

最新幼儿大班活动设计方案 幼儿园大班 一日活动设计方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿大班活动设计方案篇一

- 1、通过参观或观看录像等，了解部队有多种伪装方法，能大胆设想并综合运用多种材料伪装自己和他人，理解不同的环境、不同的物体的伪装方法各不一样，培养幼儿观察、比较及口语表述能力。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

不同颜色的服装、油性化妆颜料、毛笔、水枪等。

活动过程

幼儿讨论。

- (1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。

(2) 穿绿色的衣服。

(3) 在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

(1) 穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。

(2) 在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3) 用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1) 藏在树丛中。

(2) 趴在草地上。

(3) 躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1) 绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2) 树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3) 头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1) 穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2) 在沙地上要穿上黄色的衣服。

幼儿大班活动设计方案篇二

活动目标：

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
2. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

1. 和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
2. 为孩子们制作准备奖品。
3. 将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
4. 准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
5. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
6. 制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

1. 歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2. 舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3. 游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4. 现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5. 电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6. 游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7. 现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

11. 绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12. 游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13. 歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

14. 模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

幼儿大班活动设计方案篇三

内容与要求：

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

指导要点：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1)今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了?(9: 30)

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊?观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9: 30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9: 30最近。(10点播放的喜羊羊与灰太狼)。

(4) 他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊?谁知道?

(5) __大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

__图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊?但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。(幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座)

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

幼儿大班活动设计方案篇四

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

活动过程：

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手，围成一个大圆圈)

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿大班活动设计方案篇五

活动目标：

1. 能在高25cm□宽15cm的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”

(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

3. 放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

幼儿大班活动设计方案篇六

游戏目标：

1、发展幼儿的动作协调性和灵敏度。

2、在地图上快速指认首都北京。

游戏材料：火炬、平衡木、山洞、跨栏器械、小红旗游戏玩法：幼儿手拿“火炬”，依次越过平衡木，跨过栏，钻过山洞，在地图上找到首都北京插上五星红旗，最先完成的幼儿为赢者。

2、游戏：拼五环游戏目标：

1、练习迅速套圈2、培养合作与竞争意识

游戏材料：

五环游戏玩法：五人一组，每组五个不同颜色的呼啦圈，分别放在第一幼儿旁边，口令后，第一幼儿手拿起一个圈，从头套下，跳出后，第二个马上接上，最后一个幼儿放到指定位子，依次进行，最后拼成五环，速度快者为胜！

3、游戏：海底探宝游戏目标：培养幼儿的平衡能力。

游戏材料：高跷各种玩具游戏玩法：幼儿踩高跷边走边拾各种“贝壳”，时间为半分钟。半分钟内采10个以上为满分，依次类推。双脚不能离开高跷，中途掉下不记分。

4、游戏：无敌梅花桩游戏目标：发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：四个旺仔牛奶罐制作的梅花桩十个游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

5、游戏：快乐一家人游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

6、游戏：我喂妈妈(爸爸)吃豆豆游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

7、游戏：长凳游戏游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可以使用各种不同的方法走过“桥”。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一组得到相应的奖品。没有胜利的一组进行节目表演。

8、游戏：喊数抱团游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团.最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

9、游戏：猜灯谜游戏规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，幼儿在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是……猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

10、游戏：拾方块游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

幼儿大班活动设计方案篇七

幼儿园经常举行一些特色活动，即可以丰富孩子们的校园生活，也可以锻炼孩子们的能力。那么幼儿园大班班级活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班班级活动设计方案，希望能帮到各位。

设计意图：

我们现在都提倡环保，废弃的纸盒是我们在日常生活中最常见的东西，还有过期的报纸随处可见，这些物品既没有什么价值，随便丢弃又会造成环境的污染。其实这小小的废旧纸盒可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。但对于这些盒子再次利用，让孩子了解盒子的利用价值，感受成功带来的喜悦。纲要中要求：指导幼儿利用身边的资源进行学习。因此我设计了本节活动课，旨在培养幼儿动手动脑和创新的意识。

活动目标：

- 1、感知各种废旧物品的新奇用途。
- 2、练习折、团、卷、粘和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力。
- 3、乐于参与活动，尝试、体验、感受纸带来的乐趣。
- 4、鼓励幼儿自由探究，激发幼儿的探究欲望。

活动准备：

1、物质准备：

美工区《瓶盖大变身》：各种各样的瓶子、瓶盖、吸管和玉米粒

语言区《识字卡片屋》：废旧报纸、剪刀、胶棒、油画棒

操作区《面条加工厂》：各种废旧杂志、胶条、剪刀

科学区《自制扑克牌》：废旧的扑克牌、加减法模板

活动重点、活动难点：

能运用折、团、卷、粘等多种技能和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力

活动过程：

一、师幼谈话，导入活动

师：是这样啊，孩子们，废旧乐园可有意思啦！今天，你们想一起去看看？（想）那我们出发吧！

二、参观学习，了解各区

（一）面条加工厂（操作区）

材料：杂志、剪刀、方便面桶，挂面包装纸、胶棒等。

师：小朋友们！面条加工厂到了，谁是加工厂的爱心小师傅，一会儿就快来帮忙加工面条吧！

（二）玩转扑克牌（科学区）

材料：废旧扑克牌，模板一块。

师：你们看，这么多的废旧遗弃的扑克牌，现在呆在这里好孤独寂寞伤心啊，他们好想有人陪他们一起游戏呢！欢迎大家来这里做客。

(三) 识字卡片屋(语言区)

