

# 最新保育老师的心得体会(实用10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 保育老师的心得体会篇一

3至4岁，对于多数儿童来讲，是生活上的一个转折年龄。正是从3岁起，那就是渐渐离开父母的环境，走进幼儿园的集体生活，来到一个陌生的环境和人群中生活，难免幼儿从心理、生理上产生入园焦虑情绪。而适应的关键在于使幼儿与老师、幼儿园、小朋友建立感情。其中最重要的是师生之间的感情，幼儿一旦感到教师、保育员像妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是极有吸引力了。

在这个学期，我担任的是小二班的保育员。从开学开始，尤其是在入园的一至两个月，每天都有幼儿在哭闹，所以在最初的一段时间里面，我都在协助老师一起来安慰那些幼儿，从中我也了解了不同幼儿的性格特点以及不同幼儿的对待方式也是不一样。

我班的和和、奕同入园焦虑情绪比较大，差不多每天都哭闹过。其中徐和每天早上5点多就醒，哭，拿书包要回家。我细心观察到和和是一个聪明的孩子，他因从未进过幼儿园，而且年龄也较小，日间哭闹，午睡也不好，晚上就早睡早醒，有时尿急就醒，哭，我协助老师让徐和晚些时间睡，半夜1至2时叫他小便一次，让他安静睡到天亮。对和和我多些时间和他谈心，每天抱抱他，亲亲他，安抚他不安的情绪。他有进步的时候及时给与表扬。近段时间有所改观。

日常生活中，我用真挚的爱去对待每一个幼儿，让幼儿知道

老师、保育员是多么爱他们的，就像爸爸妈妈一样可亲，愿意蹲下来把自己当成知心的朋友来看待。与幼儿相处的过程中，形成了一种平等、宽松、和谐、关怀的师生关系。

小班幼儿年纪小，在生活自理方面的能力差，我加倍细心关怀、呵护，关心帮助有困难的幼儿，幼儿出汗了及时为他们擦汗，垫上干净的毛巾。他们经常解出小便甚至大便，我都认真地给他们擦洗，并给他们换上干净的衣服。晚上，勤查床，个别跳被及时盖上。到了冬天，天气干燥，使幼儿多喝水。有些幼儿的小便特别多，就勤叫幼儿小便，配合带班老师帮他们把衣服穿好。

在班上，和老师营造一个舒适、干净，明亮的环境，让幼儿身心健康、愉快、活泼地加入幼儿园大家庭。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中

介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心

去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

## 保育老师的心得体会篇二

作为一名保育老师，我深感教育工作的重要性和挑战性。多年来，我积累了许多宝贵的教育心得体会。在这篇文章中，我将分享这些体会，希望能够对其他保育老师有所帮助。

### 第二段：建立良好的师生关系

在我的教育工作中，我发现建立良好的师生关系是教育成功的关键。保育老师需要以亲切和关爱的态度对待每个学生，通过倾听和尊重，建立起信任和理解。在这种良好的师生关系中，学生会更加愿意倾听和接受我们的教育，他们也更容易表达自己的想法和困扰。

### 第三段：注重个别差异

每个学生都是独特的，他们有着不同的兴趣、能力和学习方式。作为保育老师，我们应该注重个别差异，尊重和关心每个学生的个性和特点。通过灵活的教学方法和不同的教育资源，我们可以更好地满足学生的需求，激发他们的学习兴趣，培养他们的潜力。在关注个别差异的同时，我们也需要给予学生足够的自由空间，让他们能够发展独立思考和自主学习的能力。

### 第四段：知识与品德并重

在教育中，知识与品德同等重要。保育老师不仅要传授学科知识，还需要培养学生的美好道德品质和社会价值观。通过

讲述正面的故事、鼓励学生参与公益活动、设置道德情景等方式，我们可以帮助学生形成正确的道德观念和行为习惯。我们还应该注重培养学生的奉献精神 and 独立思考能力，让他们成为具有社会责任感和创造力的公民。

## 第五段：激发学生的学习兴趣

学习应该是一种愉快的体验。作为保育老师，我们应该尽最大努力激发学生的学习兴趣。通过运用多样化的教学方法、创造积极的学习氛围和提供有趣的资源，我们可以使学习变得更加吸引人。我们还可以鼓励学生参与课外活动，如实地考察、参观博物馆等，拓宽他们的眼界，增强他们的学习动力。当学生对所学内容感兴趣时，他们会更加积极主动地去探究和学习，从而取得更好的学习效果。

## 总结：

作为一名保育老师，我的教育心得体会是建立良好的师生关系、注重个别差异、知识与品德并重以及激发学生的学习兴趣。这些体会的核心是以学生为中心，关注他们的全面发展和个性化需求。对于保育老师而言，只有不断地学习和尝试，我们才能够更好地适应社会的变革和学生的需求，为他们提供更好的教育服务。

