

2023年小学班主任工作总结第一学期(优秀7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任工作总结第一学期篇一

岁月流水，又一学期结束了，回首过去的工作，我依稀看见一路上留下的足迹，现将对工作总结如下：

本学期我担任六年级的班主任，全班21人，其中男生十人，女生11人。来自单亲家庭2人，留守儿童5人，来自特困户1人。平均家庭经济水平普通，学习成绩中等偏低，但性情温和，能自觉遵纪守法。

1. 了解与分析

知己知彼，百战百胜，要带好一个班级，首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快，全靠车头带，在开动这辆火车之前，必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察，我很快就摸清了学生们的底细，并明白了问题的症结所在。他们大部分都是贪玩好动，对学习态度懒散，没有明确的目标，只是机械地上学放学，坐在教室里对全们来说是折磨人的，课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动，更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况，分析各位学生的不良习惯的成因，寻找适合其的解决办法，帮助其养成良好的学习习惯和行为习惯。

2. 发现与肯定

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

3. 宽容与等待

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自己的学生或孩子），我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说

“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

小学班主任学期工作总结篇这学期，我把工作的重点放在培养学生干部上和学生的组织能力上，因为学生渐渐大了，有能力承担一些班级的事务，更何况四(3)班是全班学生的家。

班干部是班级的核心力量，一个班，班干部的好坏决定着整个班的优劣。所以，从班干部抓起很重要。我对班干部的选择是不分成绩的高低，只要有能力、做事负责的人都可以当。这样就拓宽了班干部选择的面，教师也不至于为班干部的换届选举没有人选而忧心忡忡。

首先，相当班干部的人必须迈出第一步：能够大胆的走到讲台上竞选。这有两个好处：一个是必须是学生想当而不是教师强迫。所谓“强扭的瓜不甜”，不想当的学生被强迫了也当不好。二是锻炼学生的语言表达能力，你演讲的好才有可能获得更多的票。我们班的学生很活跃，每次上台竞选的学生有二十几个，有一次，我们竟用了两节课来选举投票，虽然用的时间多，但是的确是学生们自己选出来的班委，自己竞争获得同学们信任的班委，所以做起事来就格外认真。

其次，是开班委会，进行进一步的任职，班委虽然选好了，教师还是应该根据学生的个人能力进行相应的任职，例如，我们班有一个女生很文静，做事非常认真、细致，她就适合管我们班的班费，所以她任我们班的会计。又例如：我们班原来的班长管理能力很强，但是正是由于她平时的严格，就和有些同学产生了矛盾，而这一次的竞选她又被选入了前十名，所以现在她就不适宜再做班长了，所以她任我们班的副总经理。为什么我会把这些班委的名称改变了呢？其实只有一点，增强学生们的新鲜感，增加他们的积极性。

再其次，就是班委们各司其职，尽量发挥他们的聪明才智。其他的同学可以对他们的工作提意见，每个星期的一节晨会课就让其他同学对班委提意见，以便进一步改之。

班委们尽职尽责，做了很多让我感动的事，记得圣诞节之前，有学生问我，老师，我们圣诞节要不要搞节目啊？我不耐烦地说，不搞，王老师抽不出时间来。

没想到我们班的宣传部部长悄悄的策划，直到25号中午，我们班的总经理才来告诉我，王老师，我们圣诞节的节目都搞好了，万事俱备，只欠您了。我应邀去了班上，班级里已经被装点一新，所有的学生都戴上了圣诞帽等待着节目的开始，我那天中午唯一做的事情就是帮助维持班级纪律和做一个观众。他们准备的节目虽然不多，虽然不够精，但是带给了我一个愉快而且难忘的圣诞节。（有照片为证）

二、我们班的学生表现欲极强，根据这个特点，我把主持班会这个任务交给学生们。每个星期的班会我会提前告诉学生班会的主题，然后再选一位导演，也就是策划这次班会的一名同学。他得用一个星期的时间来安排下个星期的所有内容。班会课开展的生动有趣，每个月我们要选一个最佳导演，这个是让群众投票，首先这节班会课的内容要深受同学们的喜爱才会赢得投票，其次要内容丰富。由于是群众投票，导演们还要想一些游戏和同学们互动。由于同学们提了很多意见，

班会的节目也渐渐丰富多彩，所以每次班会课同学们都积极参加。我觉得这样的班会不仅锻炼了学生的组织能力，更提高了学生的积极性。

虽然这学期我们班没拿到什么奖，但是对于我来说，看着学生们一步步成长，我觉得很欣慰。

小学班主任工作总结第一学期篇二

我们班级由77名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的`聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定地基。

在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境。

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点和不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。

