

# 六年级数学教学工作总结第二学期延期 小学六年级班主任工作总结第二学期(优 秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇一

本学期本人担任六(1)班的班主任，六(1)班是一个比较特殊的班集体，全班共10人，其中男生7人，女生3人。尽管人数很少，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如王泽豪、周德三科都不及格，曾健辉、吴盛东学习也有困难；有几个学生的行为习惯不好，如王泽豪经常在宿舍违纪、破坏公物，他和周德在课堂上也多次违纪。当然也有一些好的现象，如刘锶铤、黄国豪、林茂泽学习很认真，成绩优秀；吴锦芬诚实稳重、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是全校最特殊的一间教室，刚好在大厅上面，空间特别大，还有落地窗帘。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有两百本图书摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。落地窗帘边摆了一盆花，有专人负责浇水。后面的黑板板我会按时更新，不管什么时候总是整齐、漂亮

的。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

## 二、 强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

## 三、 对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课、品德课我都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收

集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

#### 四、有效利用班集活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(1)班是一个集体，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在文明班级评比活动中，我让10个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，如果在这周获得了文明班级，在下周全校大会上就让他代表班长去领取流动红旗，他们特别开心，连王泽豪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们玩了一些小游戏，让他们去买一些益智玩具，如象棋、五子棋、三子棋、拼图玩具等等，每到周五下午我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛，或者派代表跟五年级比赛。让他们体会到这些游戏的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、乒乓球比赛、叠被子比赛、讲故事比赛、大队委班干部竞选等等活动中，我都鼓励他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

一个学期结束了，尽管还有一些不足，但是我和孩子们会更加努力，相信他们会有更大的进步。

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇二

本学期，我担任六年级（3）班的数学教学工作，这是小学阶段的最后一个学期，也是一个关键时期。本学期我在校长的领导下，在教务处的指导下，认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，率先积极探索推行电子白板进行教学，积极配合德育处对学生进行思想品德、安全教育，

大力弘扬“团结、踏实、敬业、爱生”的教风，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，倡导学生以“弟子规”为楷模规范自己的言行，教育学生“学会感恩”，收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇三

1、让同学经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让同学通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱外表积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让同学联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所出现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇四

教学中有时候会常不断重复同样的工作，日复一日的，时间长了容易让人懈怠。因此，在每天的工作中，要保持一种对教学的热情，特别是在课堂上，俗话说：上行下效。如果老师在课堂上就半死不活的，没有一点的生气，那孩子们在下

面会认真听讲、积极回答问题吗？答案肯定是不。我在上课中会时刻保持对教学的热情，感染孩子，让孩子们也更投入到学习中来！

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇五

作为一线教师，教学自然是第一抓手，本学期参加了各种教学比赛，也取得了一些成绩。参加教育教学论文评比获得三等奖，虽然得奖了，但始终未能有所突破，可见自己的科研能力还有待加强。参加小学新常规教学设计获得二等奖，指导学生刘xx和黄xx参加学区方言说唱比赛，获得二等奖。一次机缘巧合，我看到xx教育网上有“电化教育装备论文评比”和“课件制作比赛”的文件，于是将自己曾用几何画板制作的课件《角的初步认识》送去评比，获得三等奖；又结合平时对几何画板使用的经验，撰写了论文《几何画板，轻叩小学数学的新视窗》，获得xx市一等奖，并有幸被推送到xx市论文比赛，获得二等奖的好成绩。这次比赛对我来说又惊又喜，不仅提升了自己的信心，也让我懂得了“敢尝试就有可能成功”的道理。本学期还有幸在xx学区数学教研活动中，作了一次题为《例谈问题解决的有效教学》的观点报告。一个个奖项都算鼓励；一次次比赛都是历练，摸着石头过河，总会到达胜利彼岸！

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇六

本着以学生发展为本的思想，本学期数学组组织了丰富多彩的活动：1、社团活动，精彩纷呈，学生们的最爱。一到六年级的部分学生参加了“快乐数棋”社团，五年级的部分学生参加了“数学创新思维”社团，六年级的部分学生参加了“数学小灵通”社团。2、成功举办北小第二届数学节活动，本次活动以“促进学生全面、持续、和谐地发展”为根本宗旨，以数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，激发学生学习数学的兴趣，使学生获得数学学

习的积极情感体验，提升数学素养。通过这项活动，我们也希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者一显身手；让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。具体内容：一年级—未来建筑师、二年级—24点大比拼、三年级—数学与文学、四年级—奇妙的图案、五年级—我是小小设计师、六年级—图形创意大比拼。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇七

校本课程虽不是主课，但孩子们选择了篮球就代表孩子们有一定的兴趣，上好校本课程能够很好的培养孩子的兴趣，为孩子以后兴趣特长的培养打个基础。在校本课程中，我认真上课，保证每位学员都能得到练习，让孩子们在我的课程中能有所学，有所成。

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇八

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进同学的发展，为同学进入第三阶段的学习打好基础动身，把六年级（下册）的教学内容分成两局部编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《规范》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和外表积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、

正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题战略以和总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题战略的灵活运用。

## 六年级数学教学工作总结第二学期延期篇九

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：