## 保育老师的心得体会篇三

作为一名保育老师，我一直认为自己的工作意义非凡。每天和孩子们在一起，我能感受到他们的快乐、关心和成长，这也让我感受到自己的责任和使命。在这里，我想和大家分享一下我此前三年的保育工作体验和心得。

## 第一段：关注孩子的情感需求

作为一名保育老师，我们首先需要关注的是孩子的情感需求。

在孩子和家长的初次见面中，我们需要从自己的内心出发，以亲切的态度与他们建立起良好的信任关系。我们需要关注孩子的兴趣爱好、日常生活习惯和成长变化，根据孩子的需求提供相应的关爱。

我曾受到一位孩子母亲充分的肯定和感激。这位妈妈说，她的孩子在初初来到幼儿园时非常害羞，但是当这位孩子开始和我们这些年轻老师相处时，他愈发开始沉浸在自己的世界里。孩子几乎每天都要跟我分享他的心情和喜好，我会尽我所能，给他适当的建议和引导。这样，孩子在自己喜欢的领域中得到了成长和满足，也使得他自信和快乐地与其他孩子交往。

## 第二段：注重营造温馨爱的氛围

作为保育老师，我们同样要关注整个幼儿园的氛围。孩子在幼儿园中学习成长的过程中，需要一个温馨和谐的环境才能够感受到快乐和平安。作为管理者，我们要注重园所内教师之间在工作中进行积极的沟通和交流，要在孩子的到校离校中，以严谨和规范的管理方式维护校园秩序和安全。我们需要在潜移默化间，让孩子感知到我们对他们的爱和关心。

我记得曾有一次，班里有一名孩子因为家庭原因感到孤独和无助，他很少与别人交流，也不爱玩群体游戏。但是，他却总是喜欢默默地看着我们教师忙碌的工作。在我和其他教师的共同努力下，我们逐渐通过与孩子之间多一些互动和沟通来缓解孩子的孤独情感。他的态度逐渐积极起来，也和其他孩子建立了起来友谊。这让我们感到非常欣慰和愉悦。

## 第三段：倡导健康生活方式

作为保育老师，在照顾好孩子的心理需求的同时，我们还要注重保护孩子的身体健康。教育孩子形成健康良好的生活习惯和饮食习惯，以防止小病小痛的发生，构建起健康的校园

环境，也是我们的责任和担当。

我们教师们经常会在幼儿园给孩子们的食品和饮料标注上热量和营养成分，对孩子的斤斤计较和口味把握做出引导。同时，我们教育孩子们如何正确地洗手，如何避免受到传染病病毒的感染，以提高孩子们的身体抵抗力，保持其健康和成长。

#### 第四段：教育孩子培养良好的品德

作为保育老师，我们还要协助家长教育孩子，并且负责向孩子教导健康、阳光、积极的人生观念。教育孩子接受道德和文化分别，让孩子有着良好的道德、认识和文化素养是我们的大使命。

我们努力为孩子们创造良好、和谐和趣味场所，将学习和玩乐相结合，让孩子们愉快、乐观、主动、有创造性地探索新世界。同时，我们还要建立明确的惩戒、激励和奖赏制度，让孩子们懂得正确的行为道德表现和用人方法，让孩子们养成好习惯和好行为。

#### 第五段：结语

作为一名保育老师，我时刻坚持认真负责并默默作为，希望能够用自己的实际工作和付出，感受到孩子们的顶礼膜拜和爱戴。我也深知，作为保育老师，虽然我们的工作有很多压力和挑战，但园方和家长们的理解、关爱和认可，也是我们的支持和最大的收获。因此，我将以更高的热情和服务意识，永不放弃，用心、耐心、用行动回报每个家长和孩子们的支持和爱。

## 保育老师的心得体会篇四

通过保育员老师学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中，谈谈心得体会。下面是本站小编为大家收集整理保育员老师心得体会，欢迎大家阅读。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作

做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

在这段时间的培训学习中，我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我的学习作如下总结：

### 一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

### 二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有

所获，更重要的是做到了学有所用。

### 三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

### 四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

### 六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，想着教育的理想境界灿然前行。

时间过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这

里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人

身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可

少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

## 保育老师的心得体会篇五

每个人的成长都有一个引路人，对于孩子来说，保育老师就是担任这个重要角色的人之一。而想要成为一名优秀的保育老师，需要不断学习、提高自己的能力。在参加保育老师培训后，我深有体会，下面将分享我的心得体会。

