

# 小学一年级数学教学计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学一年级数学教学计划篇一

经过三年级的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。但个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱；有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业的坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导使这部分学生得以进步。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识；公顷和平方千米，角的度量；三位数乘两位数；平行四边形和梯形；除数是两位数的除法；条形统计图；数学广角；总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）用数学四大领域。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘

两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，

会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、掌握公顷和平方千米单位之间的转化。

3、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

4、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

8、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

第一单元：大数的认识

教学重点：万级数的读、写法。

教学关键：把个级数的读、写推广到万级。

第二单元：公顷和平方千米

教学重点：公顷和平方千米之间转化。

教学关键：公顷和平方千米之间转化的方法。

第三单元：角的度量

教学重点：用量角器量角、画指定度数的角。教学难点：量角的方法。教学关键：量角器刻度的认识。

第四单元：三位数乘两位数教学重点：口算、笔算的方法。  
教学难点：积的变化规律。

第五单元：平行四边形和梯形

教学重点：平行四边形和梯形的特征。教学难点：垂直线与平行线的画法。

教学关键：通过多种活动，使学生逐步形成空间观念。

第六单元：除数是两位数的除法

教学重点：掌握两、三位数除以两位数的计算方法。教学难点：了解商的变化规律。

第七单元：统计

教学重点：认识两种复式条形统计图，根据统计图提出并回答简单的问题。

教学难点：培养学生的合作意识和实践能力。

## 第八单元：数学广角

教学重点：认识到解决问题策略的多样性，形成寻找解决问题最优方案的意识。

教学难点：使学生逐渐养成合理安排时间的好习惯。

## 第九单元：总复习

教学重点：使学生对本学期所学的知识进行系统的整理和复习并巩固和提高。

教学难点：使学生养成系统整理知识的习惯。

### 1、改变教学思想

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习（师生合作、生生合作、生网合作等），自主探究，老师给营造一个宽松、和谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

### 2、注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积，正归一和反归一等应用题时，结合生活实例，使所要学习的

数学问题具体化、形象化，激发学生求知的内驱力。

### 3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

### 4、面向全体、全面提高学生的整体素质

(1) 加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

(2) 实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和个性结合起来。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

### 5、结合实际问题教学

爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

## 6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

## 7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

### 第一单元

#### 大数的认识

12课时第二单元公顷和平方千米

2课时第三单元

#### 角的度量

4课时第四单元

三位数乘两位数

6课时第五单元

平行四边形和梯形

6课时第六单元

除数是两位数的除法

17课时

第七单元

条形统计图

3课时第八单元

数学广角——优化

3课时

第九单元

总复习

## 小学一年级数学教学计划篇二

六年级一班有66名学生。从新课程来看，班级数量多，一年级到六年级都可以自己带。因此，他们对学生的情况有很好的了解，大多数人学习数学的积极性更高。他们可以从已有的知识和经验中获取知识，抽象思维水平也有了一定的发展。

基础知识掌握牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上，大多数学生能够积极参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与他人合作等一般能力。在小组合作中，学生会相互交流合作，但自主讨论能力不高。但是有些学生基础知识较差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，

需要老师的督促和指导。有的比较严重，但是解决问题的能力很差。他们只能掌握一些基础知识，转危为安，不知所措。这学期的重点是做好学困生的教学工作。在教学中，要面向全体学生，创设愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

本教材内容包括：位置、分数乘法、分数除法、圆、百分数、统计学、数学广角、数学实践活动。分数乘除、圆和百分数是本教材的重点教学内容。

在数和代数方面，教材安排了三个单元：分数乘法、分数除法和百分比。分数乘除的教学是在学习整数和小数相关计算的基础上，培养学生计算四个分数和解决与分数相关的实际问题的能力。解决简单的百分比实际问题是小学生应具备的基本数学能力。

在空间和图形方面，教材有位置和圆两个单元。通过丰富的数学实践活动，学生可以体验初步的数学过程，理解并学会使用数对来表达自己的立场；初步了解学习曲线图形的基本方法，可以促进学生空间观念的进一步发展。

