

最新七年级道德与法治教学计划表(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级道德与法治教学计划表篇一

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治课的教育功能，围绕“走进中学”、“感受中学生活”、“促进学生对中学生活的理解与适应”作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我。下面是白话文整理的七年级道德与法治教学计划优秀3篇，希望对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

本学期我校的道德与法治、品德与生活（社会）研训工作将继续以市研究中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性；努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格局。

（一）加大检查力度，夯实课程实施方案

1、围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。结合学校教学研究中心的日常工作，做好课堂

督查，加大监控频率，及时反馈监控情况；加强随堂听课及推门听课制度，强化常态课建设，确保每一堂课都能够上实、上好。

（二）加强学科业务学习，更新学科教学理念

小学道德与法治教学教研工作计划

明确课程是什么、怎么教，正确把握培养目标及措施，进一步提高教师的理论素养和水平。认真组织学科教师参加对课程理念、教学内容的学习与培训。充分利用好区级教材培训的机会，及时进行校级培训，建立健全参训通知、到会记录、学习考核、成绩通报等形式，督促教师熟悉课程标准、教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法。

3、继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。以区送教活动、优质课评比活动等为学习平台，结合网络优秀课例或者聘请兄弟学校的优质课例观摩等活动，组织老师们对市学科教学策略进行再研究、再学习、再反思，促进学科教师不断优化品德课堂教学流程，提升个人教学设计能力。

4、系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

（三）深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

在教学的引领上，继续以市学科策略落实、学生有效参与、学科课程整合以及信息技术融合为深化着力点，大力推进学科生本活力课堂的构建，让学生学习真正发生、活动体验真正参与、品德养成真正落地，努力改变部分课堂“看图画、教课本”的现象，还真实生活体验于课堂，让品德课堂充满活力。

5、加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

活（社会）课程中，教师由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，进一步重视师生之间交往互动、平等共享关系的构建。

7、通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。在平时的教学评价中，建立互学互帮制度，促进学科教师水平与品位的提升。依托“一师一优课、一课一名师”及示范课、展示课、达标课等活动，促进教师课堂教学水平的提高。建议兼、专职本学科的教师有关的品德学科听课节数本学期不少于3节和6节。

（四）夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

8、继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。老师备课继续实行电子备课与书头备课相结合的方式，减轻老师的负担的同时提高上课的效率。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业并充分利用《自主学习指导课程》，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效，提高学生的作业质量，严禁作业应付、潦草。

9、扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。深入课堂进行调研，对不同程度课堂呈现的问题进行思考、上报、梳理，并围绕着共性问题，借助集体教研活动、网络研修平台、常规专题研修等形式真正帮助教师解决教学难题，提高教学技能。

10、认真学习区关于品德课程资源区域化整理项目研究方案，

深入解决区域品德教育突出问题。组织老师们认真学习区教研室提出的品德课程资源区域化研究方案，依托“问题导向”的德育课程实施研究、在课堂上实施：学生参与度高、活动设计实效性强以及课堂教学与信息技术与学科的融合项目研究，为全区的品德课堂教学研究提供典型课例，推动研究实效。

（五）强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

11、抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，制定培训计划，挖掘与发现事业心强、乐于奉献、敢于吃苦的教师，多加担子，多给机会，多加磨砺，让学科骨干教师迅速成长，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

（六）注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

12、不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。进一步深化品德学科质量评价的内容及形式研究，立足学生品德学科素养形成，建立多元科学评价体系。各学校进一步完善阶段品德学科质量评价办法，实化品德学科质量评价。

九月：

1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织品生、品社教材培训活动；

2、学期初教学业务初查；

3、参加省远程研修学习；

4、参加省品德学科教研员培训，做好部编教材道德与法治的校级培训工作；十月：

1、组织推门听课、开展课堂教学研讨；

2、组织参加品德学科研究共同体专题研讨活动；

3、参加省远程研修学习；十一月：

1、参加区“名师送教”活动暨品德学科教学研讨会；

2、组织参加学校课堂教学达标活动；

3、组织不同学段质量抽测调研；十二月：

1、组织参加区品德学科研究共同体专题研讨活动；

2、校常规调研，抽查课程执行情况；

3、组织学科作业展览；

4、组织参加区品德与生活优质课评比活动；一月：

1、期末命题设计，迎接学期末教学调研；2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

《道德与法治》教学计划

一、学情分析：

本学期我任教七（4）班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是不错的。从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