### 二、初入保育岗位所面临的困难

保育老师工作的繁琐性、麻烦性毋庸置疑。对于像我这样刚刚踏入保育岗位的人来说，伴随而来的是前所未有的困难。首先，面对着每天活泼好动的孩子们，保育老师的工作显得

繁忙。必须时刻注意孩子的安全，安排好他们的作息，随时处置紧急状况。第二，保育老师在与家长的沟通中，也需要时刻面临教育模式以及育儿观念的差异问题。了解家长的期望，让自己变得更全面负责，需要我去拓宽视野、加强与家长的沟通。以上种种问题，是我在初入保育老师岗位所面临的最大挑战。

### 三、培训后的收获

在参加培训课程后，我有很多新的收获。首先，我们了解了很多关于儿童健康、教育、安全的基本知识，其中既有实践也有理论课程，这些知识让我们更好地理解孩子的需要、帮助孩子提升自身技能和解决问题的能力。课程还让我们了解了如何支持自闭症、注意力不足/多动症儿童，以及儿童的艺术和游戏等方面的知识。这些课程让我可以更深入地了解孩子的心理、教育，并获得了如何应对孩子的问题的技能。此外，与同事的交流以及实地观测也让我学到了很多，让我受益匪浅。

### 四、我的成长与进步

我很高兴地发现，在家长沟通方面，我能够比以前更加自信和关切地与家长进行沟通。我习得了沟通技巧，也能够更好地听取家长的需求和想法。而在孩子的管理方面，我逐渐学会了合理安排孩子的活动和作息时间，可以更好地照顾他们的身体和心理的健康。同时，我也学会了更好地应对问题，比如，当孩子产生一些矛盾和分歧的时候，我能够大胆地面对这些问题，并尝试找到一个最佳的解决方案。我相信，这些体验可以帮助我成为一名成功的保育老师。

### 五、总结

保育老师这个职业要求我们掌握许多工作技能，必须对儿童关注并保持关心，提供有利的学习环境并帮助孩子实现自己

最大的潜力。只有不断学习、掌握新的技能和严格的使用方法，才能成为一名优秀的保育老师。我相信，通过参加保育老师培训课程，我的技能知识已经得到升华和巩固，并已经成为成为一名成功的保育老师打下了良好的基础。

## 保育老师的心得体会篇六

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。经过了解才知道。当我扣响培训班的大门时，本人可以或许服从园内的各项规章制度。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了。

无论你今天扮演的是什么角色，关心每一个孩子，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，努力做到和各位老师和谐相处，还有一个是中二班。

一开学，中二班孩子们看见我就会叫我“，让我感觉很充实。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，才会去追求，暑往冷来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时间了。

虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

## 保育老师的心得体会篇七

首先，作为一名保育老师，我深刻意识到幼儿教育的重要性。幼儿时期是孩子成长和发展的关键时期，是他们人格形成的

关键阶段。因此，作为保育老师，我们的责任不仅仅是照看孩子，更重要的是帮助他们健康成长，塑造美好人生。要做好这项工作，我们需要具备丰富的知识和技能，包括心理学、教育学、音乐、美术等，这些知识将帮助我们更好地与孩子们相处。

其次，保育老师还需要具备高度的责任感和耐心。孩子们的性格各异，有的调皮顽皮，有的害羞内向，有的口齿不清，有的不喜欢交际等等，我们需要针对孩子们不同的情况、各种小问题作出正确的处理，建立起与孩子们的良好互动。同时，我们也需要倾听他们的心声，让他们感受到我们的关心和尊重。这样，孩子们才会有安全感，才能放松自己，自然而然地进步。

再次，作为保育老师，我们需要注重孩子们的个性发展。每个孩子都有自己的性格和爱好，我们需要给予他们自由的发挥空间，鼓励他们发掘自己的潜力。这不仅能让孩子们更好地认识自己，也能帮助他们形成独立思考的能力和实践能力。例如，有的孩子喜欢画画，我们可以鼓励他们参加一些美术活动，发挥他们的创造力。又如，有的孩子比较内向，我们可以通过一些适当的交往帮助他们适应社交环境。总之，我们需要建立起与孩子们的良好关系，让他们在轻松的氛围中学习和成长。

另外，作为保育老师，我们还需要注重与家长的沟通合作。一般来说，幼儿的事情不仅仅局限于幼儿园内，他们的生活和成长也与家长密切相关。因此，我们需要时刻保持与家长的联系，及时听取家长的反馈和建议，帮助家长了解孩子们在幼儿园内的表现，让家长与我们合作，共同关爱和培养孩子。同时，我们也需要定期组织幼儿家长会等活动，让家长参与到孩子的成长中来，减少家庭抚养环境与园所抚养环境的差异。

最后，保育老师需要不断学习和提高自身素质。随着时代的

变化，孩子们的成长环境也在发生变化，我们需要关注新动态，积极适应新变化。在工作中需要不断学习各种新的教育理念和方法，积极参与各种培训和学术交流，不断提升自己的教育水平。只有这样，才能更好地适应社会发展和幼儿教育的变化，为孩子们提供更好的服务。

