

幼儿园小班撕纸乐教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班撕纸乐教案篇一

- 1、尝试用大小、颜色不一样的圆形来表现物体的轻重。(重点)
- 2、能选用多种颜色大胆作画。(难点)
- 3、在教师的引导下，巩固油画棒换色的常规。

【活动准备】

- 1、吹泡泡器一个，大的鹅卵石若干。
- 2、每人一盒油画棒。

【活动过程】

一、教师吹泡泡，观察泡泡的形状、颜色和动向。

1、我们吹出来的泡泡是什么样貌的?(圆圆的)泡泡是什么颜色的呢?(彩色的)吹出来的泡泡飞到哪里去了?(上头去了)

2、教师小结：彩色泡泡圆圆的、轻轻地，一吹出来都往上头飞走了。

二、引导幼儿观察鹅卵石。

2、小结石头的特点。

三、教师示范画小泡泡和大石头。

2、教师示范画。

(1)出示油画棒和小蜡笔开始给泡泡画像了，小蜡笔，在上头，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个小泡泡(小泡泡、红泡泡)你们还想吹什么颜色的泡泡呀?换个颜色来画的时候，用过的油画棒怎样办?应当放在什么地方呢?哇，看!红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢!

四、幼儿作画，教师指导。

引导幼儿尝试用不一样的颜色在画面上表现出物体的大小、轻重。

五、欣赏作品。

你喜欢哪一幅画像呀?为什么?

幼儿园小班撕纸乐教案篇二

小白兔采蘑菇

设小孩子最喜欢蹦蹦跳跳，因为有了蹦蹦跳跳能够锻炼孩子们双腿的弹跳潜力和身体协调潜力，为了给幼儿创造一个简单愉快活动氛围，我们设计了户外游戏《小白兔采蘑菇》，本次活动采用游戏的方式，创设情景，让小朋友模仿小白兔。在活动中，尽情地玩耍，大胆地表现。

活动目标：

1、学习双脚并拢向前跳跃，.锻炼腿部力量.

2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会欢乐。

3、培养幼儿的规则意识

活动准备：开阔平坦的场地、蘑菇卡片若干、小兔头饰若干、

活动过程：

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路？

幼儿“小兔走路，蹦蹦蹦蹦跳。”

请幼儿尝试跳。

教师示范：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳。）

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能。

小白兔爱吃什么？

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么？

引导幼儿说：蘑菇

教师头戴“小白兔头饰”激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏:小兔采蘑菇.

(1)教师讲解游戏规则:蘑菇地就在那边,请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并拢,膝盖弯一弯,轻轻向前跳”的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇.采到蘑菇以后,把蘑菇放在两腿之间夹着,跳回来,并把蘑菇放进筐中.五分钟后,数一数,你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比,看看谁采得蘑菇多。

活动反思:

幼儿喜欢游戏,并且能很快进入主角,所以活动一开始就吸引了他们的注意力!他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇,乐此不疲,很有成就感.活动中注意动静交替,幼儿的体能不仅仅得到了最大限度的锻炼,并且不感觉到累!

幼儿园小班撕纸乐教案篇三

小班幼儿活泼好动,基本动作发展较弱,坚持性差,注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?《纲要》指出:“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点,选择游戏化的活动,让幼儿参与其中,能激发幼儿进取主动的参与意识。布垫柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳,是幼儿日常生活中经常接触的,他们喜欢抱着、靠着布垫,也喜欢躺在上面,布垫对于小班孩子来说既感到亲近熟悉,又感到新奇。深受幼儿的喜欢,十分适合小班幼儿用来进行身体运动。

【活动目标】

- 1、探索布垫的多种玩法。
- 2、用布垫玩走、跑、跳等游戏,体验身体活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、各种颜色鲜艳、大小不一样的布垫若干。
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸡”等玩具若干。
- 3、音乐课件。

【活动过程】

一、听音乐《动动手动动脚》，幼儿做热身运动，引出活动。

师：小朋友看，这是什么啊？(教师拿出布垫)。

师：那你们说说看小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。可是，今日，陈教师要拿它来和你们一齐做游戏，你们想一想它能跟我们做哪些游戏呀？小朋友快找一个自我喜欢的布垫玩一玩吧(幼儿自由玩布垫)。引导幼儿顶布垫、夹着布垫跳、背着布垫学小乌龟、变成长长的蛇、划船、排火车等。

