

最新幼儿园专题总结 幼儿园英语教学活动总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园专题总结篇一

通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。可是有时我也会觉得保育工作也很

辛苦，因为每天都要做同样的事情，而且还要忙着忙那得。

二、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

三、不断学习，努力提高自身素质

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在每次教育活动交流，质量自查，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

四、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心

去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期琦琦刚转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与生理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有

滋有味。又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

五、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“小朋友们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，

我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，20分钟的课一下子就过去了。在幼儿园实习时，我忙着备课，忙着写教案，然后给小朋友上课，我给小朋友上了美工劳作课和户外体能课，美工劳作课就上了捏橡皮泥水果，给小朋友讲解夏天有哪些水果，我们需要吃什么水果来解渴?..然后出示图片给他们看，让他们更深入的了解水果的特征，然后自己先示范做好给他们看，给他们看了，就让他们自己做。户外体能给他们玩了一个游戏——夹沙包。首先要教他们做一些运动，因为那时是下午上课，孩子们刚起床没什么精神，要打起精神，所以做些运动激发他们。

在实习中，教师们都会及时指点我，真让我学到了不少。经过这次的实习让我积累了不少的经验。我参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感动，就觉得孩子们现在真幸福，有良好的物质生活，良好的受教育环境，现在我已经无法体会到那种生活。

看到孩子们用那双童真的眼睛看着我，那眼神足可以打败一切世俗，孩子们有天真的问了我好些问题，我体会到现在的孩子真是聪明，观察的细致入微，很擅于问为什么虽然我能力有限，但是在她们一双渴望一双知识的眼睛里，我看到了她们的童真，无忧。下午的时候，孩子们在做活动，写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。

我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿

教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。

那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

我参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

幼儿园专题总结篇二

为进一步加强交通安全宣传教育工作，根据文件精神，结合本校实际，在全校范围内开展加强交通安全为主题的宣传教育活动，现总结如下：

- 1、为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，具体分工负责组

织实施。

2、学校把加强交通安全的宣传教育活动作为巩固深化的延伸措施，作为构建和谐社会建设“平安校园”的实际行动，扎扎实实地抓紧抓好，并以此带动学生家长乃至全社会关注和参与交通安全工作，为保障下一代的健康成长和千家万户的幸福安宁创造一个良好的交通安全环境。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。这次，我们以交通安全主题宣传教育活动为重点，对学生开展交通安全教育，特别是抓好路上上学、放学交通安全教育。

1、认真做好交通安全主题宣传教育工作。

学校以“安全乘车、安全骑车、安全走路”养成教育为主题，在这期间，学校组织学习文件，对校内外易发交通事故、重点部位、学生交通安全意识等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展交通安全教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的交通安全主题宣传教育活动。

通过组织学生观看学校制作的交通安全专题教育ppt及专题教育片，利用班会、中队活动、活动课、学科渗透等途径，对学生开展交通安全预防教育，使学生接受比较系统的预防交通事故伤害的安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、交通安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周交通安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁未满12周岁学生骑自行车，严禁满12周岁学生骑“三

无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。活动前，学校对学校进行全面的交通安全大检查。同时，积极配交警对学校的交通安全进行检查。对检查发现的交通隐患，校领导讨论、开会研究及时整改、完善。

今后，我们将进一步重视交通安全工作，及时解决交通安全工作中发现的新问题，不断提高我校交通安全工作水平。坚持“以人为本”、“安全第一”的原则，以“安全走路、安全乘车、安全骑车”养成教育为主线，以深化交通安全宣传“进学校”活动为载体，集中开展多种多样的交通安全活动，营造学校交通安全宣传教育的浓厚氛围，进一步深化交通安全宣传教育工作，增强交通安全法治意识和文明交通意识，提高交通安全认知能力和自我防护能力，进而影响和推进学生家长乃至社会公众对交通安全的重视和关注，进一步保障出行安全，最大限度地减少交通事故的发生。

幼儿园专题总结篇三

一、在保教工作中，我积极的配合保育员老师，时刻将孩子的安全放在第一位，能想到的尽量的督促和监督孩子，以免发生不必要的损害。在班级常规养成上，我积极的配合班主任老师和保育老师，做到要求一致，在大家的共同努力下，班级教育教学活动有条不紊的进行。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，在听课中不断吸取老的教师的教学经验。在一日活动中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，由于孩子即将进入小学，所以本学期对孩子的基本情况，组织开展了许多幼小衔接的课程，比如涉及到我的有“汉字书写”“汉字认读”“早期阅读”“经

