

最新教师读书活动体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师读书活动体会篇一

我班在激发幼儿阅读的基础上，整合本园的教学特点、理念和实践经验，通过丰富多彩的形式，让孩子在兴趣中游戏，在游戏中学习，在活动中体会，在实践中运用，在快乐中阅读，在阅读中成长。现将此次学习心得如下：

一、为幼儿创设丰富多彩的阅读环境，提高幼儿的阅读兴趣

《幼儿园教育指导纲要》中明确要求：创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用，一个好的阅读氛围会给幼儿带来激情，调动他们学习的积极性。

二、活动中寻找好方法

1、通过游戏，提高幼儿的阅读能力

游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏活动最符合幼儿的年龄特点和心理特点，中班幼儿是好动、好模仿的，因此每当阅读内容中出现有趣的角色或动作时，我们就鼓励孩子们学一学，孩子们对此乐而不疲。在拓展活动中，又提供一些简单的道具，开始了表演游戏，当孩子们戴上头饰，拿上道具表演故事时，台上台下相互呼应，时而全神贯注，时而手舞足蹈，乐不可支，幼儿对这些游戏的浓厚兴趣，不知不觉中也有效地促使他们主动地参与到学习中。

同时，让孩子在富于童趣，丰富多彩的游戏活动中快乐识字也是恰到好处。例如，在读本《它藏在哪里?》的活动中，为了让幼儿能更具体、形象的了解小动物们的外形的特点，教师找来很多有关小动物的图片，先从图片着手，认识各种不同动物，再结合头饰开展表演，孩子们在活动中能够很好的将小动物的知识与故事内容相结合；例如在《机器人》、《我爱妈妈》等读本中，教师利用肢体语言等形式很好的让幼儿掌握了学习内容，快乐的进行识字。

2、活动中需要教师的赞赏和鼓励

赞赏和鼓励是语言发展的催化剂。幼儿之间的阅读能力是存在个体差异的，如何使每个孩子都能获得不同空间的发展，我想教师的鼓励 and 赞赏是很重要的。有的孩子表现出很安静，喜欢独自一个人看书，在活动中，当老师请他出来回答时表现的很紧张，但老师知道他并不是不会，是不敢表现，所以这时就需要教师的及时鼓励，通过教师的引导和积极鼓励，以及在同伴面前表扬他们的大胆表现，经过一段时间，教师发现这部分孩子在活动中有了明显的进步。像我班还有在阅读中表现出没有耐心、专注力不够，阅读的时候坐不住等，针对这样的情况，我们采用个别指导、在活动中耐心的引导，针对不同的孩子采用不同的方法来促使他们在阅读方面获得进步和提高。

3、丰富的阅读材料促使幼儿阅读兴趣的提高

“书籍是人类知识的宝库”。对幼儿来说，书籍更是学习语言的重要载体。根据幼儿的年龄特点和认识水平，我们为幼儿提供具体的、形象的、生动的阅读内容。一些图文并茂、色彩鲜明、生动有趣的故事图片，意义突出且有一定规律可寻的文字，帮助幼儿了解有关书面语言的初步知识。在活动中我们有意识的引导幼儿认识图书的封面、封底、页码，教幼儿看书时一页一页轻轻翻，并把已读过的分享阅读书流在图书角供幼儿翻阅。为了引发幼儿的阅读兴趣，还巧妙地安

排难易程度不同，类型不同的阅读材料，把儿歌式和故事式的阅读材料轮流出现，使幼儿学习不同的语言表达方式，获得不同的语言体验，从而体验阅读的乐趣。

三、调动家长参与阅读教学，营造温馨的家庭阅读环境

幼儿分享阅读的兴趣的培养也需要家长的密切配合。我们根据课程需要定期向家长宣传阅读方面的内容，请家长在家辅导孩子学讲故事，一起制作图书，在班级里开展讲故事比赛，使孩子们既体验到了亲子阅读的乐趣，还让他们都获得了一次很好的锻炼机会。围绕班级阅读开展的内容，我们还指导家长如何在家进行引导，和个别家长交流，分享他们的亲子阅读心得等，一个学期下来，家长们都能积极配合我们，参与我们的阅读活动，平时注重和他们的交流，相互交换关于阅读方面的知识经验等。争取家长的理解、支持和主动参与培养幼儿早期阅读能力，是我们取得教育成功的必要途径。

