们生活必不可少的，我们把它们称之为能源。”

(二) 互动探究

1、了解资源重要性

a□出示课件：晚上，峰峰在家里看电视，爸爸在书房工作，妈妈在厨房做饭，突然没电了。

a:请幼儿想想你这个时候会怎样？

b:再以四人为小组讨论，你会怎么做？

b□再放课件看情景，家里只能点蜡烛，妈妈想再做饭可又没水了。这下子怎么办呢？

让幼儿再讨论，如果你遇到这种没有水没有电的情况，你会怎么样了？

2、如果我们不想过没有水没有电的日子，你会怎么做？

a□引导幼儿节约能源，离开时记得把电源关上，还有用完水请把水龙头关紧等。

4、师：老师很想知道，哪个小组用水量最少，用电量最少？（全体幼儿分四组，分别在四个箱里找出节约能源的图片。）

（三）每组幼儿介绍节约用水、用电的方法。

（四）看图片，师生交流感想

1、在我们生活中，有许多浪费水能源和电能源的现象。（观看vcd□

2、我们应该如何去做？从什么地方做起？（节约能源，从一点一滴做起，从我做起，从小做起，从平时生活做起。）

能源面临着严重的危机，节约能源成为全球共同关注的话题，下面请幼儿为节能能源宣传作一幅画，表达节约能源的重要性！

能源有很多种，比如电、水、煤、汽油等，都和我们的生活密切相连，我们都离不开它们。可是能源是不可再生的，它会一点一滴的减少，一直到没有。所以，我们一定要节约。但怎么节约呢？后来，我才知道，节约能源的办法就在我们身边。

幼儿园中班节约用水教案篇三

观察法、对比法、讨论法、分析法

了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识。

一、知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识，养成节约用水的良好习惯。

二、了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

1、带领幼儿参观过自来水厂，知道自来水是从江、河、湖中来

2、知道海水和被污染过的水是不能喝的

1、制作power point课件

2、方形、圆形的纸、记号笔

1、（出示一透明杯清水）教师：小朋友们看看，老师的杯子里装了什么？（水）

教师：水有什么用呢？

2、幼儿回答，教师根据幼儿的回答出示投影。

3、教师带领幼儿小结：水可以喝，可以洗衣服，可以洗水果，人们的生活离不开水，动物、植物、整个自然界都离不开水。

1、教师（以神秘的口吻）：

我要告诉你们一个大秘密，我们的地球是个大水球，地球上

有许多许多的水。这个就代表我们地球上的水。（出示“水的分布”投影）

教师（指着投影上的深蓝色的水说：“这是海水，海水我们很难利用。”

（这里的“水的分布图”可以让幼儿的圆形介绍这些水中，有许多许多直观感受到淡水的稀少）。

2、教师（指着投影上星星点点的浅蓝色）：这些一点一点的是淡水。淡水和海水比起来怎么样？（非常少）

教师：这非常少的淡水中，怎么有一些是黑颜色的呢？

3、播放投影“被污染的水”

教师：刚才我们看见的水是什么样的？——（脏的、黑乎乎的）

（这时出示水污染的图片，可以让幼儿干干净净的。现在，我们看看图上幼儿直观的感受被污染的水有多么脏）

教师：对，这样的水都是被污染的水，被污染的水能喝吗？（不能）

教师：对，被污染的水还需要我们治理它，让它变干净起来。

4、播放投影（干涸的河床）

教师：这是什么地方？（没有水的河）

（这张“干涸的河床”让孩子们第一次知道没有水的小河是什么样，从而体会到水的珍贵） 教师：这个地方原来都是有水的，是由于许多原因它不再有水了。

5、教师总结：我们地球上的水虽然很多，但是淡水却非常少，而且这非常少的淡水中有一些正在消失，还有一些正在遭受着污染，我们可以利用的淡水资源越来越少。

2、幼儿讨论：用白花花自来水的哪些做法是对的，哪些是不对的。

（这里图片的出示可以帮助幼儿了解到什么做法是对的；什么做法是不对的，如洗车浪费水是不对的；洗手后关紧水龙头是对的；开很大的水洗手太浪费，也是不对的；用妈妈洗衣服的水拖地是对的；洗澡擦肥皂的时候还开着水，是不对的。从而增强他们节约用水的意识）

