

幼儿园思政课教案我是中国人 幼儿园泥玩心得体会(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园思政课教案我是中国人篇一

最近，我参加了幼儿园泥玩活动。在这个活动中，我尝试与幼儿们一起玩泥，用手指、工具和想象力创造出形态各异的作品。这个经验让我深刻认识到了泥玩在儿童发展和学习中的重要性。

第二段

泥玩可以培养孩子创造力以及精细运动技能。通过捏揉、撕扯、压实泥土，孩子能锻炼手腕、手指的协调能力和灵活性，了解各种基本的造型技巧。孩子们常常可以通过泥土为自己的玩具建造家园、城堡或道路系统，这有助于提高他们的创造力、空间感知和逻辑思维能力。

第三段

泥玩还能加强情感交流、合作和社交技能。在这个有限资源的环境里，孩子们必须合理分配时间和空间，学会相互尊重和勇于交流。更重要的是，当他们面对共同的问题和挑战时，他们会更自然地品味合作对于工作的意义。

第四段

泥玩还可以在让孩子感到愉悦和轻松的同时帮助他们释放压

力和塑造情感。许多孩子在泥玩过程中表现出高度的专注度和全神贯注的状态，在那里他们可以完全沉浸在自己的世界里，忘却身处的环境带来的压力和烦恼。孩子和图画一样具有无限的创意空间，他们用自己的方式表达复杂的情感，将所思所想转化为藏在泥土中的艺术。

第五段

总的来说，泥玩可以帮助孩子们进行全面的发展，不仅加强运动技能和创造力，还能促进情感交流和社交技能。作为一个参与者，我发现自己也受益匪浅，因为和孩子们一起工作和交流让我更能够理解孩子们的需求，用更加有效的方式与他们交流。在泥土的帮助下，我欣赏到他们的创造力和表达能力，更欣赏他们在课堂中的积极性和条理感。泥玩体验让我意识到如何鼓励和支持孩子，帮助他们成为一个健康、全面发展的现代儿童。

幼儿园思政课教案我是中国人篇二

虐童事件一直是一个长期存在的社会现象，在许多国家和地区，虐待儿童行为屡屡发生。最近，多起幼儿园虐童事件引发了全社会的强烈反响和关注，引起了广泛的讨论和深思。幼儿园是孩子们学习和成长的重要场所，保护孩子们的安全和健康是十分必要的，然而，虐待和伤害儿童的事件仍然频繁发生。这些事件引起了人们对社会价值观和教育理念的反思，也提醒着我们警惕和关注幼儿园管理、教学和保护措施不足。

第二段：幼儿园虐童事件的发生根源与影响

虐童事件发生的根源是复杂的，包括教育观念的问题，幼儿教师身心状态的问题，缺乏专业素养和管理的问题等。虐待儿童所带来的深远影响是不可忽视的，它会使得结构尚未成熟的儿童承受身体和心理的创伤，无法正确发展儿童的身体

和灵魂，影响其人生轨迹。此外，虐待儿童的事件也会直接影响社会的整体和谐和稳定。

第三段：幼儿园虐童事件背后的教育问题

幼儿园是孩子成长的第一课堂，教育是幼儿园的核心任务。然而，在某些情况下，虐待儿童却发生了。这表明教育语境可能对教育者产生压力和焦虑，幼儿园教育在实践中可能会面临与繁琐有关的制度、工作压力，法律责任等问题。教育者需要平衡好自己和孩子的需求，为幼儿园创造一个有益的教育环境，充分发挥幼儿本身的天赋和发展潜力，避免幼儿受到伤害。

第四段：幼儿园虐童事件需要全社会的共同努力

虐童事件的可以在全球各地看到，也正因为这个原因它成为一个共同的问题。这涉及到幼儿园教育者、父母、政府机构，社区和幼儿园自身等多个方面，需要全社会共同协作去解决这个问题。社会机构和组织应该加强对幼儿保护工作的监管和重视，也要加强幼儿园教育的培养和调整，构建和谐社会环境，保护幼儿的健康成长。

第五段：如何预防和避免幼儿园虐童事件的发生？

最后，我们需要思考的是，如何预防和避免幼儿园虐童事件的发生。首先，要加强幼儿园管理和安全意识，建立完善的教师管理和保护制度，让幼儿园教师有培训和学习的机会，提升他们的专业知识和素养。同时，父母和社会公众也要增强对幼儿园安全和保护的关注和监督责任，接受专业的幼儿园教育，保护孩子们的安全和健康。只有全社会的力量和关注才能切实保障孩子们的健康和幸福成长。

