

# 初中体育教研组工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初中体育教研组工作计划篇一

如：书写、朗读、单词教学，在单词教学方面，我一般遵循三步走的顺序。

- 1、跟读
- 2、记住汉语意思
- 3、识记单词的拼写

要想教好书，提高学生的成绩，研究教材，研究学生，落实基础真的太重要了。在备课上，我一定要把教材研究透。我要求自己，教材上的文章在上课前，自己要背下来，背不了也要熟读。这很重要，因为只有这样，才能真正知道本单元的重难点。同时，上一个新课，要知道学生水平和能力，不能自己一头热。要不然，你上课只能是自己一头热，学生没反映。上完课后，用各种方法去测评学生掌握情况，没掌握的知识，要找时间加工。这其实也就是抓基础知识的巩固和落实。

- 1、到网上下载课堂实录看；
- 2、是听优秀老师的课，并看一些理论性的知识。再这基础上，结合自己的课堂，进行教学上的新的尝试。

农村中学的学生学习英语的环境较差，这就要求农村的英语

教师要想尽一切办法使课堂充满活力，突出学生主体，而课堂的真正活力来自于教师与学生之间的心心相通。这种默契使其形成一种合力，为此就如何创建“和谐高效，思维对话”型课堂，我校教师进行了锲而不舍的学习研究，每一节课堂授课，都是我们的一次自我教研活动。备课时，想方设法运用多媒体教学资源创设情景，组织学生活动，设计好课堂练习与检测。平时，我们坚持集体备课，一有时间同年级组的教师就凑在一起，“这单元应该怎么讲，这一课应设计什么活动，怎样才能让学生学会这里……”

学校的教研活动，更是成了所有人的活动。不管主讲人是谁，备课时，献计献策者纷至而来。评课时，我们更打破了一一点名发言的沉闷局面，常常是一个刚提出对某部分的看法，大家纷纷发表见解“我觉得这环节不错”，“对对……”“我可不这样认为，应换一种方式，比如说……”“在这里你应该……”常常争得不亦乐乎。也会出现这样的情景：这次教研话题刚告一段落，忽见一位教师站起来“我回去想了想，上次我们谈到的某某环节，我仍觉得那样做欠妥”。于是又引发了新一轮的讨论。

贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重。

我们同时制定了培优计划措施如：对个别突出的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。转差计划措施如：对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；努力培养他们的英语学习方法；多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现

问题，及时解决问题。运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

综上所述，七年级阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成初中三年的英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

## 初中体育教研组工作计划篇二

春季学期的体育教学工作即将结束，自己的’收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲。

本学期我主要担任七年级体育教学工作，在教学中我仍一丝不苟，认真学习，努力做到了上好每一节体育课。这学期，我很荣幸的参加了县、市组织的中小学体育优质课比赛，分别获得一等奖和二等奖。此次参赛更重要的是让我出去长了很多见识，那些丰富的内容和花样的课堂，值得我们去学习。成功的组织了学生参加了“郟县20xx年中小学艺术节闭幕式”展演。成功举办了20xx年冬季运动会。

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

在过往的体育教学中，只片面地对学生体质的练习，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

### 1、高度重视，全员参与

如广播操和集体舞应做到：整齐、划一、优美。我相信，在

这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我们会多么的舒心！

## 2、过程比结果更重要

追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。我们体验了奋斗的艰辛；我们培养了顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神；我们树立了爱我班级的集体主义荣誉感，这就是我们这段时间的最大收获。

## 3、继承和发扬比赛精神

严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集队像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩！

# 初中体育教研组工作计划篇三

1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。

有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。

在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的`主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等)。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，

建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上！

## 初中体育教研组工作计划篇四

一、坚持英语教学的基本素质训练。

如：书写、朗读、单词教学，在单词教学方面，我一般遵循三步走的顺序。

1、跟读

2、记住汉语意思

3、识记单词的拼写

二、研究教材、研究学生、落实基础。

要想教好书，提高学生的成绩，研究教材，研究学生，落实基础真的太重要了。在备课上，我一定要把教材研究透。我要求自己，教材上的文章在上课前，自己要背下来，背不了

也要熟读。这很重要，因为只有这样，才能真正知道本单元的重难点。同时，上一个新课，要知道学生水平和能力，不能自己一头热。要不然，你上课只能是自己一头热，学生没反映。上完课后，用各种方法去测评学生掌握情况，没掌握的知识，要找时间加工。这其实也就是抓基础知识的巩固和落实。

### 三、教师专业水平要不断提高

1、到网上下载课堂实录看；

2、是听优秀老师的课，并看一些理论性的知识。再这基础上，结合自己的课堂，进行教学上的新的尝试。

### 四、教中研，研中教，积极投身教研

农村中学的学生学习英语的环境较差，这就要求农村的英语教师要想尽一切办法使课堂充满活力，突出学生主体，而课堂的真正活力来自于教师与学生之间的心心相通。这种默契使其形成一种合力，为此就如何创建“和谐高效，思维对话”型课堂，我校教师进行了锲而不舍的学习研究，每一节课堂授课，都是我们的一次自我教研活动。备课时，想方设法运用多媒体教学资源创设情景，组织学生活动，设计好课堂练习与检测。平时，我们坚持集体备课，一有时间同年级组的教师就凑在一起，“这单元应该怎么讲，这一课应设计什么活动，怎样才能让学生学会这里……”

学校的教研活动，更是成了所有人的活动。不管主讲人是谁，备课时，献计献策者纷至而来。评课时，我们更打破了一一点名发言的沉闷局面，常常是一个刚提出对某部分的看法，大家纷纷发表见解“我觉得这环节不错”，“对对……”“我可不这样认为，应换一种方式，比如说……”“在这里你应该……”常常争得不亦乐乎。也会出现这样的情景：这次教研话题刚告一段落，忽见一位教师站起来“我回去想了想，上次我们谈



到的某某环节，我仍觉得那样做欠妥”。于是又引发了新一轮的讨论。

五、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重。

我们同时制定了培优计划措施如：对个别突出的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。转差计划措施如：对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；努力培养他们的英语学习方法；多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初二的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

综上所述，七年级阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成初中三年的英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

# 初中体育教研组工作计划篇五

## 一、基本情况：

1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

## 二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。

有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。

在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

## 三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

#### 四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

#### 五、具体安排：

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等)。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

#### 六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上！