通过典型的树立，全面育人，使学生更佩服、尊重班主任，就可以很顺利地开展班级管理工作。

我觉得，只要肯发掘，每项活动中都蕴涵着教育，因此，我就充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。根据各项活动的特点，制定开展活动的规则，来管理约束学生。通过活动的发动和组织，开展和总结，让学生在轻松和谐的气氛中养成良好的行为习惯，培养同学间融洽的人际关系，提高道德素质，陶冶学生的情操，形成集体主义荣誉感，从而也可以更好地使学生树立远大理想，激发发奋学习的信心和热情，我在活动的安排和指挥中，从学生的语言、行为中折射出学生的内心世界，从而使我寻找到管理好班级的新思路。

比如，前一段的校庆系列活动，我就比较注重挖掘学生的潜能，让更多的学生都有表现的机会，让他们觉得自己能够很快的融入班级，并且能为班级做出贡献，增强了集体荣誉感，尤其在合唱比赛中，全班同学齐心协力，取得了第一名的好成绩。在庆典后，我又充分利用校友的事迹去激发学生的信心和斗志，在这一段学习中取得了很好的效果。本次考试，我班成绩较上次有了很大进步。

班级由学生组成，研究学生是管理班级的重点。学生是班级管理中的主体，学生是班级管理的一个支点，班主任只有利用好这个支点，才能使班级管理的杠杆更加有力可使，班级管理的杠杆才会平衡。在这方面，我主要是采取观察、调查和谈话等方法。

总之，我认为，班级工作要有科学的高度，不然，班级的发展就会失去方向，同时也要有踏实细致的行动。只有这样，班级管理才能得以顺利开展。当然班主任要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能

干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班级才能真正向着我们希望的方向发展。

以上，是我在班级管理中的一些想法和做法，诚恳的希望大家能够给予批评和指正。谢谢大家。

小学班主任工作总结第一学期篇三

二年级的，闹腾的小毛病已经没有了，但是好多学习和在学校的习惯，其实并没有彻底的养成，还是低年级的一个学生，总是会不容易控制住自己的就犯错，所以作为班主任，这一学期我也是把监督做好，关注学生们日常的生活以及学习，做的不好的地方也是及时的去指出，去纠正，来帮助到他们，把习惯给养成，一些不好的习惯，我也是会反复的向学生们重申，不能再犯了，特别是一些小的习惯还是在家里养成的，我也是会和家长们沟通，大家做好家校的互通，必须把学生们的坏习惯给纠正过来，这一学期以来，我做的工作也是让学生们的很多坏习惯变得渐渐少了，虽然偶尔也是会有，但是他们也是意识到这是不好的，而且也是在努力的改变之中。培养学生们好的一些习惯，让他们是得到更好的成长和进步。

在班级的一个管理之中，我也是知道的，靠我一个班主任人的力量是不够的，还需要学生们的配合，让他们意识到团体的优秀，也是可以让他们个人变得更加的优秀，所以在做好班级的管理时候，我也是对于班干部来进行一个培养，过去的一年时间，也是学生们是习惯了有班干部来管理一些事情，而这一学期，我也是重点的和班干部沟通，让他们做更多的一些班级管理工作，不但是锻炼了大家，而且也是一个班级，学生自己来管自己，也是能让他们更有集体的荣誉感，而不是需要我时时刻刻的监督才行。培养班干部我也是花费了一些心思，在和班干部学生沟通之中，也是引导他们去想问题，去解决问题。而不是自己大包大揽的什么都是分配好，那样的话，也是对于他们班干部来说，得到的一个锻炼没有那么多，只有他们自己想出来，愿意去执行的，那么才能真的

锻炼到他们。

学生的教育不是学校一方面的事情，而是需要家长们一起来配合去做好的，如果学生们在学校的习惯养成了，但是到了家里却放松了，那么这习惯也是白培养了，只有家里也是把习惯继续的维持下去，那么才能真的养成好的习惯，对学生们的成长也是有更好的帮助的，只有大家相互的配合，一起为了学生，去把教育做好，那么才能让学生们进步更大，这一学期我也是积极的利用各种方式和家长们沟通，让家长们了解学生在校的情况是怎么样的，而我也是通过家长知道学生在家里的情况如何，更加的有针对性去教导学生，教导他们去进步，去成长。

一学期工作结束了，我也是要继续的努力，提升自己，在今后的一个教学之中，更好的带领学生们去继续的进步成长。

小学班主任工作总结第一学期篇四

本学期我所担任的是的班主任工作。我面对这些年龄小，刚入学的7.8岁的孩子，工作更加繁重。我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会：

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在

会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学班主任工作总结第一学期篇五

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了二年级的班主任工作。下面是我本学期的班主任工作总结如下：