总之，作为一名保育老师，我们需要具备高质量的服务态度、深厚的情感投入、丰富的知识技能以及高度的责任感和耐心。只有这样，才能保证孩子们健康快乐的成长，为这个社会贡献更多的力量。作为一名保育老师，我深感幸福，我将继续努力，为孩子们做好服务，为这个社会做出更大的贡献！

## 保育老师的心得体会篇八

随着现代化的进步，人们越来越关注儿童的教育和保育，而保育老师的角色也越来越重要。作为一名保育老师，我意识到自己需要加强自身的专业知识和技能，于是参加了一次保育老师的培训。在这次培训中，我受益匪浅，不仅增加了专业知识，还获得了一些宝贵的经验和体会。在本文中，我将分享我参加保育老师培训后的心得体会，希望对其他保育老师或者有意向从事保育工作的人们有所帮助。

### 第一段：培训前的期望

在参加培训之前，我对自己有了一些期望。首先，我希望通过培训能够了解保育老师工作的一些基本要求和标准，以此来提升自己的工作质量。其次，我希望能够学到一些实际可行的方法和技巧，用来应对日常工作中所遇到的问题。最后，我希望能够结交一些同行，互相学习和交流，共同进步。

### 第二段：培训中的经验收获

在培训中，我从各位讲师的讲解和互动交流中学到了许多有用的知识和经验。他们从各个方面讲述保育老师的职责，教

育理念和方法，以及如何与家长、同事和孩子进行有效的沟通等。同时，讲师还通过茶话会、讨论、小组活动等形式，激发出我们的智慧和创造力，让参会者真正感受到“学以致用”的效果。

### 第三段：培训后我的变化

在培训后的工作中，我深刻感受到自己的变化和提升。首先，我对工作的目标和意义有了更深入的理解，知道如何通过提高服务质量，让家长和孩子感受到我们的用心和专业。其次，我学会了一些切实可行的方法，例如如何制定计划、如何选择适宜的教育工具、如何管理班级等。最后，我与其他培训的同行建立了联系，互相学习，共同进步。

### 第四段：有待完善的地方

在培训中，我也发现了一些需要完善的地方。例如，培训的时间比较紧凑，缺乏实战锻炼的机会；内容普遍较为基础，略显浅显。这也促使我在回去后加强自我学习、交流、实践，以不断提升自己的专业水平。

### 第五段：未来展望

参加保育老师培训，让我更加明确了自己的目标和方向，同时也让我看到了学习和发展的巨大潜力。未来，我将会继续努力，不断深化学习，将学到的知识和技能应用于工作中，并与同行一起，推动保育行业的进步。同时，我也期待着更多的培训机会，以不断提高自身的专业素质和服务水平。

总之，参加保育老师培训是一次非常宝贵的经历，让我受益匪浅。通过深入学习，我不仅获得了更多的专业知识和技能，还意识到了自己工作中的不足和需要改进之处。希望我的经验和体会能对更多保育老师和从事保育工作的人们有所启示，共同推动保育行业的发展。

## 保育老师的心得体会篇九

时光飞逝,一晃之间,一个学期很快过去了,回顾这一学期本身的事情,真是有喜又忧,但我以”为了孩子的身心健康“为宗旨,全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下:

认真执行卫生保健制度,严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作,把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中,我能够配合其他老师工作,为幼儿准备活动用品,户外活动时,为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则,并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动,做到眼疾手快,保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒,以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐,保持桌面、活动室的四角无杂物,以免蚊虫的滋生,让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全,多关注体弱幼儿,适当增加他们的活动量,并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服,活动前注意提醒幼儿喝水,活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中,我服从领导分配,能做到干一行爱一行,并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏,不怕累,不怕苦,勤勤恳恳,任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久,但是我深知勤能补拙,平时除了向有经验的同事请教外,有时也在家看点有关业务知识方面的书籍,慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道,那就是要”勤“,比如:勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等,除了手脚要勤快利落外,脑子也要勤快,要经常思考,”为什么

要这样做“，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

以上就是小编为大家准备的保育老师年底工作总结，抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

## 保育老师的心得体会篇十

xx年3月23日，在教育局的关心与爱护下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参加了这次培训会。经过一天的培训我学到了很多知识，作为一名保育员，我很高兴能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照顾每一个孩子？怎么引导孩子们健康快乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到对他们的生活照顾更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来

吸引幼儿。

从开始进园起就要努力营造舒适干净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开始，我们就是细心的观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立刻引起注意加以防范，平时发现幼儿有小的失误与过错，当耐心说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更当给予更多的关怀。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度上要是不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就及时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要：保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活情况，更好的表扬他们的点滴进步，及时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。