

最新寄宿生工作计划(优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

寄宿生工作计划篇一

由教师全权负责孩子的日常生活和学习，寄宿制学校有生活老师照顾着孩子们的生活起居，今天本站小编为大家精心挑选关于寄宿制学校生活老师学期工作总结，希望能够帮助到大家。

我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，充分体现我们教师无私奉献的爱，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自己的思想，行为感召学生，影响学生。

严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，做长打算，短安排，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎

样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自己的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。

益友之心，是做好管理育人的重要保证。所谓益友之心，即教师与学生交朋友，建立一种新型的师生关系。因为，我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，必须十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。

还要引导学生学会做人，学会生活。让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做楼道卫生拖地、卫生间保洁等，让学生吃点苦头，进行意志、体力的锻炼，教给学生一些自护的知识，如在突发事件中如何避险自救，青春期卫生常识、平常的卫生安全教育等都是不可缺少的。

还要对学生良好习惯养成教育常抓不懈。因为学生具有较强的可塑性，具有从众心理和模仿性，他们能够接受良好行为规范的教育，并能设法按要求去做。但是，他们又具有不稳定性和随意性，自制力差，不能自觉长期按照规范要求去行动。因此，对学生的养成教育要数年如一日，不断强化，使学生在行为习惯养成过程中，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。

以上是我这一学期的工作和学习情况的总结，虽然完成了任务，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一

件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

岁半，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

生活老师的共同努力，培养学生的内务整理，取得了很好的效果，通过2个多月以来，老师们耐心，细致地知道教育，现在每个学生都能整理得非常整洁、规范。

2. 在纪律方面，学生进步非常明显，第一学月回到寝室，总是喜欢追逐打闹。我们加强学生在行为习惯养成教育，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。现在回到寝室不仅能保持安静，且能迅速洗漱上床后及时安静入睡。

3. 通过老师们的精心管理，得到了家长们的一致好评，并对我校的招生宣传工作起到了很大的作用。

4. 老师们积极主动地完成上级安排的各项工作，并做到了与班主任，家长的沟通。

5. 有个别同学缺乏自信心，不够团结以及集体荣誉感不强等现象，我们将在后半期就此类问题对他们进行帮助教育，让他们真正成为名副其实的育才人。

我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，我们将会一如既往地做好本职工作。

共2页，当前第1页12

寄宿生工作计划篇二

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和五（2）班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多，在他们成长的道路上，我及时地对他们进行了思想的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期的工作总结：

一、对学生进行思想教育及自我教育。学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班级管理工作的重点。利用晨读课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。由于这个班的学生总是爱打

小报告，每次我进班之后总有几个学生爱说某某怎么样，这时候我总是耐心听他们说完了。然后问道：你做得怎么样？好不好？说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。同时增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作一个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班风得到进一步加强。

三、建立奖励机制发现学生的闪光点。学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于学生的优点，让每个学生都成为“温馨学生”。所以本学期中我每月评选一个“优胜小组”和两名“每月之星”，谁表现好了都可以为小组加分、为自己加分。每当学生在榜上看到自己小组的红旗又多了一面时，看到自己的名字贴在红花之上时，脸上的表情好像比吃蜜还甜。久而久之，学生为了能成为优胜小组中的一员或为了成为每月之星，而遵守纪律，时间长了良好的行为习惯也慢慢地培养了。

四、重视主题班会的开展。班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班会是主阵地。我班的主题班会会有两方面的内容：一是学校学生处规定的内容和结合一些特定日子展开活动，如感恩节，对学生进行感恩教育，发动学生学会感恩，富有爱心；二是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我力争都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。

辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

六、注重安全教育。有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。

总之，在我和几位科任老师的共同努力下，与开学初相比，我班各方面具有明显的进步。

寄宿生工作计划篇三

王东子

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于迎来了寒假。作为三年级三班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、学生基本情况分析

我所担任的三年级一班的学生共有37人，男生19人，女生18人，总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

二、班级管理建设方面

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干

部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的手抄报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生

注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

寄宿生工作计划篇四

搞好搞活学校后勤工作，对学校的生存和发展具有决定性的意义。本学期后勤工作中，我们也存在诸多缺点不足，拟在今后的的工作中予以克服和改进。

1、各类财产管理还需进一步规范，常用物品损坏和闲置现象比较严重，未能做到物尽其用。在今后的的工作中，我们将进一步强化财产管理，彻底实行财产管理承包制，管好用好物资。

2、是后勤服务工作创新不够，思想不够解放，观念不够新。思路决定出路。我们要不断更新观念，及时收集各类信息，努力开创新服务项目，扩大服务规模，做好挖潜增效工作。

3、是后勤队伍的建设虽有所加强，但其素质仍需继续提高。今秋，我们将针对本学期的各种不足，精心调配人员，优化管理措施，加强学习培训，严格过程管理，促进后勤工作高效运转，以创造更大的综合效益。