材料：各种废旧报纸，胶条，剪刀等

师：我们再到下一个地方去，瞧一瞧，这里有哪些材料啊？今天我们用纸帮这些材料来大变身吧。

(四) 《瓶盖大变身》(美工区)

材料：各种瓶子瓶盖吸管等。

师：大家快来看！这里都有什么？这些瓶瓶罐罐可以用来做什么呢？聪明的小朋友一定知道！快来这里乐一乐吧！

三、自由选区，做好记录

四、幼儿活动，教师指导

教师进行指导，重点指导构建区和美工区。

1、幼儿扮演自己选择的角色进行游戏，教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

五、师幼互评，教师小结

教师评价各区的活动情况。

师：孩子们，今天你们玩的高兴吗？那你们都发现了什么？谁来跟大家说一说。

六、活动结束，收拾材料

师：孩子们，你们看我们把这里弄乱了，我们一起来收拾收拾。

活动目标：

1、通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动重点：

通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动难点：

尝试创编故事。

活动过程：

一、谈话“会游动的小岛”。

2、你能简单地说说这个故事吗？

3、现在我们来看图说一说这个故事吧！引导幼儿看图完整地讲述故事《会游动的小岛》

6、幼儿讨论并发表自己的看法。

二、区角及材料介绍

- 1、那今天老师主要给你们准备了三个区角。
- 2、如果想要制作小乌龟和小鸟的小朋友可以到美工区，老师给你们准备了果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。
- 3、如果想要创编故事的小朋友就可以到阅读区，那里有图，你可以依照原来的故事续编一个故事。也可以调换图序进行创编。
- 4、如果你想要表演故事，那就可以去表演区。

四、区域进行后进行总结。

- 1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动。
- 2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。
- 3、收拾材料。小结活动。

教学目标：

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；
2. 体验自主择取活动的乐趣。

教学准备：

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

教学过程：

1. 实验引入，激发兴趣。

1) 今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡！我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2) 教师示范实验，以冷热两种水实验。

3) 为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢？等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1) 除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物；计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识；建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的家。

2) 幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么？在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的？

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

活动目标：

1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。

2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种农作物。3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

活动准备：表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

活动过程：

一、深层认识。

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

二、区域引入。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢？

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

三、区角介绍

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

四、区域进行后进行总结。

活动目标：

1、通过各种形式表现动物形象。

2、提高幼儿的动手能力。活动准备：阅读区：各种动物的图片，幼儿用书。美工区：用图画的形式表现故事中各种动物皮肤颜色的差异。

活动过程：

一、引导幼儿回忆《动物穿新衣的》故事的名称和内容。然后引出活动内容。

师：上节课小朋友听了一个什么故事？（《动物穿新衣》）谁给那些动物穿得新衣？

二、介绍材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、彩色纸、浆糊等你可以用不同的方式给动物穿新衣。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的动物画下来，制作成一本小动物图书，向别人介绍推荐。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从的名称、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

幼儿大班活动设计方案篇八

目的：

1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。

2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡能力。

3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

准备：

报纸棒若干、场地布置。

过程：

一、热身活动。

1、幼儿独立的活动。（一名幼儿带领大家绕场地跑）

2、教师带领幼儿一同活动（听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船）。

二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，今天一起出来操练。”

1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）

2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮助。

3、小组创编活动展示。

4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”拍假小猴王。（拍击臀部）

重复游戏。

三、游戏评价：

- 1、对幼儿们的活动表现进行表扬，特别是有进步、有创意的。
- 2、对游戏中自我保护进行分析。
- 3、鼓励表现突出的幼儿。

幼儿大班活动设计方案篇九

活动区材料有两种投放方式：

限定，规定了玩法，附加了任务，结果是固定的。

开放式投放1：材料中隐含着学习目标，操作方式有一定的探索性，对材料不做任何玩法

规定，结果具有多样性发展。

开放式投放2：材料不设学习目标，活动方式有无限多样的可能性，活动结果具有不确定

性。

区域活动总目标：

1. 借助多种材料，让幼儿在操作、游戏中复习10以内的加减。
2. 养成良好的操作习惯，大胆表达自己的操作过程与操作发现。
3. 在游戏结束后，有序地整理操作材料。

区域活动准备：

1. 接龙算式和数卡30张以上。

2、自制超级大手偶5-6个大班数学区区域活动方案大班数学区区域活动方案。

3、鱼竿和数卡若干。

区域活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中巩固10以内的加减

预设区角游戏1. 算式接龙

材料：若干算式和数卡。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：幼儿单人游戏，取任一算式，得出答案，然后在众多的算式卡片中找出左边答案

相对应的卡片，游戏继续进行。

观察指导：

(1)、教会游戏的规则玩法，重点观察接龙卡片的正确性

预设区角游戏2. 套圈

材料：自制超级大手偶5-6个。算式若干。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

(1) 观察手偶各手指上的数字，然后找出相对应的算式套上

去。

观察指导：

(1) 看清楚手偶各手指上的数字，熟悉游戏用的算式卡片。一个和多个算式匹配。

预设区角游戏3：钓鱼

材料：鱼竿和数卡若干

大班数学区区域活动方案教案。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

- (1) 观察鱼竿上的数字。
- (2) 根据鱼竿上的数字去找出对应的算式。
- (3) 比比谁钓的鱼多。

观察指导：

- (1) 看鱼竿上的数字，找出与之匹配的鱼身上的算式。

幼儿大班活动设计方案篇十

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

- 1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。
- 2、教师小结游戏。