综上所述，幼儿园虐童事件是一个值得深刻反思和正视的社会问题。我们应该共同努力，加强幼儿园的管理和安全保护

工作，创造和谐的教育环境，让所有的孩子都能健康快乐的成长。

幼儿园思政课教案我是中国人篇三

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

幼儿园思政课教案我是中国人篇四

一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为

幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

四、具体措施：

1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师

和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

五、具体工作安排：

二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。

- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。
- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）
- 10、0——3岁早教开班。
- 11、家长学校活动

四月份：

- 1、亲子活动：课外实践活动。
- 2、召开年级组、班级家委会会议。
- 3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。
- 4、班级博客评比。
- 5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。
- 6、大班幼小衔接系列活动（二）
- 7、家长学校活动

五月份：

- 1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。
- 2、大班幼小衔接系列活动（三）。
- 3、“好家长”评选活动。

4、家长学校活动

六月份：

- 1、“六一节”庆祝活动。
- 2、大班毕业典礼。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、学期家长会。
- 5、“好家长”表彰活动。
- 6、家长学校活动

九月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、召开小班新生家长会、各班家长会。
- 3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。
- 4、家长工作日启动。
- 5、家长学校活动

十月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、亲子活动：课外实践活动。

3、各年级召开家委会会议。

4、家长学校活动

十一月份：

1、班级韵律操评选活动。

2、最默契亲子赛活动。

3、“育儿心得”交流活动。

4、家委会进督学活动

十二月份：

1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。

2、下发家长问卷并进行情况汇总。

3、撰写家教心得，家园共育经验交流。

4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

1、家长半日活动开放。

2、征求家长意见建议活动。

3、班级博客介绍活动。

4、迎新亲子活动。

5、学期家长工作小结。

幼儿园思政课教案我是中国人篇五

一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）

八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

幼儿园思政课教案我是中国人篇六

作为一名幼儿园的小学前班老师，我深知幼儿园跳绳的重要性。在教学生跳绳的过程中，我不仅让他们掌握了跳绳的基本技巧，还让他们懂得了坚持、勇气、自信的重要性。本文将阐述我在幼儿园跳绳上的一些心得体会。

二、跳绳对幼儿的重要性

跳绳是一项需要协调性、灵活性、耐力、平衡等多项基本素质的综合性运动。对于幼儿园儿童而言，跳绳能够帮助他们提高身体素质，如心肺功能、肌肉耐力、身体协调等。此外，跳绳还能培养幼儿园儿童的耐心、毅力、自信等品质。通过跳绳，孩子们也能够体验到成就感，提高他们的自信心和自尊心。

三、跳绳教学的技巧

幼儿园儿童的认知水平和身体机能还没有完全发展，因此在跳绳的教学中，老师需要注意培养幼儿园儿童的兴趣，增强他们的参与感。首先，应该选择适合幼儿园儿童的跳绳材料和长度。其次，在教学跳绳前，可以通过游戏、音乐等方式，让孩子们的身体进入一种愉悦的状态，增强他们的学习兴趣。在跳绳的具体教学中，老师应该让幼儿园儿童从简单到复杂的一步步学习，培养他们的耐心和自信，让学习在轻松愉快的氛围中进行。

四、跳绳教学中需要注意的事项

跳绳是一项对身体有较高要求的运动，因此在教学跳绳时，老师需要注意以下事项。首先，保证教学场所的安全，防止幼儿园儿童在跳绳过程中受伤。其次，要注意教学跳绳前的热身运动，确保幼儿园儿童的身体处于最佳的状态。另外，要根据孩子们的不同年龄段和身体条件，合理安排教学内容和难度，避免幼儿园儿童过早出现身体疲劳或过度的负荷。

五、跳绳的教学评估和效果检测

在跳绳教学的过程中，老师需要注意评估幼儿园儿童的教学效果，及时发现和纠正孩子们跳绳中存在的问题。同时，要注意跳绳教学的效果检测，在较长时间内观察幼儿园儿童跳绳的技巧和进步。在跳绳教学中，老师要注重激发幼儿园儿童的自主学习兴趣，让他们在学习跳绳的过程中感受到成就

感和幸福感。

结语：

幼儿园跳绳是培养孩子们体魄和性格的重要方法之一。在跳绳教学中，老师需要注重培养幼儿园儿童的兴趣和参与感，根据孩子们的身体素质和年龄特点，合理设置教学内容和难度。跳绳教学要注重效果检测和评估，让孩子们在轻松、愉悦的气氛中学会跳绳，健康成长。

