

2023年期末鉴定表自我总结(模板8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

期末鉴定表自我总结篇一

□

学习是学生的基本,我知道一个受社会肯定的优秀学生,除了有个性有特长外,最起码的就是要有知识文化的功底,所以,我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多,正因为这样,只有珍惜每一节文化课,坚决不迟到不早退不旷课,才对得住自己的学生涯!

在做作业上,我每次都是自己的作业就自己做,不抄袭不作弊,同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文,希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间,我还充分利用学校的图书馆资源,抓紧时间阅读各方面的书本知识,以求提高自己的知识面,拓宽自己思考问题的角度,从而多方面的考虑问题,避免片面看问题,养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课,这个学期我选修了综合会计和数据库的应用,前一门课程属于经济方面的内容,通过综合会计,我了解了一个公司记账的最基本的方法,对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基矗我想这对我以后出来工作是一定助的,毕竟在现代这个社会,掌握一定的经济知识是很必要的,会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业,我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库,这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同

凡响，也更激起了我对计算机的兴趣！毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问这对我以后的学习也是有很助的！

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互互爱，自己的事情自己做，形成立自理自立的良好品德。宿舍是一个集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-这样既有利于交往，又是尊重别人。

期末鉴定表自我总结篇二

从热日照耀的八月一转眼到了淫雪飘摇的十二月，一晃三个半月过去了，期末学期鉴定。时光匆匆，流水年华，十九岁就在热血沸腾的高三时期经过黑色七月的洗礼八月的懒散就到了令人紧张的军训让人无法接受的大学教育，的确我有感慨要发。

没天走过外事学院的街，特别能感受到做为一个学子的悲哀。从黄色的黎明到落叶深秋再到飞雪零丁，一直在心头久难挥去。高中的同学，陌生或熟悉的面孔都离我而区，让我一个人来面对孤单的滋味，还有人情冷暖，笑冷双面。不再有高

中时的纯真和朴实，只是物欲横流，我无法与之和污。谎言与荣誉坐在一起，真诚却和卑鄙无可奈何的握手。无论大一还是大二，都以能找个异性同居以为荣，而我们七匹狼却可以借以超然以为傲。不是看破红尘，而是我们这样从高中出来的人很少会适应，也是接受不了的。随时随地豆科仪看到情人的呢呢喃喃，食堂里也有人在喂饭，真是令人心酸——他们不为自己负责。然而还有同学表示羡慕，晕倒！于是我没了自修的地方，只好去网吧，于是我学会了很多课堂上学不到的，并得到了“网吧是我第二个家”的同情。

对于学习，我感觉我在努力。虽然有逃课的现象，但是也是极少数的——很不幸都被老师给逮了。的确，逃课是不对的，但是马克思哲学老师如同天人，我听不懂他在说什么，高等数学咱又不精，基础英语我又不甚懂。

关于纪律。自己的纪律，是偶尔忍不住逃几节课，其他的还没犯过，像夜不归宿，我没有！老生病也不是我的主观思想问题，我们的宿舍有位那个脚丫的同学，关窗，我们宿舍的人会自杀，开窗，大家都满意了，我病了。这我也不想啊！关于同学们的纪律。大家都长大了，不能打骂——真打起来我还不一定打的过人家，所以我采取说服和恐吓。当然刚才说过有的人对自己极端不负责，说不什么了却照样还什么，对此我正在想办法！

前几天我逃课上太原回来时同坐是再年毕业与中国科技大学的顾浩甫教授，当他得知我是大学生后对大学生的种种劣性进行了批评，其中有一条最狠：“拣起可西方的垃圾当宝。“我底下头为之汗颜——不是为自己，而是为自己的这个大学生的称号，我想我应该，做到，永远对得起”大学生“的称号。

或许写这东西老师会不认为是自己鉴定，而是自我辩解，那么就叫它自我狡辩书吧！

计信15班学生：付

20xx.12.10上午

从热日照耀的八月一转眼到了淫雪飘摇的十二月，一晃三个半月过去了。时光匆匆，流水年华，十九岁就在热血沸腾的高三时期经过黑色七月的洗礼八月的懒散就到了令人紧张的军训让人无法接受的大学教育，的确我有感慨要发。