总之，幼儿阅读能力不是一朝一夕就能完成的，需要平时一点一滴的积累。在阅读活动中我们教师应持之以恒地开展丰富多彩的阅读。

文学教师读书活动心得3

教师读书活动体会篇二

如何使教师能更好的发展自己，使自己更符合新课程对教师专业知识层次的需求，《教师专业化的理论与实践》一书中已指出教师是“个人成为教学专业的成员并且在教学中具有越来越成熟的作用这样一个转变过程”，终身学习是提高教师素质的重要保证。教师专业化是现代教育发展的历史要求。现在越来越提倡学习化社会。学习成为日常生活的重要组成部分，学会学习尤为重要。要有竞争力、应变力，首先要有

学习力。我认为教师的责任是使学生由学会知识转向学会学习。“学校”就是作为学习者的学生和作为学习者的教师同时存在的场所。21世纪的教师已不是就时间意义而言，更多的是就教师身上所体现的新世纪人的素质而言，教师应当首先改变心智模式，意识到教育者再也不可能居于对教育的垄断性地位，他本身需要终身学习，才能够以引导者的身份进行教育，也才能够实现教育者和学习者的平等性合作地位。

教师专业化是现代教育发展的要求和必然趋势，不断提高教师专业化水平也是实施科教兴国战略、实现中华民族伟大复兴事业的现实需要。当前，随着教育整体水平的提高，特别是随着基础教育改革的不断深化，我国的教师质量与全国实施素质要求的差距明显表现出来。随着社会主义市场经济体制在我国的初步建立、加入wto以及人才市场竞争局面的出现，只有具有创新精神和创新意识的教师，才能培养学生的创新能力；只有教师自身具备不断学习提高的能力，才能教会学生如何学习。教师的创新能力需要终生培养，教师的创新动机需要终生激励，而无论是创新能力还是创新动机都来源于教师的终身学习。

从教师职业特点的角度看也要求教师要终身学习。教师迫切需要不断更新教育理念，适应以学生发展为本的新概念；提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力，适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性的全面发展的综合水平，学会从哲学的角度思考，我们会发现——尽管每种人生千差万别，但从逻辑上存在着一个普遍的发展模式，即：“认识自我——实现自我——超越自我”。古希腊哲人苏格拉底所说：“没有思考的人生是不值得活的”。诚然，人生修养是一项极本为复杂、艰难的工程，而一个乐于高度自我超越的教师是永不停止学习的人，我愿意进行终身的学习，形成完整的人格，实现自我超越，影响我的学生。

教师的专业成熟是一个长期的发展过程，需要经历一系列的发展阶段。教师的劳动不同于一般的劳动，教师的专业实际上包含两个专业：一个是学科专业，一个是教育专业。教师的工作要求教育工作者既是学科知识的专家，又是学科教学和教育知识方面的专家。优秀的教师既需要有深厚的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识，追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，懂得教什么和怎样教，掌握现代信息技术，以及热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。只有这样，才能充分发挥教师的职能，发展学生的潜力，激发学生的创造性，培养学生健全的人格。

总之，教师的继续学习是教师专业不断发展的历程，是教师不断接受新知识，增长专业能力的过程。教师要成为一个成熟的专业人员，需要通过不断的学习与探究历程来拓展其专业内涵，提高专业水平，从而达到专业成熟的境界。加强教师专业化学习是新课程的需要，是时代发展的需要。

教师读书活动体会篇三

走进《玫瑰与教育》，我感受到的不仅仅是她对教育事业的挚爱，对教育理想的追求，对教育人生的塑造，更多的则是感受到窦老师的独立思考、独家发现和独特表达等个性特征的彰显。这本书中我想提及最多的词语就是“读书”二字。“读书-思考-实践”是这个时代的老师应当静下心来要做的一件事，这也是要成为一个有专业尊重的教师的必由之路，作为学生要读书，作为教师更要读书，我理解学生读书贵在培养兴趣，所以只要是健康的积极向上的即可。教师多读专业书籍固然是应当的，但更应当多读一些名著、专著等等，“修身养性、净化心灵”不敢说！但多多少少可以丰富我们的知识，培养我们的爱好。从窦老师的这本书中我理解，教师应当是要培养读书的习惯的。

从《玫瑰与教育》中我体会到读书的重要，作为教师更应做好

“读书-思考-实践”。窦老师是一名语文教师，书中写的都是她教学生活中的随笔和感想，从书中我看到了她那淳朴、自然的人格魅力，心中盛满阳光，怀着一颗感恩心为人处事的窦老师。这本书中，窦桂梅并没有讲大道理，也没有罗列出许多原则和规律，而是选择了一个新的视角：从研究教学活动中的“细节”入手，从一些我们常常熟视无睹的“小事”入手，以小见大，见微知著，让读者自己去悟出“规律”。

