

2023年小学三年级上学期家长会数学老师发言稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学三年级上学期家长会数学老师发言稿篇一

家长会是学校与家庭沟通的传统模式，也是教师与家长沟通的有效方法之一。下面是本站小编给大家整理的数学老师小学三年级家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：上午好！

感谢各位的到来，这是第五次机会面对面地交流。为了家校合力得到更快更好的发展。今天我要讲的有以下五点：

- 1、学生成绩分析
- 2、大胆预测孩子上了三年级成绩不如二年级。
- 3、学好数学的五个好习惯。
- 4、我对家长的几点建议。
- 5、数学学科需要家长配合的地方

一、学生成绩分析

三(2)班从一年级到二年级一直稳固到36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期增添了1人，共37

人。在二(下)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满意的。具体情况是：应考人数：36人，实考人数36人。(全乡14个班)考试方式是：全市统一出卷，全乡村小监考互换，乡内统一阅卷。考试成绩分析：全班总分2926分，人平分81.3分(乡人均分79.39)，及格人数34人，及格率94.4%，优分人数24人(80及以上)，优分率66.7%，低分率0。三项之和居全乡15个班的第5位，居全市中上等成绩。

截止二年级看来，在两年的四个学期，全乡排名是成直线的稳步上升，本任课从一年级起始上升了10个台阶。所以，我充满信心，再通过三上学期更进一步努力，力争该班语数均衡，进入全乡前三名的上等成绩。

这个全市中上等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。

现在进入三年级数学的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，通力协作，得到更进一步的理解和支持。

二、大胆预测小孩的成绩三年级不如二年级

有的家长可能会认为我的孩子在一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相比，三年级属过度年级，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。请家长翻看孩子的书本可能会发现：现在的知识较深，涉及面也较广，有个别题目我都很难想出来。这对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：三年乖、三年呆、还有三年无人挨，这是形容三个三年孩子的发育特征。三年级孩子正是体现无人挨的调皮阶段，也是小学阶段一个非常重要的时期。这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良

好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好,以及思维没有跟上来的话,他就会觉得学习起来非常吃力,甚至产生厌学情绪,这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心,导致他们小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响,会影响孩子的性格,导致他们内向、甚至自卑。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下,为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明,而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课,学习悬殊会这么大?听课,是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲,积极回答问题,数学成绩不会太差。

2. 善于质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过:“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科,而是思考性为主的学科,发现问题,提出问题,使孩子养成爱动脑,勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯,读一遍就动手做,可结果多半是错的。平时在家写作业时,家长一定要要求反反复复的多读两遍题目,如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

老师知道,现在很多小孩子做作业纯属是完成任务,对错不管,写完为止。就拿重量单位和长度单位来说,很多题是问

长度米，孩子们竟然写成重量单位千克，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

家长也要督促学生做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。我一直要求学生在完成作业时做到八个字：整齐、清洁、迅速、准确。希望家长也这样要求。养成良好的书写，就能减少孩子产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四. 对家长的几点建议

我对各位家长的建议主要有以下几小点：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，对不经通的爷爷、奶奶来说，看看完成情况，书写工不工整等。对年轻的父母来说：不只是检查是否完成，而是看做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的。老师对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，平时训练，老师不要求速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子可能心里想着的是完成任务，在这种状况下孩子是不能很好地学到真知的。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成

一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，相加或相减，在我们刚学乘除法时，题目中都只出现两个数，偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题而扣分的很多。

五. 数学学科需家长配合的地方

1、书写是否认真，卷面是否清晰明了。(态度、习惯)

2、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

认真：用心、专注、巩固、提高。

潦草：漫不经心、三心二意、100遍无用。(态度、习惯)

3、养成做标记的习惯。不会做的题做上标记。(态度、习惯)

4、横式的商是否写了，竖式数位是否对齐，应用题是否写单位和答语。(关注细节)

5、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样

(先求什么，再求什么)列式——为什么这样列式?

(为什么用乘除)(学习方法)

6、引导及时改正做错的作业，督促孩子把上次做错的作业改过来，最好专门有一本纠错本；(习惯)

7、督促孩子带齐学习用品，而不丢三落四。（习惯）

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我们最大的心愿。最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

一、首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

1. 总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如

等这些同学无形中在班里树立了威信。

有的同学很守纪律但不爱发言，如

而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：

这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，

他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。

我们班我认为需要特别加强练字的同学有(在这里，我直言不讳)。

2. 单元测试成绩优异的：本学期我们做了四张单元测试试卷和一张期中试卷，在这五次检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

3. 本学期进步大的：

4. 本学期期中考试退步比较大的有下列同学：

等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

二、分析考试差距的原因

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

三、如何对待孩子学习中存在的问题：

1. 教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。在这里我要强调一下答题步骤(ppt)

2. 对错题进行整理□(ppt)

3. 准备好草稿本(ppt)

