

最新幼儿防触电活动方案(通用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿防触电活动方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就需要我们事先制定方案，那么幼儿园应急消防演练方案要怎么制定呢？下面是小编为大家整理的关于2022年幼儿园消防安全演练方案，希望对您有所帮助！

2022年幼儿园消防安全演练方案1

为确保广大师生安全度过非常时期，能从容处理不可预料的突发事件，幼儿园特制定本应急处理预案。

一、应急人员准备

1、成立应急工作组。

组长：

组员：

2、实行首问负责制。不推诿，及时处理突发事件(如第一时间紧急上报;拨打119;稳定师生情绪、与幼儿家长联系等)。

二、应急物资准备

应急物资储备、灭火器等。

三、应急程序准备

1、火警一旦发生，必须立即呼救，并利用报警器材向单位内部报警，同时拨打119火警电话，派专人接应消防车，警戒火灾现场。

2、若幼儿未曾离园，先启动幼儿紧急疏散应急预案。

3、单位领导必须赶赴现场，组织并指挥灭火扑救工作。组织职工携带灭火器材到火灾现场集合，根据火灾情况有针对性进行灭火。

4、扑救前必须根据火情，果断切断电源、关掉煤气阀，紧急转移易燃易爆、有毒有害等物品。

灭”的灭火战术，全力控制火灾范围，等待后援力量。

6、在公安消防队赶到后，火场指挥改由公安消防队指挥，单位领导要全力配合，并组织内部力量进行救护、疏散、警戒等，直至火情得以完全扑灭。

7、火灾扑灭后，要组织力量保护现场，特别要注意防止死灰复燃。

8、密切配合公安消防等部门进行现场勘察和调查火灾原因。

2022年幼儿园消防安全演练方案2

一、活动目的

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合

“消防日”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

二、时间、地点、参加人员

时间：20__年__月__日。

地点：幼儿园。

参加人员：全体教职工及幼儿。

三、演练道具

木屑少许、铁簸箕5个、打火机或火柴若干、湿毛巾人手一块、灭火器等。

四、现场人员分工

现场总指挥：__。

现场副指挥：__。

报警人员：__。

道具准备：各班保育员。

救护人员：__。

疏散人员：各班教师及保育员。

五、演练的具体操作程序

(1)幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅

速撤离。

(2)报警组__拨打“119”报警，由__回迅速向上级领导报告失火情况，__打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车，__在左楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，__在右楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3)__通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

大班、中班、小二班走左楼梯，宝宝班、小一班走右楼梯。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7)教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

2022年幼儿园消防安全演练方案3

一、活动目的

为了贯彻落实各级安全工作会议及文件精神，抓好幼儿园的安全教育工作，让全园师生在教学大楼突发火警火灾的情况下，能安全、迅速、有序地撤离教学大楼，确保全园师生的生命安全，将损失减小到最底程度的目的。通过消防安全演练，让全园师生熟悉消防逃生路线，学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对，达到自我保护的目的。

二、活动时间：20__年5月16日上午

三、活动安排

(一)师生逃生线路安排：

1号教学楼：中一班、中二班、中三班、中四班从中间楼梯下，在橡胶操场集中。

2号教学楼：大五班、大一班从左边楼梯下；大三班、大四班从右边楼梯下，在橡胶操场集中。

一楼各班：直接出教室在橡胶操场集中。

各班到达橡胶操场时，由班上老师组织本班幼儿按组织升旗时的位置站好。

(二)消防演练活动教职工岗位安排：

火灾发生时，教职员工以当前工作岗位的最近位置为原则，迅速到达各楼面的走廊、楼梯转角处、楼梯口，指挥幼儿安

全、迅速、有序地撤离现场后，随之按幼儿的逃生线路离开现场。

1. 总指挥：刘曾倩

2. 消防演练负责人：邱小平

3. 广播指挥：贝意容

4. 拍照：吴政

5. 救护人员、操场站位指挥：邱菊萍、厨房工作人员

6. 第二灭火梯队：梁荣等4人为灭火器梯队；全拥军为消防栓梯队。

7. 楼面指挥：

1号教学楼：三楼覃坚二楼黄金华一楼黄葵华

2号教学楼：左楼梯口吴耿右楼梯口吴凤清

西面一楼楼梯口：黄既萍

8. 操场点名、秩序管理：各班级教师

四、具体实施：

(一)广播指挥：宣布消防演习开始。

(二)各班模拟火灾现场(班上某处电器或插座短路起火)