统计学中，教材是排列扇形统计图。进一步了解统计在生活和解决问题中的作用，发展统计概念。

在数学问题解决中，我们可以体验到问题解决策略的多样性、使用假设方法解决问题的有效性、代数方法解决问题的优越性、数学的魅力和学生解决问题能力的发展。

教材中安排了两次数学综合应用的实践活动，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受数学的乐趣，培养学生数学应用的意识和实践能力。

(一)、知识和能力：

1、理解分数乘除的含义，掌握分数乘除的计算方法，熟练计算简单的分数乘除，进行简单的分数初等算术运算。

2、理解互易的含义，掌握互易的方法。

3、理解比值的含义和性质，求比值并简化比值，解决与比值有关的简单实际问题

4、掌握圆的特性，用指南针画圆；理解圆周率的含义，探索和掌握圆的周长和面积的公式，可以正确计算圆的周长和面积。

(2)、工艺和方法：

5、知道圆是轴对称图形，进一步了解轴对称图形；可以用平移，轴对称，旋转来设计简单的图案。

6、能够在正方形纸上用数字对表示位置，初步实现坐标的思想。

7□

9、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体验解题策略的多样性和运用假设性数学思维方法解题的有效性，感受数学的魅力。在生活中形成发现数学的意识，初步形成观察分析推理的能力。

11、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

12、养成认真写作业的好习惯，书写工整。

以前几卷的教师教课书里已经介绍了很多教具和学习工具，有些还是可以用的，比如小木棍、方块、量角器、三角形、尺子、计算器等。结合本书的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学习工具，以供参考。

1、圆形纸板作为教具，演示分数的计算和对圆的理解。几个同样大小的圆可以用纸板做成。按照五年级第二册教师教材第14页的介绍，将两个圆形纸板做成教具，用它们来演示不同的年级。教师演示的教具更大，学生操作的学习工具更小。

2、教圆的时候用圆规。老师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生还应该准备一套指南针供自己使用。

3、讲解圆面积计算公式的教具，可以仿照课本第68页的图形用纸板做成，供老师演示。另外，同样的图印在本教材的附录中。学生可以剪下来贴在纸板上作为操作的学习工具。

4、网格用于绘制学习位置。这本教材的附录里有几张1010的正方形纸，可以剪下来给学生使用。

## 小学一年级数学教学计划篇三

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨，九年级数学下册教学计划。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面特制定以下教学复习计划。

经过前面五个学期的数学教学，本班学生的数学基础和学习态度已经明晰可见。通过上个学期多次摸底测试及期末检测发现，本班最大的特点是两极分化现象极为严重。虽然涌现了一批学习刻苦，成绩优异的优秀学生，但后进生因数学

成绩十分低下，厌学情绪非常严重，基本放弃对数学的学习了。其次是部分中等学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

坚持贯彻党的十八大教育方针，继续深入开展新课程教学改革。立足中考，把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习途径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，以期在中考中取得优异的数学成绩。并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学。

本学期，除了要完成规定的所学内容，就将开始进入初中数学总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

(1) 审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3)对所学知识综合应用能力不够；

(4)几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

知识与技能：理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，理解投影与视图在生活中的应用。掌握锐角三角函数有关的计算方法。过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。班级教学目标：中考优秀率达到30%，合格率：80%。

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；

6、经常听取学生良好的合理化建议；

7、以“两头”带“中间”的战略不变；

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣，工作计划《九年级数学下册教学计划》。

10、抓好中招备考工作。认真研读中招数学的考试要求和近期的考试题目类型，设计好复习内容，让学生有针对性做好复习，迎接中招的到来。

## 小学一年级数学教学计划篇四

初中的数学知识相对比较浅显，通过大量的练习，就能使学习成绩有较明显的提高，但职高阶段的数学理论性、抽象性较强，更主要的是要求学生能对知识的理解和应用，体现了中职数学基础性和侧重实践应用的职业性的特点。虽然对知识的深度要求不高，和普通高中的数学相比难点的确不大，但是知识面的广度是一样的，需要对知识体系作系统的学习和理解。另外，中职数学大多是生活实际的例子和生产过程中的问题，要求学生学会紧贴生产生活的数学知识，并将所学数学知识能轻松熟练地运用于今后的生活和工作之中，这就要求提高学生的综合应用能力，锻炼分析问题和解决问题的能力，增强逻辑思维能力。