典诵读”等，加上幼儿园开展的各项活动，让我们的孩子从中学到了很多知识和技能，幼儿的语言表达能力也有了显著的提高。为了充分的做好幼小衔接的工作，我们对孩子也做了多种的训练。比如：遵守时间的训练：每天早上按时起床，来园做到不迟到，在规定的时间内完成规定的任务等等。规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。独立性的训练：平时在组织活动时候，我们不再强加于孩子什么，而是让孩子自主的去选择玩具，游戏，工作……在下课的十分钟，让孩子自己去处理自己的问题，而不是老师催促着小便，喝水等，我发觉这样更加尊重了孩子，也更加有利于孩子独立性的培养，效果还是比较明显的。

三、在家长工作上，我之前对家长工作相对不是很好，这学期我努力做好和家长的沟通，经常向家长反映孩子近段时间的总体情况，针对当天出现的问题及时和家长进行沟通交流，找出孩子的问题，针对问题进行指导交流，家长和老师双向作用，孩子的问题得以很快的解决，由于幼儿园的影响力和老师的积极付出，我发觉家长对老师的各项工作都报以支持的态度，老师有什么需要，有什么要求，家长都是尽全力的去满足，很少出现不理解的现象，说明家长信任我们，支持我们。在这点上我觉得本学年家长工作做的还是很不错的。

在这半学期的教育教学活动中，我也发觉了自己身上存在的一些不足：比如在班级常规工作上经验不足，组织孩子时，针对孩子出现调皮捣蛋的情况我在处理上还需要加强学习和探索；有些时候有点不够细心，对孩子的观察还不够，下学期还需要加强；老师的语言和行为上有时候不太规范，指令有些不太明确，需要提高……作为我争取在下一个学期里面，让好的行为和习惯继续发扬，需要提高的地方能够多反省，多努力，争取在新的学期有新的进步！加油！

幼儿园专题总结篇四

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的明白、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜质。”为了让各位家长能更多地了解幼儿园，能与幼儿园更好的互动，创造出家园共育的有利环境，常家幼儿园于10月9日上午召开了全体幼儿家长会。会上王园长与家长们在我国对幼儿的教育方式上和家长们进行了交流，发放了家长问卷调查表，真诚地期望在互坚信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

各班教师也做了精心准备，热情接待每一位家长。会议结束前，各班班主任把班级的基本状况作了简要的说。其次详细的说了本学期的教育教学、卫生保健、目前的班级状况等重点工作。最终，就家园如何配合更好的教育好孩子做了详细的探讨。

会后，家长们又参观了幼儿园各个活动室，班主任分析了每一位幼儿的特点和领悟生活状况，还重点说了本学期开设的课程、教学目标及一日生活安排，使家长更加了解孩子的幼儿园生活。同时也向家长提出了配合幼儿园工作的一些推荐和要求。

本次家长会不仅仅拉近了幼儿园与家庭之间的距离，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了用心的促进作用。

幼儿园专题总结篇五

一周实习过程（20xx年11月18日到25日）中，周一和周二我主要是熟悉了下幼儿园的环境以及和小朋友进行沟通对他们的英语总体水平，以往他们的教学模式（非bilingual teaching）以及个别特别优秀幼儿进行了了解（即利用蒙

式教学理念来带动其它幼儿的作用)。

周三第一次试教。也是我正式第一次给小朋友上英语课。教学内容是“my clothes”

因为是之前面试小新星准备片断教学的内容。虽然面试没用到。但是由于曾向羽姐姐学校老师请教过。再加上剑桥新书发布会时所听取得一些别的优秀教师的一些经验。所以我对于这节课的设计还是比较有头绪的。

