

教师业务方面总结(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师业务方面总结篇一

训练教学理论是训练教学工作的先导。作为新时期的老师，一个重要的标志，就是要有丰富的训练教学理论学问。假设没有肯定的理论底蕴，对训练教学工作的意义就没有根本熟悉，甚至连根本的技巧、方法都不懂，训练教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强老师训练讨论的理论学习，创立学习型组织，总结如下：

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与老师研讨相结合、外地阅历与本校实际相结合。力求讨论教学实际中的一些问题，准时总结。

- 1、建即建立健全学习制度，每两周进展一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位老师理论学习做到六个有：有学习方案，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结进步。通过完善学习制度强化老师理论学习的自觉性。

- 2、定即定学习任务（学习内容）。根据各阶段的教学工作重点和训练中心任务，有针对性地支配学习内容。每位老师在学习中，仔细联络自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研严密结合起来，推动素养训练。

3、带即指导带头学理论，带头写心得体会和训练教学论文，为全体老师树立学习的典范，营造良好的“讲学习、增素养”的深沉气氛。

4、引即引导联络实际，学以致用。学校紧紧围绕“教书育人”这个中心，找准理论和理论的联结点 and 切入点，要求老师在训练理论中，活学活用理论，丰富课堂教学，进步课堂的生动性、形象性，吸引同学求知求学的欲望，从而到达进步理论学习的理论价值。

5、激即通过各种途径，激发老师理论学习的主动性和乐观性。学校把理论学习做为连续训练的重要内容与评优、晋级、嘉奖结合起来，通过科学的评价和正面鼓励促进理论学习的制度化，激发老师理论学习的更大热忱。

建立一支道德高尚、素养优良、业务过硬的老师队伍是实现学校可持续进展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必需充分发挥其作用。学校的校级培训是学校老师受益最多、最好的形式。

因为，市级、县级培训由于老师人数多、训练理论程度参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校那么可充分发挥学校的师资优势，详细解决共性问题。我们采纳请进来，走出去的方法，为老师供给学习、培训的时机。这对丰富老师的理论学问，拓宽老师的视野，对进步老师的理论程度起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让老师在沟通中学习，在沟通中进步，促进了老师训练教学程度的进步。

我们信任，通过学习培训、研讨沟通，老师的理论程度定会节节高，学习型组织也会欣然建立。

教师业务方面总结篇二

不知不觉，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改善缺乏的地方，回忆走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新教师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一局部。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的.的对学生进行辅导，并在教学四项标准达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的缺乏。首先我觉得我的教学设计本领还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对局部教材的资料把握不全面。其次论文意识不强。最终，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自己和提高自己，越做越好的。

教师业务方面总结篇三

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

教师业务方面总结篇四

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要

学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

教师业务方面总结篇五

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作出处理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。以下我谈谈工作心得体会：

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教

育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活拨的成长。

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上

的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

教师业务方面总结篇六

教师肩负着为祖国培养人才的历史使命。怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，通过继续教育培训学习，使我深刻认识到，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

作为教师首先要有“敬业精神”，应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。当今时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，教育的竞争，教育靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，才能构筑教师的“敬业精神”

第四、教师要有”高超的教学艺术“作为一名教师,只有渊博的知识是远远不够的。教师对学生的影响,是任何现代化手段都无可替代的,尤其是对学生的身心发展,很大程度上都是受到了教师的耳濡目染。所以,随着社会的不断发展与进步,人们的素质不断地提高,对教师的综合素质要求也越来越高。教师不仅要有高尚的品德,良好的修养与精湛的技能,更重要的是要懂得教学艺术以及如何在教学的过程中将这种艺术充分地体现出来,这是现代社会对教师这一职业的新的需求。那么,究竟什么是教学艺术呢?我国的著名教育家严济慈教授认为:“从某种意义上说,讲课是一种科学演说,教学是一门表演艺术。……一个好的教师要像演员那样,上了讲台就要‘进入角色’,‘目中无人’。一方面要用自己的话把书本上的东西讲出来,另一方面你可以进行一场绘声绘色的讲演,这样,同学们就会被你的眼色神情所吸引,不知不觉地投入到探索科学奥秘的意境中去。”

除此之外,教师还应具备“柔性化的管理才干”和“相当的

研究水平”等。教师只有具备教师的素质，才能出色的完成教育教学工作。

教师业务方面总结篇七

工作之余，我又一次学习了小学汉语新课程标准。学习新课程这段时间，我对过去的教学思想和行为进行了反思，对教研活动的开展也有了更多的思考。用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，这给我在小学语文教研教学上带来了新的挑战 and 机遇。现将这次新课程学习总结如下：