七年级学生处在生长发育的特殊阶段，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的学生的知识程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。

学生刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

二、教材分析：本学期的教材为新版教材

1、帮助学生积极适应新的学习生活，编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；2. 帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。

它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。

第三单元的主题是“师长情谊”

第六课“师生之间”教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。

第七课“亲情之爱”主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。本单元更加注重道德

教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是“生命的思考”由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。

本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题的设置的。

学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟学生之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

三、教学目标：

（一）、总的目标要求是：力求体现加强基础知识；培养学习的习惯和能力；

提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。

（二）、具体目标是：

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

四、教学措施：（一）、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、加强闭卷降分考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使學生尽快适应考试的要求。

8、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与道德与法治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

1、本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。

2、多数学生勤学好问，但品德落后。

3、少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。

4、学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1、通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2、通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3、培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4、培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

1、激发学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的学习活动，让学生在活动中学知识。

3、抓好学生辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。

4、建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。

5、及时发现，分析成在的问题，改进方法

略

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

七年级道德与法治教学计划表篇二

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析

从初步摸底的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力可能会显得有较大差距，对开卷考试的适应性也可能会比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生明白自我、感悟友谊、理解师长、思考生命四方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

明白自我方面：涉及怎样尽快适应初中生活。中学生在成长过程中如何设计树立梦想，如何对待学习，如何勇敢地展示自我风采。

感悟友谊方面：告诉学生怎样正确与同学朋友相处，如何正确定位网络交友。

理解师长方面：教材结合实际情况，通过多种活动让学生感受到怎样正确的与老师、家长相处。感受到学习的快乐和生

活的幸福。

思考生命方面：教材从探问生命、珍视生命、和绽放生命之花三个方面循序渐进的让学生正确的理解生命，感受生命的意义和价值。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

8、充分运用远程资源进行教学,努力提高教育教学质量。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

[人教版道德与法治七年级下册教学计划]

七年级道德与法治教学计划表篇三

新人教版一年级下册道德与法治教学计划还在整理之中，目前只为大家整理到了一年级下册《道德与法治》教材的整体分析，教学计划随后会跟上，希望对你制定计划有所用！

1：适应新生活

一年级下册是在学生基本适应了校园新生活的基础上，针对这一时期学生发展中存在的突出问题——好习惯缺失，引导学生养成好的生活习惯，形成稳定的生活方式。

“养成好习惯”不仅符合学生心理发展的规律，也是本册的核心教育主题。这里的生活，是一个整体的视角，包括：日常生活的好习惯，学习的好习惯，与大自然、家人、同侪共在的好习惯。好习惯，是一个美好自我形象在学生身上的具体化，从好习惯的养成开始，为学生追求美好自我启航。

循着这一发展阶段学生的心理亲近程度，本册的单元设计分为儿童与自我(日常生活与学习)、儿童与大自然、儿童与家人和伙伴。之所以把儿童与大自然的话题安排在第二单元，是因为这一时间我国多数地区正值春天，引导学生体会自然中的生命与成长，可谓“学逢其时”。

在“养成好习惯”这一教育主题下，本书体现了“共在”这一核心的价值观。共在，是一种与自己、与自然、与他人、与自己所在的世界共生共存、相互依赖、相互支撑的状态。“共在”的观念，贯穿于整套教材中，是本套教材的核心价值观念之一。渗透这一价值观，目的是要引导孩子逐步超越自我中心、单子式个体的思维与存在方式，成为与所在世界和谐共处的主体。