没天走过外事学院的街，特别能感受到做为一个学子的悲哀。从黄色的黎明到落叶深秋再到飞雪零丁，一直在心头久难挥去。高中的同学，陌生或熟悉的面孔都离我而区，让我一个人来面对孤单的滋味，还有人情冷暖，笑冷双面。不再有高中时的纯真和朴实，只是物欲横流，我无法与之和污。谎言与荣誉坐在一起，真诚却和卑鄙无可奈何的握手。无论大一还是大二，都以能找个异性同居以为荣，而我们七匹狼却可以借以超然以为傲。不是看破红尘，而是我们这样从高中出来的人很少会适应，也是接受不了的。随时随地豆科仪看到情人的呢呢喃喃，食堂里也有人在喂饭，真是令人心酸——他们不为自己负责。然而还有同学表示羡慕，晕倒！于是我没了自修的地方，只好去网吧，于是我学会了很多课堂上学不到的，并得到了“网吧是我第二个家”的同情。

对于学习，我感觉我在努力。虽然有逃课的现象，但是也是极少数的——很不幸都被老师给逮了。的确，逃课是不对的，但是马克思哲学老师如同天人，我听不懂他在说什么，高等数学咱又不精，基础英语我又不甚懂。

关于纪律。自己的纪律，是偶尔忍不住逃几节课，其他的还没犯过，像夜不归宿，我没有！老生病也不是我的主观思想问题，我们的宿舍有位那个脚丫的同学，关窗，我们宿舍的人会自杀，开窗，大家都满意了，我病了。这我也不想啊！关于同学们的纪律。大家都长大了，不能打骂——真打起来我还不一定打的过人家，所以我采取说服和恐吓。当然刚才说过

有的人对自己极端不负责，说不什么了却照样还什么，对此我正在想办法！

前几天我逃课上太原回来时同坐是再年毕业与中国科技大学的顾浩甫教授，当他得知我是大学生后对大学生的种种劣性进行了批评，其中有一条最狠：“拣起可西方的垃圾当宝贝。“我底下头为之汗颜——不是为自己，而是为自己的这个大学生的称号，我想我应该，做到，永远对得起”大学生“的称号。

或许写这东西老师会不认为是自己鉴定，而是自我辩解，那么就叫它自我狡辩书吧！

计信15班学生：付

20xx.12.10上午

期末鉴定表自我总结篇三

经过小升初的最后努力，迎接来的是一个丰富而有趣的暑假，在这个暑假里我对自己在最后这个学期里进行了一次总结。

在这个最后一个学期里，我的心态还是和以前一样，并没有因为小升初而感到困惑。在以前的几个学期里我虽然上课不说话，端端正正地坐在那里，我的心思也没有飞到什么那大草原去，而是总是听不懂老师在讲什么，自己也没有去问，就这样赖着帐了，虽然总是想办法努力让自己听懂，但还是愁眉苦脸，我之所以自己的成绩提不起来，是因为我总是很厌倦这些课要么就是枯燥无味，要么就是听不懂。现在这是最后一个学期了，原本打算这一学期要好好努力的，可总是坚持不住，我的毅力看来不行呀，但是对于这一学期我觉得比以前好多，上课有好多时候都好好的保持着心态，认真的听老师讲课，可还是耐不住性子忍不住，这一学期我也变得有些大胆了。

对于我这个学期的成绩，我也不知道为什么成绩一下子突飞猛进，我想应该是题很简单吧，但有一点我知道我肯定我要是考完了不检查的话，肯定考不到这么好的分，所以这一学期我对自己的评价还算一般，为什么一般？因为这一学期我也没有完全用功，就连到最后一段时间要考试的时候我都还没复习好，所以我这还不算成功，因为偶然获胜并不代表下一次上天就会眷顾你，所以还是得要好好复习，靠着自己的努力，不是侥幸，而是付出才能收获好的成绩。

所以我找到提高学习的方法了：

- 1、在平时你要活泼开朗，因为你的心情关系到你上课是否认真听讲，只有好的心情上课学习才会有所效率。
- 2、在老师抽同学起来回答问题的时候，这时候你要专心听那位同学说的答案，也许你会从中想到些什么。
- 3、在考试的时候要用一颗平常的心去看待题目，不要有任何的紧张，因为那样会打乱你的思维。
- 4、在考试(做作业)完后要好好检查一遍，不然有时你会因为一道题而后悔一生呢。

这些都是我在这个学期里所学到的而总结出来的，虽然我总结了这些提高学习的方法，但我也有没有遵守的时候，所以我要在以后的学习里要好好努力一番，不是靠侥幸而是靠努力！

期末鉴定表自我总结篇四

20xx—20xx年上学期，我担任八年级（7）、（8）班的语文教学工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，要教好语文，就要让学生喜爱语文，对语文产生兴趣。在教学中我全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，