4、是进一步规范物资的采购、保管与使用，以固定资产管理的清理为契机，切实加强物资管理工作。

5、是大力倡导节约，将各类常用物资(含水、电)的管理细化到各室，专人管理，尽力创建节约型学校。

寄宿生工作计划篇五

顺平县台鱼乡导务小学始建于2009年10月，位于顺平县北部山区，是顺平县唯一一所农村寄宿制小学，占地11166平方米，建筑面积7567平方米，辐射7个行政村，服务半径5公里；现有13个教学班，学生486人，教师25人。

建校十年来，在各级党委政府的关怀和支持下，在教育行政部门的正确领导下，学校投资数万元，进行校园环境、专用教室建设。学校面貌日新月异，学校教学条件日趋完善：现有专用教室13个，所有教室安装了电子白板，为教学成绩的提高创造了良好的条件，为培养学生全面发展奠定了良好的基础。

小学生寄宿制是一个全新的工作，没有什么经验可以借鉴，如何留住学生，让家长放心，让学生满意是摆在我们面前的第一件大事，学校紧紧围绕“以德促智、以智育德、以德美艺、以艺养德”这一理念，打造“尚德”课堂，践行“尚德”行为，以“崇德尚学、求实创新”为校训，以“学校发展、教师发展、学生发展”为办学宗旨，达到“让学生更喜欢，让家长更满意，让教师更自信，让社会更认可”的办学目标，取得了喜人的成绩：连续五年小考获优胜单位和进步单位铜牌，得到了上级领导、家长和社会的认可，先就几个方面总结：

一、强化制度建设，每项工作只要有完善的制度，有效地执行，就能顺利开展，所以我们在建校之初就制定了各项规章制度，从教师的管理、岗位职责、学生的文明公约、宿舍的管理、食堂管理、家长的来访接待等各方面，尽可能的全方位思考，让每一项工作都有制度做保障，并且把这些制度上墙，定时学习。

二、加强安全教育，强化安全措施，从开始的一百多个到现在的三百多个从未离开过父母的小学生寄宿学校，面对的安

全压力是可想而知的，首先我们加强安全教育，除了对所有学生的安全课、各种演练以外，我们固定每周一全体寄宿生会议，有主管领导和生活老师总结上周表现，表扬先进，指出不足，倾听住宿生的感受，不断改进工作方法，保障学生安全满意的在校学习生活。

三、开展丰富的课余生活，丰富学生在校生活，我们根据学生的年级特点，每天下午安排了一个小时的课外活动，充分利用学校的各个功能教室，有辅导老师带领，下棋、兵乓球、篮球、羽毛球、呼啦圈、跳跳杆、书法、绘画、舞蹈等等应有尽有，这些活动既丰富了学生生活，也拓展了学生的知识，开阔了学生视野，让孩子们爱上学校，愿意住宿。

通过这些措施，培养了孩子们各方面的学习兴趣，培养了孩子的独立自主精神，培养了学生同伴交往和自控能力，促进了学生的全面发展，提升了教育教学质量；但是我们还存在很多问题和困难如下：（一）、学校基础设施不齐全，食堂宿舍的配套设施跟不上，生均活动面积过小，体育游戏活动器材种类单一，而且数量较少，学生人数较多，集会、活动没有场地。

由于寄宿小学的学生年龄小，离家都比较远，且绝大部分都是留守儿童，因此学生一旦出现身体不适、意外受伤等情况，教师就必须扮演老师与家长的双重角色，责任极其重大，我校要求班主任老师“有家不能回”，只能在学校居住。而且经常由于家长不能及时赶到学校或医院，教师就必须就学生入院情况、医药费事宜替家长做决定，这往往会导致学校和家长在责任认定等问题上造成分歧，给老师带来“两难”的心理压力。

农村寄宿制小学存在问题的解决措施

1. 加大对寄宿制小学的公用经费投入

为保证农村寄宿制学校的良性、有序运转，不断提升教育教学质量，建议提高农村寄宿制小学公用经费的投入，保证学校有专项的经费保证工作的顺利进行。完善寄宿制学校的教学仪器、运动设施、食堂、医务室等硬件设施建设，从经费上保证寄宿制学校的正常运转。

2. 建立健全寄宿制学校的管理制度

学校在抓好课堂教学管理的同时，还要加强校园、食堂和宿舍管理。一是强化校园安全管理，聘请专职保安当门卫，加强校园巡逻，并安排教师值周巡逻；二是进一步完善卫生、医疗保障制度，加强食堂饮食卫生管理；建立校医务室，聘请心理健康教师，使学生的身心健康得到保障。

3. 提高教师待遇，提高教师的工作积极性

寄宿制学校的教师，除了要完成上级安排的教学任务外，还要管理学校的寄宿学生，工作量大大增加。因此，建议学校及教育管理部门要把寄宿制学校老师的这份额外工作纳入考核范围，切实与绩效工资挂钩，激发老师们的工作积极性。

4. 增设生活教师编制，保证学生的生活管理

教师的主要工作是完成教育教学工作，如果让教师再额外地承担生活管理工作，不论是从时间还是从精力上看，都会极大地影响教学工作的完成。与其让教师在从事教学工作的同时为管理活动分心而影响教学，不如增设生活教师编制，招聘具有管理学生宿舍和食堂资质的生活教师，让老师们各司其职，更好地完成各自的本职工作。

