

# 最新学期个人备课总结和反思 初三语文 备课组的个人工作总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学期个人备课总结和反思篇一

“尺有所短，寸有所长”。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我个人认为，集体备课最大的优点就是能凝聚这个集体最大的智慧。本学期，我们语文备课组立足岗位，团结协作，求真求实，营造出了良好的工作氛围。我们从备课到复习资料的准备、复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大兵团作战来完成。备课组活动时互相切磋，取长补短。听课课后，及时扎实地评课。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们的工作目标。团结协作、共同提高，我想这也是我们成功的原因所在吧！

我们分阶段抓重点的制定了一整套毕业班语文复习计划。

- 1、逐课梳理文言文，归纳实虚词的用法、特殊句式，总结知识点，将所有练习题进行精选。
- 2、按文体复习课内现代文，总结知识点及考点，二次授课，澄清疑点，真正理解课文内容，总结分析文章的规律性方法，辅以课外同类文章的解读，学以致用。以点连线，以线结网。突破课文局限，既纵向延伸又横向比较。

3、字词融于课文的复习中，并由一字知多字，由一词串起与之相关联的多个词，努力做到知一点，通一片。

4、古诗词默写以小卷的形式上课十分钟考察，天天反馈，反复练习。

（二）从考试题型方面入手，结合课文分板块专项复习各个考点，以加深理解知识、注重迁移知识并初步提高能力为目标。

1、按照中考题型的三大板块梳理五年的中考试题，进行分类归纳。

2、课内强化重点语段训练。文言文打破每册的界限作系统的总结。现代文阅读应整体把握文章内容，局部揣摩，研究规律。

3、按照练习方法练习的形式专项复习，方法指导与强化训练相结合，熟悉题型方法技巧规律。

4、作文要强化审题、拟题训练，凤头、豹尾示范，多种体例磨合，采用互批点批结合形式修改作文，达到素材积累能力提升。

（三）讲练结合模拟冲刺，精选试题查漏补缺，以掌握方法、强化训练、进一步迁移运用知识，强化学生的应试能力和积累做题技巧、提高各项能力为目标。

教材要精讲，特别是试卷讲评做到扎实有效，重点题目要精讲，让学生把自己的答案和同学的答案以及标准答案进行比较，然后改正，老师再批改正有问题再讲，往往一个题目要反复几个反复。这样一些措施，使学生的解题能力有了一定的提高。

一模下来，备课组就形成共识，要提高中考成绩，阅读和作文两块最关键。因此，在继续加强阅读指导的同时，增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，务必使学生学会基本的文法，引导学生领会感悟，这些措施使学生的作文能力有了一定的提高。总之，在初三语文复习中，前级大展开，横向梳理课本，纵向梳理考点，不放过一个知识点，不搞压题猜题。后期小收口，突出重点，稳步推进，最后一周放手复习，让学生根据自己的情况有选择复习，不搞“满堂灌”。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们九年级语文备课组是个和谐的团队，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力。

## 学期个人备课总结和反思篇二

1、制定教学工作计划，全组教师都能按制定好的教学工作计划有序开展教学工作。

2、认真备课上课。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，在结合学生学情的前提下，并根据初三的实际情况，认真巧妙地重组文本和教材，将重点文本重点教，相关文本比较教，课内课外综合教，有效地将五本语文教材融会贯通起来，大大提升教学效果和教学质量。同时认真贯彻并落实学校“顺学而教、小组合作”课堂教学改革理念，充分调动学生学习的积极性，培养学生良好的语文学习习惯，培养学生的语文能力。

3、认真出好试卷，有质量地进行练习。备课组资源共享、共同出谋划策，每个教师查找资料，又大家一起共享，大大提高工作效率。同时大家群策群力，提高了练习的质量，做到

精练精讲。备课组还在研究中考试卷特点的基础上，出好每一份单元练习卷，做到尽可能地与中考接轨。

4、每周定期进行集体备课。共同钻研教材，商讨教学重难点，汇集集体的智慧。

1、配合学校抓好教师的培训工作。全组老师参加远程网络培训并顺利完成课时学习。范黎、周孝王老师参加市语文工作组学习。姚向英老师顺利完成西南大学研究生论文答辩。组内老师业务水平得到了提升。

2、组织好开课听课和评课活动。本学期姚向英老师开设一节苏州市级公开课《白雪歌送武判官归京》。周孝王老师开设市级公开课《写作中的联想和想象》。沈洁老师开设校级公开课《囚绿记》。范黎、王兰、沈玉芳老师各开设一节组内公开课。组织全组老师认真听课评课。所开之课受到听课老师一致好评。姚向英老师完成晒课工作。同时，随学校老师一起赴东庐中学听课学习。积累了丰富的教学经验，备课组教学研讨氛围浓厚。