努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成。

以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起和平爱国意识。说明文的教学注重让学生掌握说明文的知识，懂得一些科学知识，掌握学习说明文的方法，能够写说明文。让学生了解了民生和民间文化，不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语和掌握特殊的句式，反复诵读增强语感。借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，加强背诵，并结合亲身体会加深理解。完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

（一）、教学中注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的'学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我要根据不同的课型，设计不同的导入方式。有时利用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有时利用讲述故事的方式导入，有时采用激发兴趣、设计悬念的方法导入，激发学

生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、注重学生对课本的预习，每一课都先布置好预习任务。注重学生对基础知识的落实，强调学生加强积累，以用课前进行检查，督促学生落实。

（三）、培养学生的积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

（四）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导

学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《小石潭记》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华。

（五）、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《钢铁是怎样炼成的》，《骆驼祥子》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

（六）强化学生的写作训练 学生平常积累还不够，语言表达能力差；对生活观察不够，缺乏写作素材；文章缺乏真情实感。因此，在教学中把阅读教学和写作教学结合起来，让学生多写作。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

从这学期开始，我们创设了一个诵读比赛，在每一节语文课的课前几分钟点几位同学进行课文背诵，表现最出色的给小组加1分。一学期下来，班级同学至少到台前表演四、五次。这项活动不仅大大调动了学生的表演意识，也刺激了学生们去用心准备、认真对待。而且也提高了学生诵读能力。此外，在新课标自主、合作、探究的理念中，提倡培养学生自批、自评的改革理念。通过学习，我也在班中的作文教学中有所

侧重地采取一些改革方案。从最初的字词入手渐渐到语言、结构、内容、中心等等让学生学会批改，学生的批改能力还不够完善，但是在作文批改的课堂上我却尝到从未有过的喜悦，无论是学生的参与热情、合作意识、批改过程真是让我出乎意料。特别是同学们在自评过程中，每一位同学都积极发言，无论评价如何，作者本人都听得十分认真。还会意地点点头。这项工作我将在下学期继续有效地开展。

本学期，我备课很认真、准备很充分、因此授课很愉快。学校对集体备课、研讨课等等特别重视。在本学期，我经常在网上下载相关教案、课件、论文等资料，认真学习，有效地利用。从而也大大扩展了课堂的知识面、丰富了课堂的教学内容。如下载了大量的有关课文中要求读的名著的有关资料，使书本上的内容更充实起来，更充分调动了学生的学习兴趣。

在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生自主学习、自觉学习、勤于学习的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，写作水平还有待进一步加强，下学期期必须更加完善这些工作。如何更好地让学生与教师互动起来？如何让学生在课堂更加主动？更有效地提高学生的语文成绩？我将会努力的去完善！

期末鉴定表自我总结篇五

又是一年期末时，通过一年的大学生活和学习，我在各个方面都获得了巨大的.进步，综合素质得到了很大的提高。

本人品学兼优、性格开朗、热爱生活，在学习之余，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

在校园学习生涯和社会实践中我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到

老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都很优秀。在不满足于理论课的同时也注重于对理论的实践。在校期间我参加了不少校内组织的活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流的和学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到了别人的长处，认清自己有时做事会三分热情的短处。在认识自己的不足的地方坚决改掉。我喜欢做做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累，但乐此不疲。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，获得大家的尊重和支持。

时光飞逝，眨眼又过了一个学期，在这个学期里，在良师的教导下，同学的互相帮助下和自身的刻苦学习，我基本上掌握了所学的专业知识，并在期末取得了良好的成绩，也养成了认真对待学习和做人的好习惯。下面是期末自我鉴定范文。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚定的基矗我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各社团活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验，为未来步入社会做好准备。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时光观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。一致受到大家的好评。

在思想修养上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义

制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。做事认真踏实，遵从一切从实际出发的世界观。

生活在新世纪新时代的青年，对于急需人才的这个社会，我们时刻不能放松自己，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我。且我相信用心一定能赢得精彩。没有什么事情是做不到的，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会，尽自己一份力量。

期末鉴定表自我总结篇六

时光匆匆，光阴似箭，岁月如歌。转眼间，一个学期结束了，大二也行将接近了尾声。

大二学习生活的结束，我的大学生活已经进行了一半，回忆过往的点点滴滴，都是人生的'财富。想起我大一的自我鉴定似乎还在眼前，但时间总是很快，现在我又将我的大二自我鉴定做一个好好的总结了。