就目前我校情况，我们的工作重点依然是学生安全教育及隐患排查，各项措施保障不出安全事故；另外加强教师的培训学习，提高教师的综合能力。寄宿制小学的老师不仅承担着教育教学的任务，而且由于寄宿学生年龄较小，自理能力较

差，常年远离父母，且“留守儿童”较多，老师们还面临对学生日常生活常识、饮食卫生、安全防护、心理健康教育等工作。因此，建议对老师进行管理学、教育学、心理学、卫生学等知识培训，以便教师更好的帮助学生身心全面的成长。

寄宿生工作计划篇六

我校的教学工作在高等教育部门的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨。某些结果总结如下：

为了进一步改变大多数教师的教育观念，促进教育所有教师的概念提升到了一个新的水平，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，通过结合集体和自学方法，和促进学校后续反射和先进教育思想牢牢地扎根于每一位老师的心，使他们的教学实践更有针对性，更好地为教育教学服务。我们充分利用每周四和下午的商科学习时间，组织各学科教师对各年级的教学目标、要求、重点、难点、教学方法等进行讲解，观看课堂教学视频，进行学习、交流、总结。这一系列的活动更新了教师的思想，提高了教师的知识，完善了教师的理论。

为了全面推进教研工作，开展集体备课活动，进一步提高教师的新课程改革理念和业务能力。继续开展领导深入课堂调研，进行现场指导。

(1) 调研课：提前通知教师准备上课，并在课后组织教学调研，检查课堂效果。

(2) 推送门课程：不提前通知教师，讲座结束后反馈给教师。通过课堂调查，所有教师都能积极探索新的教学方法，大部分教师的课堂教学能力得到了很大的提高。

(3) 开展“点对点”示范课和公开课活动。组织3名语文、数

学、英语教师进行良好的课堂展示。开放课堂要求所有教师积极参与课程的准备、教学和评价。

(4)组织“教师课堂评比”活动。教师充分挖掘人力资源，发挥学科带头人和骨干教师的主导作用，在备课、听课、评课等方面取得了很大的进步，对新教材的使用有了深刻的认识。在探索新的教学方法方面有了突破，使教师能够更好地控制今天的课堂教学。

在严格实施课程计划、开放全课时的同时，认真把握教学常规，使教学常规规范化、制度化。特别注重教师备课、课堂教学、作业批改、课外辅导和考试。本学期定期组织4名普查教师的教案和学生的家庭作业，监督和推动教师备课工作向两个方面转变。平时也会对教师的课堂、辅导、考试等情况进行检查，掌握教学情况，起到监督和促进的作用。通过例程的实施，使教师备课、上课的工作规范化、实效性。同时，教师专业水平得到提高，学校的教学管理逐步规范化。为了提高教学质量，我校对学生的学习成绩有一定的了解。开展月考，对月考进行总结和考核，为今后的教学工作打下良好的基础。为了在我们学校形成一个浓厚的学习氛围，我们学校将在课堂上继续开展“四个一”活动和帮助活动。通过这些活动，学生的学习意识将得到加强，学生可以在学校做准备，专注于他们的功课，照顾他们的家庭作业，复习他们的耐心。每个类进行学生学习评价活动，每个类建立一个学习小组，以便研究小组的领导人可以检查和监督学生这个群体的研究，使学生可以管理自己，养成良好的学习习惯，因此每个类都形成了一个积极和强烈的学习氛围。积极做好对大学生的帮扶工作，要求教师真正投身到大学生的改造中去，真正学会关心、理解、包容，学会激励每一个学生，使他们在学习中树立起信心和勇气。本学期，我校本科生在思维、学习、生活等方面都有了不同程度的提高。积极开展各项比赛。

在这个学期，我们学校继续关注考试纪律，建立诚实的考场。在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生

技能得到了培养和形成，综合素质得到了显著提高。语文、数学、英语等科目成绩仍处于全市前列，各班成绩相对均衡。平均分数和优秀率超过了该镇文化教育的要求。

回顾一学期的教学工作，镇领导下的文化和教育，依靠所有教师的共同努力，并取得了良好的结果，但离上级规定的要求，期待新学期，我们有信心，相信在城市文化和教育的正确领导下，我们一定会更进一步。

寄宿生工作计划篇七

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一向在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。可是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一向充满了热情和进取性。回顾这一学期的班主任工作，我本着构成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，应对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我能够发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就能够认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我进取深入班级，深入学生，同时经过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表

现。在这个过程中，我经过班会的形式，让学生说说自我的兴趣和爱好，让学生在了解自我的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中能够更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你必须要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就必须能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、构成良好班团体的基础。所以，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的团体荣誉感。

团体主义精神要求个人的行为融入团体之中，个人要服从团体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，经过学校的运动会、学校舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的团体活动，增强学生的团体荣誉感，树立团体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同提高，并经过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的团体意识，大大增进了团体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现

的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生认真学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护团体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。所以，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课教师联系，了解学生上课情景，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情景；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自我，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常

与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习进取性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习进取性明显增强，提高很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，所以能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。所以，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过教师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然经过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，可是也存在很多有待加强和改善的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。