3、全组老师积极参加科研活动。组内老师积极征订《语文教学通讯》，并阅读学习。积极撰写教育教学反思和总结。周孝王老师申报太仓市微型课题并展开研究。

积极组织学生开展各类语文活动，丰富学生的语文实践活动。

1、组织学生开展名著和经典作品的阅读。本学期阅读的书目有《格列佛游记》、《风不能把阳光打败》、《清塘荷韵》以及现当代作家散文作品。并组织好学生撰写《我的阅读故事》，进行评比。

2、组织学生参加现场作文比赛。方凌艺、陆忆王、李成敏同学获校级一等奖。李成敏同学代表太仓市参加江苏省“中学生与社会”现场作文竞赛获省特等奖。

3、组织学生参加太仓市中学生汉字听写大赛。方凌艺、茅书妤、树语棠获太仓市二等奖，周孝王老师获优秀辅导老师奖。

回顾过去的一学期，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。在全组老师的努力下，期中期末语文考试成绩获得全市第一的成绩。全组老师认真反思总结。展望未来，任重道远。我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取，希望取得理想的成绩。

## 学期个人备课总结和反思篇三

本学期我们初二语文备课组在教学上不断探索，进取创新，获得了一些宝贵的经验，现小结如下：

一、拓宽思路，认真备好每一节课。

备课中查阅很多资料，了解学情，认真把握重难点，为学生精心设计预习方案、拓展和检测题，认真备好每一节课，课后我们坚持教学反思，不断总结教学中的成败得失。

二、借鉴杜郎口经验，重视对学生自主学习与合作探究本事的培养。

本学期我们借鉴了杜郎口中学的教学经验，采用了“三三六”模式，课堂学习以“预习——反馈——反馈”形式呈现，课堂展示因材施教，既有小展示，又有大展示，充分调动了每位学生的学习进取性。课改后学生学习语文的兴趣日益浓厚，课堂更加生动活泼，预习和反馈使学生更加重视语文知识的积累与运用，举一反三，触类旁通。

三、注重本组成员之间的竞争与合作，备课组坚持开展教研活动。

本学期以来，我们备课组的教师经过研讨切磋、听课评课等

活动，互相学习，在合作中竞争，取长补短，共同提高。本学期我们坚持理论学习，我们学习了《杜郎口旋风》等资料；坚持团体备课，坚持互相听课评课，共同研讨教学方法，加强交流与合作，在我组已经蔚然成风。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动，在活动中培养学生的多种本事。

本学期我们共组织开展了六次语文活动，比如：桥和莲文化的知识竞赛，“爱在我身边”故事会、辩论赛等，我们还在全年级举办了“莲文化的魅力”手抄报展评活动，“安康民俗文化调查”活动后，还出了“请到我的家乡来”的专刊。丰富多彩的语文活动给我们的语文课增添了无穷魅力，同时也锻炼了学生的动脑、动手、动口以及检索整合资料的本事。

总之，本学期我们备课组在教学中精益求精，团结协作，在课改中迈出了大胆的一步。今后我们还将不断总结经验和教训，摸着石头过河，本着“一切为了学生，为了一切学生”的宗旨，继续搞好语文教学工作。

当然，我们的工作还存在着不足，我们的团体备课和教学反思工作还有待加强，今后我们还要广泛地开展听、评课的活动，努力缩小班级之间的差距，努力创立优秀备课组，力争在后年的中考中再创辉煌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学期个人备课总结和反思篇四

光阴匆匆，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们语文备课组的每位老师都用心投身到教学工作中。我们组有年龄大一些，带过大循环，也有年轻老师。在平时的工作切磋中，老老师毫无保留地将她们的经验告诉大家，个性是针对班级的一些后进生，老师总能给予年轻老师一些切实可行的方法，让年轻少走了不少弯路；在教学中，需要制作一些课件，或者查找一些资料的时候，年轻老师也能发挥优势用心帮忙老教师，大家如亲人般互帮互助，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。

现将本学期教研工作总结如下：

### 一. 制定切实可行的教研计划

开学初，一拿到语文教材和参考书，我就组织本组老师一齐先把教材通读一遍，然后认真阅读教参，深入了解本册教材的教学目标和要求，把握好本册教材的重难点。我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定出切实可行的教学计划和备课组活动计划。透过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、识字写字方法。为了更好地开展教研活动，我们还透过讨论，制定了具体的实施措施。

### 二、加强群众备课。

备课是上好课的基础。课备得好坏，很大程度上决定着—节

课上得成功与否，也关系着学生在这节课上是否有所收获、有多大收获。本学期，这学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定资料、定形式。在群众备课活动中，我们研讨课文的重难点，课后反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化。每个老师都能在群众备课时候用心讨论，说出自己的想法。我们充分发挥群众的力量，既备教材，又备学生，做到群众备课日常化。对不同的课型，课前都要自觉进行研讨。如：归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维潜力的发展，引导学生构成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

在五月份学校迎接市检查时，全体组员拧成一股绳。大家聚在一齐钻研教材，确定教学资料为《蚂蚁和蝈蝈》，再认真分析重点难点，设计教学、制作课件。为了保证课的质量到达最优，我们先试讲，然后大家再一齐讨论研究，对教案、课件进行了几次完善，尽量做到最好。

