

最新初一生活总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一生活总结篇一

这一学期感觉上就是荒度的，虽然学到了一些知识，但实际上去却没什么进展，见识到了人性的之初，见识到了初中老师的严厉，见识到了初中生活的麻烦。好吧，也许也收获到了一些好人。

和我惴惴亲爱的猪和蛋天各一方，实在是难忍啊，特别是猪，明明就在隔壁班，可老师非得禁止两班同学的来往，于是我们俩每天就像牛郎猪女一样对望着，所以说，最遥远的距离不是生与死的距离，而是我在你对面，而你却不知道我在说什么。

这学期圣诞节表演什么也没参加，不是不愿意，而是我不出名，没人找我，在台下看人，有了不一样的感受，下面的同学吵吵嚷嚷，全然不顾台上在干什么，碰到歌舞类节目还好，最惨的就是主持人，基本上没人注意，还有人嫌他们烦，却殊不知被这些台词要花多长时间。我坐在下面，一直都在认真的听，因为这些都是他们的心血。

这学期，我就主持主持初一的小比赛，不过也好，可以加一些自己想说的，无论玩笑开得多大都不会有老师来找你算账的，所以。。。。我就开了好多好多气死人的玩笑(额)。

期末考试没考好，英语考了全班倒数第一，不过数学全年级第一，给拉上去了，但只是班级第6，班主任老师昨天把我叫到学校，语重心长的鱼我进行了一段无语谈话，然后是正常的妈妈耐心劝骂，死党的同情等等。

看过“初一下学期生活总结”的人

初一生活总结篇二

转眼间，升入初中已经一学期了，在这一学期的时间里，我养成了一些好习惯，也掌握了一些学习方法，具体如下：

1、上初中后，每堂课的课容量较大，初中每堂课知识点比较多，老师讲的都是重点，因此上课都要认真听讲，充分利用好上课的每一分钟，争取一分钟也不走神。

2、上初中后，不能仅限于老师布置的基本作业，还要复习当天老师所讲过的内容，认真翻看一遍笔记，并为第二天学习做好准备，提前预习第二天的学习内容，这样才能更透彻的理解老师讲授的知识。

3、按照老师上课的要求认真做好笔记，老师板书的内容大多是重中之重。其他老师没写的却反复强调的也应在笔记本上记下来，其次记笔记也需注意速度，不能因为一个重点而耽误下面一个重点，我们可以用自己能看懂的方式，用简要的方式记下来，下课再补充，还是以听讲为重。

1、数学

数学学习其实并不注重额外做了多少题，而是把课本上的题彻彻底底搞明白才是重点，这就要养成在写作业之前先翻一遍课本再浏览一遍所学内容的习惯，看完书之后再认认真真的写作业，养成这个习惯或许比做大量的题要管用许多。

2、语文

语文学习一定要养成的习惯就是要扎实掌握好字词及古诗文背诵，不能让这些最最基础的知识成为绊脚石。初中阶段再为这些一字一词的错误浪费时间是不值得的。只有基础知识畅通无阻，我们才有时间去广泛阅读，拓宽视野。

3、英语：通过上学期的学习，我发现英语学习的一个不可忽视的习惯就是充分利用好一周只有两天的早读时间，这两个早晨是至关重要的。利用早晨的大好时光大声朗读，对单词的记忆是很有好处的，会起到事半功倍的效果。

上学期的历史地理生物，我没有重视。只在考试之前的几天临时突击了一下，成绩不太理想。所以，我认为这种方法不可取。平时上课时，只要做到认真听讲，不走神，就算课下复习时间不多，也会比考前突击有效。课下，我们只需要掌握好新课堂上的题，养成学一课做一课的好习惯，就能学好小三科。

最后，祝同学们新学期学习进步，天天开心！！

初一生活总结篇三

日月如梭，岁月如流，转眼间一个学期即将结束，我们将迎来一场“重量级”的考试。

回首我们刚进入初一的时候，突然之间增加了许多新学科，使我们不禁变的手忙脚乱，即使你上课认真听讲了，那也未必就能学好，必须要巩固复习，否则你上课再怎样认真听讲，那成绩也未必能突出，所以我们要经常复习，为以后的学习来打好基础，就好比盖一层楼一样，底层不稳定，盖多少层也都是功亏一篑，所以我们做什么事都要先打好基础。

当然，在即将过去的一年里，我也学会了不少知识，丰富了我的大脑，更重要的是，我学会了怎样合理安排时间，同时也拥有了属于自己的学习方法，当然，我也知道，初一时我并没有十分努力的学习，自主学习时也只是心不在焉，三心二意，看书也只是个囫囵吞枣，因此没有打好基础。但是我相信通过自己的不懈努力与拼搏就一定会成功的。

回首这一学期的点点滴滴，我们学会的真是太多太多，我们将要在不久的将来升入初二，我们面临的是更高一级的考验，坎坷不平的路，总有一天会成为宽广而光滑的大路。

在初一打好基础，以后的学习也随而变得简单、容易，倘若初一就被这一个个绊脚石所绊倒，那么以后岂不是更难爬起。

初一生活总结篇四

学会听课：

2、参与交流和互动，不要只是把自己摆在“听”的旁观者，而是“听”的参与者，积极思考老师讲的或提出的问题，能回答的时候积极回答（回答问题的好处不仅仅是表现，更多的是可以让你注意力更集中）。

