

最新幼儿园开放日心得体会中班 幼儿园 开放日活动方案(通用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园开放日心得体会中班篇一

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于*月**日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动;周二抽查中班活动;周三抽查小班活动;

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课,认真选材,内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真,能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分,教具学具充分且全实用,操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。

5、教育活动效果好,达到教学目的。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

幼儿园开放日心得体会中班篇二

活动目标:

1、情绪愉快的入园,主动向教师问“早上好!”

2、积极练习转呼啦圈,能努力尝试转动呼啦圈10圈以上。

3、喜欢参加做早操活动,态度认真,动作到位。

家长看点：

- 1、幼儿能否情绪愉快的入园，并主动、大方地向教师问好。
- 2、幼儿能否愿意参加操节活动，动作到位。

活动目标：

- 1、幼儿安静有序进入餐厅，会男女搭配坐好进餐。
- 2、幼儿餐前能够排队洗手，不推不挤。

家长看点：

- 1、幼儿进餐时不挑食，不剩饭。
- 2、幼儿进餐时能否做到三净：碗净、桌净、地面净。
- 3、幼儿餐后能否将碗、盘分类放好。
- 5、幼儿餐后能否主动洗嘴，并接适量的水漱口和擦嘴。

活动目标：

- 1、能自主地选择自己喜欢的区域进行活动。
- 2、活动中有坚持性，玩完1种游戏再换第2种。
- 3、活动后，能将材料归放原位。

教师指导：

- 1、表演区：能够跟随音乐大胆表演。
- 2、阅读区：能够安静阅读，不影响他人。

- 3、语言区：能够大胆朗诵诗歌《小小伞》、《家》，并尝试创编。
- 4、建构区：能够参照活动区墙上的图片搭建积木。
- 5、美工区：学习用中心装饰方法装饰圆形盘子。
- 6、思维区：大胆探索拼插的方法。

教师重点指导美工区、表演区。

家长看点：

- 1、幼儿能否自选喜欢的区域和材料，愉快游戏。
- 2、幼儿能否与材料互动，用自己喜欢的方式探索玩法和创作。
- 3、幼儿能否与同伴合作交流活动经验，分析活动快乐。
- 4、幼儿能否遵守各区域规则有序活动。
- 5、幼儿能否主动收拾自己玩过的玩具。

活动一：

名称：音乐律动《快乐的小面条》

目标：

- 1、认识生面条和熟面条的不同特性。
- 2、在了解煮面的基础上，发挥想象，用夸张的肢体动作进行模仿和创造性表现。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察录像，发现不同面条的形状变化。
- 2、幼儿能否安静倾听音乐，感受音乐的不同变化。
- 3、幼儿能否大胆用动作模仿和创造表现面条变化。

活动二：

名称：水粉画《菊花朵朵》

活动目标：感受菊花的美，运用曲直不同线条表现菊花。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察图片，从花的颜色、花瓣形状去、不同花型发现和表达菊花的美。
- 2、幼儿能否运用曲直不同线条尝试用水粉表现不同花型的菊花特点。

1、午间操：《幼儿广播体操》、韵律操、《中国功夫》。

活动目标：喜欢参加操节活动，态度认真，动作到位。

2、游戏：《好玩呼啦圈》

活动目标：能用转，跳，钻等方法玩呼啦圈，体验一物多玩。

3、幼儿自选器械活动。

活动目标：能轮流等待活动，不拥挤。

家长看点：

1、幼儿是否能愉快参与集体活动。

- 2、幼儿是否积极参加集体活动，并按游戏规则有序活动。
- 3、幼儿是否能轮流等待活动，不拥挤。

活动目标：

- 1、户外活动后，能主动、熟练、正确地洗手。
- 2、口渴时，能及时补充水分。

家长看点：

- 1、幼儿能否挽起袖子洗手。
- 2、幼儿能否独立、主动、正确的方法洗手。
- 3、幼儿洗手时能否有序排队，不推不挤。

活动内容：欣赏《螺旋草》

活动目标：感受螺旋草的美，了解螺旋草外形特征。

活动目标：

- 1、介绍午餐的饭菜，鼓励幼儿愉快用餐。。
- 2、进餐时不喧哗，音量适中。

家长看点：

- 1、幼儿能否做到不挑食，按需要添加饭菜。
- 2、幼儿餐后能否主动收拾餐具。
- 3、幼儿能否按需添加饭菜。

幼儿园开放日心得体会中班篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、家长出席情况我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，

绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的`一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满成功！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园开放日活动反思。

