

最新高校教师继续教育心得体会(大全8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校教师继续教育心得体会篇一

在本年度中，我在完成教育教学工作的同时，通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现将个人继续教育学习的成果总结如下：

一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》等专业指导书籍，并参加了“全国万名班主任网上培训”。在教学中我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：

(二)是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转

变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

通过网上班主任的培训，我学到了魏书生老师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班的班风和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

高校教师继续教育学习心得篇5

高校教师继续教育心得体会篇二

作为一名语文教师,通过参加网络研修,我感悟许多。在学习中我深深地体会到,学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师,就要努力地提高自身素质,理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切,也是我不足和欠缺的,我总以为做一个优秀的’一线教师只要上好课,教好学生就可以了。现在我才明白,没有深厚的积淀,何来“腹有诗书气自华”,何来纵横捭阖,驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起,在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法,聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里,我们相互交流,收获着知识,收获着喜悦,收获着友谊。把理论与实践结合起来,名师一

步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗……这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习情况

在这次远程培训中，我认真主动参与研修，按时完成各项任务，同时积极和其他学员进行了充分的讨论交流，在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，努力提高自己的教学能力。

二、培训学习的收获

1、提高了专业知识水平

此次培训的给我们辅导的老师都是名师，他们的教学经验，专业知识水平都一等的。经过他们的指导，让我认识到学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要今后的教学生活中还需不断地学习、充电。网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，通过学习交流，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。工作室的辅导教师的精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样在语文教学中实施好德育教育。虽然做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

2、教育理念得到更新

通过远程培训学习，我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，

在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把德育教育贯穿到语文教学过程中。在培训中，老师带领我们从多角度、多层面面对教学课例、教学设计、课题研究讨论，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育理念产生了强烈的冲击。在培训中，老师带领我们对现行的教材进行分透彻的分析，使我们在对教材的认识和理解上又进了一步，这样在教学中就会应用自如，能把握住教学的重点、难点。

3、教育教学理论掌握得更为系统

通过培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。此次教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、教学视野得到了进一步拓展

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。研究专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的语文教师。

高校教师继续教育心得体会篇三

通过网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获主要有以下诸多方面：

1、良好的师生关系是学好数学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。

3、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提

高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过网上研修我认识到：老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

高校教师继续教育学习心得篇2

高校教师继续教育心得体会篇四

很高兴我能有机会再次进行个人继续教育。在培训期间，我，积极学习，认真倾听专家讲座，学习与教学相关的教学策略，课前，我运用所学知识，认真备课；课上，我不断从专家的讲座中汲取知识点，不断向先进理论靠拢；课后，与自己的课堂教学实践进行对比，用心去领悟教育理论观点，吸取精华，并找出本节课与之以往的成功之处和不足之处，好的继续应用，失败的找到原因；能积极参加年级间和同科间的各项研讨活动，和各位学员相互交流，真心探讨，共同提高。

想想此次培训，自己无论在课堂教学还是理论研究上都受益匪浅，让我在教学中找到了新的成长点。培训内容以教育理论与技巧，新课程改革理念和实施办法及现代教学媒体技术，教育教学实践与考察以及课题研究为主。培训中根据指导思想以及“听说读写”相结合。充分培养了学员个性特长，有针对性、实效性、实践性，充分体现了自主、互动、开放地

特征。并以学习、实践、科研相结合，采用一体化地学习方式，学研结合，以研为主；学用结合，以用为主。

剧作家莎士比亚曾经说过，一百个读者就有一百个哈姆雷特。我认为，一百位教师身上会闪烁着一百个闪光点，他们用广博的知识开阔的思想和眼界，凭着对教育的满腔热忱，为我们提供了这么好的教材，我们应该在以后的教学中更加热心，更加精彩，更加勤奋。

1、鉴定信心，树起理想之帆。有理想才会有信念。教育信念，就象面旗帜，指引着教育工作者的教学方向。当今社会多元价值并存，容易让人陷入泥潭，找不到进步的方向。因此，坚定自己的教育信念，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，又心意，充满生命力。

2、提高自我，不断学习。俗话说，要想给孩子一杯水，自己就要准备一桶水。我认为，具备一桶水已经远远不够了，我们教师应该成为学生们学习的源泉，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，他一定具有开放的头脑、进取的精神和探究的兴趣，这些品质本身就是及其重要的教育力量、教育资源，是好教师重要的人格特征和内在资质。一个优秀的教师，能够用自己崇高的人格去影响孩子，熏陶孩子，潜移默化的影响孩子的一生。

3、活到老学到老，让自己不断进步 读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，让自己视野更开阔。

4、勤于思考，积累经验。在勤于思考之余，我们要付之行

动。说到不如做到，说起来容易做起来难。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了思考的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、教育方法、教育活动、进行自主判别和认真思考，特别是对自己的教学实践进行检视、反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的教学思路，才能将别人的东西变成自己的东西。

通过本次学习，我的思想再一次受到触动，不怕慢就怕站，我们应该时刻带着信心和爱心，带着满腔热忱，在自己的教学工作中，再接再厉，锐意进取，打造出一片符合时代的教学思路。

高校教师继续教育学习心得篇3

高校教师继续教育心得体会篇五

作为现代教育的教育工作者，在全面推进素质教育，切实强化师德教育上，教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一、要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”，一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，这是师德的首

要条件。

第二、要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。

第三、要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要有一条河。要有终身学习的理念，学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

第四、要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人”。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声”。因此，教师一定要用自己的

模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

第五、要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，做出不平凡的事。

高校教师继续教育心得体会篇六

自今年三月起，在学校教研处的组织下，我们广大教师开展了有计划的继续教育的学习活动。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。管仲说：“百年树人。”我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的‘基石。为此，对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过继续学习，首先使我认识到了自己要着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研

究习题，以求取得成效，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。

三、通过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，为我今后的教学生涯奠定坚实的基础。

高校教师继续教育心得体会篇七

20xx年5月23日我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。学习期间，我在与实际相结合不断的实践下，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做

出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，努力摆脱“过去的我”，不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。学习中，让我印象最深的是田欢老师的学生关系图。这个关系图能帮助我们了解每位学生的性格，从而可以从学生的性格上去发现学生、改变学生、帮助学习，从让学生在学习和行为上得到改变。

众训斥他们一顿，但我转而一想，万事都有原因，只要找出原因，对症下药，像这种“病”是可以医治的。如果一骂了

事，也许可以立竿见影，却容易造成师生感情上的隔阂，这种心理上的病却永难根治。于是，我分别找他们谈心，手把手地教他们格式，诚恳地希望他们把字写端正，并及时给予鼓励。后来，他们果然没有发生再让我“恼火”的事了。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者！

高校教师继续教育心得体会篇八

继续教育络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己的学习情况总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行上学习，认真观看各个专家

的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和络教研的蓬勃开展，络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的`局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。四、不断努力，争取更大的进步。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的`工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。