### （一）做好课前的预习

效率。

### （二）抓住课堂，学会听课

上课过程中要讲究科学。课前要做好充分的准备，包括物质准备和精神准备，所需的物品要齐全，预习中的问题要准备好，精神状态要充沛。上课期间，要积极主动地投入课堂之中，要认真思考老师的问题，紧跟老师的思维，解决好自己在预习中留下的疑难点。同时，还要积极参与课堂的互动，及时对照自己预习中的问题，准确、清晰地表达自己的想法和疑问，认真听取其他同学的讨论发言，看是否对自己有所

启发，养成边听边积极思考的习惯。在认真听、仔细想的基础上，认真完成课堂的练习题或小测验，不能马虎对待，一定要认真解答每一个题目，以便及时地巩固知识、发现问题，并进行弥补。另外，还要做好精要的笔记，记录老师讲课的要点及自己的反思和突发的创新思维的见解。总之，上课过程中要做到眼、耳、手、口、脑并用，即做到心到、眼到、口到、耳到、手到。

### （一）要做好课堂的复习小结

抓住课堂的小结环节，系统化、条理化地精炼课堂内容，并完成导学案中的课时小结。理清本节所学知识的层次结构，掌握其外在的形式和内在联系，形成知识体系，有助于掌握知识的重点和知识的系统性。

### （二）完成好课时训练和课后训练

通过课堂练习，熟悉本节课所学知识点，初步形成数学能力。课堂练习一般都紧贴课堂知识和熟悉的现实生活，可以沟通生活中的数学与教材的联系，使生活和数学融为一体，可以从身边的情景中看到数学问题，运用数学可以解决实际问题，增强学生学习数学的兴趣，进而感知数学与职业发展的紧密关联。课后训练是为巩固学习效果而安排的作业，中职教材的课后习题针对学生的基础、能力，设计成a组、b组。其中a组的练习题是针对全体学生设计的最基本的习题，而b组的习题是针对部分学有余力的学生设计的题目。课后习题是课堂教学非常重要的组成部分，是巩固新知识、形成技能技巧的重要途径，通过课后练习进一步巩固数学运算能力和解决问题的数学思维能力。

### （三）及时进行温故而知新，做好单元章节的复习和小结

通过复习，可以对所学知识加深理解、系统掌握、综合运用。同时，复习又是查缺补漏的过程，可以发现学习过程中的不

足和漏洞，及时予以改正和补救。通过梳理知识网络，整理概念、公理、定理及公式，掌握基础性知识，通过习题的训练，掌握数学基本的思想与方法，形成解决数学问题的能力。

最后要指出的是，兴趣和信心是学好数学最好的老师，增强数学学习的兴趣和信心非常重要。中职数学课程的内容本身都切近学生的生活实际，因此要把数学知识应用到解决实际问题的实践中去，还要不断从身边的生活体验中发现数学模型，从而体会数学的实用性，增强学习数学的兴趣，在循序渐进中体会成就感，逐步学好数学。

## 小学一年级数学教学计划篇五

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

本册教材分析：

（一）、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计

（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1. 将“百分数

十

一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数

（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，

都是非常合适的。

2. “整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3. 增加“数学实践活动”。

(1) 美丽的校园 这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动的形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

(2) 节约用水 这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

## （二）本册教材的教学要求：

- 1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、 认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。
- 4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。
- 6、 理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、 使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。
- 8、 使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、 使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。
- 10、 使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

### 1

- 1、 使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的`问僵，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

1

2、使学生了解条形统计图的意义和用途。

1

3、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。