良好的常规是学生进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。而让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习小学生日常行为规范，只有让规范深入人心，才可能实施规范。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规以及劳动常规等等诸多方面，使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌，使每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。良好的班风班貌有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与合作的态度和方式，形成同学间良好的人际关系，促进学生身心的健康发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班

主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况帮助每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。有目标就会有竞争，竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。但必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

要做好班主任工作，并不是件容易事，初出茅庐的我，最缺乏的就是工作经验。因此，我在工作之余，虚心向老教师请

教，力求把每件事处理好。开学初，我组建了班干部集体，确立了值周干部轮流顺序，但这使部分学生处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我向老教师取经。后来，我采取了全班学生轮流值日，让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

安全教育工作是学校工作的重中之重。我坚持安全第一，预防为主方针，时时事事提醒学生要提高安全意识。教育学生平时在课间、午间不能搞剧烈的活动，禁止做不安全游戏。教室内随时检查安全隐患，严禁学生买路边小摊上的食物，禁止学生中午时间和放晚学后去海边、河里、水库等地方游泳和玩耍并进行相互监督，一有发现马上报告。对交通安全更为重视，由于公路横穿我村，我班有部分学生必须经过马路，教育学生一定要遵守交通规则，过马路一定要做到一停、二看、三通过，并禁止学生骑车上学，教育漂溪学生上学、放学路上不玩耍，走路时思想要集中。平时一旦发现有学生未来上学而没有请假或身体不适立即打电话与家长联系。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，在工作中不断改进、完善自己，以提高自己的班级管理水平。

小学班主任工作总结第一学期篇六

时光飞逝，岁月如梭，眨眼间一个学期的生活已经接近尾声。经过将近两年的辅导员工作的锻炼，本学期我非常荣幸的加入了四年组，担任了四年四班的班主任。首先在这里，我要感谢学校领导对我的信任以及各位老师在工作 and 生活中给予我的鼓励和帮助，让我有勇气和信心来挑起这个担子，迎接这个挑战。对于班主任工作，我还是一个新兵，所以在此谈不上什么经验，我只是想把这一学期来自己的所思所想和所为说出来与大家交流，如果有不当的地方还请大家直言不讳，

多多批评指正。

一、知己知彼百战不殆

因为我的班级是一个新成立的班级，我对学生和家长都完全的不了解，所以，在学生来之前，我就仔细认真的看每一份学生考试报名表上的信息和资料，对于他们的基本情况做到心中有数。入学之后，我给他们每个人建立一个详细的档案资料。在开学第一天，不仅我向同学们介绍了我自己，同时也让他们每个人到前面做自我介绍，这样我和同学们之间就更加深了对彼此的了解，对我开展工作也就能够更加有的放矢。

二、民意选举班级干部

班级干部不仅是老师的得力助手，更是班级的核心力量。开学初，我没有急于定班干部，而是让同学们之间互相观察彼此的表现，同时我也在各个方面考察学生们的特点和能力，同时，我也让同学们思考，根据自己的性格和特长来决定去竞选什么班干部。经过一个月的考察，十一之前，我让每个同学写了自己的参选意愿，让他们在十一期间准备竞选稿，回来之后的第一个班会，我们就举行了非常正规的竞选演讲。我们完全尊重了学生选票的意愿，并结合学生的性格特点和班级的实际需要做出适当的调整。同学们对选出来的班干部都非常认可和配合，有了这样一支精良的班干部，班级的凝聚力和向心力更强了，以后的班级工作也更好开展了。

三、人人有事做，事事有人做

虽然班级干部已经定了，但是还有那么多乐于为班级做事的同学落选怎么办呢？我从曾经看过的魏书生的《班主任工作漫谈》中受到启发，给所有的学生都安排了一定的任务，并起了好听的名字。比如：负责关灯、关窗的“环保小卫士”，负责浇花的“护花使者”，还有负责检查物品摆放、书架布

置的同学等等，几乎我能想到的所有事情都有同学负责。包括所有室内外值日生和擦地贴的同学也都能够按时到岗去工作。总之，我的宗旨就是让学生们：人人有事做，事事有人做，只要学生能够做的我从来不做。我这样做的主要目的，就是锻炼学生们的能力，培养他们的自信心和责任感，让他们每个人都感受到自己既然是班级的一份子，就有责任和义务为同学们服务和奉献，班级的荣辱与共与每个人息息相关，班级所有成绩的取得是每个人共同努力的结果。