(三)各班保育员以最快的速度拿来灭火器模拟灭火，教师同时组织本班幼儿用湿毛巾捂住鼻子，猫腰行走或匍匐前进，在各层疏散引导人员的指挥下，按预定路线有序撤离到幼儿

园塑胶操场。(保育员灭火后跟着组织幼儿撤离火场)

(四)第二灭火梯队拿来灭火器在操场待命，全拥军则迅速拿来消防栓接上水源。

(五)撤离到塑胶操场的班级指定一人报告人数。

(六)如发现有幼儿受伤，立即与现场救护人员联系，并展开紧急救护。

(七)消防负责人总结活动情况。

五、疏散要求与注意事项：

(一)听到幼儿园发出的警报声后，立即快速、安全对全园师生进行疏散，不能再收拾物品。老师应指导学生迅速、有秩序地跑出教学楼，到达安全区。师生进行疏散逃生时要听从指挥，有序疏散，确保安全。各班到达安全区后应立即清点人数，及时汇报。

(二)疏散集合地点：在塑胶操场集中。

(三)教师一人到达固定站位指挥，一人在班上指挥幼儿，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤、践踏事故。各班到达橡胶操场后，由厨房人员组织各班幼儿按升旗时的位置站好。

(四)教育幼儿发生紧急事件时，能够做到：遇事不慌，头脑冷静；判明情况，思考对策；积极自救，互帮互助；听从指挥，有序疏散。

(五)在进行演练之前，各班按要求对幼儿进行消防常识、火场逃生教育。

2022年幼儿园消防安全演练方案4

一、活动目的

为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

二、时间、地点、参加人员

1. 时间：20__年__月__日。
2. 地点：幼儿园操场内。
3. 参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

湿毛巾或口罩，每人一份。

四、现场人员分工

总指挥：__。

副总指挥：__。

小组成员：全园教职工。

五、紧急疏散指挥人员职责

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2. 副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向z副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

2022年幼儿园消防安全演练方案5

一、演练目的

二、时间、地点、参加人员

- 1、时间：20__年4月27日上午9:30
- 2、地点：市幼儿园本园
- 3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

消防车、汽油柴油各十斤、干粉灭火器三十个、小毛巾若干(班级幼儿用)等。

四、演练知识准备

- 1、让幼儿熟悉消防逃生的方法。
- 2、让教师熟悉疏散的地点和逃生的路线。
- 3、各班级提前开展相关消防逃生安全专项主题活动。

五、现场人员分工

现场总指挥：现场副总指挥：现场报道：报警人员：道具准备：

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：

主持：

六、演练内容：

- 1、撤离教室：幼儿听到演练警报声，教师迅速组织本班幼儿

依次撤离教室。

2、撤离教学楼：

(1) 一号楼：（大教学楼疏散路径安排）

幼儿路径-----一楼幼儿直接从门口进入教学楼前面操场；二三四楼幼儿：小六班、中一班、中二班、中五班的幼儿都从东边楼梯下楼；小四班、小五班、中三班、中四班的幼儿都从西边楼梯（即侧楼梯）下楼。二楼教室的幼儿先撤离，三、四楼的幼儿紧随其后。

协助人员-----一至二楼楼梯拐弯处东边由西边由协助疏散，二至三楼东边由、西边由协助疏散，三至四楼东边，西边由小星星协助疏散；一楼下面两个楼梯口协助人员为消防队员及其他行管人员。