(1)通过学习我深刻体会到新的课程标准是根据时代的需要，对义务教育阶段的汉语教学提出一些新的要求：比如，要求学生能略读和浏览，掌握搜集和处理信息(包括网上学习)的能力；将听说能力整合为口语交际能力，特别提出了口头交流和沟通的要求。提出了写作和生活实践紧密结合的要求。提出阅读、书写与写作的速度要求，并有量化指标。更重要的是注重了学习方法和学习习惯的养成，并将其作为了学习目标。

(2)通过学习，我正确确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

(3)教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表

情、动作来实现交流。

(4)在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《汉语课程标准》首次对义务教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、汉语课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注重探索和研究的过程。除此之外，对阅读、写作和学习方法三方面也有很明确的表述。提倡独立阅读、自主阅读、探究性阅读、创造性阅读。鼓励自主写作、自由表达，有创意的表达。在学习方法上，鼓励有独到的见解，鼓励用适合自己的方法和策略学习。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。我会更加努力，开展时效性强的教研活动，构建和楷高效的汉语课堂。

通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生

气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。

古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。

开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

文档为doc格式

教师业务方面总结篇八

读书应当是教师的立教之根，生存之道；为了督促教师们读书，学校规定每月必须写出不少于1000字的业务学习笔记，只见笔记本上写得密密麻麻，但没有什么新的资料，从这能够看出：教师们既没有看什么书，也没有认真思考，有的只是“埋头苦抄”。这种现象的原因主要有以下三点：

很多教师认为，传授知识重在吃透教材，只要熟悉学生和教法，就能取得好成绩。尤其是很多老教师，他们教龄较长，对于相应年级的教材更是“滚瓜烂熟”，所以他们也认为没有读书的必要，没有将读书视为提高自我文化素养和精神内涵的重要途径，他们仅仅把“能够完成教学任务”看作一切教育活动的终极目标。

学校没有新购进的书籍供教师阅读，图书室早已“画檐蛛网，门可罗雀”，图书也多是上世纪迎“普九”验收时添置的。学校十几名教师仅有三四种教学刊物，教师读书资源如此紧张，加之教师主动购书用以提高自身的欲望并不强烈，使得读书活动成了“无米之炊”。

当前督促教师读书的形式主要是撰写读书笔记，而教师们的读书笔记多是“急时抱佛脚”，在检查的前几天集中抄写，一蹴而就，主要是为了应付上级的检查。教师们每年的读书笔记都相同，四、五年都在读着同一本书（其实只是在机械地抄写往年的读书笔记，很多教师连书都没见过），这样乏味、枯燥的形式会能到达什么样的效果可想而知。

教师这种特殊的职业决定了我们做教师的必须成为“读书人”，这是一种义务，更是一种召唤、一种职责，一个读书的教师才能成为学生读书的楷模。为了让读书成为教师生活的常态，让教师在读书中成就成功的事业和幸福的生活，让教育事业因教师执著的读书精神而更加精彩，学校能够从以下几个方面努力：

在这样一个知识爆炸的时代，尤其在新课改的背景下，手中仍然握着原先的“旧船票”死死不放，又不肯经过读书来来理解新的东西，显然不能适应新课改这艘“大船”，不能很好地完成教学工作。唯有读书，才能够让我们浮躁的内心宁静平和，透过现实的迷雾，去捕捉前头的一丝丝光亮，锤炼教育的智慧，拥有自我的思想。一句话，读书就是我们教师有效实践新课改的一种强大支撑！。

既有教育专著又有教育小故事，既有教学设计又有保健养生，能够满足广大教师的不一样需求，调动他们读书的欲望，从兴趣入手，渐渐养成习惯。学校还可设置一份读书基金，比如每学期为每位教师供给50元钱用于购书，教师能够凭借购书发票由学校报销，所购图书归学校所有，阅读完毕后充实到学校图书室。超出50元的部分由学校按照必须比例予以报销，势必会激发起广大教师的购书和读书进取性。由于图书是教师根据个人需要购买，所以这些图书更具有实用性，更具有生命的张力。

学校能够成立“教师读书会”组织，组织教师开展一系列的读书活动，分散读书和团体读书相结合，定期召开读书座谈会，定期撰写读书体会，进行教师“读书之星”的评选，等等。也仅有真正开拓读书活动的深度和广度，才能真正激发出广大教师的读书进取性，使阅读走进他们的生活，认识到读书的价值，进而使读书成为其个人成长不可或缺的一部分。

此刻，学校实施信息化教学，学校网建立了，大多数教师配备了笔记本电脑，人人能够上网，何不借助网络资源进行网上学习呢，好的资料能够下载下来，谈谈自我的感受，把学习情景检查时也很方便，什么时间学的，学的什么，什么时间上传的，一看便知。资源不用是最大的浪费。