读了《玫瑰与教育》后，我想至少有一点是可以肯定的，那就是：勤奋地阅读成就了她的美丽和深刻。请看她是怎样看待阅读的：

“读书，使精神高贵而丰富，亦使生命深刻而阔远；读书，让我在有限的从教时间内，实现自身的无限。”

“读书，是我心灵的振翅；读书，是我精神的呼吸。”

“读书虽不能改变人生的物象，但可以改变人生的气象。”

“外在的形貌基于遗传，是难于改变的，但人的精神却可因读书而蓬勃葱茏、气象万千。”

“读书是最高档的营养品、最名牌的抗衰老剂??一个人，只有在读书中才能体验生命的滋味。在读书中身体自然得到运动，大脑自然得到运转，心灵自然被酬劳。”

读书让我们有专业的知识，思考让我们有了独立的思维，实践是将我们的思考实施于课堂教学之中，这样的实践我想一定是具有教师独立特色的教学活动，窦老师强调教师应该具有一定的个性，教学活动应当有自己的特色，反思自己在每次外出听课之时，所获得的那些老师们表扬、鼓励的技巧，调动情绪的方法。回来以后便照葫芦画瓢用到自己的课堂教学之中，现在想起来在课堂我们反而失去了自己。作为一名

语文老师，我常常为自己语文课堂缺乏生动、灵性、激情、思想??而苦恼、烦忧、惭愧、自责。或许这就是我不断买书读书的最重要原因之一吧，是的，“唯有读书”才能让自己长“高”啊!人，读书与不读书肯定是不同的。身为教师，读书与不读书，就更不一样了，这可以在你的学生那里得到验证。就让我们在这读书的季节里，来开始我们自己的阅读吧，相信在阅读中，我们也一定会变得美丽、优雅。教师的一生或许就是一个不断翻阅书籍，行走于学生中间以及文字之间的生命过程吧!

读书活动心得200字教师5

教师读书活动体会篇四

书活动的开展，有利于学生增加读书量和兴趣，老师又会有怎样的心得体会呢，下面请看教师读书活动心得体会，我们来学习一下吧!

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。

旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划 and 具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。

学校以朱永新的《新教育之梦》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施也进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。

让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。

他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。

他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。

这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。

而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。

在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。

没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样又不仅仅是这些。

我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有限制的。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。

当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。

虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。

两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。

却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的

眼里，我不再是个好老师。

宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给的`我另一个启示。

无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。

当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。

离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。

被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。

让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。

书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，

同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动向，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。

这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

教师读书活动体会篇五

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。

旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一

位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划 and 具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。

学校以朱永新的《我的教育理想》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

追根朔源，“廉洁”的“廉”为堂屋的侧边：廉隅(棱角，喻品行端方，有气节)，“洁”本义：干净，清洁。

“廉洁”的意思——不贪*物，品性清廉，为人清白。

廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财；洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度；清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

中共中央政治局12月4日召开会议，审议中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。

八项规定包括：改进调查研究，了解真实情况；精简会议活动，切实改进会风；精简文件简报，切实改进文风；规范出访活动；改进警卫工作，坚持有利于联系群众的原则；改进新闻报道；严格文稿发表；厉行勤俭节约等。

“八项规定”的精神实质是什么？就是“为民、务实、清廉”。

这是我们党对领导干部作风建设的基本要求，也是我们党的作风建设的根本目标。

广东省省委、省*府制定印发了《贯彻落实〈十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定〉实施办法》，紧密结合广东实际，从改进调查研究、精简会议文件、规范出访活动、改进新闻报道和加强督促检查等五个方面，

提出30项具体措施，并将各项任务分解落实到省直13个相关部门，推动齐抓共管，确保八项规定在广东“落地生根”。

《实施办法》规定，要简化接待工作，强调减少会议活动，《实施办法》要求，各级纪检监察机关要把监督执行本办法作为改进党风政风的一项经常性工作来抓，畅通舆论宣传、网络举报等监督渠道，把监督检查情况纳入巡视监督、党风廉政建设责任考核、领导干部述责述德述廉和作风暗访的重要内容。

广东省省委、省*府制定《实施办法》架起了党员干部廉洁自律的“高压线”。

廉洁扬正气，清风扑面来。

广东贯彻落实八项规定的各项举措，如缕缕春风，催化了作风建设的勃勃生机，有力促进了全省干部队伍工作作风的新转变。

领导干部自觉放下了“官架子”，下基层调研检查轻车简从，深入群众，工作高效；主动拿起了“笔杆子”，自己撰写调研报告，起草修改文稿，讲话发言少了空话套话，多了真情实话；严格管住了“钱袋子”，公款吃喝少了，为民办实事的资金多了。