二、鼓励幼儿探索布垫的多种玩法，调动参与活动的进取性。

师：小朋友想出了这么多好玩的游戏，真棒！此刻我们一齐玩一玩好不好？小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”(用布垫把自我的脸遮住)一、二、三，哟……我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，小朋友也来试一试吧。(重复几次，能够说不一样的身体部位)

师：哇，我们小朋友学得真快，那我此刻再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。学小矮人走路。

师：很好，那你们来试试怎样做一个巨人啊？

师：哦，有的放过，有的没有放过，不管，你们有没有放，我们今日都一齐来放一下鞭炮吧(教师点上鞭炮“嘭”响的时候，小朋友将布垫向上扔)。可是教师要提醒小朋友放鞭炮时必须要注意安全，不要炸到其他的小朋友。来(请幼儿跟着教师做)，一、二、三、嘭……(重复几次)

师：小朋友真棒。教师刚才收到了一封信，我们一齐看一看(教师看信)。噢，是小猴寄给我们的要邀请我们去它家作客。

三、游戏：小司机

师：今日小猴要请我们去他家做客，小朋友们想不想去？可是，去小猴家要很长的路才能够到，所以在去小猴家之前我们要先学习开车，此刻我们就用布垫来练习吧。用布垫开车(刹车、按喇叭、慢开、快开、打弯等)。

师：小朋友都学会了开车，我们此刻出发去小猴家作客吧。教师与幼儿边说儿歌边开车。“小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西。小小车轮转呀转，带着我们去游玩。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，看到行人慢慢开，大路宽宽快快开，小朋友们要记住，交通安全最重要。”引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼问好。

师：到小猴家敲门，与小猴打招呼问好。(课件打雷)哎呀，不好了小猴家那里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，撑着雨伞回家吧。

四、放松休息

最终到家了可真累呀，坐下来休息一下。(听音乐)请幼儿坐在布垫上，敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背。今

日小朋友用布垫玩了许多好玩的游戏大家高不高兴?小布垫也累了我们一齐把它送回家吧(师幼一齐把布垫摆好)。小朋友跟小布垫玩了这么多游戏，小手必须弄脏了，大家排好队去洗手吧。结束活动。

幼儿园小班撕纸乐教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。
- 2、明白小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。
- 4、培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

活动准备：

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树背景图。
- 3、背景音乐《欢乐的小鸟》。

活动过程：

(一)、创设情境，经过谈话，激发幼儿产生帮忙小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么你们明白这是谁的家吗”

“那里原先是小鸟的家，可是为什么大树上头一只小鸟也没有”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真悲痛呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗”

(二)、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

(三)、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。(本文.来源：屈教师.教案网)教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

(四)、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一齐送小鸟回家好不好”教师和个别幼儿一齐将小鸟图片粘贴到大树上。

活动延伸：

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈十分开心，也十分感激你们帮忙了它，它期望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，此刻我们就一齐去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

小班美术教案(四):

小班美术教案及教学反思《漂亮的小鸡》

活动目标:

- 1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。
- 2、能大胆运用教师供给的操作材料进行印画。
- 3、提高幼儿对拓印画的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的本事。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备:

- 1、不一样动态的小鸡、教师的范例(鸡妈妈)一幅。
- 2、自制的不一样形状的橡皮印章,印泥、抹布等。

活动过程:

一、经过“鸡妈妈”做客,激发幼儿参与活动的兴趣。

1、“今日,有位客人来我们班做客了(出示鸡妈妈)”,“小朋友们看鸡妈妈好看吗”“哪里好看”(身上有好看的小花、三角形——)

2、“鸡妈妈有好多小鸡,它们也想和妈妈变得一样好看,我们一齐来帮忙它们,好吗”

二、幼儿学习拓印画———小鸡。

1、教师介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。

2、教师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，印在小鸡身上(用力的按一按)，最终把印泥提上来。

3、提出活动要求：

(1)选一个你喜欢的小鸡

(2)盖完一个图形后，我们能够换一个印章。

(3)如果换颜色，必须要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。

(4)图形不要印在一齐，分开一点。

4、幼儿进行操作活动。

(1)鼓励幼儿大胆使用不一样的图形和颜色。

(2)教师巡视幼儿的活动情景，及时的给予指导和帮忙，使幼儿在活动时间内完成作品。

三、展示幼儿作品，相互交流评价。

幼儿园小班撕纸乐教案篇五

幼儿园小班美术教案范文一：漂亮的房子(涂色)

1、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

2、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。

活动准备

1、涂色-房屋

2、课件：图片-洋房

活动过程

1. 出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最终能够再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。