3、教师：还有没有其他节约用水的方法呢？我们一起来想一想吧。

4、幼儿回答

5、教师带领幼儿总结：洗手时，水龙头开小一点；用淘米水浇花；用洗衣服的水拖地……只有我们每个人都爱惜水，节约用水，我们地球上的水资源才不会越来越少。

2、幼儿绘制节水标志，教师巡回指导

3、活动：比一比

比一比，谁的节水标志画得最清楚

4、请幼儿将自己绘制的节水标志贴到幼儿园需要贴的地方。

开展“我是节水小卫士”活动，鼓励幼儿向自己认识的10个人介绍节约用水的方法。

我们生存的地球是一个大水球，但这些水中，淡水只占一小点儿，地球上缺水的人越来越多。我们芜湖市座落在长江边，

水资源丰富，孩子们从小就没有经历过缺水的困难，所以，虽然从小就教育他们节约用水，但我还是经常在盥洗室看见他们洗手后没关紧的水龙头；在卫生间看见他们用哗哗的自来水冲便池……，“节约用水”似乎只停留在他们的嘴巴上。

不了解水的珍贵，就不能真正做到“节约用水”。但是对于孩子来说，空洞说教丝毫无用。那么，如何让孩子直观地感受到没有水的大地是怎样的？没有水，人们是怎样生活的？被污染的河流又是怎样的？于是，我在互联网上下载了大量的图片，通过这些图片让孩子们了解他们所不曾经经历的画面，从而到达一种内心的震撼：水是多么珍贵，只有每一个人都爱惜水、节约用水，生活中的水资源才不会越来越少。

幼儿园中班节约用水教案篇四

培养幼儿从小要有节约用水的好习惯，有保护水资源的意识

1盆干枯的花 1盆水 抹布 录音机（活动前教师关掉盥洗室的水闸）

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你

们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！” 教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈

一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

幼儿园中班节约用水教案篇五

1. 认识到家庭中水的利用，意识到水资源的珍贵，水可以循环利用。

2. 在父母的帮助下，记录家庭用水，能够节约水资源。

3. 养成良好的节约用水的习惯。

重点：让幼儿认识到水资源不可或缺的重要作用和水资源的珍贵，有节约用水的意识。

难点：养成节约用水的习惯，学会水的循环利用。

1. 物质准备：道具（自来水、水杯），画笔□a4纸。

2. 知识经验准备：记录家庭用水，循环用水与节约用水的案例。

一、活动导入

请小朋友们拿上自己的水杯打好水坐到自己的座位上，大家观察一下水，是什么颜色呢？那大家都在生活中哪里见到过水资源呢？请小朋友们慢慢喝一口，感受感受喝水的状态，是不是感觉很满足。那今天老师就带大家学习学习怎么样更好的循环利用和节约水资源，养成更好的用水习惯。

二、活动展开

（一）观看视频，初步了解水资源的重要性。

通过对比，从而引出我们有水资源的幸福，水资源是无比珍贵的，如果我们在生活中浪费水资源，就会出现视频里非洲人民取水困难的情况，我们要珍惜水资源，节约用水。

（二）出示图片，认识到家庭中水的作用。

1. 教师问：小朋友们，请你们来说一说你们知道的家庭中水的利用有哪些？
2. 教师出示家庭中水的利用的图片，帮助幼儿进一步加深与拓展思路。（做饭，喝水，洗衣服，酿醋……用水图片）

（三）组织手抄报活动，体验水资源在家庭中的利用及如何循环利用水资源。

1. 准备活动：教师提供材料a4纸、画笔。

2. 手抄报活动开始

（1）通过在家和爸爸妈妈记录的家庭用水情况，将幼儿分为四个小组，每个小组四个人。

第一小组的小朋友负责“家庭中的水从哪里来”

第二个小组的小朋友负责“家庭中水利用于哪些方面”

第三个小组的小朋友负责“家庭中水资源的浪费现象”

第四个小组的小朋友负责“家庭中水资源的循环利用，做到节约用水”

(2) 小朋友们可以按小组一起用绘画的形式在a4纸上表现出来。幼儿小组作画，教师提供关键词(水龙头、做饭、洗衣服、打扫卫生、冲马桶)。

(3) 添加宣传语：请为你们的宣传画加上一句响亮的标语。(教师提供宣传语供幼儿选择)。

(4) 幼儿作画，教师巡回指导。

(四) 小组作品展示，培养节水意识。 1. 请幼儿以小组为单位，每个幼儿介绍自己组的作品，为什么这样画。

2. 幼儿通过作品结合宣传标语，喊出口号，把作品进行展示。

三、活动结束

小结:原来水资源对我们这么重要，我们的生活离不开它，但是我们要记得水资源不是用之不竭的，我们知道还有很多像非洲这样的地区仍然很缺水。所以节约用水从每个人做起，从家庭做起，水资源要循环利用，我们要养成节约用水的好习惯。

四、活动延伸

1. 将做好的手抄报贴到美工区，做一期“节约水资源“的主题展示。

2. 回到家中做用水手册，记录家中的循环水资源利用。

通过“节水小能手”的主题活动，可以让幼儿全面了解水对于人类的重要作用，水资源的珍贵，养成节约用水的习惯，学会在生活中水的循环利用。运用手抄报的形式，可以提高幼儿的参与感，以及对每个环节的深刻认识。