光阴似箭!转瞬间我的大学生活已接近两年时间了。我们不能奢望留住时间，但我们却能够在时间的流逝中留下自己的脚印。

刚升上大二时，看着大一的学弟学妹们却生生的稚嫩的表情，自己的脸上不自主的有了微笑。似乎看到了当初的自己。而今，我已是几千名学子的学姐了，不再对家充满眷恋，不再排斥这所陌生的学校了。

大二的课程不紧不慢，但多了许多专业课的学习。大一时的懵懂都变成了今日对环境工程四个字的了解。亲朋问及该专业学些什么时不再感到茫然，是有了所谓的方向感吧。

尽管课业不紧张，但学习上却不允许我有丝毫的松懈。《高

等学校英语应用能力考试》、全国计算机二级等级考试(c语言)、水环境监测高级工等等级考试，不仅充实了我的学习生活，也让我的学习充满了挑战性。

图书馆依旧是一个很好的学习环境。这里留下了我的足迹与汗水。这里让我知道学习是一个永恒的过程，没有假期之说，更没有毕业之说。学习更是一个不断充实自己，完善自己的过程。因此它没有终止的一刻。

电脑是一个取之不尽用之不竭的知识宝库。它是我的学习伴侣，生活伴侣。自带的电脑让我更好地进行学习，也增进我对学习的兴趣。学习之余也娱乐了我的生活。网上的博客生活里，倾诉了我的悲与喜，里面有我逐渐成长的点滴。

虽然我的大学生活自我鉴定相对简单，但简中有精。我的学习、生活永远是正在进行时。大二的学习生活又即将划上句号了。我们又一次迎来了验证学习成果的期末考试，我相信自己可以取得更优异的成绩来证明自己的努力。

期末鉴定表自我总结篇七

六年的校园生涯和社会实践生活使我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。经过良师的精心指导、自己的'奋力拼搏以及对知识一丝不苟，在成绩上一一直都得到所有人的肯定。

人总是要不断学习的，俗话说“学海无涯”。课余时我还学习了一些photoshop、office2000、frontpage、excel、网页制作等学习、设计的软件，灵活掌握基础的制作代码，为将来在工作运用先进的多媒体、电脑打下坚实的基础。我自己还制作个人网页，外界人士评价颇好。本着学以致用，曾在劳动局帮忙打资料，在校设计排版文章等等。

在学习间我也曾担任过校文艺部部长，班上的学习委员、文

艺委员、安全委员等职，对每项工作认真负责，兢兢业业。

在20xx-20xx年度本人多次被评为校“希望之星”、校“三好学生”[]20xx-20xx年度再次被评为校“希望之星”、校“三好学生”。

在担任班干部期间，我经常与任课班级老师沟通，能及时地与班级老师和同学通气，在任课班级老师的反应下，及时地做好补助工作，起带头作用，主动积极，所以总给班级老师带来不错的印象，从而也提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力。

在任部长期间，本人多次组织大型文艺活动，在组织过程中，体验到了自己的组织能力和想法上的欠缺，从而，会补缺补差，提高自己的能力。我一直都很注重配合学校、学生会以及其它部门出色的完成各项工作。

在促使学校的各种作息活动运行顺利的同时，荣获20xx年度校“优秀学生干部”。入校不久我便成为了一名共青团员，当然，我也要靠自己努力，要拿出的一面展现在每个人的面前。

在学习过程中本人诚实守信，热心待人，勇于挑战。我的人际关系相当不错，能很好地组织大家开展更有意义和有特色的活动，从不轻易半途而废，善于总结经验。

有时学习工作不顺利，爱发小脾气，这点是需要纠正的。我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。

我是个活泼可爱、外向开朗的女孩，从来不扭捏造作。

我待人诚恳、尊师爱长、聪明热情、团结同学，通常成为同学之间感情沟通的桥梁，多次评选为班里的爱心天使；我热爱集体，乐于助人，挚爱公益活动，特别在奥运会期间利用

课余时间到繁华区域，发挥我的英语交际能力对外国友人做一些微薄的服务性工作，并获得社区奥运志愿者光荣称号。

我热爱学习，积极参加学而思的数学、语文教学培训。我酷爱英语，擅长口语交际，曾荣获xx市英语考试一级证书、英语口语等级考试四、五级证书（六级证书等待中），至今仍在xx英语培训部继续就读。

期末鉴定表自我总结篇八

一年来，我尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动得影响；认真参加学校及班级组织得各项政治活动和文化娱乐活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学得学习方法，合理安排时间，有惜时得良好得学习习惯。

我也有好些不足得地方。

在一年得学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难得问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。

有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。

这些都是我在过去得一年里表现不够得地方。

以后我决心把这些不足得缺点纠正过来，做一名品学兼优得中学生。