幼儿园开放日心得体会中班篇四

（一）

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的[]xx年4月4日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次活动，教师们以早操律动、教学展示、角色游戏等丰富

多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时幼儿园还设计了“家长意见反馈表”，请每一位家长参与评价教师的工作，以及对幼儿园教育管理的意见和建议。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

（二）

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，

又充分体现了幼儿的. 主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

（三）

在小朋友和家长们的期盼中，11月23日我班开展“家长开饭日”活动。

本次开放日活动从早上7：30分开始，一直到中午12：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子晨跑、转呼啦圈、早操、早餐、餐后自选活动、英语活动、科学活动《会动的身体》、数学活动《认识10的形成》等，还和小朋友一起到户外玩了亲子游戏“套圈接力”，在午餐前，小朋友还向家长们展示前段时间学习的英语歌曲、词语接龙游戏、颠倒词语游戏，孩子们表演的手语歌曲《感恩的心》，把当天的半日活动推向了高潮，看着孩子们深情并茂的表演、听到孩子们用稚嫩的声音，真诚地说“感谢爸爸妈妈，感谢所有爱我的人”时，许多家长都感动得热泪盈眶。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题和

需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动——“迎新年幼儿运动会”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

幼儿园开放日心得体会中班篇五

4月15日——4月19日是我园的开放周活动的时间，主要是区角游戏的开展，让孩子在玩中学，学中玩，使孩子快乐成长。又加上我园参加了区角活动的评比，针对这次活动我们小一班主要设置了适合小班孩子的三大区角：娃娃家、娃娃医院、穿编乐。

对于小班的孩子来说由于年龄小、情绪波动大、易受环境的刺激和影响。因此，创设自由、安全、宽松、舒适的环境是至关重要的。娃娃家游戏对于调整幼儿的情绪情感有很好的作用，在家的氛围中幼儿的情绪得到缓解和放松，在游戏情景中再现生活经验。娃娃家的游戏材料就是幼儿的玩具以及废旧材料的运用。适宜的玩具材料才能给孩子带来满足、快乐，能促进孩子的各方面的发展。在创设娃娃家的环境中我们充分考虑小班孩子的年龄特点，考虑孩子的生活经历、已有的知识经验、兴趣、需求和能力。小班娃娃家的创设必须更加温馨，更加童趣，相同的游戏材料必须多一些。在游戏材料上花更多的心思，需要更多的娃娃家游戏材料，除了可以购买之外，一些自制的也是很好的，如自制电视机、冰箱、餐桌、饺子、小抱枕、小床单、小被子、小枕头等。也可发动家长让孩子带一些来幼儿园。材料是游戏的基础，游戏是材料的展现，它们是不可分割的统一整体。要想使孩子获得主动的发展，教师必须根据幼儿的需求特点，与幼儿一起随时更换、增添区域游戏材料，保持幼儿的游戏激情与兴趣，丰富与深化游戏的主题与内容。

小班孩子对某些情景、某些事物、某些特殊对象的恐惧是孩子成长过程中普遍存在的一种心理现象由于认识水平低，对客观环境的适应能力差，适应方式简单，控制及调节情绪能力差，偶然的害怕、恐惧是孩子对周围环境、事物的正常反应方式，同时恐惧还是一种有效的和有益于健康的方法，通过让幼儿在小医院里学做小医生、病人学习如何给病人看病、如何与病人交谈。发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，引导幼儿和朋友友好相处，学会关爱他人。

幼儿园里的区角活动是发展幼儿动手能力的好平台，特别是有关幼儿动手的区域等。幼儿园的区角玩具大多都是老师自己制作的，这通常要花费好些时间与精力。这种自制玩具是根据幼儿的年龄特征特别制作投放的，还得根据幼儿的兴趣与能力进行阶段性的更替。穿编对小班的孩子来说是具有一定难度的，幼儿的手部小肌肉发展还不健全，做不好精细的手部动作，这些玩具针对这一点，让幼儿在玩中不自觉的得到训练。穿珠子、编小辫、缠绕、穿衣服、系鞋带、穿编模型等，锻炼幼儿小手的肌肉，提升幼儿生活自理能力及协调能力等。

同时让来参观的幼儿园老师及家长孩子们还参加了幼儿园的公共区域活动：水池、沙池、建构室、多功能活动室。

本次活动不管从参观的幼儿园老师还是家长、孩子们来看，都很开心。参观老师们觉得区角游戏的开展对孩子们有好处，得到了他们的认可，孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！这就是我们工作的最终目的。