3、听要结合写和思考。纯粹的听很容易懈怠，能记住的点也很少，所以一定要学会快速的整理记忆。

4、如果你因为种种原因，出现了那些似懂非懂、不懂的知识，课上或者课后一定要花时间去弄懂。不然问题只会越积越多，最后就只能等着拥抱那“不三不四”的考试分数了。

学会记忆：

1、要学会整合知识点。把需要学习的信息、掌握的知识分类，

做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

2、合理用脑。所谓合理，一是要交替复习不同性质的课程，如文理交叉，历史与地理交叉，这可使大脑皮层的不同部位轮流兴奋与抑制，有利于记忆能力的增强与开发；二是在最佳时间识记，一般应安排在早晨、晚上临睡前，具体根据自己的记忆高峰期来选择。

3、借助高效工具。速读记忆是一种高效的阅读学习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读学习方式，主要练习提升阅读速度、注意力、记忆力、理解力、思维力等方面。掌握之后，在阅读文章、材料的时候可以快速的提取重点，促进整理归纳分析，提高理解和记忆效率；同时很快的阅读速度，还可以节约大量的时间，游刃有余的做其它事情。具体学习可以参考《精英特全脑速读记忆训练软件》。

学习思维导图，思维导图是一种将放射性思考具体化的方法，也是高效整理，促进理解和记忆的方法。不仅在记忆上可以让你大脑里的资料系统化、图像化，还可以帮助你思维分析问题，统筹规划。不过，要学好思维导图，做到灵活运用可不是一件简单的事，需要花费很多时间的。前面说的“精英特全脑速读记忆训练软件”中也有关于思维导图的练习和方法讲解，可以参考。

学会总结：

一是要总结考试成绩，通过总结学会正确地看待分数。只有正确看待分数，才不会被分数蒙住你的双眼，而专注于学习的过程，专注于蕴藏在分数背后的秘密。

二是要总结考试得失，从中找出成败原因，这是考后总结的中心任务。学习当然贵在努力过程，但分数毕竟是知识和技能水平的象征之一，努力过程是否合理也常常会在分数上体现出来。

三是要总结、整理错题，收集错题，做出对应的一些解题思路（不解要知道这题怎么解，还有知道这一类型的题要怎么解）。

四是要通过总结，确定下阶段的努力方向。

初一生活总结篇五

多么令人兴奋，我是一个中学生了。

开学第一节语文课，陈老师就带领我们从“人美”、“景美”、“情美”和“和谐美”四个方面了解和体会了课文《散步》的内容。虽然陈老师并没有给初中上过语文，但他还是为我们上了一节丰富多彩的语文课。陈老师的上课方法我十分喜欢。它和小学的教学方法有了极大的不同。小学的老师上课都从字词为主，很少讲思想感情。所以我们对感情色彩并不是十分了解，而且因为没有怎么学过感情色彩。所以在生活中，也无法体会，更无法运用到写作中，我觉得在这一点上，陈老师给我们讲得很好。用英文评价一下就叫做“wonderful”□

数学李老师也讲得相当好，虽然不能用完美来形容，但也是“perfect”□李老师从生活中引入课题。通过让同学找规律，让我们学会了总结和怎样发现规律。小学老师从来就没有这样给我们上过课。他们都是上课就讲课，并没有将知识融入生活。那就更不要提什么找规律了。小学上数学课总是非常死板，是什么就是什么，并没有发现规律的过程。所以从这一点上看，李老师上课真是“verywell”□

陈老师，我的字一向写得不好。由于在小学没有做任何要求也没有让练字，所以我的字写得很不好。而且现在已经一个暑假没有写什么字帖了，所以请老师原谅，但在新学期，我会努力。我就像爱因斯坦的三个小板凳一样，虽然我现在的字不好，但我一定会努力。请老师相信我。

我憧憬着陈老师用您那睿智的语言，带领我们在神奇的知识海洋中畅游，和我们一起驰骋在跑道、球场，成为我们最好的朋友。

经过一周，我已经适应了校园中的集体生活后，我明白了什么是集体，我觉得我们一个寝室就是一个小集体，大家要互帮互助，不要因为自己而连累了大家。我也渐渐适应了早上六点半起床，八点过上课。也习惯了40分钟一节课，虽然它比小学长了15分钟。也适应了晚自习时不可以大声说话和干别的事。也适应了9：30至10：30的一小时洗漱时间和10：30熄灯睡觉。

我希望中学生活是一个崭新的开始。我打算从听好每一节课，做好每一天的作业开始。我尽量在晚自习写作业时做到又快又好。并且做到书写也做得很好。还望老师多多指导和鼓励。我还要做到课后复习，尽量每天一次。生活在我们这个美好的班集体，我一定争取为集体争光，为班级的优秀努力。

以上就是我开学来一周的感想与对以后的想法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)