通过对中央的《八项规定》及广东省的《实施办法》等廉洁知识的学习，谈谈廉洁自律心得体会。

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。

各级领导干部要把廉洁自律作为思想境界、责任要求、一辈子的常修课。

廉洁自律既是一个永恒的话题，又是一个终身的课题，是党员干部的立身之本、处事之道和为政之要。

从去年开始，长沙把每年的3月23日，即毛主席带领中国共产党人从西柏坡进京“赶考”的日子，作为全市党员领导干部廉洁从政警示日，就是要让每一位党员干部秉持“赶考”之心，视自己为“考生”，把岗位当“考场”，以人民为“考官”，永葆清正廉洁的政治本色，书写人民满意的合格答卷，努力做到廉洁自律、防患于未然，一辈子忠于党的事业、服务人民群众。

一、腐bai从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起

腐bai案件最深刻的警示，就是党员干部要廉洁自律。

近年来，我们党内所滋生的腐bai现象让人深忧、所查处的腐bai案件发人深省、所总结的腐bai教训令人深思，让我们从中受到了极大的触动，得到了深刻的警醒。

一个干部腐化变质，几乎都是从小事不注意、小节不检点开始的，它和任何事物的发展一样，都经历一个从量变到质变的过程，都类似一场千里之堤、溃于蚁穴的悲剧。

为什么守不住小节呢？一个最根本的原因就是不看重“小节”，对“小节”缺乏清醒的认识，往往认为喝点小酒、收点小礼、拿点小钱不是什么问题，但实际上，这就是一种腐蚀剂！轻者重之端，小者大之源。

小节失守，大节难保；小洞不补，大洞难堵。

不虑于微，始贻大患；不防于小，终累大德。

如果在小事小节上“失守”，就很难在大事大节上守得住，这是被无数事实证明了的规律。

小节不小，小节可见精神，小节体现品性，小节关乎成败。

党员干部搞一次特殊，就会丢掉一分威信；破一次规矩，就会留下一个污点；谋一次私利，就会失去一片民心。

腐bai是从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起。

我们决不能以小节问题“不止我一个”来原谅自己，决不能以小节失守“就只这一次”来开脱自己，决不能以小节毛病“多少有一点”来放纵自己，把小事放到大业、小节放到大局之中加以把握，真正做到不以恶小而为之、不以善小而不为，把好第一道关口，守住第一道防线。

二、廉洁自律不仅是思想境界，也是责任要求

党纪条规最基本的要求，就是党员干部要廉洁自律。

廉洁自律不仅是一种思想境界，而且是一种责任要求，是党员干部通过自我反省、自我教育、自我修养、自我约束、自我改造，来切实履行立党为公、执政为民的责任。

从某种意义上讲，手中掌握一定权力的党员干部，无论职务高低、权力大小，都存在着腐bai的风险。

尤其是党员领导干部始终处于腐蚀与反腐蚀考验的前沿，职位越高风险越高，权力越大风险越大。

中央颁发的《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，将8个方面的禁止细化为52个不准，强调党员干部首先要廉洁自律。

党员干部廉洁自律，《廉政准则》既是明晰的规定、检验的标尺，也是引导的手段、保证的条件。

每一个党员干部都应当经常认真地看一看以启发自觉，深入地想一想以反思自省，仔细地查一查以对照自纠，真正做到持之为明镜、内化为意识、升华为信条。

明代的开国皇帝朱元璋有一天问群臣：“天下何人最快活？”有个大臣答道：“天下守法度者最快活！”朱元璋听后连说：“见解独到。

”遵守纪律的人，一定是一个严谨的人、一个快活的人、一个值得党和人民信赖和重托的人！尤其是各级党员领导干部，同时还担负着党风廉政建设的领导责任，更应该深入地思考自己怎么来担当这份责任，如何来履行这份责任。

“律己”如过不了关，“律人”就过不得硬。

廉洁自律既是一种领导素质，也是一种领导能力，只有廉洁自律才能获得反腐**bai**的发言权、主动权和领导权。

党员领导干部不仅要守住小节，而且要管住小节，既不能迁就自己，更不能放纵他人。

对于干部的一些小节问题，应当做到敢抓敢管、早抓早管、严抓严管，及时提醒、及时纠正，防止积小成大、因小失大，真正做到防患于未然，止之于未发。

三、廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然

反腐倡廉最关键的环节，就是党员干部要廉洁自律。

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。

滋生腐**bai**最先突破的是廉洁自律这道防线，保持清廉必须固守的是廉洁自律这条底线。

要自觉筑牢思想防线。

心不廉则无所不取，心无防则无所不为。

廉洁自律是一项长期的思想作风建设，绝不能毕其功于一役，它的效力在于坚持不懈、持之以恒。

党员干部要始终坚持把廉洁自律作为一种思想境界来提升，作为一种职业操守来要求，作为一种工作能力来培养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权利观、地位观和利益观。