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

四、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提一些建议：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且还要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种情况下孩子是不能很好地完成作业的。
2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。
3. 每天给孩子适当的计算能力培养，部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，部分同学至今仍未过关。《口算速算练习册》根据上课的进度，可以自由支配。

今天我就先说这些，因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

各位尊敬的家长：

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。有的家长我们可能已经见过面了，但是有的家长可能还不认识我，下面我先自我介绍一下，我是三年级四班的副班主任兼数学老师，我姓x□毕业于xx大学小学教育专业，小学数学方向。今天我主要和大家谈一下这学期的数学学习情况。

首先，我对我们班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，在一点一点的进步着。

当然，作为我们班的副班主任，我也承担着学校安排的值班任务，也会和孩子一起吃饭，给孩子端菜盛汤。同样也会把孩子送到宿舍睡觉。三个月的日子里，我已经熟悉了一位同学，也得到了每一位同学的认可。

下面，我重点来说一下我们的数学学习。本学期的教学内容总共有7个单元，分别是克、千克、吨的认识，两三位数乘以一位数，方向与位置，两三位数除以一位数，图形的周长，分数的认识以及可能性。到现在为止我们已经学习完了前五个单元。在刚刚过去的期中考试当中，我们班的数学成绩较前一次考试有所提高，90分以上18人，优秀人数达到了32人，

当然也还有个别同学稍微差点，但是我相信同学们只要认真学习，就一定会把成绩提上来的。

通过这次考试，我们班出现了一批数学学习成绩比较好的同学，他们是xxx□还有部分同学进步比较快，有xx□上课表现好，回答问题积极的有□xx□我相信我们三年级四班每一个学生都是潜力股，都可以成才。

下面我来介绍一下我们平时是怎样学习数学的。

首先，课前准备。我有安排的小组长来负责这一块，上课之前要准备好数学课本、练习本、以及铅笔橡皮尺子等放在桌面上，这样不至于用到的时候现找。如果有数学课，我们的小组长会及时提醒大家做好课前准备。

第二，上课。上课是一个非常重要的环节，所以在这方面我和同学们都很上心。作为三年级四班的数学老师，我一直在思考怎样进自己所能，让枯燥的数学课变得生动活泼，让学生喜欢学数学，感受数学的多姿多彩，激起他们探索的欲望，享受学习的喜悦，为孩子以后的成功打下基础。首先，要培养学生的学习兴趣。怎样培养学生学习数学的兴趣呢？我是注意多鼓励，少批评，孩子犯了错误要仔细的和他们一起分析错在哪里，因为什么错的，该不该错。从而促使其长记性，争取下次不再犯同样的错误。其次我采取了多种方法来活跃课堂气氛，提高学生的学习积极性。比如说实行小组加分减分制，将全班同学分为四个组，每个组100分的基准分，哪个组的同学表现好，加一分，表现不好，减一分。我还实行游戏教学的方法，例如回答问题开火车，男女分组比赛做题等。这样一来，学生的课堂积极性大大提高。对于个别学生完不成作业的情况，我采取连坐制。即同位两个人互相监督，如果有一个完不成作业，那么受到惩罚的将是他的同位。比如说xx和xx同位俩□xx完不成作业我就找xx问话□xx完不成作业我就找xx问话。由此一来，完不成作业的情况就少了许多。其次我注意培养学生良好学习习惯。其中包括专心听讲的习

惯、质疑问难的习惯、认真阅读的习惯、一丝不苟的习惯、独立作业的习惯、及时检验的习惯。这些习惯，都是在平时的学习中一点一滴养成的。最后我很重视加强学生解决问题的能力。由于学生的解决应用题的能力较差，所以我注重应用题的练习，每学完一个单元都会有一节专门的应用题练习课，先让学生自己读题，再看让求什么问题，然后从题中去找解决问题的条件。这样一来，学生解决应用题的能力会慢慢提高。

第三，我来讲一下学生的作业情况，学生的同步新课堂和小演草，都是课上留时间做，做完以后我会讲解，讲完以后让学生自己订正，订正完后让同桌互相检查，保证错题都能改正过来。有时还会留时间让他们把错题再看一遍，防止下次遇到再错。

说完我的数学教学以后我想在数学方面给各位家长提几条建议，以便于我们共同努力来提高孩子的成绩。

1. 正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

2. 正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正

了。

3. 注意多表扬、鼓励孩子。

我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我认为孩子犯错了一定惩罚，当然惩罚不一定要打，还是要讲究方法的。这里我不叙开讲，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

4. 正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共

同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

小学三年级上学期家长会数学老师发言稿篇二

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

非常高兴能够站在这里和大家见面，首先要感谢各位家长给我机会发言，感谢各位对我的信任，我是这学期新接任的三（1）班数学老师，我的名字叫张稳特（板书）。我为什么会来三（一）班，大家可能会有疑问。我解释一下，之前的数学老师孙老师因为教两个班，又当班主任，工作非常忙，没有精力来同时照顾好两个班。所以让我来分担一个班，这样又更多的时间和精力来做精品教育。同时自我介绍一下，我毕业于海南师范大学，已经任教小学数学四年，拥有高级教师资格证，中学二级教师职称，虽然我看上去还很年轻，但是已经有相当的教学经验了。我一直坚持一下教育信念：

