

最新小班妇女节教案及总结 小班妇女节教案(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班妇女节教案及总结篇一

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

- 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说公务员无忧，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

(7) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

(8) 妈妈游戏——抢椅子

(9) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，

当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三)关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四)送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

小班妇女节教案及总结篇二

教学目标：

1. 知道“三·八”节是妇女节，是妈妈、老师等所有女人的节日，体会她们的辛苦，激发幼儿爱老师的情感。
2. 要求幼儿安静倾听同伴谈话，不随便插嘴，能从同伴与教师的谈话中学习新的谈话经验。

3. 使幼儿了解教师对小朋友的愛，培养幼儿爱老师的情感。
4. 愿意积极参加活动。
5. 让幼儿知道节日的时间。

教学准备：

1. 观察过保育老师的工作。
2. 学会儿歌“老师，我爱你。”

教学过程：

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

(2) 幼儿自由谈论，老师的节日，你会怎么做？会为老师做些什么？说些什么？

(3) 教师采用语言创设情境的方式，向幼儿提出话题：“小朋友，在幼儿园里，是谁照顾你的，教你们学本领的老师是怎样照顾你们的？教你们学了哪些本领？”

2. 引导幼儿围绕话题自由交谈。幼儿根据教师提出的话题，与旁边同伴自由交谈，亦可让幼儿自由结伴进行交谈。教师轮流参与幼儿的谈话，提醒他们轻声讲话，不影响别人，要求幼儿认真听别人说话，不随便插嘴，能从别人的谈话中，学到好的谈话经验。提示幼儿围绕“教师的工作”这一话题交谈，不扯别的话题。了解幼儿的谈话内容，为组织幼儿集体谈话做准备。

3. 引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 在幼儿自由交谈的基础上，组织幼儿集体谈话，重点围绕“你喜欢老师嘛？你最喜欢老师什么？”这两个话题讨论。

请几名幼儿在集体面前表达自己的见解，鼓励幼儿用普通话谈话，讲话声音响亮。

(2) 接着，教师可用提问的方式，进一步拓展谈话话题，建议提这样的问题：老师和妈妈什么地方是一样的？什么地方不一样？小朋友可以怎样帮助老师？可先让幼儿与同伴自由交谈，充分发表自己的见解，教师注意倾听，发现某些讲的好好的语句。可在幼儿面前重复一遍。帮助幼儿加深印象，以利于他们学习。

(3) 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师，最后，集体念儿歌“老师，我爱你”。结束活动。

效果分析：

三八节是阿姨、老师、妈妈、奶奶的节日，孩子们知道有这么一个节日的存在，但是由于这个节日不是自己的，所以印象不深。个别几个能力强的幼儿领悟性快，个别幼儿要说上好几遍他才知道，总的来说，三八妇女节在孩子的生活中还是缺少感性经验的。什么是妇女，孩子根本理解不透彻。

小班妇女节教案及总结篇三

1. 学习朗诵儿歌，并尝试替换关心妈妈的办法创编儿歌。
2. 大胆地运用清楚、完整的语言讲述妈妈的'好。
3. 感受儿歌所表达的对妈妈的爱，进一步激发关心妈妈的情感。

与儿歌相关的图片：宝宝帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈的图片。

一、谈话：我的好妈妈。

1、教师：你们喜欢妈妈吗？为什么？

2、教师：妈妈这么爱你，你想对妈妈说什么？应该怎样爱妈妈呢？

二、理解儿歌内容，学习朗诵。

1、教师：有一首儿歌表达了宝宝对妈妈的爱，我们一起来听一听儿歌里是怎么说的？

2、倾听教师完整地朗诵儿歌。

3、围绕儿歌内容进行交流，理解儿歌。

4、在图片的提示下学习朗诵儿歌。

5、去除图片，边表演动作边进行朗诵。

三、创编儿歌。

教师：除了帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈，我们还可以为妈妈做什么呢？把他们编进儿歌里吧！

小班妇女节教案及总结篇四

中班教室

全体幼儿及幼儿家长，两位老师，一位阿姨。

x老师：接待、道具准备 x老师：主持 x阿姨：签到、后勤保障

红色的皱纹纸，双面胶，金属丝kt板

活动具体安排

活动一：母子表演

1. 增强母子之间的感情；
 2. 感受为母亲庆祝妇女节的快乐。
1. 幼儿化妆由妈妈帮助
 2. 有意识地选取几位妈妈时装表演；
 3. 幼儿穿妈妈的服饰进行表演要选用合适的音乐。

活动二：美工活动：大红花给妈妈

1. 学习正反有序折纸；
 2. 锻炼幼儿动手操作能力。
1. 教师拿出准备好的包装纸做示范，幼儿观看；
 2. 边示范边解说，并注意事项，选用一个角，用手比一比，大约一个手指的宽度正面和反面有序的折，，要求正面和反面的宽度要一样，等一张纸折完后，再折一张相同的纸，两张都折好后，再把俩张折好的纸和在一起，中间用金属丝结扎，最后把分开的四瓣都粘起来，这样小红花就做好了。
 3. 幼儿可以提出不明白的地方，老师进一步解说；
 4. 幼儿去桌子上准备好的纸，开始动手折叠小红花；
 5. 在折叠过程中幼儿出现的问题教师给予及时纠正，教师并帮助动手能力差的幼儿；

6. 做好小红花，每人发一张a4纸，再画妈妈的肖像，再把红花贴在照片上。

活动三：幼儿自由想一句感谢语送给妈妈（奶奶）

通过家长反馈，小孩回家会说关心妈妈的话，懂得关心妈妈和其他长辈，虽然是一句再简单不过的话语，一个小故事，一首歌也能让家长心里甜滋滋的。

小班妇女节教案及总结篇五

本活动通过三八妇女节，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。

小班幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。所以，活动设计尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、学习用撕、贴的方法制作小红花。
- 3、学讲妈妈你辛苦啦!妈妈祝你节日快了!等祝贺的话。

印有小花的红色手工纸若干，皱纹纸，胶水等

- 1、通过提问引导幼儿了解妈妈的辛苦，启发幼儿用各种方式表达对妈妈的爱。

(1)妈妈平时是怎么关心照顾你的?

(2)当你生病的时候,妈妈是怎样做的?

2、教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节,是妈妈、奶奶等妇女的节日。

3、妈妈要过节了,你准备送妈妈什么礼物?(幼儿间互相交流)

4、出示小红花,教师示范讲解小红花的制作工程。

5、重点演示:怎样撕贴小红花,按大、中、小的顺序粘贴。

6、幼儿集体操作,为妈妈制作小红花。

7、学说一句节日祝贺的话,妈妈你辛苦啦!妈妈祝你节日快乐了!

8、延伸活动:回家把小红花送给妈妈,并说一句节日祝贺的话。