幼儿园思政课教案我是中国人篇七

黄老先生有块地， 咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡(两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状)， 咿呀咿呀哦，

唧唧唧， 唧唧唧， 唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地， 咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭(右手手心盖上左手手背，上下扇)， 咿呀咿呀哦，

嘎嘎嘎， 嘎嘎嘎， 嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地， 咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊(两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳)， 咿呀咿呀哦，

咩咩咩， 咩咩咩， 咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地， 咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗(拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇)，咿呀咿呀哦，

汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

3、五指歌

幼儿园思政课教案我是中国人篇八

最近，我在幼儿园以教练的身份参加了一次跳绳课程。这次课让我深受启发，不仅让我体验到了孩子们的天真和活泼，也让我意识到了跳绳对孩子们发展的重要性。以下是我对这次经历的一些心得体会。

第二段：观察孩子们学习跳绳的过程

在幼儿园的课堂上，我观察到孩子们学习跳绳的过程非常有趣。他们因为太过兴奋或者过于紧张，会出现一些小错误，比如跳绳用力过猛，跳不起来，甚至会被绳子打到身上。但是孩子们非常坚持，他们不断尝试，不放弃，一直到自己成功跳起来那一刻，都会让他们感到特别兴奋和成就感。

第三段：跳绳对孩子们的发展具有重要意义

跳绳对孩子们的身心发展具有许多益处。首先，它可以提升孩子们的手眼协调能力和平衡能力。其次，跳绳可以帮助孩子们锻炼身体，增强身体素质。第三，跳绳不仅仅是一项技能，它还能培养孩子们的耐心和毅力，让他们学会怎样处理挫折和失败，并从中学到经验。

第四段：跳绳教练的风度和能力的培养

在我作为跳绳教练的过程中也学到了如何作为一个好的教练。

我意识到，我需要多一些耐心和细心，不能让孩子们感到过度压力。同时，我也预见到，一个好的跳绳教练需要具备优秀的技术和风度，让自己成为孩子们良好习惯、行为规范和故事的榜样。

第五段：结论

总体而言，这次跳绳体验让我对孩子们的天真、活泼的态度以及跳绳有了更深入的理解。跳绳教练看起来像是一项非常简单的工作，但我深刻意识到，它需要具备优秀的风度、技巧和热情才能成功。最后，我真心希望每一个孩子都能在跳绳中得到自信和成功的体验。

幼儿园思政课教案我是中国人篇九

幼儿园是许多孩子人生中的第一个学习和成长的场所，同时也是孩子们度过童年时光的地方。然而，在一些幼儿园中，虐童现象不时发生。作为一个母亲，我曾经亲身经历了幼儿园虐童事件，深深地感受到了虐童给孩子和家长带来的巨大痛苦。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：历经虐童事件

在我的孩子就读的幼儿园里，虐童事件曾一度困扰着我们。当时，我和其他家长不知道该如何应对，总是担心孩子会成为下一个受害者。我们走进幼儿园，尝试与老师沟通，却被轻慢地驳回。在家长们的共同努力下，我们终于向上级部门投诉并争取到了解决虐童问题的保障。历经苦难，我们才真正意识到保护孩子的责任重大。

第三段：深夜的护理

有一次，为了让自己的宝宝能得到更好的关爱，我和其他几个家长轮流在晚上去幼儿园照料孩子们。我们互相交流照顾

护理的经验和心得，为欣喜若狂的孩子们制造温馨的夜晚。在辅导孩子们吃饭、睡觉和玩耍的过程中，我深深地感受到了父母的责任和孩子的依赖。在面对有童心破碎的孩子时，我意识到只有更多的支持和关爱才能帮助他们走出阴影，成为一个快乐、独立的人。

第四段：教育自己

在虐童事件过去后，我还在思考，如何让自己成为一个好的父母，能够为自己的孩子创造一个安全、快乐的童年。我开始阅读更多的关于育儿的书籍，并认真倾听身边其他父母的经验和教育理念。与此同时，我也在反思自己的过错，认真学习如何调整自己的态度和方法来更好地与孩子沟通和相处。我逐渐意识到，作为父母，我们需要付出更多的时间和精力来了解孩子，给他们带去真正的关爱和指引。

第五段：分享与反思

虐童事件让我更加明确地意识到了保护孩子的重要性。我们需要通过多种方式来宣传和推广“爱护孩子、抵制虐童”的理念，让更多的人加入到保护孩子的队伍中。我们也需要从自身入手，反思自己的态度和方法，不断完善自己的父母教育理念和技巧。让我们一起为孩子创造一个安全、快乐的成长环境，让每个孩子都能快乐地成长。