## 学期个人备课总结和反思篇五

光阴匆匆，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们语文备课组的每位老师都积极投身到教学工作中。我们组有年龄大一些，带过大循环，也有年轻老师。在平时的工作切磋中，年老老师毫无保留地将她们的经验告诉大家，特别是针对班级的一些后进生，老师总能给予年轻老师一些切实可行的方法，让年轻少走了不少弯路；在教学中，需要制作一些课件，或者查找一些资料的时候，年轻老师也能发挥优势积极帮助老教师，大家如亲人般互帮互助，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。

现将本学期教研工作总结如下：

## 一、制定切实可行的教研计划

开学初，一拿到语文教材和参考书，我就组织本组老师一起先把教材通读一遍，然后认真阅读教参，深入了解本册教材的教学目标和要求，把握好本册教材的重难点。我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定出切实可行的教学计划和备课组活动计划。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、识字写字方法。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

## 二、加强集体备课。

备课是上好课的基础。课备得好坏，很大程度上决定着这节课上得成功与否，也关系着学生在这节课上是否有所收获、有多大收获。本学期，这学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在集体备课活动中，我们研讨课文的重难点，课后反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们充分发挥集体的力量，既备教材，又备学生，做到集体备课日常化。对不同的课型，课前都要自觉进行研讨。

如：归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维能力的发展，引导学生形成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

在五月份学校迎接市检查时，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容为《蚂蚁和蝈蝈》，再认真分析重点难点，设计教学、制作课件。为了保证课的质量达到最优，我们先试讲，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行了几次完善，尽量做到最好。

## 学期个人备课总结和反思篇六

开学初，高一语文组每位老师在参加组内备课会时，认真分析了上学期的高一段语文期末考试成绩，了解了高一各班级的差异及学生对知识点的掌握。通过不断的学习、讨论、交流，备课组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

全组成员能够比较认真参加学校及备课组的`活动，踏踏实实的完成学校布置的任务，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。

都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和职场运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。

这学期以来，我组将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为职场性、社会性、人文性的大语文。

- 1、在开学初我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛，承办了学校的“读书月”活动。

2、我组本学期举办了“我是妈妈好帮手”、“父亲，我想对您说……”征文比赛。

3、我们积极开展组内互助，尽量每人每学期开出一节公开课活动。如：马清华老师开出组内观摩课《李清照词两首》，李盼盼、陈仕芩等老师在组内集体备课活动中积极开出公开课，组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

一学期以来，高一语文备课组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，共同提高学校高一阶段的语文成绩。

1、批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，希望能更认真批改、有效讲评、及时反馈、耐心指导。除了平时的课文的作业，还可结合能力训练，在各班级展开随笔练笔。

2、希望能够真心的地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。

个台阶。

## 学期个人备课总结和反思篇七

本学期我们做了如下工作：

1、加强新课程理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。

今年适逢新课程实施第一年，困难与挑战均很大。我们认真学习了新课标有关指导性著作，努力转变教学观念，变教堂为学堂，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴

赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、积极参加市县教研活动，本学期我们先后到北京101中学、汇文中学、中关村中学、顺义一中等名校听课取经，同时还在县内、校内教研活动中交流。

3、加强集体备课，教学上既有所统一，又各有特色。我和刘淑兰老师经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，互助互进。

4、在教学中培养学生独立阅读的能力，注重他们的个性化阅读，通过阅读鉴赏，加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考和认识。

我们使用的是北京版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以灵动的色彩。

5、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。本届学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、诗词背诵默写、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

6、本届学生阅读写作底子薄，所以我们在写作指导中以课下积累、自主写作(练笔)与命题作文(话题作文)相结合，初步打好高中写作基础，养成“我手写我心”的好习惯。

7、开展了丰富多彩的语文课外活动：

(1)第十七周组织了全年级学生参加了“20\*\*年全国中学生语文能力竞赛”初赛，有六名同学入围决赛。他们是：

高一(1)班：宋晨董艳娇

高一(2)班吕晨阳侯景方

高一(3)班孙蕾

高一(4)班李琪雅

(2)三、四班每天进行课前三分钟演讲，培养学生的口头表达能力。

(3)我们特别在培养学生学习习惯上狠下功夫，每堂课都要求学生动笔——写规范语句；动脑——积极思维；动嘴——加强合作探究；动情——用真诚领悟我们博大精深、源远流长的中华文化。

(4)每周练习写钢笔字。教师抽查与定期检查，经过不断练习，大多数学生的书写情况有了明显好转。

(5)我们还结合第二模块教学进行了“诗词名篇赏析”的活动，给学生印发80首唐宋诗词，为学生开拓视野，增加文学文化底蕴。

(6)研究性开展得如火如荼，《唐诗的魅力》不仅培养了学生浓厚的语文学习兴趣，同时开阔了学生视野，提高了同学们的诗歌鉴赏能力。特别是这个内容还与我们教材第二模块诗歌教学联系紧密，既是研究性学习，又是课堂教学的有力补充。