1、教师在育人的过程中——没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。

2、在学生学习的过程中——没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要。

3、在师生交往的过程中——没有什么比尊重个性、真诚交流更重要。

4、在孩子成长的过程中——没有什么比养成良好的习惯更重要。

我要再次感谢家长们对我的支持，有了大家的支持，我才能放手的教育学生，才能顺利地把孩子存在的问题解决。给我印象最深的王喆的爸爸，他曾多次和我当面交流，他说他的孩子的问题就是粗心，写字比较差，特别交代我，如果题目因为粗心做错就要重新做，如果字写得不漂亮就可以撕掉重新做。也许这比较苛刻，但是，这也是非常有效果的一种措施。孩子的进步也非常大。

第一，有些学生上课不认真听讲，在下面玩，开小差。当然我是抓到一个就让他站着听课，提问的时候尽量多让这些注意力不集中的学生回答问题，回答不上来就证明他没听课。同时也希望家长在家里多给孩子做一些教育，教育他认真听课，积极发言。第二个问题，有些学生胆量不够大，上课不敢举手发言。我一直都是鼓励学生大胆说出自己的看法，不管你说对了还是错了，我都会表扬和鼓励。同时也希望家长在家里多和孩子交流一下，多问问孩子对一些事情的看法，锻炼孩子的口头表达能力。第三个问题，有一些学生的作业经常不做。我经常抓这些学生第二天留下来补作业，一个一个题的教他。但是，长期这样下去，孩子只会越来越懒。在这里我强烈呼吁家长，每天晚上和每个周末，家长必须检查一下孩子的作业做完没，如果做完了就要家长把自己的名字签上。家长每天签个名只需要几分钟，但是对学生养成按时完成作业的习惯的养成却至关重要。如果在家里不做作业，学生在学校学到的新知识就无法巩固。另外这次考试考得不好的学生，希望家长周末回家能够辅导一下学生，学生不懂的题家长给讲一讲，在家里有家长管，在学校有老师管，这样才能共同合作把学生的学习抓好。第四个问题，住宿生由于平时都呆在学校，很少和爸妈交流沟通，爸妈也很少教

育孩子，光靠老师一个人管这么多学生，关注是难以到位的，所以放假回家，家长必须多关心一下学生，问问孩子在学校有没有大胆发言，有没有按时做作业，成绩有没有提高，如果成绩退步了，是什么原因，打算怎样把成绩提上来。尤其是放假的时候，家长应该督促学生做一份学习计划安排时间表，并且监督孩子实施。我以前教过一个很棒的学生，他放假的时候都是安排上午来学习，下午就出去玩。但是他上午学习特别有效率，比如星期六上午安排一小时做数学作业，一小时做英语作业，一小时做语文作业，星期天上午就安排复习一周学的知识和预习下一周学习的内容。这样又高效学习，有能下午出去玩一下午。是非常棒的学习方法，值得我们借鉴。

我来到这个班，有一个愿望，就是希望学生能够健康的成长，快乐的学习数学，在数学课堂中能够体验到幸福快乐轻松，同时又能学到东西，把成绩提高上来。期望期末考试平均分能再上一个台阶，达到95分。当然，这光靠我一个数学老师没用，也需要各位家长重视孩子的数学学习，每天晚上都要检查孩子的数学作业做了没，做得怎么样，孩子的哪些学习习惯还需要纠正，都需要家长的监督和督促。

再次感谢各位家长的倾听，我觉得能来三（一）班教书是一种幸福，能认识各位家长是我的缘分。希望我们共同努力，把孩子的教育做好，让每一位孩子都有一个光明的前程。谢谢大家。（说感谢语速要慢）

小学三年级上学期家长会数学老师发言稿篇三

各位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下四点：

- 1、为什么小孩的成绩不如一二年级。
- 2、学好数学的五个好习惯。
- 3、我对家长的几点要求。
- 4、我平时上课和课后对学生的态度及看法

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

- 1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维

的条理性。

小学三年级上学期家长会数学老师发言稿篇四

今天我要讲的有以下三点：

1. 为什么小孩的成绩不如一二年级。
2. 学好数学的五个好习惯。
3. 我对家长的几点要求。

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学

习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确

性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种情况下孩子是不能很好地完成作业的。
2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。
3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一

切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

小学三年级上学期家长会数学老师发言稿篇五

各位家长：

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的'经验，你们的孩子都十分可爱、活泼、调皮，有自己的所长。在此，我只是作为一名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从20xx年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。

为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的一掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对社会生活的事件和现象进行科学研究意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使学生真正产生主动学习的动力。

第三， 在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此

对数学产生兴趣。