(2) 二号楼（南大门处小教学楼）疏散路径安排：

幼儿路径-----二楼教室的幼儿先撤离，三、四楼的幼儿紧随其后。小七班、小八班、中六班、大四班幼儿从东边楼梯下楼；大一班、大二班、大三班幼儿从西边楼梯下楼。

协助人员-----中间楼梯：一至二楼楼梯拐弯处由协助疏散，二至三楼由协助；东楼梯：一至二楼拐弯处由协助疏散，二至三楼由协助，一楼下面两个楼梯口协助人员为消防队员及其他行管人员。

3、通过楼梯间：从教室撤出的幼儿，弯腰下楼，一只手捂住口鼻，另一只手扶楼梯扶手，一个跟着一个迅速下楼。配班教师跟在本班最后一个幼儿后面下撤。

4、清点人数：幼儿撤出教学楼后，主班教师带领幼儿到指定的位置。班主任清点人数，另一教师维持秩序，保持安静。

5、全体幼儿撤离教室后，迅速到操场指定处集中。

6、操场班级集中的场地安排：

七、演练流程：

1、消防车提前进入场地待命，协助楼道安全疏散的消防员到位，后勤安全协助人员到位。

2、警报声响起，教师指挥幼儿迅速、有序的疏散撤离到操场指定位置。

3、各班教师报告幼儿人数，确定所有幼儿已经安全撤离并整队。

4、幼儿观看消防队员现场灭火。

5、消防队员指导教师现场灭火(每次上场3-5人)。

6、消防队员和教师指导幼儿现场灭火(每次上场3-5人)。

7、幼儿观看消防队员表演及听取消防队员讲解消防知识。

8、由总指挥长园长总结消防疏散演练情况，最后宣布演练成功。

9、各班级轮流组织幼儿有序参观消防车。

八、注意事项

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤踩踏，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停

顿，并由负责楼层的领导扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教学楼外指定区域疏散。

4、各楼梯负责人站在楼梯口旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直至最后一名幼儿离开才能离开，离开前还要检查所负责楼层及教室是否有人。

5、所有人员应认真学习防火、疏散知识，严肃认真、高质有序地完成演练任务。

6、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并指导幼儿有序撤离。

;

幼儿防触电活动方案篇二

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际情况，开展防踩踏应急演练活动。旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容对突发事件。

20xx年3月16日上午9：00

组长□xxx

副组长□xxx

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由xxx平园长担任，在原定总指挥或现场指挥学法到达现场时，由xxx园长来担任指挥人员。

（一）安全教育

各班级根据实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，也可以结合户外活动课进行实地多次演练，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、演练开始

一、拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散的安全出口撤出教学楼，到指定地点集合。

2、撤离路线：

乐乐班，苹果班，草莓班，苗苗班的宝贝们从一楼进行疏散、海螺班，海豚班海星班的幼儿从二楼东边楼梯进行疏散、樱桃班，海马班的幼儿从二楼西边楼梯进行疏散、大班幼儿从大班最东边楼梯进行疏散。

3、撤离方式：

严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼时，都不得拥挤、推拉、不得超前、发现前面有人跌倒时，班主任立即命令停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

（三）各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

（四）防踩踏演练活动结束。

幼儿防触电活动方案篇三

珍惜生命，远离火灾

总指挥：（校长）

副总指挥：

指挥员：

徐禹、

疏导员：各班主任、楼梯口疏散指挥人员（值日老师）

救护组：卫生室老师、体育教师和其他男教师。

后勤组：

时间：11月24日（星期四）上午第一节课后大课间

地点：教学楼各教室（起点）、各校区操场（疏散集合点）

准备工作：

1、召开班主任会，做好布置、培训工作。

2、利用晨会，班主任老师向学生作演练动员，讲解动作要领和疏散要求以及各项安全注意事项。

1、假设出现地震突发事件的疏散

2、假设出现火灾时的疏散

3、防踩踏

- 1、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，确保安全。
- 2、疏散顺序：按广播操入场顺序进行疏散。
- 3、到达操场后，各班迅速清理人数并及时报告活动指挥。
- 4、各班到达操场顺序，按广播操顺序排列。