我真的发现一个老师要进步的快。实践加上与别人交流，特别是一些有经验的交流。进步得幅度远比纸上谈兵来的大。

第一上课我个人的感受首先是觉得喉咙有点累。对于幼儿的掌控虽然还不够，但是对于我第一次上，且她们班人本来就多，平时的常规也不是太好已经算是还可以的。中间竞赛游戏过程中自己对于下一步该做些什么还不是非常的顺，中途还会自己呆那想下一步该怎样。此外，原设定的目标未达到。本来准备教授的句型未教。可能的原因一方面可能是他们接受力不强底子不够扎实二是由于自己的在课程程序设计上的问题。

周四的第二次试教最大的个人感受是上课上着上着自己觉得乏味，内容的安排上又些混乱。

后进行反思发现乏味的原因是我过多的进行个别的操练。所以我读的比幼儿还多很多过多重复的东西让听课的老师也觉得无聊。但是对于这点我个人觉得个别操练是对于每个小朋友对于教学内容的掌握上会很又帮助，同时又给予他们表现的机会，我读的多，那么有利于他们对于语音的掌握.但这样的形式不利于在公开课上.

周五我主要是听了其他跟我一起来实习的几位同学的课和谢老师(荷花幼儿园在职教师)的点评也是我收获最多的一天.主

要总结归纳在英语活动教学过程中的一些注意事项有以下几点:

1. 在教学过程要注意中英文对照或者是将实物与单词的对照来教授. 要让幼儿真正理解单词或句子的含义.
2. 创造情景进行教学有利于吸引幼儿注意力. 情景要串起来, 要和逻辑。例如在教授新单词时可以由前一个单词通过故事讲述或者提问引导等方式引入到下一个单词教授。由前面的引后面的, 又由后面的来复习前面的, 融会贯通。
3. 在教授过程中要注重个别发音(单词中个别音标的发音)要及时纠正, 但是不要否定幼儿打击他们学习的积极性.
4. 在跟个别幼儿进行交流时还是要注意全体, 例如在个别幼儿在回答你的提问时可以要求大家作小老师看看他说对了没, 这样不会让其他幼儿觉得没事可做而注意力分散.
5. 要让幼儿大声的开口说英语但是不能喊叫。
6. 要英语教学过程中也要注重对幼儿的道德品质以及常规上的教育, 例如我在跟幼儿进行拍卡片读单词的`游戏中, 幼儿使劲的拍打卡片。此时教师应该做出适当的引导。
7. 在教学中应该尽量的去运用自身的和与幼儿生活相接近的事物来做教具。这样即便利又有利于将英语教学融入于日常生活中去。
8. 开始上课前应该先让幼儿休息, 把心静下来。然后有激情的进行greeting□greeting要让每一个幼儿的注意力都到课堂上来, 才开始进入到下一步。这时一堂课成败的关键步骤之一。

幼儿园专题总结篇六

幼儿园语言教学总结

马小庆

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。例如：在中班语言《轻轻》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做有礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，例如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的节日》和《我是木头人》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。（）要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能

积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在活动时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

幼儿园专题总结篇七

幼儿园教研组是教师从事教育研究的集体，是提高保育和教育质量的组织保证。

教研组的基本任务是以教育改革为中心，认“教书育人”为出发点，开展保育、教学研究和教育改革实践活动，不断提高全体教师，保育员的专业水平，教育实践能力。从而进一步提高教学和保育质量。

新的学年，在幼儿园园领导的指导下，以《规程》、《纲要》为精神依据，在骨干教师和园内教师的努力下，顺利完成了各项工作，取得良好成绩，现总结如下：

(一)加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

1、学习和贯彻《幼儿园工作规程》在教师个人钻研各科教学大纲的基础上，进行集体学习和研究，围绕学习《新纲要》认真书写反思，每位老师定期交出课程实践中获得的经验与心得。

2、认真集体备课，定时检查老师们的教案。

3、送了两名教师(孙艳、宋声玉)参加全省幼儿骨干教师培训，另送了三名老师(刘睿利、潘艳、静)参加全省的幼儿教师技能技巧比赛。

(二)多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。 1、本学年上下学期均定期举行了大中小(小班下学期)公开教学活动，内容涉及美术、数学、体育、音乐、语言领域，大班的罗老师组织了生动有趣的体育游戏《喜羊羊战胜大灰狼》，对年青老师的培养，锻炼起到了促进作用，李英老师的语言活动组织形式丰富，学科特点明朗、动静结合，让幼儿愉快地获得了河洒进入到散文美妙和意境中，中班吴琼老师音乐欣赏选材来自幼儿喜闻乐见的动画片，组织起来驾轻就熟富有感染力，孙艳老师的《厨房音乐会》借鉴了上海参观时的优秀示范活动，并加入新的理解，增加了活动的趣味性和可行性。