特别是在面对诱惑、陷阱时，保持清醒头脑，时刻警钟长鸣，在感情上把握住原则，在行动上把握住分寸，在生活上把握住小节，务必做到政治上清醒、经济上清楚、生活上清白，守好自己的精神家园。

要积极加强制度防范。

要进一步完善党内民主集中制、行政效能监察制、重大事项报告制，继续巩固和深化制度建设成果，加强党风廉政建设制度的督查落实。

抓住规范权力运行这个重点，编好“安全网”，织密“防护网”，冲破“关系网”。

现在有个别所谓“精明”的商人，既是市场竞争的“里手”，也是拉人下水的“高手”。

我们的领导干部应善于自己给自己立规矩、自己给自己定框框、自己给自己不方便，秉持公心，主持公道，坚持公开，通过自我控制、自我约束、自我规范，不让自己有半点搞交易的邪念，不给别人有半点拉拢你的机会。

要主动接受监督防护。

监督既是约束，更是爱护。

不讲监督的信任就是轻信，放弃监督的信任就是放纵。

对党员干部严格要求、严格管理、严格监督，既是对党的事业的高度负责，也是对党员干部的关心爱护。

党员干部只有时时处处将自己置于监督之下，把党和人民的监督看作是对自己最大的爱护、最好的保护和最真诚的呵护，培养起闻监督喜、视监督乐的心境，在思想上正确认识监督，在感情上真诚欢迎监督，在行动上主动接受监督，在来自各方面的监督下增强廉洁自律意识、提高廉洁自律能力，以廉洁的作风、廉洁的形象和廉洁的品质来赢得组织的信赖和群众的拥护。

励志和成功方面的书现在社会上流传很多，但当我的视线进入《谁动了我的奶酪》这本书的时候，我的心被重重地撼动了，一本不足百页，仅四万字的薄薄小册子，竟有如此冲击和震撼力，我想这就是这样一本全球最畅销书的魅力所在吧，读一本好书心得体会。

我们正经历一个多变的社会，体制的变革把我们从一条风平浪静的计划经济的小溪推向了充满惊涛骇浪的汪洋。

这种变化是彻底的、革命性的，又是客观的，必然的。

而《谁动了我的奶酪》用寓言式的故事讨论了二个鲜明的主题；那就是变化。

在变化来临之前，怎样预见变化，在变化到来之后，怎样对待变化、适应变化。

要知道，事物的变化是客观的、绝对的，而不变是主观的、相对的。

其实，我们周围每天都在面对变化，只是因为这种变化是细微的，不易感知的，容易忽略。

我们很多的人都习惯于这样一种情形，即漠视身边细微的变化，而面对急剧的变化表现出顽强的抗争，抑或是徒劳的抗争。

然而，问题是很多情况下，变化是在悄然间发生，却未被感知和觉察，以至于铸成悲剧，就像一只扔进冷水里慢慢被加热煮熟了的青蛙。

当我们守着眼前的一片天空，习惯于自己拥有的工作、财富、幸福时，我们总是踌躇满志，怡然自得或夸夸然畅谈美好的未来，而很少想到万一，想到去闻一闻“奶酪是否有变质”或看看否否正在少去。

直到奶酪忽然没有时，我们才开始追问为什么，但为时晚矣。

当我们真正意识到危险来临的时候，可能已经无能为力，无法挽回了。

我们中的一部分人平时象哼哼一样，面对失去的那份安天天叫嚷着：“谁动了我的奶酪？”然后意志消沉，苦等所谓老天开眼的奇迹，结局只可能是在空空荡荡的房间里饿死。

在这个多变的时代，如果你不改变，你就会被淘汰。

书中的“嗅嗅”和“匆匆”恰是我们的榜样。

居安思危，对多变的“奶酪”变化密切注意，把跑鞋挂在脖子上，随时准备调整自己的生活方式去寻找新的“奶酪”。

只有敏锐地注视着局面的细微变化发展，未雨绸缪，主动做好知识积累、技能积累、身体和精神积累，我们才能应付自如的面对发生的变化。

一本好的书就是能读自己。

从《谁动了我的奶酪》一书中所能悟出指导工作、学习、生活的理念，正如划出了一个人走向成功和新生活的航线。

当然，真正启动航程的还是靠你自己！