一年级下册《道德与法治》教材的整体使用建议

1: 主要的道德学习方式及建议

向生活学习道德内在于生活之中，是生活的构成性要素。道德和做人的学习，不同于一般的书本学习，必须是在生活中向生活学习。这是21世纪以来德育课程改革的主导思路，日渐成为德育理论与实践工作者的共识。因此，向生活学习，也是本书主导的道德学习方式。向生活学习，包括生活的三个时间维度：过去的生活、当下的生活与未来的生活。

教材中有很多环节，请学生讲述自己已有的生活经验，呈现或者分享他人过去的生活情境。这样的设计不只是为了导课的需要，也不只是因为从已有经验出发学生可以更好地理解。引导学生回忆、整理已有的生活经验，提取其中有道德价值的东西，学会将“回望”作为向生活学习的一种重要方法，使其在不知如何、不知对错时，能想一想自己过去的经验、同学的经验，从中找到当下的出路。这是一种生活的反刍，而道德意义正是在这种反刍与回味中呈现的。

教材中也有很多现场的活动体验，包括表演、游戏、制作等，这都是引导学生向当下生活学习的设计。向当下的生活学习，包括着用心生活的引导，即引导学生用心体会每一个当下，发现生活中内在的道德意蕴，理解道德对于生活的构成性影响。

教材中还有一些设计，主要安排在学期结束前或某个课程的结尾，引导学生规划与设计未来，这是一种面向未来生活的教育。未来生活是理想的代称，是经由过去与当下而连接的，是以未来作为目标，与过去一起规定当下的存在状态。

由上可见，向过去的生活学习，服务于当下问题的解决，服务于当下儿童的道德困惑，服务于对更美好的未来的憧憬。对儿童当下生活的指导，也不是与过去与未来割裂的，而是统一的，是为了儿童道德意义生活的持续成长。而未来总是出现在当下的话语中，出现在对过去的反思中。就这样，道

德的意义在儿童对生活的过去、当下与未来的反思、学习和向往中呈现出来。

在活动中领悟生活是日常的，是很难完全按照计划生成的。教育对人成长的重要意义，在于总是有目的、有计划地设计一些教育和教学活动。

七年级道德与法治教学计划表篇四

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务：

1、第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2、第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3、第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的. 师生关系、亲子关系。

4、第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节，安排如下：
教学内容 课时

七年级道德与法治教学计划表篇五

本着充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。特制订本学期教学计划。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第四单元崇尚法治精神共分为二课尊重自由平等维护公平正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公平正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公平的维护。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基

本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营造温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。根据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展示我国的发展过程资料，让学生在情景中感受和体验，增强民族自豪感和忧患意识。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都

需要在学习方法的适当引导。

周次教学内容周课时数

1公民权利的保障书1

2治国安邦的总章程；坚持依宪治国2

3加强宪法监督；复习第一单元2

4公民基本权利；依法行使权利2

5公民基本义务；依法履行义务2

6复习第二单元1

7期中复习；基本经济制度2

8根本政治制度；基本政治制度

9国家权力机关；国家行政机关

10国家司法机关；复习第三单元

11自由平等的真谛；自由平等的追求

12公平正义的价值；公平正义的守护

13复习第四单元（知识点）；复习第四单元（习题点）

14期末复习

15期末复习

七年级道德与法治教学计划表篇六

教育部办公厅发布了《关于2016年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从2016年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

一、教材结构

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

二、教材分析

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”(青春脚步，青春多美好，青春畅想曲)、“优化心理品质”(做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪)到“享受学习生活”(希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人)，将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展，悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务；帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

七年级道德与法治教学计划表篇七

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

道德与法治教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求

道德与法治课程以社会主义核心价值观体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学方法与措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

五、教材总体分析

初一上册共有四单元九课，主要讲：新的阶段，同学们面临新的环境以及在新阶段中如何做优秀的自己。

第一单元：新阶段，新环境

第二单元：认识自己

第三单元：调整自己，过美好的生活

第四单元：面对社会，把握自己

本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想政治科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

[七年级道德与法治下册教学计划人教版]