2、定时召开教学教研会，认真讨论教材，在教材选定后认真组织骨干教师，年级组长分科制定，提前做好新学期的教学计划。

三、丰富的园内文化生活，提高老师的个人素质，加强老师的协作。促进情感交流。

1、教研组组织了“庆五、一”年青老师故事演讲比赛，从表情，音色、动作、服饰普通活动方面提出要求，各老师充分准备，活动取得圆满成功。

2、举办庆元旦全园教师儿童活动表演。

们都认真投入，给大家带来了一场丰富的视听享受。

四、积极投入支教活动，本学处上、下期分别推荐出本园的

优质活动《黑颈鹤飞来了》音乐和《小蝴蝶听雨》语言去区幼儿园进行示范教学，活动过后认真交流，增进了两所幼儿园的友谊，并促进了幼儿园的共同发展。

今后教研组还要别大自己的工作力度提高自己的工作能力，提高教师的工作积极性。发现和培养更多的优秀教师，组织更多的切实可行的活动，让老师的各种素质获得全面的提高。

幼儿园专题总结篇八

活动目标：

- 1、能带着问题自主阅读绘本，通过观察、想象猜测画面内容理解绘本故事。
- 2、欣赏绘本故事，感受绘本故事中宝贝的多样性。

活动准备：

- 1、根据绘本故事自制ppt
- 2、幼儿人手一本绘本故事书。

活动重点：

能带着问题自主阅读绘本，感受宝贝的多样性。

活动过程：

一、出示绘本，激发幼儿阅读的兴趣。

1. 出示绘本，打开绘本至环衬：今天老师带来了一本图画书，打开书这是书的环衬。你在环衬这一页看到了什么？什么东西也有红橙黄绿青蓝紫的呀？(彩虹)

3. 狐狸和獾听说彩虹的尽头有宝贝呢!你觉得彩虹的尽头会有什么宝贝呢?(幼儿猜测想象)

4. 小朋友说了这么多的宝贝,狐狸和獾也在想:彩虹的尽头会不会有金子、银子或者宝石呢。于是呀他们决定出发去找宝贝。

二、引导幼儿带着问题自主阅读绘本故事,初步理解绘本故事。

1. 狐狸和獾出发去找宝贝了,又会发生什么事呢?请你自己来看这本书。

2. 请你带着三个问题来看这本书,边看边想:

(1) 狐狸和獾在寻找宝贝的路上遇见了谁?

(2) 他们会告诉狐狸和獾宝贝是什么呢?

(3) 最后,狐狸和獾有没有找到宝贝?

3. 幼儿自主阅读,教师观察指导。

三、通过提问来进一步理解绘本故事,感受绘本中宝贝的多样性。

1. 狐狸和獾在寻找宝贝的路上遇见了谁?

2. 他们告诉狐狸和獾宝贝是什么呢?(根据幼儿回答点出相应的ppt感受宝贝的多样性):

(1) 松鼠的宝贝是什么?为什么?

小结:原来对于松鼠来说,食物是他的宝贝。

(2) 鸭妈妈的宝贝是什么呢?为什么?

小结：原来对于鸭妈妈来说，她的孩子是她宝贝。

(3) 兔子爷爷的宝贝又会是什么呢？让我们一起来听一听兔子爷爷是怎么说的？

什么是回忆？

小结：原来宝贝可真多，我们吃的食物是宝贝，自己的孩子是宝贝，美好的回忆也是我们的宝贝。

小结：原来朋友也是我们的宝贝。

小朋友，你的朋友在这儿吗？来，和你的朋友宝贝来握握手拥抱一下，告诉他“我是你的宝贝，你也是我的宝贝。”

四、完整阅读绘本

1. 告诉幼儿绘本故事名字《彩虹的尽头》。

2. 师幼共同翻阅绘本，完整阅读故事。

3. 教师小结：原来宝贝不仅是我们每天都需要食物、自己的孩子，美好的回忆、自己的好朋友也是我们的宝贝。