四、培养全面发展的人

我觉得在小学阶段是塑造人的性格和品行的最为关键的时期，因为个人智商不同，所以学习成绩可以不是最好，但是人格一定要完善，一定要培养孩子全方面的能力和素养。我班孩子绝大多数都来自于农村，热情、懂事、淳朴，但是普遍有些胆小，而且方言严重、平翘舌不分，说好“四年四班”这四个字对于他们来说都很有难度，语文课上能够有感情的没有错别字的读好一段话的同学屈指可数，对此我真是看在眼里急在心上。所以，我特别珍惜每一次能够锻炼他们的机会，认真带领他们做好每一次晨读和脱口秀。我曾经利用一个中午的时间，请来了四年组一班和二班里普通话比较好的同学到我班表演诗朗诵、演讲、文化墙解说，并和我班同学合作表演课文《去年的树》和《小木偶的故事》。他们的精彩表现让我班同学大开眼界，而且特别的高兴和激动，尤其对王月琪扮演的小木偶这一角色念念不忘、赞叹有加，有个新来的男同学说自己鼓掌都把手拍红了。现在，他们的朗读水平有了很大提高，而且能够很敏感的指出其他同学的错误之处。英语朗读跟随多媒体语音语调更是模仿的很像，这其中当然少不了英语老师李欢的功劳，更让我意外的是，在期末考试中，孩子们英语及格率达到了百分之分。

我班学生不仅胆子小还对自己不够自信，在选择课外活动课的时候，刚开始对于大部分孩子都喜欢的合唱，竟然一名同学都没有选，不是因为不喜欢，而是都害怕唱不好，最后，

经过我和张姐的鼓励和劝说，终于有四名同学参加了。当他们上完第一次课回来就激动的对我说，非常喜欢这个合唱组，选这个没有后悔，在元旦联欢会上，他们四个为全班同学共同演唱了在合唱班学习的《让爱传出去》这首歌，因为我班孩子都非常喜欢挺，一遍没听够，又大家共同演唱了第二遍。

经过一个学期的磨炼，还有古诗文诵读比赛和合唱比赛的锻炼，同学们的胆量有了很大的提升，也比以前有了很大的进步。在此，也特别感谢李冰冰老师在我班合唱比赛中对学生的训练和培养。

五、 个人业务的提高

工作的前两年我一直是担任辅导员，除了音体美和英语，我几乎教遍了所有的科任课，唯独对数学和语文接触比较少。本学期，我开始教数学和语文，开始时真是有些摸不着头绪，每天晚上备课做课件都要到十一二点钟。让我印象最深的就是本学期的年组教研课，非常感谢我们四年组和金老师能够给我这个锻炼和成长的机会。开始的时候我准备的不是很充分，思路也不太清晰，金老师就利用自己休息的时间一句一句的帮我分析，捋顺，曹主任、陈波老师、小勇等四年组的老师也都给我提出了宝贵的意见，这个过程真是让我收获良多，受益匪浅！

在这里，我还应该感谢我的辅导员康迪老师对这个班级的付出和奉献。我是一个新班主任，她是一个新辅导员，在搭班的第一天，我就对她说过，我自己还是一个新手，可能给不了她什么经验，我们就是共同努力来管理和经营这个班。在工作中，也确实是这样，康迪老师对班级的各项事务都非常的尽心尽力，尤其在期末复习阶段，抽时间辅导学习稍差的同学，每天都至少帮我判一套卷子，这也给我减轻了许多负担和压力，我们班级所有成绩的取得都离不开她的奉献和付出，在这里也深深的表示感谢！

六. 家长会内容

- 1、介绍班级的基本情况和任课教师情况，让他们对学校和班级有更深入的了解，同时对家长的积极支持和配合表示感谢。
- 2、分析一下学生自身的优势存在的问题，以及今后努力的方向。
- 3、看古诗文诵读和合唱比赛的视频以及学生照片的视频，让他们能够感受学生在校的成长和快乐。
- 4、家长之间可以共同探讨教育子女的经验 and 困惑。
- 5、提出未来的工作要求，做好假期的工作安排。

七、存在的困惑

最后，我想用几句话来结束我的总结：我爱四年四班这个班集体，每次走进班级都让我感受到一种浓浓的暖意；我爱小学部这个大家庭，同事们在一起相亲相爱，团结协作，锐意进取；我爱我们实验学校这个大熔炉，在这里，不仅可以品尝到生活的酸甜苦辣，更让我实现了自身的价值，享受无尽的喜悦和幸福！

我的总结到此结束，在此忠心祝愿大家20__年工作顺心，万事如意！

小学班主任工作总结第一学期篇七

在学校整体思想的指导下,经过师生一学期的共同努力,班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

在四年来,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值日班长轮流顺序,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活,因此,我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来,学生的主人翁意识也得到了增强。

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

国家已经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得

到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。