幼儿防触电活动方案篇四

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的'消防安全教育，进步防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟习消防逃生线路，以到达在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

- 1、时间□20xx年xx月xx日。
- 2、地点：中心幼儿园。
- 3、参加职员：全体幼儿和教师、保育员。

- 1、湿毛巾每人一条。
- 2、传达室预备哨子。
- 3、保健职员：预备好急救药品。

- 1、总指挥□xx□副总指挥□xx□
- 2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场密切关注演习情况，帮助现场职员进行疏散。
- 3、报警员：保健员。

4、保安：锁好大门，密切关注演练动态，发现题目及时报告总指挥演练程序：

（1）由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

（2）带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，依照疏散线路有秩序地疏散，来到操场上。

（3）来到操场上，盘点幼儿人数。在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即调和。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的职员有序站好；演练结束后盘点人数上报。

（4）活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿防触电活动方案篇五

为了进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，真正掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，特制订如下消防安全疏散演习方案，并进行实际演习。

演练时间□20xx年4月10日

地点□x幼儿园

内容：（1）白天上课时教学楼遇到火灾时的安全疏散；

（2）下午午睡时午睡室遇到火灾时的安全疏散。

组长□x

副组长□x

成员□x

1、准备警报声：

2、各班教师组成三人班组（教师—保育员—教师）负责幼儿的安全疏散，幼儿的安全教育

3、师生事先熟悉校园安全通道，安全出口等处，下楼梯的方法，顺序，路线等

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

2、听见演习警报后，带班教师应该立即停止一切活动，与配班教师保育员一起集中幼儿，清点人数。

第一次大火淘气包或者厨房着火：从后门撤到集中场地。

第二次大火二楼204教室着火：各班后门都打不开从前门跑。

一楼：厨房、后勤、托、小、中班从一楼逃生。

二楼：大班从楼梯下到一楼，经过大厅到集中场地。

1、指挥小组

x□指挥整个场面，并根据情况现场作出应急命令、

x□后勤、教学部门工作安排及前期的训练指导。检查人员的、

清点和电话报警工作的落实。

x□一楼大厅负责疏散（幼儿集中后教师与幼儿情绪的安抚工作，并清点各班人数）

x□2楼大班转弯处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查2楼各角）

x医生：马上准备急救药箱到疏散集中地为伤员及时救治。

3、制烟灭火行动组（组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，立即行动，采取应急措施进行扑救。要求熟练掌握消防器材的使用办法，明确不同火情所应该使用的灭火器材。）

组长□x□

组员：门卫2人、厨房人员2人。负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂：及时关闭食堂水电煤气，安全撤离至操场。

4、通信联络组（组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，立即报警；拨打火警电话119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。）

组长□x老师

组员□x负责拨打119火警电话。

x拉响火警信号（钟声长鸣），并负责疏散、救防各组联络。

5、摄影小组（拍摄演习的场面）

组长□x

组员□xx

器材：照相机、摄像机

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小朋友们，博美幼儿园消防逃生演习活动现在开始。”

2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”

（1）各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道，不惊慌

（4）重点危险地带专人把守，（楼梯口，楼梯转弯处），班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成2—4路纵队。要求：各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕，总指挥向汇报，并宣布博美幼儿园消防逃生演习活动结束，请各班有秩序地回到教室。

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动的过程中绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线，严禁说话打闹，嬉戏，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

幼儿防触电活动方案篇六

幼儿园火灾防控工作方案认真贯彻落实通教纪监教发【2017】35号文件精神，进一步巩固并深入构筑消防安全“防火墙”工程，切实做好我校今冬明春火灾防控工作，有效预防和减少火灾事故发生，增强学校防御火灾的能力，维护学校的安全稳定，我校决定于今冬明春在全校集中开展冬春季火灾防控专项行动。

认真贯彻落实上级关于遏制重特大火灾事故的一系列文件要求，紧紧围绕冬季防火工作，全面排查学校的火灾隐患，建立健全火灾隐患排查治理的长效机制，夯实消防安全基础，确保学校师生生命财产安全。

全面贯彻落实《中华人民共和国消防法》，重点深入排查整治火灾隐患，积极开展冬春季防火宣传教育活动，有效增强全校师生消防安全意识，不断提高师生火灾防控能力和水平，坚决预防和控制较大以上火灾发生，确保元旦、春节和全国“两会”期间的消防安全。

为加强组织领导，推进工作的顺利开展，我校成立冬季火灾防控工作领导小组。

组长:徐大良

副组长:张耀民

成员:各中层领导、各班主任

领导小组下设办公室，办公室设在总务处，具体负责全校今冬明春火灾防控专项行动的组织部署和协调督促工作。

(一)切实加强广大师生的防火安全教育

责任部门:教导处

责任领导:翟秦霞

责任人:各班主任

在11月份开展“11.9”消防宣传日活动的基礎上，继续开展以“找火灾隐患、保校园平安”为主题的宣传教育活动，内容包括：

- 1、开展以“防火教育”为主题的国旗下演讲；
- 2、开展消防主题班会；
- 3、举办消防安全学生手抄报并进行展评；
- 4、在部分年级组织学生观看消防题材影片；
- 5、持续做好每天一分钟安全教育，突出防火教育；
- 6、制定并按时报送防火工作实施方案，明年全国两会结束后上报学校今冬明春火灾防控工作总结。

(二)深入开展校园火灾隐患排查整治专项行动

责任部门:总务处

责任领导:张耀民

今冬明春火灾隐患排查整治专项行动一直延续至2016年全国两会结束后。期间，按照区教育局关于冬季安全的系列文件要求，在全校持续组织开展以人员密集场所、教学楼、重点部室等为重点，以消防安全主体责任落实情况、建筑消防设施设置运行情况和建筑使用情况等为主要内容的火灾隐患排查整治专项行动，排查消除火灾隐患和消防安全问题。

1、组织开展可燃物清理活动；

结合冬春季风干物燥特点，全面组织开展可燃物清理活动。对库房、房前屋后大力开展清理可燃物行动，加大值班巡逻力度。

2、排查全校电路及供暖设备是否规范；

3、排查全校灭火器、应急灯等消防设施是否完好有效；

4、排查和清理各办公室电器特别是电暖气的使用情况；

5、组织开展元旦、春节消防安全保卫；

6、组织开展明年全国“两会”期间的消防安全保卫。

(三) 夯实教师课堂消防安全监管责任

责任部门: 教导处

责任领导: 罗军

加大巡课力度，切实夯实教师的一岗双责，确保课堂、室外课、微机课、实验课的学生安全。

1、严格做好实验药品、用品的安全使用和管理；

2、严格做好课堂电子设备的安全使用和管理；

3、严格做好室外课、活动课的安全监管；

4、加强对微机室、文印室、图书室、阅览室、实验室等易燃部室的日常管理。

五、方法步骤

(一) 动员部署阶段(2017年5月至2017年7月)。

(二) 组织实施阶段(2017年7月至2017年11月)

突出重点时段、突出重点部位，逐一开展火灾隐患排查，切实消除火灾隐患，确保消防安全。

(三) 验收阶段(2017年11月)学校对各部门的冬春季火灾防控工作进行检查验收。

(一) 加强领导严密组织

各部门要充分认识做好冬季火灾防控工作的重要性、必要性和紧迫性，切实加强组织领导。确定工作重点，细化工作要求，明确职责分工，健全工作机制，周密部署，全力抓好火灾防控工作，严防火灾事故发生。

(二) 全面排查严格整治

各部门组织人员对校园内的教学楼、重点部室等场所进行拉网式排查，做到底数清、情况明。对检查发现的火灾隐患，进行及时有效的整治。

(三) 强化督导狠抓落实

严格落实责任倒查追究制度，对排查治理责任不落实、工作不到位，导致发生火灾事故的，追究有关责任人的责任。

幼儿防触电活动方案篇七

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的`指挥，做出基本的自

救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在此次的.活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥!呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能

在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！